

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2019). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T).
- Akuba, M. (2023). Konsep penanaman sikap sosial pada siswa melalui pembelajaran ips di sekolah dasar. *MJP Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 21–26. <https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJETL>
- Andriyani, resha R., & Sa'adah, N. (2024). Peran regulasi emosi terhadap resiliensi diri pada remaja : sistematic literature review. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 4676–4689.
- Anjassari, B. D. (2024). Manfaat pengendalian diri dalam pengaruh media sosial di kalangan masyarakat: literature review. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 4(1), 33–37.
- Aprilia, A., Sandra, V. N., Puriani, R. A., Putri, R. M., Bimbingan,), & Konseling, D. (2025). *Journal of Learning and Teaching Faktor Penyebab Terjadinya Stress Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) : Literature Review licensed under a Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)*.
- Artha, N. T. (2019). Hubungan interaksi ibu dan anak dengan perilaku sopan santun anak kelompok b. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(4), 277–287. www.bulelengkab.go.id
- Asria Sadda, Muhlis Hadrawi, & Muhammad Nur. (2022). Pemakaian Umpatan dalam Bahasa Luwu pada Mahasiswa IPMIL Raya Unhas: Kajian Sosiolingustik. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(2), 654–668. <https://doi.org/10.30605/onoma.v8i2.1931>
- Bandura, A. (1971). *Social learning theory*. Stanford University.
- Barbera, F. La, & Ajzen, I. (2020). Control interactions in the theory of planned behavior: rethinking the role of subjective norm. *Europe's Journal of Psychology*, 16(3), 401–417. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i3.2056>
- Barbera, F. La, & Ajzen, I. (2024). Instrumental vs. experiential attitudes in the theory of planned behaviour: two studies on intention to perform a recommended amount of physical activity. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 22(3), 632–644. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2022.2161107>
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1, Pt.2), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>

- Begum, S. A., Salsabilah, R., Safitri, M. A., & Uswatunnisah, M. (2024). Menggali pola asuh orang tua bagi kesuksesan masa depan anak autisme: studi literatur. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 7(2).
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). Politeness: Some universals in language usage. In *Politeness: Some universals in language usage*. Cambridge University Press.
- Chairiyah, R., Kebidanan, D., Keperawatan, F., Kebidanan, D., Binawan, U., Kunci, K., & Abstrak, : (2022). Hubungan usia, pengalaman dan sikap dengan pengetahuan remaja putri terhadap flour albus. *PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 19(2).
- Chairunnisa, A., Arum, H. S., & Salamah, P. U. (2024). Pengaruh hubungan dan komunikasi interpersonal terhadap aspek psikologis: sebuah systematic review. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2717>
- Christiana, I., & Safitri, A. (2021). Pengaruh terapi bermain terhadap kemampuan sosialisasi anak retardasi mental. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 8(1).
- Darmawanti, R. R. (2023). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *IJAGAED: Indonesia Jurnal Of Islamic Golden Age Education*, 3(2), 64–78.
- Daulay, N. (2020). *Psikologi Pengasuhan bagi Orang Tua dari Anak-anak dengan Gangguan Perkembangan Saraf*. Kencana.
- Destri, A. F., Ramdini, D., Kansa, M., Lailla, S., & Rustini, T. (2025). Peran orang tua dalam mengembangkan komunikasi interpersonal anak. *DIRASAH*, 8(1). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Dhani, H. R., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2023). Literature Review : Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal Of Social Science Research*, 3, 438–452.
- Ditbalnak. (2017). Penanaman dan penerapan nilai karakter melalui 8 fungsi keluarga. In *Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional*. http://dppkb.bandung.go.id/uploads/informasi_publik/8-Fungsi-Keluarga.pdf
- Ersami, F. K., & Wardana, M. A. W. (2023). Pengaruh toxic parenting bagi kesehatan mental anak: literature review. *JURNAL PROMOTIF PREVENTIF*, 6(2), 324–334. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/JPP>
- Fajria, N., Mahendra, A. S., Setiani, M. F., Roziqi, F., Muslikah, M., & Mahfud, A. (2025). Digital parenting meningkatkan perkembangan anak yang berkualitas. *Journal of Creative Student Research*, 3(1), 167–176. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v3i1.4748>

