

**MODEL PEMBELAJARAN SERVIS BOLA VOLI BERBASIS
PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**



Intelligentia - Dignitas

CLARISSA EDRIANA

1601621061

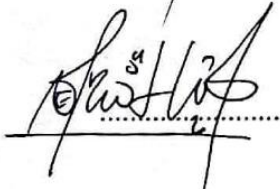
**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

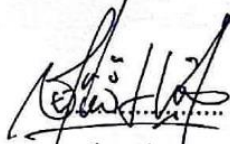
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN & KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

JULI, 2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1, Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004		01/08/2025
Pembimbing 2, Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012		28/07/2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Hernawan, S.E, M.Pd NIP. 1196907212002121001	Ketua		01/08/2025
2. Dr. Khaeroni, S.Pd, M.Pd NIP. 197308182002121001	Sekretaris		31/07/2025
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004	Anggota		01/08/2025
4. Eko Prabowo, M.Pd. NIP. 198604172020121012	Anggota		28/07/2025
5. Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd NUPTK. 995776677130142	Anggota		20/07/2025

Tanggal Lulus : 15 Juli 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Clarissa Edriana

NIM: 1601621061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Clarissa Edriana.....
NIM : 1601621061.....
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan & Kesehatan/Pendidikan Jasmani.....
Alamat email : Edrianaclarissa03@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN SERVIS BOLA VOLI BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

(Clarissa Edriana)

MODEL PEMBELAJARAN SERVIS BOLA VOLI BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan produk model pembelajaran servis atas dan servis bawah berbasis permainan yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan jasmani. Selain itu, tujuan dari penelitian ini memperoleh data-data empiris tentang efektivitas model pembelajaran servis bola voli di sekolah menengah atas. Penelitian ini menggunakan metode *research and development (R & D)* dan menggunakan model Borg & Gall. Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil uji coba ketiga pakar validasi, terdapat 20 model pembelajaran servis bola voli, yaitu 10 model pembelajaran servis bawah dan 10 model pembelajaran servis atas yang dinyatakan layak untuk diterapkan pada pembelajaran servis bola voli di sekolah. Dalam penelitian ini yang menjadi tempat penelitian adalah SMA Labschool Cirendeu, Labschool Kebayoran dan Labschool Rawamangun. Hasil yang didapatkan dari kuisioner siswa pada skala kecil adalah 82,98% untuk Tingkat kemudahan dan 88% untuk Tingkat kemenarikan, hasil yang didapatkan dari angket siswa pada skala besar 88,80% untuk Tingkat kemudahan dan 90,67% untuk Tingkat kemenarikan. Setelah dilakukan uji coba skala kecil 1 sekolah dan uji coba skala besar. Hasil persentase yang tuntas sejumlah 58% pada siswa kelas XI A dengan jumlah 36 peserta didik dan 25% pada siswa kelas XI E dengan jumlah 36 peserta didik. Maka, model pembelajaran servis bola voli pada siswa sekolah menengah atas efektif dan dapat di jadikan pedoman bagi guru Pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran bola voli.

Kata Kunci: Model pembelajaran Servis, Permainan, Bola Voli,

VOLLEYBALL SERVICE LEARNING MODEL BASED ON GAMES FOR HIGHSCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop a game-based learning model for overhand and underhand volleyball serves that can be used in physical education classes. In addition, the research aims to obtain empirical data on the effectiveness of the volleyball service learning model in senior high schools. This study employs a research and development (R&D) method using the Borg & Gall model. Based on the data obtained and the validation results from three expert reviewers, a total of 20 volleyball service learning models were developed—10 for underhand serves and 10 for overhand serves—which were deemed suitable for implementation in volleyball instruction at schools. The research was conducted at SMA Labschool Cirendeu, Labschool Kebayoran, and Labschool Rawamangun. The results from student questionnaires on a small scale showed 82.98% for the level of ease and 88% for the level of attractiveness. On a large scale, student questionnaire results showed 88.80% for the level of ease and 90.67% for the level of attractiveness. After conducting a small-scale trial at one school and a large-scale trial, the percentage of students who met the competency standard was 58% in class XI A (36 students) and 25% in class XI E (36 students). Therefore, the volleyball service learning model is effective for high school students and can serve as a guideline for physical education teachers in teaching volleyball.

Keywords: Service learning model, Games, Volleyball,

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”.

