

SKRIPSI

**PENGARUH GAYA PENGASUHAN ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU SOPAN SANTUN PADA REMAJA PERKOTAAN**



Intelligentia - Dignitas

**PUTRI MEVIA ALDILLAH
1504621011**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PENGARUH GAYA PENGASUHAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOPAN SANTUN PADA REMAJA PERKOTAAN

Putri Mevia Aldillah

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Elmanora, M.Si.

ABSTRAK

Perilaku sopan santun merupakan salah satu bagian penting yang harus dimiliki setiap remaja untuk menghadapi kondisi lingkungan sosial yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya pengasuhan orang tua terhadap perilaku sopan santun pada remaja perkotaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif asosiatif. Penelitian ini melibatkan 199 remaja yang berada di salah satu sekolah menengah pertama di wilayah Jakarta Utara, dengan pengumpulan data menggunakan angket. Hasil uji regresi menunjukkan model persamaan regresi $\hat{Y} = 19,908 + 0,753x$, artinya setiap satu nilai kenaikan gaya pengasuhan akan menaikkan nilai perilaku sopan santun sebesar 0,753. Oleh karena itu, kontrol orang tua dalam batas wajar yang meliputi aturan serta batasan orang tua yang diberikan kepada anak, serta kehangatan yang meliputi dukungan serta perhatian mampu membantu remaja dalam mempertahankan nilai serta norma dan meningkatkan kontrol diri untuk melakukan perilaku sopan santun. Hasil nilai uji signifikansi regresi menunjukkan nilai $f_{hit} > f_{tab}$ ($220,646 > 3,89$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh yang sangat signifikan gaya pengasuhan orang tua terhadap perilaku sopan santun pada remaja perkotaan.

Kata kunci: gaya pengasuhan, kehangatan, kontrol, perilaku sopan santun

THE INFLUENCE OF PARENTING STYLES ON MANNERS BEHAVIOR IN URBAN ADOLESCENTS

Putri Mevia Aldillah

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Elmanora, M.Si.

ABSTRACT

Polite behavior is one of the essential qualities that every teenager must possess to deal with the conditions of the diverse social environment. This study aims to determine the influence of parenting styles on polite behavior in urban adolescents. The method used in this study is an associative quantitative approach. This study involved 199 adolescents in one of the junior high schools in the North Jakarta area, with data collection using questionnaires. The results of the regression test showed a value of $\hat{Y} = 19.908 + 0.753$, meaning that every single value of an increase in parenting style would increase the value of polite behavior by 0.753. Therefore, parental control within reasonable limits which includes parental rules and limits given to children, as well as warmth that includes support and attention can help adolescents in maintaining values and norms and increase self-control to carry out polite behavior. The results of the regression significance test showed a value of $f_{hit} > f_{tab}$ ($220.646 > 3.89$), so that H_0 was rejected and H_1 was accepted, meaning that there was a very significant influence of parenting style on polite behavior in urban adolescents.

Keywords: control, parenting style, polite behavior, warmth

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua terhadap Perilaku Sopan
Santun pada Remaja Perkotaan
Penyusun : Putri Mevia Aldillah
NIM : 1504621011

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidaksesuaian, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Putri Mevia Aldillah
1504621011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Mevia Aldillah
NIM : 1504621011
Fakultas/Prodi : Teknik/Putri Mevia Aldillah
Alamat email : putrimeviaarchive@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul:

Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua terhadap Perilaku Sopan Santun pada Remaja

Perkotaan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

(Putri Mevia Aldillah)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga penulis. Untuk itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

