

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| <b>COVER JUDUL</b> .....  | i       |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....  | ii      |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | iii     |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | xviii   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |         |
| A. Latar Belakang.....  | 1       |
| B. Identifikasi Area Dan Fokus Penelitian.....                              | 5       |
| C. Pembatasan Masalah.....  | 5       |
| D. Perumusan Masalah.....   | 6       |
| E. Manfaat Penelitian.....  | 6       |
| <b>BAB II ACUAN TEORITIK</b>  |         |
| A. Acuan Teori Area dan Fokus Penelitian.....                               | 8       |
| 1. Disiplin.....  | 8       |
| 2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD.....                  | 12      |
| 3. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....                                     | 16      |
| B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif Tindakan<br>yang Dipilih..... | 22      |
| 1. <i>Cooperative Learning</i> .....  | 22      |
| 2. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe Time token.....                   | 24      |

|  |    |
|--|----|
| C. Bahasan Hasil-hasil penelitian yang relevan.....  | 27 |
| D. Pengembangan konseptual perencanaan tindakan..... | 29 |
| E. Hipotesis Tindakan.....                           | 30 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Tujuan Penelitian.....                                     | 31 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                           | 31 |
| 1. Tempat penelitian.....                                     | 31 |
| 2. Waktu Penelitian.....                                      | 31 |
| C. Model dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian..... | 31 |
| 1. Model.....   | 31 |
| 2. Desain Intervensi Tindakan.....                            | 32 |
| D. Subjek/Partisipan dalam penelitian.....                    | 34 |
| E. Peran dan posisi Peneliti dalam penelitian.....            | 34 |
| F. Tahapan Intervensi Tindakan.....                           | 34 |
| 1. Perencanaan ( <i>planning</i> ).....                       | 34 |
| 2. Tindakan ( <i>action</i> ).....                            | 35 |
| 3. Pengamatan ( <i>observation</i> ).....                     | 35 |
| 4. Refleksi ( <i>reflection</i> ).....                        | 35 |
| G. Hasil tindakan yang diharapkan.....                        | 36 |
| H. Data dan sumber data.....                                  | 37 |
| I. Teknik pengumpulan data.....                               | 37 |

|   |    |
|---|----|
| J. Instrumen-instrumen pengumpulan data yang digunakan.....   | 38 |
| 1. Definisi konseptual dan operasional sikap disiplin<br>dalam pembelajaran PPKn .....  | 38 |
| a. Definisi konseptual.....   | 38 |
| b. Definisi operasional.....  | 39 |
| c. Kisi-kisi instrumen.....   | 39 |
| 2. Definisi konseptual dan operasional model<br>pembelajaran <i>cooperative learning</i> tipe <i>time token</i> .....               | 40 |
| a. Definisi konseptual.....   | 40 |
| b. Definisi operasional.....  | 41 |
| c. Kisi-kisi instrumen model pembelajaran <i>cooperative learning</i><br>tipe <i>time token</i> .....                               | 41 |
| K. Teknik analisis data.....  | 42 |
| 1. Teknik analisis data.....  | 42 |
| a. Data hasil peningkatan sikap disiplin siswa.....   | 42 |
| b. Data pemantauan tindakan pembelajaran PPKn dengan<br>model pembelajaran <i>coopeartive learning</i> tipe <i>time token</i> ..... | 43 |
| 2. Interpretasi hasil analisis.....   | 44 |
| L. Teknik pemeriksaan keabsahan data.....   | 45 |

## **BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS**

### **DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....    | 46 |
| 1. Deskripsi Data Penelitian Siklus I ..... | 46 |
| 2. Deskripsi data siklus II .....           | 64 |
| B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....         | 81 |
| C. Analisis Data .....                      | 82 |
| 1. Data Penelitian Disiplin Siswa .....     | 83 |
| 2. Data Pemantau Tindakan .....             | 84 |
| D. Interpretasi Hasil Analisis .....        | 87 |
| E. Pembahasan Hasil Analisis .....          | 88 |
| F. Keterbatasan Penelitian .....            | 89 |

### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 92 |
| B. Implikasi .....  | 93 |
| C. Saran .....      | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 96 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar PPKn.....   | 15 |
| Tabel 3.1 Rentang Skor Peningkatan Sikap Disiplin Siswa.....   | 36 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Sikap Disiplin.....   | 40 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen pengamatan pembelajaran PPKn<br>dengan <i>Time Token</i> .....   | 42 |
| Tabel 3.4 Rentang Skor Peningkatan Sikap Disiplin Siswa.....   | 43 |
| Tabel 3.5 Pedoman Konversi Presentase Rata-Rata Hasil Observasi Guru<br>dan Siswa.....   | 44 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Perolehan Skor Kuesioner Disiplin Siswa Kelas IV Siklus<br>I .....  | 61 |
| Tabel 4.3 Data hasil perolehan skor kuesioner disiplin siswa .....   | 79 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Kuesioner Disiplin Siswa Kelas IV Pada Siklus I dan<br>Siklus II .....  | 83 |
| Tabel 4.5 Data hasil pemantauan tindakan aktivitas guru dan aktivitas siswa<br>pada siklus I dan II .....                            | 84 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Peningkatan Data Hasil Kuesioner Dan Instrumen<br>Pengamatan Disiplin Siswa Pada Siklus I dan Siklus II ..... | 85 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Dalam Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Dan Mc. Tagart.....             | 33 |
| Gambar 4.1 Siswa dengan arahan guru membentuk kelompok Pembelajaran.....  | 48 |
| Gambar 4.2 Guru membimbing serta mengawasi jalannya diskusi Kelompok.....   | 49 |
| Gambar 4.3 Siswa memberikan kupon berbicara kepada guru .....   | 49 |
| Gambar 4.4 Guru mengkondisikan kelas.....   | 51 |
| Gambar 4.5 Guru menjelaskan materi pembelajaran .....   | 52 |
| Gambar 4.6 Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi kelompok.....   | 53 |
| Gambar 4.7 Guru membantu siswa dengan menjawab pertanyaan dari siswa yang belum memahami materi pembelajaran..... | 53 |
| Gambar 4.8 Guru mengecek pekerjaan siswa .....  | 54 |
| Gambar 4.9 Guru mengecek kesiapan siswa .....   | 55 |
| Gambar 4.10 Guru mengarahkan siswa membentuk untuk membentuk kelompok .....                                       | 56 |
| Gambar 4.11 Guru menjelaskan materi pembelajaran .....  | 57 |
| Gambar 4.12 Siswa melakukan kegiatan diskusi kelompok .....   | 58 |
| Gambar 4.13 Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok .....   | 58 |
| Gambar 4.14 Guru membuka pelajaran serta mengecek kesiapan  |    |

|   |    |
|---|----|
| siswa dalam belajar .....   | 65 |
| Gambar 4.15 Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi kelompok ...               | 66 |
| Gambar 4.16 Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok .....                         | 67 |
| Gambar 4.17 Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya .....                      | 67 |
| Gambar 4.18 Guru membuka pelajaran dan mengecek kesiapan siswa .....                | 68 |
| Gambar 4.19 Siswa membentuk kelompok dengan arahan dari guru.....                   | 69 |
| Gambar 4.20 Guru menjelaskan materi pembelajaran .....                              | 70 |
| Gambar 4.21 Siswa melaksanakan kegiatan diskusi kelompok .....                      | 70 |
| Gambar 4.22 Guru membimbing siswa serta mengecek jalannya diskusi....               | 71 |
| Gambar 4.23 Siswa menyampaikan hasil diskusi .....                                  | 72 |
| Gambar 4.24 Siswa menyimak kelompok lain yang sedang<br>menyampaikan pendapat ..... | 72 |
| Gambar 4.25 Guru membuka pelajaran .....  | 73 |
| Gambar 4.26 Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok.....                    | 74 |
| Gambar 4.27 Guru menjelaskan materi pembelajaran .....                              | 75 |
| Gambar 4.28 Siswa melakukan kegiatan diskusi kelompok .....                         | 75 |
| Gambar 4.29 Siswa menyampaikan hasil dari diskusi kelompok.....                     | 76 |
| Gambar 4.30 Siswa mengerjakan tes instrumen disiplin .....                          | 77 |

## DAFTAR GRAFIK

|   |    |
|---|----|
| Grafik 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Kuesioner Disiplin Siswa Kelas IV.....  | 84 |
| Grafik 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru Dan Aktivitas Siswa .....  | 85 |
| Grafik 4.3 Rekapitulasi Peningkatan Data Hasil Kuesioner Dan Instrumen<br>Pengamatan Disiplin Siswa Pada Siklus I dan Siklus II ..... | 86 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....   | 100 |
| 2. Lembar Kuesioner dan Pengamatan .....  | 155 |
| 3. Data hasil instrument kuesioner dan pengamatan aktivitas siswa<br>dan guru ..... | 170 |
| 4. Catatan Lapangan .....   | 191 |
| 5. Validasi Instrumen .....   | 193 |
| 6. Surat Perizinan Penelitian .....   | 204 |
| 7. Surat Keterangan Sekolah .....   | 205 |