

**KETERLAKSANAAN MATERI RENANG DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN (PJOK) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
SWASTA SE-KECAMATAN PULOGADUNG**



MUHAMMAD FIKRI PAHLEVI YS

1601618049

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing 1,

Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd
NIP. 196311061989031001



30-07-2025

Pembimbing 2,

Mastri Juniarto, M.Pd
NIP. 199006202024211001



25-07-2025

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini,
S.Pd, M.Kes. AIFO
NIP. 197205222006042001

Ketua



30-07-2025

2. Prof. Dr. Taufik Rihatno
NIP. 196410041992031001

Sekretaris



25-07-2025

3. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd
NIP. 196311061989031001

Anggota



28-07-2025

4. Mastri Juniarto, M.Pd.
NIP. 199006202024211001

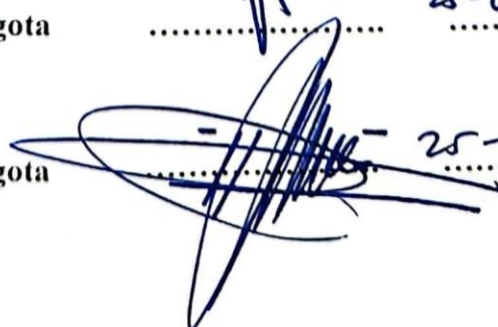
Anggota



25-07-2025

5. Dr. Herman Chaniago, M.M
NIP. 196404161989011001

Anggota



25-07-2025

Tanggal Lulus : 22 Juli 2025

PERYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diduplikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Peryataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fikri Pahlevi Ys

NIM 1601618049



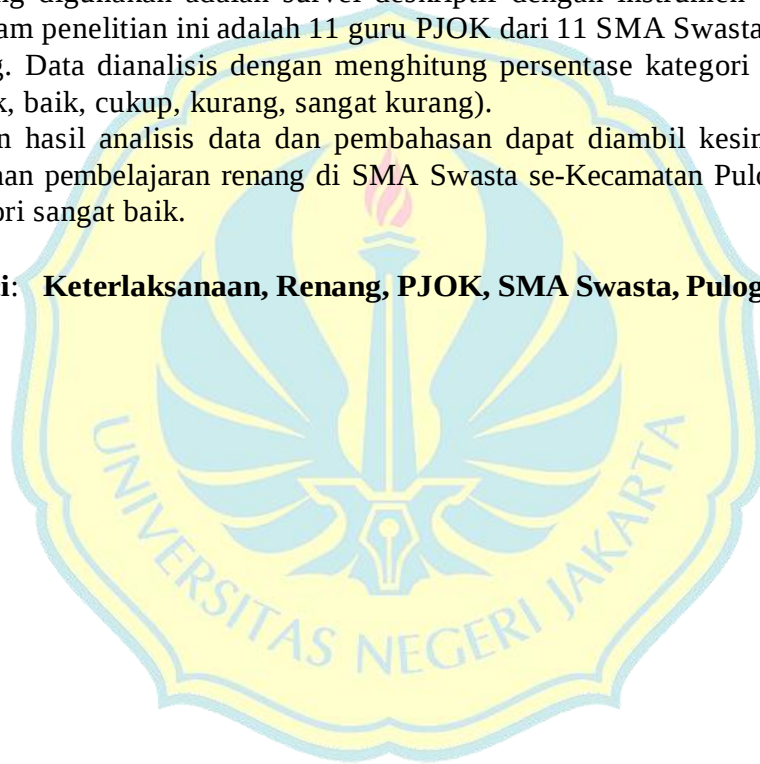
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran renang di Sekolah Menengah Atas se-Kecamatan Pulogadung. Keterlaksanaan pembelajaran adalah proses yang terjadi atau proses timbal balik antara guru dan siswa dan media belajar untuk mencapai tujuan yang ada dalam kurikulum. Renang adalah salah satu materi dalam pembelajaran PJOK di SMA. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di salah satu SMA Swasta di Kecamatan Pulogadung, materi pembelajaran renang hanya diajarkan secara teori. Sedangkan secara praktik tidak terlaksana. Oleh karena itu, pemetaan diperlukan untuk mengetahui keterlaksanaan renang di SMA Swasta se-Kecamatan Pulogadung.