- Farhatilwardah, Hastuti, D., & Krisnatuti, D. (2019). Karakter sopan santun remaja: pengaruh metode sosialisasi orang tua dan kontrol diri. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 12(2), 114–125. <https://doi.org/10.24156/jikk.2019.12.2.114>
- Fatimah, S., & Nuraninda, F. A. (2021). Peranan orang tua dalam pembentukan karakter remaja generasi 4.0. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3705–3711. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1346>
- Fauziah, D. A., Erhamwilda, & Inten, D. N. (2022). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Berbicara Anak Usia Dini (4 -6 Tahun) di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 2(2). <https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.4589>
- Fishbein, Martin., & Ajzen, Icek. (2010). *Predicting and changing behavior : the reasoned action approach*. Psychology Press, Taylor & Francis Group.
- Gandha, G., & Susijati, S. (2024). Implementasi Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Minggu Buddha di Vihara Theravada Buddha Sasana Kelapa Gading. *Journal of Education Research*, 5(2), 2113–2120. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1070>
- Gert, B. (2005). *Morality its nature and justification*. Oxford University Press.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 edisi ke-9*. http://slims.umn.ac.id/index.php?p=show_detail&id=19545
- Habsy, B. A., Sufiandi, A. C., Baktiadi, A. N., & Asmarani, E. M. (2023). Teori perkembangan sosial emosi erikson dan perkembangan moral kohlberg. *TSAQOFAH*, 4(1), 217–228. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2163>
- Halimah, S. N. (2023). Perilaku remaja di perkotaan terhadap kegiatan dakwah. *TANZHIM: Jurnal Dakwah Terprogram*, 1(1), 101–123. <https://dataindonesia.id/ragam/detail/ada-6582-juta-pemuda-di-indonesia-pada-2022>.
- Hani, R., & Ganiem, L. M. (2023). *Pelatihan komunikasi asertif pada siswa smkn sebagai wujud personal social responsibility dalam mencegah kenakalan remaja pada teman sebaya*. 3(1), 183–202. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/kreatif>
- Harahap, A. P., Khairi, M. H., Situmorang, H. Y., Arleni, R. N., & Sari, D. P. (2023). Implementasi Bimbingan Konseling Islam terhadap Kenakalan Remaja di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1).
- Hasiana, I. (2021). Hubungan pola asuh permisif terhadap perilaku prososial anak kelompok b. *Jurnal Cikal Cendekia*, 02(01), 45–54.