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)

Persembahan:

Tak ada hentinya penulis mengucapkan syukur kepada Sang Pencipta atas rahmat dan nikmat-Nya, atas Izin-Nya penulis diberikan kesempatan untuk mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. **Kedua orang tua penulis**, bapak Edi Suhaendi dan Ibu Nurdiana yang selalu memberi semangat, dukungan hingga menguatkan penulis untuk semua hal yang akan dilalui di dunia. Mungkin tidak hanya ucapan terima kasih yang penulis ucapkan untuk semua yang sudah diberikan tapi sekira nya kalimat tersebut yang dapat penulis ucapkan sebesar-besarnya.
2. **Teruntuk teman seperjuangan Keisha, Tiara, Ambar**, terima kasih untuk segala bantuan, dukungan, motivasi hingga banyaknya pengalaman yang di lalui bersama selama perkuliahan. Apresiasi untuk pertemanan yang tidak disangka bertahan menemani masa sulit hingga keluh kesah penulis lewati bersama kalian.

3. **Teruntuk diri sendiri, Clarissa Edriana** penulis banyak mengucapkan terima kasih karena telah bertahan sejauh ini serta tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti dan ketika langkah terasa berat untuk dijalani. Terima kasih telah berusaha keras dan menguatkan diri sendiri bahwa dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Segala sesuatu yang berawal dari niat baik, kerja keras serta doa yang dipanjatkan akan menemukan jalannya. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan panjang yang tidak pernah sendiri pada setiap langkah nya, ada doa orang tua, dukungan para sahabat dan pertolongan sang pencipta. Semoga langkah kebaikan selalu menyertai mu, dan semoga Allah SWT selalu meridhai setiap langkah serta menjagamu dalam lindungan-Nya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Allah Subhannalahu Wata'ala atas segala Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini mendapatkan bantuan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I. Eko Prabowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Dr. Khaeroni, S.Pd, M.Pd selaku Penasehat Akademik. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keolahragan dan Kesehatan. Keluarga Besar SMA Labschool Cirendeu, Labschool Kebayoran dan Labschool Rawamangun yang telah mengizinkan peneliti dalam melakukan penelitian. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dengan ada nya kekurangan dan keterbatasan penulis, oleh sebab itu saran dan perbaikan dari pembaca sangat diharapkan.

Jakarta, Juli 2025

C.E

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Konsep Pengembangan Model	10
1. Model Pengembangan Borg & Gall	17
2. Model Pengembangan Sugiyono	19
3. Model Pengembangan ADDIE	22
B. Kerangka Teoretik	24
1. Permainan Bola Voli	24
2. Servis Bola Voli	26
3. Pendidikan Jasmani	31
4. Permainan	33
5. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas.....	34
C. Rancangan Model	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38

2. Waktu Penelitian	38
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	39
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian	39
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil pengembangan penelitian	58
1. Hasil Analisis Kebutuhan	59
2. Model Desain Awal	60
3. Model Final	61
B. Kelayakan Model.....	102
C. Efektivitas Model.....	103
1. Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	103
2. Hasil Uji Coba Skala Besar	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Perencanaan Pengembangan Model Borg and Gall	17
Gambar 2. 2 Perencanaan Pengembangan Sugiyono	19
Gambar 2. 3 Pengembangan ADDIE	22
Gambar 2. 4 Gerakan Servis Bawah	27
Gambar 2. 5 Posisi Awalan Gerakan Servis Bawah	28
Gambar 2. 6 Posisi Perkenaan Gerakan Servis Bawah	28
Gambar 2. 7 Posisi lanjutan Gerakan Servis Bawah	29
Gambar 2. 8 Gerakan Servis Atas	29
Gambar 2. 9 Posisi Awalan Gerakan Servis Bawah	30
Gambar 2. 10 Posisi Perkenaan Gerakan Servis Atas	30
Gambar 2. 11 Posisi Perkenaan Gerakan Servis Atas	31
Gambar 3. 1 Gerakan Servis Bawah	48
Gambar 3. 2 Instrumen Tes Servis Atas	52

