

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruyanto, A. (2008). Model pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan permainan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 5, Nomor 2. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v5i2.456>.
- Ananda, R & Fadhli, M. (2018). Statistik pendidikan teori dan praktik dalam pendidikan. Medan: CV. Widya Puspita
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ardha, M.A.A. (2013). Kontribusi tingkat kemajuan pendidikan jasmani dan olahraga sekolah terhadap hasil belajar siswa pada ujian nasional tahun 2011. *Jurnal Jurusan Pendidikan Olahraga*, Vol.11. No.1, halaman 52-63
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Danielson, C. (2006). *Teacher leadership: that strengbens professional practice*. Virginia: ASCD.
- Depdikbud. (2007). Kamus besar bahasa Indonesia edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. (2005). Kamus besar bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustak

- Fadilah, N.U & Suparwoto. (2016). Keterlaksanaan pembelajaran fisika implementasi kurikulum 2013 berdasarkan latar belakang akademik guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (1), 76-87. DOI: <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i1.8380>
- Fajri, S.A & Prasetyo, Y. (2015). Pengembangan busur dari pralon untuk pembelajaran ekstrakurikuler panahan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 11, Nomor 2. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v11i2.8184>
- Firmansyah, H. (2009). Hubungan motivasi berprestasi siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 6, Nomor 1. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v6i1.430>
- Hendrayana, Y, Mulyana, A & Budiana, D. (2018). Perbedaan persepsi guru pendidikan jasmani terhadap orientasi tujuan instruksional pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Journal of Physical Education and Sport*, Volume 1 Nomor 1. DOI: <http://jurnal.upi.edu/penjasor/view/1031>.
- Lutan, R. (2004). Strategi pembelajaran penjas. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyana, B. (2011). Aktivitas akuatik. Bahan Ajar, Jakarta : Depdikbud.
- Mulyaningsih, F. (2009). Inovasi model pembelajaran pendidikan jasmani untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 6, Nomor 1. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v6i1.429>.

- Mu'arifin. (2009). Dasar-dasar pendidikan jasmani dan olahraga. Malang: UM Press
- Ningsih. (2013). Penerapan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume balok. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Todoluko*, 1(1), 53-63. DOI: [https:// doi.org/3097-9577-1-PB%20\(1\).pdf](https://doi.org/3097-9577-1-PB%20(1).pdf)
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. (2016). Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013. Semarang: UNISSULA Press
- Paturusi, A. (2012). Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga. Jakarta: Rineka Cipta
- Pejchinovska, M., & Talevski, J. D. (2013). Pupil's activities and learning process effects. *Journal of International Science Publication: Educational Alternatives*, 11, 33-43. DOI: <https://www.researchgate.net/publication/284639879>.
- Penara, S, Razali, & Putra. (2015). Hubungan kekuatan otot lengan dan power otot tungkai terhadap kemampuan renang gaya dada pada mahasiswa Penjaskesrek FKIP Unsyiah angkatan 2011. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, Volume 1, Nomor 4: 243 –257. DOI: <https://doi.org/jim.unsyiah.ac.id/penjaskesrek/article/view/1826>

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 mengenai Standar
Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Permendikbud nomor 22 tahun 2016, Penilaian proses

Poerwadarminta. (2006). Kamus besar bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.

Pujaryanti, R. (2014). Keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas
5 SD Negeri se-Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul. Skripsi sarjana, tidak
diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Rahyubi, H. (2014). Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik deskripsi
dan tinjauan kritis. Bandung: Nusa Media.

Raj, S. (2011). An academic approach to physical education. International Journal of
Health, Physical Education and Computer Science in Sports, 2
(1): 95. DOI: <https://www.jetir.org/papers/1912007.pdf>.