Metode yang digunakan adalah survei deskriptif dengan instrumen berupa angket. Sampel dalam penelitian ini adalah 11 guru PJOK dari 11 SMA Swasta se-Kecamatan Pulogadung. Data dianalisis dengan menghitung persentase kategori keterlaksanaan (sangat baik, baik, cukup, kurang, sangat kurang).

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan, bahwa keterlaksanaan pembelajaran renang di SMA Swasta se-Kecamatan Pulogadung berada pada kategori sangat baik.

Kata Kunci: Keterlaksanaan, Renang, PJOK, SMA Swasta, Pulogadung



ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of swimming lessons in Private Senior High Schools throughout the Pulogadung Subdistrict. Implementation of learning is the process that occurs or the reciprocal interaction between teachers, students, and learning media to achieve the objectives outlined in the curriculum. Swimming is one of the subjects in Physical Education, Sports, and Health lessons in Senior High School. Based on observations and interviews at one of the Private Senior High Schools in the Pulogadung Subdistrict, swimming lessons were only taught theoretically, while practical sessions were not conducted. Therefore, mapping is necessary to know the implementation of swimming lessons in Private Senior High Schools throughout the Pulogadung Subdistrict.

The method used is a descriptive survey with a questionnaire instrument. The sample in this study consisted of 11 P.E teachers from 11 Private Senior High Schools in the Pulogadung Subdistrict. The data were analyzed by calculating the percentage of implementation categories (very good, good, sufficient, poor, very poor). Based on the data analysis and discussion, it can be concluded that the implementation of swimming lessons in Private Senior High Schools in the Pulogadung Subdistrict falls into the very good category.

Keywords: **Implementation, Swimming, Physical Education, Private Senior High School, Pulogadung**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fikri Pahlevi Ys

NIM : 1601618049

Fakultas/Prodi : FIKK/Pendidikan Jasmani

Alamat email : pahlevifikri17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

“Keterlaksanaan Materi Renang dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Menengah Atas Swasta se-Kecamatan Pulogadung”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025
Penulis

Muhammad Fikri Pahlevi Ys

KATA PENGANTAR

Puji syukur mari kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Keterlaksanaan Pembelajaran renang di SMA Swasta se-Kecamatan Pulogadung”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Oman Unju Subandi M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi 1 dan Bapak Mastri Juniarto, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi 2 atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Prof. Dr. Taufik Rihatno. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Kes., AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh staf pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orang tua penulis, Muhammad Yusuf. dan Yeni Rodiah, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan
7. Kakak penulis, Gradiska Oktaviyanti Ys, terima kasih atas doa dan segala dukungan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Variabel Terikat (Y).....	9
2. Variabel Bebas (X).....	9
B. Kerangka Berpikir.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Metode Penelitian	64
D. Populasi dan Sampel.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Pengujian Validitas dan Reabilitas	69
G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN SARAN	

