

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. 1.
- Adzkia, M. (2016). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Literasi Sains (Survey Pada Sma Dan Ma Di Wilayah Tebet Jakarta Selatan)*.
- Agustina, A. (2022). *Hubungan Kreativitas Dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa | Al - Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*. <https://Ojs.Unida.Ac.Id/Al-Kaff/Article/View/6787>
- Amalia, I. R., Khamdun, & Fathurohman, I. (2021). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4.
- Aminati, K., Rokhmaniyah, R., & Chamdani, M. (2022). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dalam Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Buluspesantren Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i1.55033>
- Amrullah, S., Tae, L. F., Irawan, F. I., Ramdani, Z., & Prakoso, B. H. (2018). Studi Sistematis Aspek Kreativitas Dalam Konteks Pendidikan. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 187–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3533>
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Emasains*, 9(1), 1–8.
- Avnet, M., Makara, D., Larwin, K. H., & Erickson, M. (2019). The Impact Of Parental Involvement And Education On Academic Achievement In Elementary School. *International Journal Of Evaluation And Research In Education*, 8(3), 476–483.
- A'yuna, Q. (2015). Kontribusi Peran Orangtua Dan Guru Mata Pelajaran Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.314>
- Bandura, A. (1971). *Social Learning Theory*. 1–46.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/Um031v7i12020p018>
- Davis-Kean, P. E. (2005). The Influence Of Parent Education And Family Income On Child Achievement: The Indirect Role Of Parental Expectations And The Home Environment. *Journal Of Family Psychology*, 19(2), 294–304. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.19.2.294>

- Durišić, M., & Bunijevac, M. (2017). Parental Involvement As A Important Factor For Successful Education. *Center For Educational Policy Studies Journal*, 7(3), 137–153. <https://doi.org/10.26529/Cepsj.291>
- Epstein, J. L. (Ed.). (2002). *School, Family, And Community Partnerships: Your Handbook For Action* (2nd Ed). Corwin Press.
- Erdem, C., & Kaya, M. (2020). A Meta-Analysis Of The Effect Of Parental Involvement On Students' Academic Achievement. *Journal Of Learning For Development*, 7(3), Article 3. <https://doi.org/10.56059/Jl4d.V7i3.417>
- Evans, O. G. (2024). *Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory*.
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua, Perilaku Guru, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53–61. <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V6i1.15246>
- Fatimaningrum, A. S. (2022). Parental Involvement And Academic Achievement: A Meta-Analysis. *Psychological Research And Intervention*, 4(2), 57–67. <https://doi.org/10.21831/Pri.V4i2.45507>
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 6 Palembang*.
- Green, C. L., Walker, J. M. T., Hoover-Dempsey, K. V., & Sandler, H. M. (2007). Parents' Motivations For Involvement In Children's Education: An Empirical Test Of A Theoretical Model Of Parental Involvement. *Journal Of Educational Psychology*, 99(3), 532–544.
- Hafizallah, Y.-. (2017). Tahap Dan Perkembangan Kreativitas Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.14421/Jga.2017.21-05>
- Harianja, J. K. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 3(2), Article 2.
- Hasan, M., Amalia, A., Supatminingsih, T., Nurdiana, N., & Nurjannah, N. (2023). How Do Teacher Creativity, Parental Guidance, Learning Methods And Interest In Learning Affect The Quality Of Student Learning In Elementary Schools? *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/Jisd.V7i2.55227>
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 129–139. <https://doi.org/10.26618/Jrpd.V1i2.1568>