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Bagan Rancangan Model Pembelajaran Servis Bola Voli.....	36
Tabel 2. 2 Rancangan Sintaks Pembelajaran Berbasis Permainan	37
Tabel 3. 1 Nama para telaah pakar (expert judgement)	42
Tabel 3. 2 kategori skor penilaian.....	44
Tabel 3. 3 Kriteria Persentase Penilaian	45
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Untuk Siswa	45
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Untuk Siswa	46
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Untuk Siswa	46
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Untuk Siswa	47
Tabel 3. 8 Instrumen Angket Untuk Siswa	49
Tabel 3. 9 Instrumen Angket Untuk Siswa	53
Tabel 3. 10 Format Penilaian Tes Servis Bola Voli.....	56
Tabel 3. 11 Format Rekapitulasi Lembar penilaian Tes Servis Bola Voli.....	56
Tabel 3. 12 Kriteria Ketuntasan Tes Servis Bola Voli.....	57
Tabel 4. 1 Kelayakan Model Servis Bawah.....	102
Tabel 4. 2 Kelayakan Model Servis Atas.....	102
Tabel 4. 3 Total Hasil Angket Kemudahan Uji Skala Kecil	104
Tabel 4. 4 Total Hasil Angket Kemenarikan Uji Skala Kecil.....	104
Tabel 4. 5 Total Hasil Angket Kemudahan Uji Skala Kecil	104
Tabel 4. 6 Hasil Angket Kemenarikan Uji Skala Kecil	104
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Tes Awal Servis Bola Voli kelas XI A	105
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Tes Awal Servis Bola Voli kelas XI E	106
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Tes Akhir Servis Bola Voli kelas XI A	107
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Tes akhir Servis Bola Voli kelas XI E.....	107
Tabel 4. 11 Total Hasil Angket Uji Eksperimen.....	109

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4. 1 Hasil Uji Eksperimen Tes Servis Bola Voli Kelas XI A	108
Grafik 4. 2 Hasil Uji Eksperimen Tes Servis Bola Voli Kelas XI E.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Validasi Dosen Ahli Pembelajaran	117
Lampiran 2 Instrumen Validasi Dosen Ahli Pembelajaran.....	119
Lampiran 3 Surat Validasi Dosen Ahli Bola Voli	121
Lampiran 4 Instrumen Validasi Dosen Ahli Bola Voli.....	123
Lampiran 5 Surat Validasi Guru Pendidikan Jasmani	125
Lampiran 6 Instrumen Validasi Guru Pendidikan Jasmani.....	127
Lampiran 7 Surat Penelitian SMA Labschool Cirendeudeu.....	129
Lampiran 8 Surat Penelitian SMA Labschool Rawamangun	130
Lampiran 9 Surat Penelitian SMA Labschool Kebayoran.....	131
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian SMA Labschool Cirendeudeu	132
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian SMA Labschool Rawamangun.....	133
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian SMA Labschool Kebayoran	134
Lampiran 13 Rekapitulasi Kemudahan SMA Rawamangun	135
Lampiran 14 Rekapitulasi kemenarikan SMA Rawamangun	136
Lampiran 15 Rekapitulasi Kemudahan SMA Labschool Cirendeudeu.....	137
Lampiran 16 Rekapitulasi Kemenarikan SMA Labschool Cirendeudeu.....	138
Lampiran 17 Rekapitulasi Kemudahan SMA Labschool Kebayoran	139
Lampiran 18 Rekapitulasi Kemenarikan SMA Labschool Kebayoran.....	140
Lampiran 19 Rekapitulasi Kemudahan SMA Labschool Cirendeudeu (Uji eksperimen XI A)	141
Lampiran 20 Rekapitulasi Kemenarikan SMA Labschool Cirendeudeu (Uji eksperimen (XI A)	142
Lampiran 21 Rekapitulasi Tes Awal Servis Bawah SMA Labschool Cirendeudeu (Kelas XI A)	143
Lampiran 22 Rekapitulasi Penilaian Tes Awal Servis Bawah dan Servis Bawah SMA Labschool Cirendeudeu (Kelas XI E).....	144
Lampiran 23 Rekapitulasi Penilaian Tes Akhir Servis Atas dan Servis Bawah SMA Labschool Cirendeudeu (Kelas XI A)	145
Lampiran 24 Rekapitulasi Penilaian Tes Akhir Servis Atas dan Servis Atas SMA Labschool Cirendeudeu (Kelas XI E).....	146
Lampiran 25 Dokumentasi Foto (Uji Coba Skala Kecil).....	147
Lampiran 26. Dokumentasi foto (Uji Coba Skala Besar)	150