

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). *Partial least square (PLS) Alternatif structural equation modeling (SEM) dalam penelitian bisnis*. (22nd ed.). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Adriano, N. I., De Jesus, E., & Manalastas, J. (2023). Profile, self-concept, and academic achievement: An examination of education students' self-concept. *International Journal of Education, Technology and Science*, 3(2), 187–208. <https://orcid.org/0000-0002-1737-344X>
- Alkadri, T., Dahen, L. D., & Verawati, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepercayaanandiri, Penguatan Positif, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasilbelajar Siswakelas Xi Ips Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening Di Sman 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(2), 232–249.
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Liu, D. A. L. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua, Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.9957.2021>
- Anderson, L. ., & Krathwohl, D. . (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ardianti, T. (2019). Pengaruh Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Negeri Di Kabupaten Serang. *Jurnal Selaras : Kajian*

- Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), 11–22.
<https://doi.org/10.33541/sel.v2i1.1001>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Basith, A., Shahinoor Rahman, M., & Robert Moseki, U. (2021). The relationship among academic self-concept, academic self-esteem, and academic achievement. *Konselor*, 10(December), 36–42. <https://doi.org/10.24036//02021102111813-0-00>
- Brasileira, R., Cient, E., Lam, B. De, Avalia, F., Review, D. B., & Revis, O. J. S. (2014). *Structural equation modeling with the smartpls*. 13.
<https://doi.org/10.5585/remark.v13i2.2717>
- Brooks, W. D., & Emmert, P. (2009). *Interpersonal Communication* (illustrate). W. C. Brown Company, 1976.
https://books.google.co.id/books/about/Interpersonal_Communication.html?id=W_sQAQAIAAJ&redir_esc=y
- Burhan, Sigit, A., & Alwi, M. (2022). *Pengaruh Dukungan Keluarga, Konsep Diri Akademik dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa UPPJB-UT Makassar (Studi Pada Mahasiswa Pendas Pokjar Tana Toraja)*. 5(4), 69–83.
- Calhoun. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationship* (terjemah:). Semarang: Ikip Samarang Pers.
- Clark, K. N., Dorio, N. B., Eldridge, M. A., Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2020). Adolescent academic achievement: A model of social support and grit. *Psychology in the Schools*, 57(2), 204–221. <https://doi.org/10.1002/pits.22318>
- Cresswell, J. (2008). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: aSage Publication, Inc, Thousand Oaks.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (Fifth ed.)*. California: SAGE Publications, Inc.

- Databoks. (2024). *PISA 2022: Kemampuan Matematika Pelajar Indonesia Turun*. Katadata.Co.Id.
<https://databoks.katadata.co.id/pendidikan/statistik/169ba863e25c3d3/pisa-2022-kemampuan-matematika-pelajar-indonesia-turun>
- Deaux, K., Dane, F. C., & Wrightsman, L. S. (1993). *Social psychology in the '90* (6th Editio). Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, S. P., Mertasari, N. M. S., Setemen, K., Kunci:, K., Diri, K., Motivasi, :, Pola, B. :, & Prestasi Matematika, A. ; (2023). *Pengaruh Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. 13(1), 44–52.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Refrensi.
- Fane, A., & Sugianto, I. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1(1), 126–129.
<https://doi.org/10.21831/pspmm.v1i0.28>
- Friedman. (2013). *Keperawatan Keluarga Teori dan Praktik* (Edisi 3). Jakarta: Penerbit Buku kedokteran EGC.
- Gage, N. L., & Berliner, D. C. (1992). *Educational psychology* ((5th ed.)). Houghton, Mifflin and Company. <https://psycnet.apa.org/record/1992-98587-000>
- Gagne, R. M. (1985). *The Condition of Learning and Theory of Instruction*. ((4th ed.)). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam, & Latan, H. (2015). *Partial Least Square Konsep Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0* (2nd Editio). Semarang: Badan Penerbit

Universitas Diponegoro.

Good, T. L., & Brophy, J. E. (1990). *Educational Psychology: A Realistic Approach*. New York: Longman.

Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Sage.

Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
<https://doi.org/2010>.

Hasan, U. R., Nur, F., Rahman, U., Suharti, S., & Damayanti, E. (2021). Self Regulation, Self Esteem, dan Self Concept Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 38–45.
<https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.5715>

Hidayah, N. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Iklim Keluarga melalui Motivasi Berprestasi, Sikap, dan Kreativitas terhadap Hasil Belajar Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(1), 35–46. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v7i1.318>

Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Alih Bahasa Istiwidayanti dkk)*. (Edisi Ke 1). Jakarta : Erlangga Kartono.

Jogiyanto, H. M., & Abdillah, W. (2009). *Konsep dan aplikasi PLS (Partial Least Square) untuk penelitian empiris*. BPFE Fakultas Ekonomika dan Bisnis UGM.

