

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi
- Arum Perwitasari, "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pkn Melalui Model *Time Token Arends Dengan Media Audio Visual*", 2014. Journal.unnes.ac.id. diakses pada tanggal 18 Maret 2019, pukul 14.22.
- Daryono. 2011. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desy, Harly Sintya. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Akuntansi Perusahaan Dagang kelas XI AK SMK Negeri 1 Depok*. 2018. eprints.uny.ac.id. diakses pada tanggal 19 Februari 2020 pukul 22.00
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- D.Gunarsa, Singgih. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Jakarta: Libri.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faizah, dkk. 2017. *Psikologi Pendidikan: Aplikasi teori di Indonesia*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imas Kurniasih dan Berlin sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Jahja, Yudrik. 2017. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Marliani, Rosleny. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: CV.Pustaka Setia.

Muhib, Muhammad Busro, "*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Time Token Arends Utuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA N 1 Mertoyudan Magelang*",2016. eprints.uny.ac.id. diakses pada tanggal 23 September 2019, pukul 10.30.

Munirah, "*sistem pendidikan di indonesia : antara Keinginan dan Realita*", 2016. journal.uin.alauddin.ac.id, diakses pada 14 maret 2019. Pukul 20.30.

Olds Feldman, Papalia. 2013. *Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika.

Purbaningtyas, Seruni. *Pengaruh kedisiplinan Siswa dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kutasari*, 2016. eprints.unj.ac.id. diakses pada tanggal 14 Februari 2020 pada pukul 20.00

Purwanto, Ngalm M. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Prayogi Ariyono, "*Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri I Purwodadi*",2016.digilib.unila.ac.id.diakses pada tanggal 23 September 2019, pukul 10.00.

Rambe, Wira Nur Afnida. *Gambaran Kedisiplinan Siswa SMAN 14 Medan Yang Menggunakan Layanan Bimbingan Konseling Di Sekolah*. 2010. Respository.usu.ac.id. diakses pada tanggal 19 februari 2020 pukul 21.30

Rizki, Ainur. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tatanama Senyawa di SMAN 2 Unggul Ali Hasjmy*. 2017. repository.ar-rainiry.ac.id. di akses pada tanggal 19 Februari 2020 pukul 21.40

Romadhon, Pradika Wahyu. *Upaya Peningkatan Kedisiplinan Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Permainan Tradisional Di SDN Jaga Mangsan 2 Kecamatan Berbah Kabupaten Sleman*, 2017. eprints.uny.ac.id. Diakses pada tanggal 16 Februari 2020 pukul 21.30

Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan nomor 37 tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah, 2020. datadikdasmn.com. di akses dan di unduh pada 14 Februari 2020 pukul 21.30

Santrock, John. W. 2014. *Psikologi Pendidikan : Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.

Sri Latifah, "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Berbantu Puzzle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Gelombang*", 2015. ejournal.radenintan.ac.id. Diakses pada tanggal 18 Maret 2019 pukul 14.30.

Sujiono, Bambang. 2005. *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sulaiman. *Model Pembelajaran Cooperative Learning (Suatu Analisis Psikologis Dalam Pembelajaran)*. 2014. respository.ar-raniry.ac.id diakses pada tanggal 19 Februari 2020 pada pukul 21.30.

Sumanto. 2014. *Psikologi Perkembangan: Fungsi dan Teori*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service).

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning : Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sutirna. 2013. *Perkembangan & Pertumbuhan Siswa*. Yogyakarta: Andi Offset.

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Tri Wahyuni, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Globalisasi Pada Siswa Kelas IV SD Angkasa Colomadu, Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013”, 2013. [Jurnal.fkip.uns.ac.id](http://jurnal.fkip.uns.ac.id). diakses pada tanggal 18 Maret 2019, pukul 14.00.

Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenamedia Group.

Yudia Fauzi, Fadil. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal PPKN UNJ Online. Volume 1. Nomor 2. 2013. <https://scholar.google.id/> diunduh pada tanggal 14 Februari . Pukul 19.30.

Zubaedi. 2015, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