- Hidayana, A. F., & Fatonah, S. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku sopan santun siswa kelas III mi nurul ulum sidorejo madiun. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 73–81.
- Hikmah, M., Efendy, M., & Pratikno, H. (2023). Perilaku asertif pada generasi Z: bagaimana peranan budaya kolektivisme? *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(02).
- Holmes, J. (1995). *Women, men, and politeness*. Longman.
- Indrawati, R., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2024). Pengembangan nilai karakter peserta didik dengan implementasi perilaku sopan santun di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01).
- Iskandar, P. A., Sajudin, M., Syaifulloh, A., & Shufa, N. K. F. (2021). *Kritikal review parenting melalui pengetahuan orang tua, sikap, dan praktik terhadap perkembangan anak*. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada>
- Izzah, L., & Indrawati, E. S. (2022). Interpretative phenomenological analysis pengalaman pengasuhan pada ibu yang memiliki anak kembar beda jenis kelamin. *Jurnal Empati*, 11(04), 269–278.
- Jonathan, A., & Alfando, F. (2022). Teman dan persoalan hubungan toxic dalam pandangan etika persahabatan aristoteles. *Praxis: Jurnal Filsafat Terapan*, 1(1), 45–58. <https://doi.org/10.11111/moderasi.xxxxxxx>
- KemenPPPA. (2024). Kemen pppa rilis survei pengalaman hidup perempuan nasional (sphpn) dan survei nasional pengalaman hidup anak dan remaja (snphar) 2024. *Siaran Pers Nomor: B- 304 / SETMEN/HM.02.04/10/2024*. <https://www.kemenpppa.go.id/page/view/NTQzMw==>
- Khairina, N. S., & Soedirham, O. (2022). Pola asuh orang tua dan tingkat kepercayaan diri pada anak: literature review. *Junral Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(4). <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>
- Khasanah, D. N., & Winarti, Y. (2021). Literature review: hubungan kontrol diri dengan kecanduan smartphone pada remaja. *Borneo Student Research*, 3(1).
- Kurniawati, A. (2023). *MEMBANGUN HUBUNGAN YANG BAIK ANTARA GURU DAN SISWA*. 7(2), 2023. <https://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/kurikula/index>
- Lakoff, R. (1973). The logic of politeness: or, minding your p's and q's. *Regional Meeting of the Chicago Linguistic Society*, 9, 292–305.
- Leech, G. (1983). *Principle of pragmatics*. Longman.
- Nadiles, N., Hanggara, G. S., & Ratnawati, V. (2021). Penerapan pendidikan karakter untuk membentuk perilaku sopan santun siswa. *Seminar Nasional Virtual: Konseling Kearifan Nusantara 2*.

- Nentika, R. B. C., Mamuroh, L., & Mulya, A. P. (2025). Faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan remaja tentang pernikahan dini di komunitas: scoping review. *Jurnal Kesehatan Saemakers PERDANA*, 8(1), 301–209. <https://doi.org/10.32524/jksp.v8i1.1462>
- Ngewa, H. M. (2019). Peran orang tua dalam pengasuhan anak. *Ya Bunaya*, 1(1).
- Nikmah, B., & Sa'adah, N. (2021). *Literature Review: Membangun Keluarga Harmonis melalui Pola Asuh Orang Tua*. 2(2), 142–154. <https://doi.org/10.21093/tj.v2i2.4269>
- Octaviasari, S., Rigianti, H. A., & Kurniawati, W. (2023). Analisis sikap sopan santun terhadap karakter peduli sosial siswa sd negeri mayangan. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 907–922. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1715>
- Oktayani, E., Andriani, P., Firman Al Ikhsan, M., & Islam Negeri Raden Fatah Palembang, U. (2025). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA KURIKULUM MERDEKA*. 5(1), 2025. <https://jurnalp4i.com/index.php/manajerial>
- Pratiwi, R. D., Kusumawati, S. D. A., Unayah, M., Kusumawati, U., & Andriati, R. (2022). The relationship of gadget use with character development in late childhood children: literature review. *NURSING ANALYSIS: JOURNAL OF NURSING RESEARCH*, 2(1), 1–14.
- Putra, E. A., Khairiah, A. S., Rahman, A., Taskiyah, E., Aqmar, F. R., & Kamila, L. S. (2024). Peran media dalam meningkatkan pemahaman komunikasi antar budaya. *Indonesian Culture and Religion Issues*, 1(4), 10. <https://doi.org/10.47134/diksima.v1i4.104>
- Rahmawati, & Nur, H. (2025). *Pengasuhan di era digital: menyeimbangkan teknologi, nilai tradisional, dan dinamika keluarga modern*. 3(1). <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajsthttp://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajst>
- Risyawirasthi, E. L., & Dewi, D. K. (2022). Konformitas mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya setelah masa perkuliahan online. *Jurnal Penelitian Psikolog*, 9(5).
- Rofita, D., Ismail, D., Hakimi, M., Kunci, K., Asuh, P., Tua, O., & Anak, P. (2021). *Midwifery Journal : Jurnal Kebidanan UM Mataram PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK: A SCOOPING REVIEW*. 6(2), 61–70. <https://doi.org/10.31764/mj.v6i2.2028>
- Rohner, R. P. (1986). *The warmth dimension: foundations of parental acceptance-rejection theory*. Sage Publications.
- Ruzea, I., Aliza, N., Afandes, M. F., & Yulianti, Y. (2023). Pengaruh pola komunikasi demokratis orang tua terhadap perkembangan interaksi sosial pada anak. *Indonesian*