Junianto, M., Safitri, M. K., & Nugraha, Y. A. (2023). Peran Motivasi Beprestasi Sebagai Mediator Dukungan Sosial Guru Dan Teman Terhadap Keterikatan Pada Siswa Tingkat Menengah Atas. *Humano: Jurnal Penelitian*, 14(2), 215–224.
<https://doi.org/10.33387/humano.v14i2.6101>

Kemendikbud. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia Tahun 2023*.
<https://bpmprkaltara.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2023/10/RAPOR-PENDIDIKAN-INDONESIA-2023.pdf>

Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam*

Keluarga. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Li, C., Jiang, S., & Zhang, X. (2019). Intergenerational relationship, family social support, and depression among Chinese elderly: A structural equation modeling analysis. *Journal of Affective Disorders*, 248, 73-80. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.01.032>
- Lumsden, L. S. (1994). *Student Motivation to Learn*. ERIC Digest, No. 92, 3 p. <https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=1499671>
- Maknurah, J. (2015). Hubungan Antara Dukungan Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al Hidayah Karangploso. *Jurnal Psikologi*, 2(6), 1–7.
- Masduqi, A., & Nugroho, A. R. (2018). *Analisis Data Menggunakan Aplikasi Related papers*.
- Mauliddya, S. A., & Rustam, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademis melalui Mediasi Motivasi Belajar Intrinsik. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 166. <https://doi.org/10.22146/gamajop.50570>
- McCabe, K., & Barnett, D. (2000). *First comes work, then comes marriage: Future orientation among African American young adolescents*. *Family Relations*, 49 (01).
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kevelatihan Olahraga*, 12(2), 83. <https://doi.org/10.26858/cjpko.v12i2.13781>
- Mulyawan, P. S., Mardi, M., & Susanti, S. (2022). Pengembangan Prestasi Belajar Siswa yang di Mediasi Motivasi Belajar, Studi pada SMK Akuntansi di Bogor Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2371–2383. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3734>
- Pudjijogyanti. (1995). Konsep Diri dalam Pendidikan. In *Jakarta: Arcan* (Cetakan II).
 Jakarta: Arcan. Slameto.

https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&q=Pudjijogyanti,C.R.+1993.+Konsep+Diri+dalam+Pendidikan.Jakarta:penerbit+Arcan

- Puji Pratiwi, R. (2023). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak dan Konsep Diri Siswa terhadap Motivasi Berprestasi Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa sebagai Variabel Moderating (Studi pada Siswa Keturunan Etnis Tionghoa di SMK Negeri 1 Pekanbaru). *Journal on Education*, 06(01), 1430–1444.
- Putrie, C. A. R., & Fauzia, M. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Angkasa Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 177–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/011068980>
- Rabia, K. (2014). The relationship between academic self-concept, intrinsic motivation, test anxiety, and academic achievement among nursing students: Mediating and moderating effects. *Nurse Education*, Elsevier Ltd. All rights reserved. https://www.researchgate.net/publication/268695581_The_relationship_between_a_cademic_self-concept_intrinsic_motivation_test_anxiety_and_academic_achievement_among_nursing_students_Mediating_and_moderating_effects
- Rachmah, L. L. (2019). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar*. 1168–1176.
- Rahayu, F. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Disiplin Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Palu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 113–138. <https://doi.org/10.24239/pdg.vol8.iss2.45>
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 7(3), 147–153. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1337>
- Rosalina, E., & Yamlean, M. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosial Sains*, 1(9), 1002–1011.

<https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i9.196>

- Sanderson, C. A. (2004). Health Psychology. In *Current Opinion in Psychiatry* (2nd ed., Vol. 5, Issue 6). NJ: John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1097/00001504-199212000-00017>
- Saputri, A., Fadhilaturrahmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 455–462. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.51036>
- Sarafino, E. P., & Timothy, W. S. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interaction* (7th ed.). Chicchester: John Wiley & Sons, Inc.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2013). *Research Methods For Business: A Skill Building Approaches* (Sixth Edit). New York-USA : John Wiley and Sons, Inc .
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis Pendekatan Pengembangan-Keahlian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Simbolon, N. P., & Rasyid, M. (2021). Konsep Diri Dan Dukungan Orangtua Terhadap Keputusan Karir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 391. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5980>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. <https://www.psychologymania.com/2013/01/tujuan-penilaian-hasil-belajar.html>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syahputra, A., & Purba, W. A. (2023). *Pengaruh Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Remaja Panti Sosial Rumoh Seujahtera Geunaseh Sayang*. 9(2).
- Tardy, C. (1985). Pengukuran dukungan sosial. *American Journal of Community Psychology*, 13, 187–202.
- Tyas, E. (2014). Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar oleh Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 1 di SMA. *Pontianak: Artikel Tidak Diterbitkan*.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10–16. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/12605>
- Winarno. (2018). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani* (ed. Nanik). Malang: UM Press.
- Wong, K. K. (2015). *Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) techniques using SmartPLS*. November.
- Wulandari, T. (2023). *Studi: Ada Indikasi Penurunan Hasil Belajar Siswa Usai Pandemi*. Detikcom. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7001699/studi-ada-indikasi-penurunan-hasil-belajar-siswa-usai-pandemi>
- Yau, P. S., Cho, Y., Shane, J., Kay, J., & Heckhausen, J. (2022). Parenting and Adolescents' Academic Achievement: The Mediating Role of Goal Engagement and Disengagement. *Journal of Child and Family Studies*, 31(4), 897–909. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02007-0>
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/10.30653/003.202061.105>

- Yulianti, C. (2025). *Mendikdasmen Ungkap Banyak Pelajar RI Alami Learning Loss, Apa Penyebabnya?* Detikcom. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7837477/mendikdasmen-ungkap-banyak-pelajar-ri-alami-learning-loss-apa-penyebabnya>
- Yuliya, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250–256. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zahra, A.-T.-, Arif, M. H., & Yousuf, M. I. (2010). Relationship Of Academic, Physical And Social Self-Concepts Of Students With Their Academic Achievement. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)*, 3(3), 73. <https://doi.org/10.19030/cier.v3i3.190>
- Zhao, X., Lynch, J. ., & Chen, Q. (2010). Reconsidering Baron and Kenny: Myths and Truths about Mediation Analysis. *Journal of Consumer Research*, 37, 197–206.
- Zunaidi, A. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XII Di SMKN 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 45–54.