

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG
TUA DALAM AKTIVITAS BELAJAR DENGAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA
DIDIK PADA MUATAN PEMBELAJARAN SENI
RUPA KELAS V SD DI KELURAHAN
RAWAMANGUN**



Oleh:

TITANIA DHIYA ULHAQ
1107621262

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Keterlibatan Orang Tua dalam Aktivitas Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Muatan Pembelajaran Seni Rupa Kelas V SD di Kelurahan Rawamangun

Nama Mahasiswa : Titania Dhiya Ulhaq

Nomor Registrasi : 1107621262

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 23 Juli 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.
NIP. 198402272008122003

Pembimbing II

Yofita Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199410202020122019

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29/07/2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		29/07/2025
Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28/07/2025
Yustia Suntari, M.Pd. (Anggota)****		24/07/2025
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. (Anggota)****		24/07/2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM
AKTIVITAS BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PESERTA DIDIK PADA MUATAN PEMBELAJARAN SENI RUPA
KELAS V SD DI KELURAHAN RAWAMANGUN**

(2025)

Titania Dhiya Ulhaq

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada jenjang sekolah dasar yang disebabkan oleh rendahnya keterlibatan orang tua dalam aktivitas belajar anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan orang tua dalam aktivitas belajar dengan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas V sekolah dasar dalam muatan pembelajaran seni rupa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh peserta didik kelas V SD Negeri di wilayah Kelurahan Rawamangun, Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 6 sekolah. Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, sehingga diperoleh peserta didik kelas V SDN Rawamangun 01 Pagi, Jakarta Timur sejumlah 80 peserta didik sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan tes untuk variabel berpikir kreatif dan non-tes untuk variabel keterlibatan orang tua. Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Kemudian diuji menggunakan uji prasyarat dan dilanjutkan dengan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Sig. = 0,019 (Sig. < 005). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keterlibatan orang tua dalam aktivitas belajar dengan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas V SD di Kelurahan Rawamangun, Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2024/2025 dalam muatan pembelajaran seni rupa.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Berpikir Kreatif, Keterlibatan Orang Tua

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL INVOLVEMENT IN
LEARNING ACTIVITIES AND STUDENTS' CREATIVE THINKING
ABILITY IN FINE ARTS LEARNING CONTENT OF GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL IN RAWAMANGUN VILLAGE**

(2025)

Titania Dhiya Ulhaq

ABSTRACT

This study was motivated by the low creative thinking ability of students at the elementary school level caused by the low involvement of parents in children's learning activities. This study aims to determine the relationship between parental involvement in learning activities and the creative thinking ability of grade V elementary school students in the content of fine arts learning. The research method used is quantitative method with correlational approach. The population in this study were all fifth grade students of public elementary schools in the Rawamangun Village area, East Jakarta in the 2024/2025 academic year, totaling 6 schools. The sample selection was carried out using cluster random sampling technique, so that 80 students of grade V SDN Rawamangun 01 Pagi, East Jakarta were obtained as samples in the study. Data collection techniques were obtained using tests for creative thinking variables and non-tests for parental involvement variables. The collected data were analyzed using validity and reliability tests. Then tested using the prerequisite test and continued with hypothesis testing. The results showed that the value of Sig. = 0.019 (Sig.< 005). So it can be concluded that there is a relationship between parental involvement in learning activities and the creative thinking ability of fifth grade elementary school students in Rawamangun Village, East Jakarta in the 2024/2025 academic year in the content of fine arts learning.

Keywords: Learning Activities, Creative Thinking, Parental Involvement

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Titania Dhiya Ulhaq
No. Registrasi : 1107621262
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Hubungan antara Keterlibatan Orang Tua dalam Aktivitas Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Muatan Pembelajaran Seni Rupa Kelas V SD di Kelurahan Rawamangun"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2024 sampai Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Titania Dhiya Ulhaq

No. Reg. 1107621262

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Titania Dhiya Ulhaq
NIM : 1107621262
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : titaniadhiyaulhaq11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Keterlibatan Orang Tua dalam Aktivitas Belajar dengan
Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Muatan Pembelajaran Seni Rupa
Kelas V SD di Kelurahan Rawamangun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

(Titania Dhiya Ulhaq)
nama dan tanda tangan

MOTTO

من لم يذق مر التعلم ساعة، تجرّع ذل الجهل طول حياته

“Barang siapa yang tidak mampu menahan lelahnya belajar, maka ia harus mampu menahan perihnya kebodohan”.

Imam As-Syafi’i

وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ

wallahu khairulmakirin

"and Allah is the best of planner" (Al-Imran 3:54)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan baik moril maupun materiil, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa syukur dan bahagia ini peneliti persembahkan kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua, Ayah (Suria Bakti) dan Ibu (Siti Sukemi), yang telah mengantarkan peneliti pada tahap ini, telah banyak berkorban, memberikan banyak dukungan, ridho, kasih sayang, cinta kasih, dan beribu doa yang tak henti dicurahkan untuk kesuksesan dan keberhasilan peneliti.
2. Adik, kerabat, dan keluarga. Terkhusus Alm. Mbah Kakung (Bomin) dan Almh. Mbah Putri (Turinem) yang selalu menemani peneliti dari awal hingga akhir hayatnya, selalu memotivasi, dan memberi banyak dukungan kepada peneliti untuk dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Selain itu, untuk Alm. Om Sogiwardono, S.I.Kom. Om, guru, sekaligus teman cerita yang sangat berjasa dalam perjalanan akademik dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi, tempat berkeluh kesah hingga akhir hayatnya, yang sangat memotivasi peneliti untuk menjadi pendidik dan salah satu sosok yang sangat berjasa dalam pemilihan program studi yang peneliti tempuh. Kemudian untuk Om Sogiatmoko, Om Misgiyantoso, Om Cipto, Bulek Sogiyasmini, Bulek Mus, Tante Novi, dan Hanna Syifa Al-Kanzu, serta yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Keluarga terkasih yang sangat berdedikasi dalam hidup peneliti, yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada peneliti.
3. Kedua dosen pembimbing, Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si. & Yofita Sari, M.Pd. yang sangat berdedikasi dan telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan banyak ilmu, dan sangat memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
4. Teman-teman dan sahabat, terkhusus “Kamar 4” yang beranggotakan Alvia, Amelia, Annisa, Athirah, Bugi, Dinda, Nurul, Qanita dan Zuhra. Teman-teman sekolah dasar dan menengah Arista, Inggrid, Nailah, Ummul, dan Zahra serta teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang selalu