Ramadhani, N. S. Tirta, Subandi, O. U., dkk (2024). PENGEMBANGAN MODEL
BELAJAR RENANG GAYA KUPU-KUPU BERBASIS MOBILE
LEARNING PADA MAHASISWA. Jurnal Pendidikan Olahraga, Volume 13,
No. 2

Reid, A. (2013). Physical education, cognition and agency. Journal Educational
Philosophy and Theory, 45(9): 921-933. DOI: <https://doi.org/10.1080/00131857.2013.785357>

Ridgers, N. D., Fazey, D.M.A & Fairclough, S.J. (2007). Perceptions of athletic competence and fear of negative evaluation during physical education. *British Journal of Education Psychology*, 77: 339-349. DOI: 10.1348 / 026151006X128909

Sagala, S. (2010). Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan.

Bandung: Alfabeta.

Sartinah. (2008). Peran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam perkembangan gerak dan keterampilan sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 5, Nomor 2. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v5i2.460>.

Saryono & Nopembri, S. (2013). Analisis kebutuhan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan berbasis integrated physical education di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 9, Nomor 2. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v9i2.3009>.

Subagyo. (2017). Pendidikan olahraga renang dalam perspektif aksiologi.

Yogyakarta: LPPM UNY.

_____. (2018). Belajar berenang bagi pemula. (Sejarah, organisasi, peraturan, teknik dasar dan teknik keselamatan). Yogyakarta: LPPM UNY.

- Sudijono, A. (2009). Pengantar statistik pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugihartono. (2007). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukintaka. (2004). Teori pendidikan jasmani: filosofi, pembelajaran, dan masa depan. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Sunjata, A. (2010). Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Bandung: CV. Thursina Bandung.
- Supriatna, E & Wahyupurnomo, M.A. (2015). Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMAN se-Kota Pontianak. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 11, Nomor 1. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v11i1.8173>.
- Supriyanto, A & Lismadiana. (2013). Penggunaan metode hynoterapi untuk meningkatkan konsentrasi start dalam renang. Jakarta: Kementerian Pemuda dan Olahraga R.I
- Suryanto & Suherman, W.S. (2004). Kurikulum berbasis kompetensi pendidikan jasmani teori dan praktek pengembangan. Yogyakarta: FIK UNY.

Susanto, E. (2010). Pengembangan tes keterampilan renang anak usia prasekolah.

Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

_____. (2016). Model permainan air (water fun games) untuk meningkatkan potensi berenang dan perilaku karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 12, Nomor 2. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v12i2.17105>.

Uno, H.B. (2011). Teori motivasi dan pengukurannya, analisis di bidang pendidikan.

Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Utama, AM.B. (2010). Peningkatan pembelajaran dasar gerak renang melalui pendekatan bermain untuk mahasiswa prodi PJKR FIK UNY. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 7, Nomor 2, Hlm. 21-29. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v7i2.411>. (2011). Pembentukan karakter anak melalui aktivitas jasmani bermain dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol 2, hlm 3. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v8i1.3477>.

_____. (2011). Pembentukan karakter anak melalui aktivitas jasmani bermain dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol 2, hlm 3. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v8i1.3477>.

Widoyoko, E.P. (2014). Penilaian hasil pembelajaran di sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winarno, M.E. (2006). Dimensi pembelajaran pendidikan dan olahraga. Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.

Wuest, A.D. & Bucher, A.C. (2009). Foundation of physical education. Exercise Science, And Sport (16rd ed.). New York: McGraw.

Yudanto. (2008). Implementasi pendekatan taktik dalam pembelajaran invasion games di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 5, Nomor 2. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v5i2.464>.

Yuliawan, H. (2006). Kamus besar bahasa Indonesia. Surakarta: Pustaka Mandiri.

Yusuf, R & Khaliq, A. (2017). Studi kasus minat siswa MTs Hadil Ishlah Bilebante terhadap olahraga renang. Jurnal Ilmiah Mandala Education, Vol 3 No 1. DOI: <http://dx.doi.org/10.36312/jime.v3i1.145>.