A. Deskripsi Data	74
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95

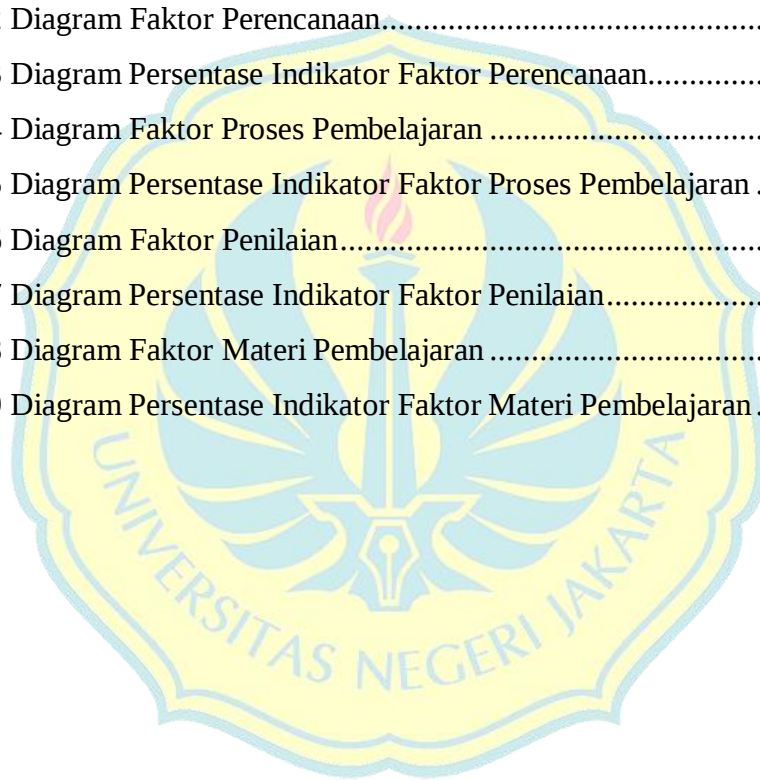


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Sampel Penelitian.....	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	67
Tabel 3.3 Hasil Analisis Validasi Instrumen	71
Tabel 3.4 Hasil Analisis Reliabilitas	72
Tabel 3.5 Norma Penilaian	72
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Keterlaksanaan.....	75
Tabel 4.2 Norma Penilaian Keterlaksanaan.....	75
Tabel 4.3 Faktor Perencanaan.....	77
Tabel 4.4 Norma Penilaian Faktor Perencanaan.....	77
Tabel 4.5 Persentase Indikator Faktor Perencanaan.....	79
Tabel 4.6 Faktor Proses Pembelajaran	81
Tabel 4.7 Norma Penilaian Faktor Proses Pembelajaran	81
Tabel 4.8 Persentase Indikator Faktor Proses Pembelajaran	83
Tabel 4.9 Faktor Penilaian.....	84
Tabel 4.10 Norma Penilaian Faktor Penilaian	85
Tabel 4.11 Persentase Indikator Faktor Penilaian.....	87
Tabel 4.12 Faktor Materi Pembelajaran	88
Tabel 4.13 Norma Penilaian Faktor Materi Pembelajaran	89
Tabel 4.14 Persentase Indikator Faktor Materi Pembelajaran	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerak Renang Gaya Bebas	37
Gambar 2.2 Gerak Renang Gaya Dada	43
Gambar 2.3 Gerak Renang Gaya Punggung.....	46
Gambar 2.4 Gerak Renang Gaya Kupu-kupu.....	53
Gambar 4.1 Diagram Keterlaksanaan Renang.....	76
Gambar 4.2 Diagram Faktor Perencanaan.....	78
Gambar 4.3 Diagram Persentase Indikator Faktor Perencanaan.....	80
Gambar 4.4 Diagram Faktor Proses Pembelajaran	82
Gambar 4.5 Diagram Persentase Indikator Faktor Proses Pembelajaran	84
Gambar 4.6 Diagram Faktor Penilaian.....	86
Gambar 4.7 Diagram Persentase Indikator Faktor Penilaian.....	88
Gambar 4.8 Diagram Faktor Materi Pembelajaran	90
Gambar 4.9 Diagram Persentase Indikator Faktor Materi Pembelajaran.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Validasi Ahli.....	103
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari UNJ.....	106
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Satlak Pendidikan Pulogadung.....	107
Lampiran 4. Data Penelitian dan Uji Coba.....	108
Lampiran 5. Angket Penelitian	109
Lampiran 6. Riwayat Hidup	112