- Journal of Educational Counseling*, 7(2), 200–208.
<https://doi.org/10.30653/001.202372.276>
- Safitri, R. N. (2020). Pengaruh nilai toleransi keluarga dan tingkat pendidikan ibu terhadap karakter toleransi anak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 08(03), 947–961.
- Sanger, A. H. F., & Kasingku, J. D. (2023). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Remaja Di Era Digital. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 58–66.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/10220/4416/44627>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (5th ed.).
- Setianawati, L., Naqiyah, N., Nursalim, M., & Purwoko, B. (2024). Analisis literatur kesadaran diri terhadap budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, dan santun). *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 9(2).
- Setiyawati, S., Herawati, N., & Rohmah, N. (2024). Literature review: pol asuh orang tua. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi, FISB, UTM 2024*.
- Setyaningrum, D. A., Intan, T., Hadi, M., Saraswati, W., & Mahfud, A. (2025). Dinamika perilaku agresif klitih dan peran bimbingan konseling dalam upaya preventif: tinjauan literatur. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15254448>
- Shyny, T. Y. (2017). Construction and validation of ps-ffq (parenting style four factor questionnaire). © 2017 IJEDR |, 5. www.ijedr.org
- Skinner, B. F. (2014). *Science and human behavior*. Harvard University Cambridge, Massachusetts. <http://bfskinner.org/store/>
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). POLA ASUH YANG BERBEDA-BEDA DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1).
<https://doi.org/DOI:10.24198/jppm.v7i1.27453>
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Nilacakra.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadeva, D. N., Setyaputri, N. Y., & Krisphianti, Y. D. (2022). Budaya sopan santun sebagai dasar memulai interaksi sosial yang baik di sekolah. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 452–456.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/3105>

- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non-formal, Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syapitri, & Arifin, Z. (2024). Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Pendidikan Akhlak Pada Remaja di Desa Laut Dendang, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 249–260. <https://doi.org/https://doi.org/10.37329/cetta.v7i2.3308>
- Tambunan, M. Y., Sihombing, N., Sitanggang, N. S., & Gabriella, Y. (2024). Strategi Penanggulangan Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar: Tinjauan Kasus dari Perspektif Siswa dan Guru di UPT SDN 060839 Medan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(6), 375–383.
- Tumangkeng, S. Y. L., & Maramis, J. B. (2022). Kajian pendekatan fenomenologi: literature review. *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*, 23(1), 14–32.
- Umrah, Djuko, R. Us., & Juniarti, Y. (2023). Pengaruh youtube terhadap perilaku sopan santun anak usia 5-6 tahun di tk negeri pembina ki hajar dewantoro kecamatan dungingi kota gorontalo. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 416–422. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.2962>
- Utami, F., & Prasetyo, L. (2021). Pengasuhan keluarga terhadap perkembangan karakter disiplin anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Wahidah, Formen, A., & Pranoto, Y. K. S. (2025). Stimulus literasi anak usia dini oleh orang tua. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2), 376–392. <https://doi.org/10.26877/paudia.v14i2.1380>
- Wahyuni, R. (2024). Hubungan tingkat pendidikan dan pola pikir orang tua terhadap pola pengasuhan anak. *Nabawi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.1.161-180>
- Yuliana, D., Murtono, & Oktavianti, I. (2021). Pembentukan karakter sopan santun anak melalui pola asuh Keluarga. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1434–1439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1416>
- Yuliani, A., & Seoharto, T. N. E. D. (2024). Stress akademik pada siswa sekolah menengah kejuruan (smk): peran persepsi tentang kehangatan orang tua. *Jurnal Ilmiah Psikologis*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.26486/jdp.v1i1.4016>