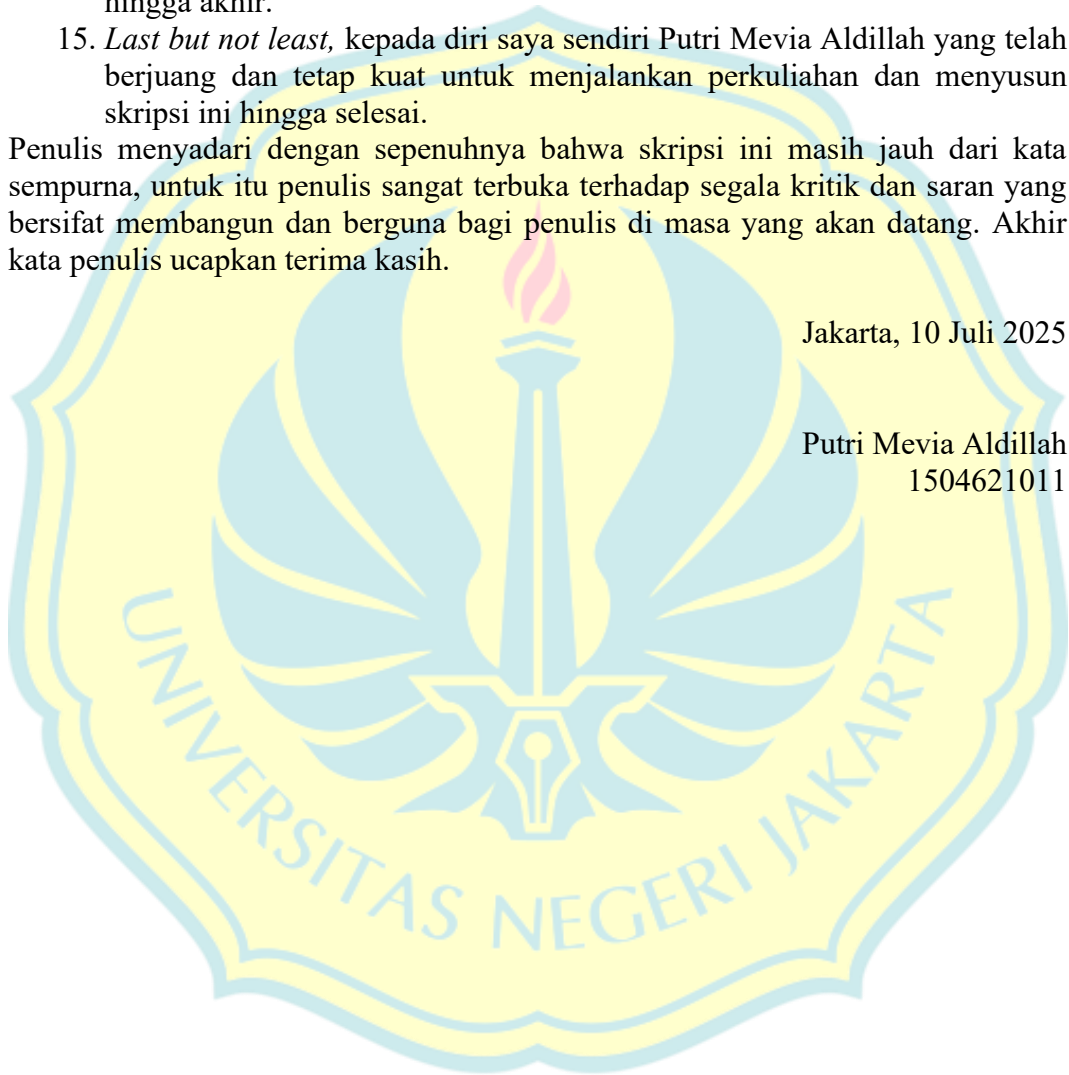
1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, serta Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan saran dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing jalannya proses selama penulis melaksanakan segala timeline perkuliahan dengan baik, sekaligus sebagai Dosen Validator yang telah memberikan masukan, saran, dan koreksi.
5. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku Ketua Penguji seminar proposal dan sidang skripsi sekaligus sebagai Dosen Validator yang telah memberikan masukan, saran, dan koreksi terhadap skripsi penulis.
6. Dr. M. Faesal, M.H., M.Pd. selaku Dosen Penguji seminar proposal dan sidang skripsi sekaligus yang telah memberikan masukan, saran, dan koreksi terhadap skripsi penulis.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan kemudahan administrasi selama masa studi penulis di Universitas Negeri Jakarta.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 270 Jakarta beserta guru, staff, siswa/I yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
9. Kepada kedua orang tua penulis, yaitu Mardi Vera dan Meiliyah yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, tanggung jawab, dan kesabaran yang begitu luar biasa, serta dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT. sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kakak dan adik penulis, yaitu Putri Adinda Aprilia, Putri Alike Salsabila, Fadlan Athalah Fairuz, dan Fadli Athalah Fairuz, yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
11. Naila Fitra Ramadhani Putri, Adinda Kurnia, Nurhaliza Fitriyani Nicolas Pattynama, Karina Andhita Putri, Diayu Kencana, dan Zefanya Angelica Situmeang, selaku teman dekat penulis yang telah mendukung, menguatkan, serta mendoakan penulis selama menjalani masa studi terlebih pada saat penyusunan skripsi.
12. Lu'lu Wal Marjan, satu-satunya teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah menemani penulis *since day one*. Terima kasih atas pengalaman yang begitu berwarna, terima kasih telah membanatu penulis untuk melatih kesabaran yang luar biasa, terima kasih atas banyak pengalaman baik mulai dari organisasi, kepanitiaan, perlombaan, dan perjalanan lainnya yang selalu dilakukan bersama.