memberikan dukungan moral, semangat, serta kebersamaan selama proses penelitian ini berlangsung, yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, membantu dalam berbagai kesulitan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama perjalanan akademik.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Hubungan antara Keterlibatan Orang Tua dalam Aktivitas Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Muatan Pembelajaran Seni Rupa Kelas V SD di Kelurahan Rawamangun Jakarta Timur”. Penelitian skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa strata 1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penelitian ini dikembangkan dengan memuat beberapa point yang meliputi latar belakang, rumusan masalah tujuan penelitian, kajian teori, metode penelitian, hasil & pembahasan, kesimpulan, implikasi, dan saran yang akan digunakan yang dijelaskan secara komprehensif.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan bimbingan, khususnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang sangat berdedikasi dan telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan banyak ilmu, dan sangat memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Yofita Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sangat berdedikasi dan telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan banyak ilmu, dan sangat memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik

7. Kepala sekolah dan Guru SDN Rawamangun 01 Pagi dan SDN Rawamangun 07 Pagi, Jakarta Timur yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji coba instrument dan penelitian.
8. Teristimewa kepada orang tua, keluarga, kerabat, dan teman-teman yang telah memberikan banyak doa dan dukungan kepada peneliti.

Semoga seluruh pihak yang telah terlibat dan ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan kebaikan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 19 Juni 2025

Mahasiswa

Titania Dhiya Ulhaq

NIM 1107621262



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	8
A. Kajian Teoretik	8
1. Hakikat Berpikir Kreatif	8
2. Hakikat Keterlibatan Orang Tua.....	21
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	36

BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Khusus Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Kemampuan Berpikir Kreatif	40
2. Keterlibatan Orang Tua.....	46
3. Validitas Instrumen	52
F. Teknik Analisis Data	54
1. Statistik Deskriptif.....	54
2. Uji Prasyarat Analisis.....	54
3. Uji Hipotesis	56
G. Hipotesis Statistik.....	58
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
1. Berpikir Kreatif	59
2. Keterlibatan Orang Tua.....	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Linearitas.....	64
C. Pengujian Hipotesis.....	65
1. Uji Koefisien Korelasi.....	65
2. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji-t).....	66
3. Uji Koefisien Determinasi	67
D. Hasil Rekapitulasi Keseluruhan Data Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua dalam Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif.....	67
1. Indikator Keterlibatan Orang Tua	67
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	70

3. Karakteristik Responden	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
F. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V	83
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Rawamangun	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	41
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Final Berpikir Kreatif.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Keterlibatan Orang Tua	47
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif	49
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Final Keterlibatan Orang Tua	50
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi	56
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif	59
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	60
Tabel 4. 3 Data Deskriptif Keterlibatan Orang Tua.....	61
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Keterlibatan Orang Tua	62
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	63
Tabel 4. 6 Uji Linearitas	64
Tabel 4. 7 Uji Koefisien Korelasi Pearson	65
Tabel 4. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi	65
Tabel 4. 9 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4. 10 Uji Koefisien Determinasi.....	67
Tabel 4. 11 Perbandingan Data Primer dan Sekunder	68
Tabel 4. 12 Kecenderungan Indikator Keterlibatan Orang Tua.....	69
Tabel 4. 13 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	70
Tabel 4. 14 Pendidikan Orang Tua	71
Tabel 4. 15 Pekerjaan Orang Tua	72
Tabel 4. 16 Perbandingan Keterlibatan Orang Tua Kandung dengan Orang Tua Asuh.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	36
Gambar 3. 1 Paradigma Hubungan antar Variabel.....	38
Gambar 4. 1 Histogram Kemampuan Berpikir Kreatif.....	60
Gambar 4. 2 Histogram Keterlibatan Orang Tua	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Variabel X Keterlibatan Orang Tua dalam Aktivitas Belajar	95
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X Keterlibatan Orang Tua dalam Aktivitas Belajar	102
Lampiran 3 Instrumen Final Variabel X Keterlibatan Orang Tua dalam Aktivitas Belajar	111
Lampiran 4 Instrumen Uji Coba & Final Variabel Y Kemampuan Berpikir Kreatif	116
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y Kemampuan Berpikir Kreatif	122
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian Variabel X	125
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y	132
Lampiran 8 Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel X.....	135
Lampiran 9 Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Y.....	136
Lampiran 10 Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis	137
Lampiran 11 Perhitungan Pengujian Hipotesis	140
Lampiran 12 Tabulasi Data Orang Tua Variabel X	141
Lampiran 13 Statistik Deskriptif Indikator Variabel X dan Y	148
Lampiran 14 Perhitungan Karakteristik Responden.....	152
Lampiran 15 Portofolio Karya Peserta Didik	156
Lampiran 16 Dokumentasi.....	160
Lampiran 17 Surat Keterangan Validasi Ahli Instrumen	168
Lampiran 18 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian	172
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian	174
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	176