- Huda, M. N. (2021). Pentingnya Program Parenting Tentang Pendidikan Anak Kepada Para Orang Tua Siswa Sebagai Wujud Pendidikan. *Peshum : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.56799/Peshum.V1i1.9>
- Hurlock, H. (1989). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Kelima)*. Erlangga.
- Husen, M., Bakar, A., & Taslia, D. (2016). Pengasuhan Orangtua Dan Motif Afiliasi Siswa Smp Negeri Kota Banda Aceh. *Suloh*, 1.
- Inayah, F. (2023). Analisis Prinsip Seni Rupa Pada Karya Gambar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2287–2301. <https://doi.org/10.23969/Jp.V8i1.8045>
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/Aladzkapgmi.V9i1.3011>
- Kaufman, J. C., & Beghetto, R. A. (2009). Beyond Big And Little: The Four C Model Of Creativity. *Review Of General Psychology*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.1037/A0013688>
- Kurnia, S. D. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak –Kanak Aisyiyah Bustanul Athfalkecamatanante Riattang Kabupaten Bone. *Didaktika*, 11(2), 254. <https://doi.org/10.30863/Didaktika.V11i2.170>
- Listiana, H. (2020). Struktur Pola Asuh Anak Tenaga Kerja Wanita Di Madura. *Annisa Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), Article 1. <https://doi.org/10.35719/Annisa.V13i1.24>
- Lowenfeld, V., & Brittain, W. L. (1964). *Creative And Mental Growth*.
- Malik, M. S. (2020). Analisis Hots, 4c, Literasi, Dan Pendidikan Karakter Dalam Seni Budaya Dan Prakarya Mi/Sd Kurikulum 2013. 8(1).
- Marni, Y., Desyandri, & Mayar, F. (2023). Mengoptimalkan Pembelajaran Seni Rupa Di Sekolah Dasar: Strategi Dan Praktek Terbaik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.950>
- Maulidia, L., Nafaridah, T., Ahmad, Ratumbusang, M. F. N. G., & Sari, E. M. K. (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri 2 Banjarmasin: The Analysis Of 21st Century Skills Through The Implementation Of The Independent

Learning Curriculum At Sma Negeri 2 Banjarmasin. *Prospek*, 2(2), Article 2.

Mawadah, A. N., Sary, R. M., & Widyaningrum, A. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Pecahan Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prisma*, 12(2), Article 2. <https://doi.org/10.35194/Jp.V12i2.3356>

Meilindya, M., Hera, T., & Riyoko, E. (2022). Hubungan Kemandirian Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Kelas Iv Sd Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1605. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V6i5.8943>

Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Pt Rineka Cipta.

Munandar, U. (2020). *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Pt Gramedia Widiasarana Indonesia.

Muqodas, I. (2015). *Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. 9(2).

Mursidik, E. S M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar.: *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.21070/Pedagogia.V4i1.69>

Nopiyanti, H. R., & Husin, A. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Pada Kelompok Bermain. *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment*, 1–8. <https://doi.org/10.15294/Jnece.V5i1.46635>

Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1). <https://doi.org/10.29406/Arz.V6i1.939>

Oktapialdi, R., Tarigan, M., & Musthofa, M. A. (2018). Pengembangan Skala Social Desirability. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 33–42. <https://doi.org/10.17509/Insight.V2i1.11921>

Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget. *Journal Of Applied Linguistics*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.52622/Joal.V2i2.79>

Pitriani, S. (2020). Analisis Materi Pokok Seni Budaya Dan Prakarya (Sbdp) Kelas Iii Mi/Sd. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 60. <https://doi.org/10.24252/Auladuna.V7i1a6.2020>

Priyambodo, M., Probosari, R. M., & Indriyanti, N. Y. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Adversity Quotient Dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Pada Materi Gerak Dan Gaya. *Phenomenon* :

Jurnal Pendidikan Mipa, 11(2), Article 2.
<https://doi.org/10.21580/Phen.2021.11.2.9544>

Rahman, A. (2018). Urgensi Pedagogik Dalam Pembelajaran Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), Article 1.
<https://doi.org/10.29240/Bjpi.V3i1.358>

Rahmawati, N., Arkam, R., & Mustikasari, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berkarya Seni Rupa Melalui Media Dari Barang Bekas. *Mentari: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), Article 1.
<https://jurnal.stkipgriponorogo.ac.id/index.php/Mentari/Article/View/175>

Rofi'ah, U. A., Khotimah, N., & Lestari, P. I. (2023). Pengukuran Kreatifitas Anak Usia Dini Menurut E.P. Torrance. *Alzam: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 40–55.
<https://doi.org/10.51675/Alzam.V3i1.526>

Saidah, I., Dwijanto, D., & J, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), Article 1.