13. Setyaki Wisnu Aji selaku teman seperjuangan selama proses perkuliahan, yang telah menghibur, menemani, dan kebersamai segala proses yang penulis jalani termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu penulis dalam memberikan motivasi dan dukungan selama proses penyusunan proposal skripsi, terkhusus juga untuk Clarinda Puspongoro selaku teman seperjuangan penulis dalam pelaksanaan penelitian tugas akhir, yang selalu memberikan dukungan satu sama lain, menjalankan perjuangan bersama, serta kebersamai penulis dari awal hingga akhir.
15. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri Putri Mevia Aldillah yang telah berjuang dan tetap kuat untuk menjalankan perkuliahan dan menyusun skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat terbuka terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan berguna bagi penulis di masa yang akan datang. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 10 Juli 2025

Putri Mevia Aldillah
1504621011



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Landasan Teori	10
2.1.1. Perilaku Sopan Santun.....	10
2.1.1.1. Pengertian Perilaku Sopan Santun	10
2.1.1.2. Aspek Perilaku (Theory of Planned Behavior)	11
2.1.1.3. Prinsip-prinsip Sopan Santun.....	13
2.1.1.4. Jenis-jenis Perilaku Sopan Santun	14
2.1.1.5. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sopan Santun.....	16
2.1.2. Gaya Pengasuhan Orang Tua	17
2.1.2.1. Pengertian Gaya Pengasuhan Orang Tua	17
2.1.2.2. Jenis-jenis Gaya Pengasuhan Orang Tua	19
2.1.2.3. Bentuk Gaya Pengasuhan Orang Tua	21
2.1.2.4. Faktor yang Mempengaruhi Gaya Pengasuhan Orang Tua	22
2.2. Penelitian Relevan	23
2.3. Kerangka Teoritik	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tujuan Penelitian.....	27
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3. Metode Penelitian.....	27
3.4. Populasi dan Sampel	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1. Instrumen Perilaku Sopan Santun	29
3.5.1.1. Definisi Konseptual.....	29
3.5.1.2. Definisi Operasional.....	29
3.5.1.3. Kisi-kisi Instrumen.....	29
3.5.1.4. Jenis Instrumen	30

3.5.1.5. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	31
3.5.2. Instrumen Gaya Pengasuhan Orang Tua	32
3.5.2.1. Definisi Konseptual.....	32
3.5.2.2. Definisi Operasional.....	32
3.5.2.3. Kisi-kisi Instrumen.....	32
3.5.2.4. Jenis Instrumen	33
3.5.2.5. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	33
3.6. Teknik Analisis Data	35
3.6.1. Uji Prasyarat	35
3.6.1.1. Uji Normalitas.....	35
3.6.1.2. Uji Linearitas.....	35
3.6.2. Uji Hipotesis	36
3.6.2.1. Uji Korelasi	36
3.6.2.2. Uji Koefisien Determinasi	37
3.6.2.3. Uji Regresi Linear Sederhana	37
3.6.2.4. Uji Signifikansi Regresi	38
3.7. Hipotesis Statistika	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Deskripsi Data	39
4.1.1. Sebaran Karakteristik Responden.....	39
4.1.2. Analisis Deskriptif Data Variabel Perilaku Sopan Santun	42
4.1.2.1. Deskripsi Data Dimensi Attitude Toward the Behavior	43
4.1.2.2. Deskripsi Data Dimensi Subjective Norm	50
4.1.2.3. Deskripsi Data Dimensi Perceived Behavioral Control.....	56
4.1.3. Analisis Deskriptif Data Variabel Gaya Pengasuhan	63
4.1.3.1. Deskripsi Data Dimensi Demandingness.....	64
4.1.3.2. Deskripsi Data Dimensi Responsiveness	73
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis	84
4.2.1. Uji Normalitas	84
4.2.2. Uji Linearitas	85
4.3. Pengujian Hipotesis.....	86
4.3.1. Uji Korelasi	86
4.3.2. Uji Koefisien Determinasi	86
4.3.3. Uji Regresi Linear Sederhana.....	87
4.3.4. Uji Signifikansi Regresi	87
4.4. Pembahasan Penelitian	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	92
5.1. Simpulan.....	92
5.2. Implikasi	92
5.3. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

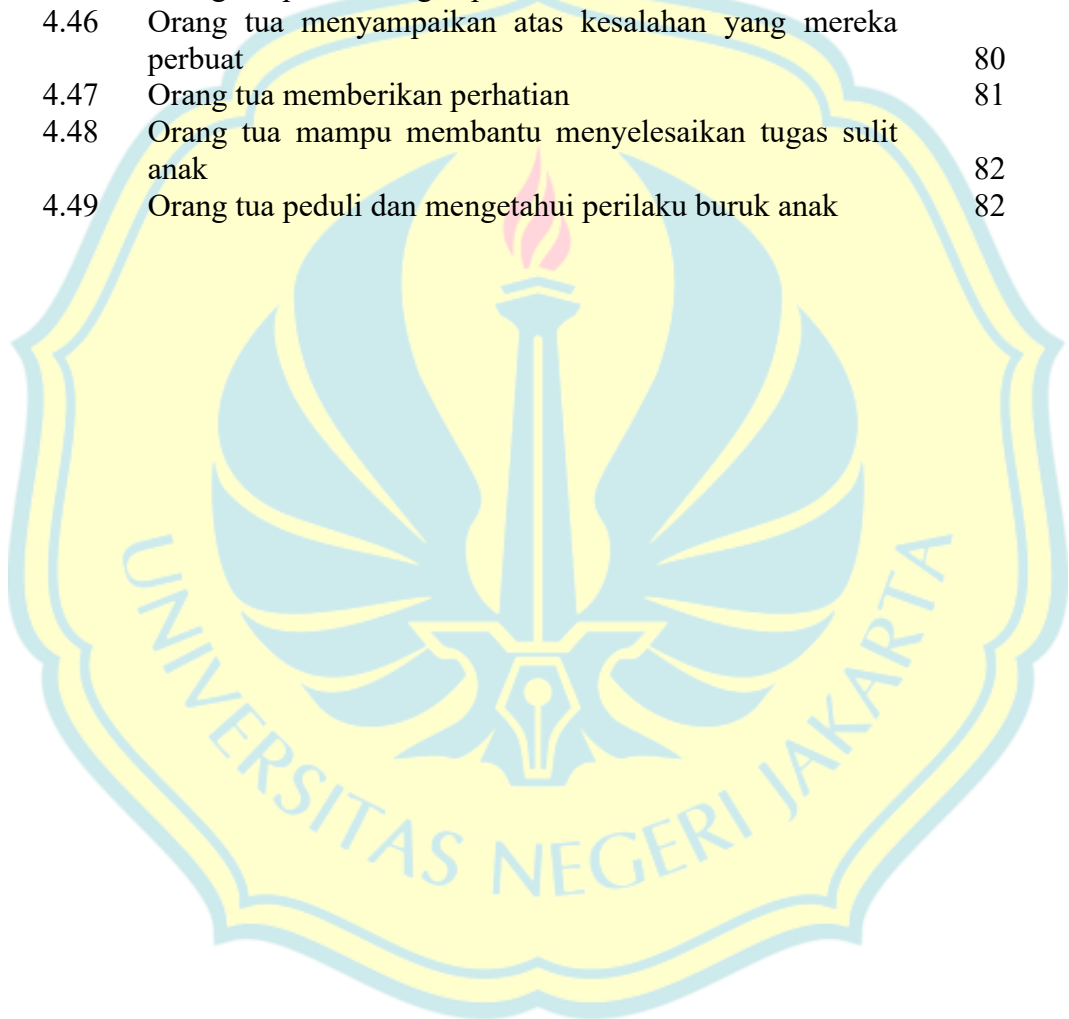
DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Matriks <i>Disciplinary Parenting Style</i>	19
3.1	Kisi-kisi Instrumen Variabel Perilaku Sopan Santun	29
3.2	Tabel Penskoran Instrumen Variabel Perilaku Sopan Santun	30
3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Gaya Pengasuhan	32
3.4	Tabel Penskoran Instrumen Variabel Gaya Pengasuhan	33
4.1	Analisis Deskriptif Variabel Perilaku Sopan Santun	42
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Attitude Toward the Behavior</i>	49
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Subjective Norm</i>	56
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Perceived Behavioral Control</i>	62
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Perilaku Sopan Santun	63
4.6	Analisis Deskriptif Variabel Gaya Pengasuhan	63
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Demandingness</i>	73
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Responsiveness</i>	83
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Gaya Pengasuhan	84
4.10	Uji Normalitas	85
4.11	Uji Linearitas	85
4.12	Uji Korelasi	86
4.13	Uji Koefisien Determinasi	86
4.14	Uji Regresi Linier Sederhana	87
4.15	Uji Signifikansi Regresi	87