Salam, S., Sukarman, Hasnawati, & Muhaimin, Muh. (2020). *Pengetahuan Dasar Seni Rupa*. Badan Penerbit Unm.

Sandi, N. V. (2020). Proses Belajar Siswa Dalam Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1).

Sari, K. P. (2019). *Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Sbdp Materi Montase Siswa Kelas Iv Sd Gugus Arif Rahman Hakim Kecamatan Kendal*.

Septiadevana, R., Sugiharti, T., & Sari, E. P. M. (2024). Hubungan Pola Pengasuhan Orang Tua Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 252–259.

Siswono, T. Y. E. (2016). *(Pdf) Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika*.
https://www.researchgate.net/publication/307967861_Berpikir_Kritis_Dan_Berpikir_Kreatif_Sebagai_Fokus_Pembelajaran_Matematika

Situmorang, A. S. (2022). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik. *Sepren*, 4(01), 74–80. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V4i01.811>

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung.

- Sulkifli. (2023). Peran Bimbingan Orang Tua Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Di Kelurahan Galung Maloang Kota Parepare. *Indonesian Journal Of Islamic Counseling*, 5(1), 38–53. <https://doi.org/10.35905/Ijic.V5i1.5341>
- Suparmi, Suardiman, S. P., & Kumara, A. (2018). Parental Involvement In Elementary School-Aged Child's Creativity. *Iop Conference Series: Materials Science And Engineering*, 296(1), 012051. <https://doi.org/10.1088/1757-899x/296/1/012051>
- Supriadi, G. (2021a). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Uny Press.
- Tahir, T., & Marniati, M. (2018). Pengaruh Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin (Studi Kasus Di Man 1 Kolaka). *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 2(2), Article 2.
- Trivers, R. L. (1972). *Parental Investment And Sexual Selection*. Aldine Publishing Company.
- Usman, H., Raihan, S., & Arisya, W. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Membuat Karya Dekoratif*. 2(3).
- Velázquez, J. A., Segal, N. L., & Horwitz, B. N. (2015). Genetic And Environmental Influences On Applied Creativity: A Reared-Apart Twin Study. *Personality And Individual Differences*, 75, 141–146. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.11.014>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahyu, W., Rusmansyah, R., & Sholahuddin, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Efficacy Siswa Menggunakan Model Creative Problem Solving Pada Materi Sistem Koloid. *Vidya Karya*, 32(1). <https://doi.org/10.20527/Jvk.V32i1.4147>
- Walker, J. M. T., Shenker, S. S., & Hoover-Dempsey, K. V. (2010). *Why Do Parents Become Involved In Their Children's Education? Implications For School Counselors*. <https://doi.org/10.1177/2156759x100140010>
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), Article 2. <https://doi.org/10.33477/HP.V16i2.2741>
- Wati, W. K., & Sari, P. M. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar: The Relationship Between Critical Thinking Ability And Creative Thinking Ability In Science Learning In Elementary School. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 80–88. <https://doi.org/10.33084/Tunas.V8i2.5147>

- Widia, W., Syahrir, S., & Sarnita, F. (2020). Berpikir Kreatif Merupakan Bagian Terpenting Dalam Meningkatkan Life Skills Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (Jp-Ipa)*, 1(02), Article 02. <https://doi.org/10.56842/Jp-Ipa.V1i02.6>
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (Jppsi)*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.23887/Jppsi.V2i1.17222>
- Yulianti, T. R. (2014). *Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. 4(2252).
- Zulparis, Z., Mubarak, M., & Iskandar, B. A. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(1), 188–194. <https://doi.org/10.23887/Jjpgsd.V9i1.33292>