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Hasil Studi Pendahuluan Perilaku Remaja	3
1.2	Pengalaman Pribadi Remaja Berdasarkan Wilayah	5
2.1	Kerangka Teoritik, <i>Theory of Planned Behavior</i> , (Ajzen, 2019)	26
4.1	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.2	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Usia	40
4.3	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Jenjang Kelas	41
4.4	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Suku Asal	42
4.5	Tidak Melawan Guru	43
4.6	Menasehati teman yang berbuat salah	44
4.7	Tidak menyinggung perasaan lawan bicara	45
4.8	Menghampiri ketika dipanggil orang tua	46
4.9	Berbicara sopan kepada teman	47
4.10	Membantu teman yang kesulitan	47
4.11	Tidak memperhatikan guru	48
4.12	Tidak membantah perkataan orang tua atau guru	51
4.13	Tidak berbicara dengan nada tinggi kepada orang yang lebih tua	52
4.14	Tidak berbicara dengan nada tinggi kepada teman	52
4.15	Berbicara kasar kepada orang lain	53
4.16	Duduk tenang saat makan bersama	54
4.17	Berbicara dengan suara keras saat berkunjung ke rumah teman	55
4.18	Mengungkapkan perasaan dengan sopan	57
4.19	Menyapa orang lain dengan ramah	58
4.20	Menghargai perbedaan pendapat dengan teman	58
4.21	Mengatakan tolong saat butuh bantuan	59
4.22	Mengendalikan diri agar tetap sopan	60
4.23	Tidak menghakimi teman yang berbuat salah	60
4.24	Berbicara tidak pantas	61
4.25	Orang tua menuntut berperilaku baik	64
4.26	Orang tua mengatur jadwal belajar yang ketat	65
4.27	Orang tua mengatur apa yang boleh atau tidak boleh dilakukan	66
4.28	Orang tua marah dengan membentak	67
4.29	Orang tua tidak mendengarkan alasan apapun	67
4.30	Orang tua membebaskan dan tidak memberikan aturan	68
4.31	Orang tua memberikan hukuman fisik dibanding nasihat	69
4.32	Orang tua memberikan hukuman agar anak tidak mengulangi kesalahan	69
4.33	Orang tua menghukum sesuka hati mereka	70
4.34	Orang tua bersikap lembut	71
4.35	Orang tua membesarkan anak dengan kebebasan melakukan apapun	71

4.36	Orang tua mengancam anak dengan hukuman namun tidak benar-benar dilakukan	72
4.37	Orang tua memahami kesalahan anak	74
4.38	Orang tua membimbing jenjang pendidikan anak	75
4.39	Orang tua mengingatkan konsekuensi	75
4.40	Orang tua memberikan hadiah	76
4.41	Orang tua tidak memaksakan minat	77
4.42	Orang tua tidak membatasi keinginan	77
4.43	Orang tua menemani anak ketika anak sedih	78
4.44	Orang tua memperhatikan masalah anak	79
4.45	Orang tua peduli dengan perilaku buruk anak	80
4.46	Orang tua menyampaikan atas kesalahan yang mereka perbuat	80
4.47	Orang tua memberikan perhatian	81
4.48	Orang tua mampu membantu menyelesaikan tugas sulit anak	82
4.49	Orang tua peduli dan mengetahui perilaku buruk anak	82



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	101
2	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	106
3	Kisi-kisi Instrumen	111
4	Data Hasil Penelitian	112
5	Pengujian Prasyarat Analisis	115
6	Pengujian Hipotesis	117

