

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., & Mustaji. (2023). Efektivitas Flipbook Digital Pada Materi IPAS dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Yapalis Krian. *Educational Technology Journal*, 3(1), 8–14. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>
- Anggraeni, W. P., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition pada Materi Penanganan Telepon. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 14825–14836. <https://doi.org/doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4761>
- Anggraini, Y., & Fernandes, R. (2025). Pengembangan Komik Digital Flipbook dengan Pendekatan Experiential Learning pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XII F4 SMA Negeri 15 Padang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 100–111. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i1.292>
- Annisa, B. L., Miriam, S., & Suyidno. (2022). The Effectiveness of A Multiple Representation-Based Flipbook to Improve Students' Problem-Solving Ability on The Topic of Wave. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(2), 122–129. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8i2.3796>
- Annur, C. M. (2023, February 1). *Literasi Digital Indonesia Naik pada 2022, tapi Budaya Digital Turun*. <https://Databoks.Katadata.Co.Id/Teknologi-Telekomunikasi/Statistik/494c92f675bfffcc/Literasi-Digital-Indonesia-Naik-Pada-2022-Tapi-Budaya-Digital-Turun>.
- Aprilia, A., Yudiyanto, Y., & Hakim, N. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Professional pada Materi Fungi Kelas X SMA. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(1), 116–127. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.141>
- Arifa, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Konsep Technological, Pedagogical, Content Knowledge pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. IAIN Palopo.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran: Vol. Cetakan 1* (Edisi Revisi). Rajawali Pers.
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Ayu, V. R. K., & Rinaningsih, R. (2021). Efektivitas Handout pada Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Prestasi Siswa: Review. *Chemistry Education Review*, 4(2), 103–111. <https://doi.org/10.26858/cer.v4i2.13315>

- Az Zahra, T., Dewi, R. K., Lestari, D. A., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook "Karakter Anak Bangsa, Indonesia Beradab" untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 615–623. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6998>
- Berlin, A. W., Apriliawati, R., & Rezeki, Y. S. (2022). Developing E-Module of Islamic Reading Text Materials. *Journal of Foreign Language Teaching and Learning*, 7(1), 24–40. <https://doi.org/10.18196/ftl.v7i1.13210>
- Billah, M., & Maslikhah. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker pada Subtema Lingkungan Sekolahku. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 565–570. <https://doi.org/doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.163>
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran JIPP*, 4(3), 433–441.
- Diana, N., & Sukestiyarno. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Mandiri Berbasis E-Modul*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In A. Syaddad (Ed.), *CV Kaaffah Learning Center*. CV Kaaffah Learning Center.
- Ellysia, A., & Irfan, D. (2021). Pengembangan e-Modul Dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik ELEktronika Dan Informatika*, 9(3), 91–96. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/>
- Fahru, A. R., Kundera, I. N., & Bialangi, M. S. (2024). Development of Professional Flip PDF Application-Based E-Module Learning Media in Improving Students' Creative Thinking Skills at SMAN 6 Palu. *JIST: Indonesian Journal of Social Technology*, 5(3), 1008–1017.
- Fauziyah, A. N., Ramadan, M., Gumede, P. R., & Udosen, I. N. (2023). Development of Digital Book Bilingual Physics Learning Media Using Kvisoft Flipbook for High School Class X Semester 1 Subject of Newton's Law. *Journal of Educational Technology and Learning Creativity*, 1(1), 7–15. <https://doi.org/10.37251/jetlc.v1i1.618>
- Fuziani, M., Wafiqoh, R., & Agustine, P. C. (2025). The Development of Mathematics E-Module Based on Problem Based Learning using Flip PDF Professional. *Pelangi*, 16(1), 1–10.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 911–918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.452>
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran* (Cetakan 1). Tahta Media Grup.

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Icha Mayrani Purwanti, Niken Purwidiani, Lucia Tri Pangesthi, & Sri Handajani. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Melalui Flip Pdf Pada Materi Mengolah Kue Traditional Indonesia Program Keahlian Kuliner SMKN 8 Surabaya. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 218–239. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3101>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26.
- Indriyani, R., Jasruddin, J., & Khaeruddin, K. (2024). Development of Flipbook - Based E- Modules to Improve Student Learning Outcomes and Learning Motivation. *International Journal of Social Science and Human Research*, 7(5), 2670–2672. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i05-16>
- Jimenez, E. C. (2020). Contextualized E-Learning Resource: A Tool for Stronger Academic Platform. *International Journal of Case Studies in Business*, 4(2), 2581–6942. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4018344>
- Julian, F., & Miaz, Y. (2024). Interactive Electronic Learning Materials in Civic Education : A Technology-Based Approach with Flip PDF Professional. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(3), 447–456. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v7i3.90658> Interactive
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 2021. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Kurniasari, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook dengan Model Discovery Learning pada Materi Trigonometri Kelas XI SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci*. Universitas Islam Riau.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, T. A., Jamaluddin, & Pahmi, S. (2023). Identifikasi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar-Mengajar di SMA Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2071–2077. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1640>
- Lintang, G. P. A. W. L., Zunaidah, F. N., & Nurmilawati, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flipbook Pada Materi Makhluk Hidup dalam Ekosistem Di Kelas V SDN Satak 2. *SCIENCE : Jurnal*

- Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 74–88.
<https://doi.org/10.51878/science.v4i2.2964>
- Lubis, H. S. D., Tanjung, Y., Nasution, M. I. S., Nasution, A. A. B., & Tannoubi, A. (2023). Development of Digital Flipbook-based History Learning Media to Overcome High School Students' Learning Loss. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 29(2), 128–139. <https://doi.org/10.17977/um048v29i2p128-139>
- Ly, P., Bani, M., Hariana, V., & Meok, P. (2024). Development of E-Modules for Elementary Students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(3), 300–310. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.03.28>
- Mardian, F., Yani, A., & Siregar, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Aplikasi Android untuk Materi Lingkaran dan Garis Singgung Lingkaran. *VOX Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(2), 328–338. <https://doi.org/10.31932/ve.v15i2.4065>
- Mayeni, R., Amarullah, T. A. H., Vratwi, S., Putra, D. A., Rahayu, I. D., & Hidayatullah, R. R. (2023). Pengembangan E-Modul Flipbook MKU Bahasa Indonesia Berbasis Flip PDF Professional pada Materi Menulis Karya Ilmiah untuk Mahasiswa Prodi TIK STKIP Pesisir Selatan. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 89–97. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.80>
- Mayer, R. E. (2021). Cognitive Theory of Multimedia Learning. In R. E. Mayer & L. Fiorella (Eds.), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (pp. 57–72). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108894333.008>
- Muftakim, H., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Aspek Kerja Sama Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 248–256. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5150347>
- Mulyani, D. K. (2022). Aplikasi Kinemaster sebagai Media Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–26. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.4>
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89–98. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Nailatil Karomah, F., Januarga Ramli, Z., & Mas, odi. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA; Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 15(2), 211–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>
- Negassa, S. G. (2020). Review of Two Theories of Learning (Piagets Cognitive Learning Theories vs Vygotskys Social Constructivism). *International Journal of Creative Research Thoughts*, 8(8), 388–396. www.ijert.org

- Ngizzah, H. K., Jati, S. S. P., & Ayundasari, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flipbook Berbasis Flip PDF Professional Materi Penjajahan Bangsa Eropa ke Indonesia untuk Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Klirong, Kabupaten Kebumen. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 3(3), 240–252. <https://doi.org/10.17977/um063v3i3p240-252>
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 261–272. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.261-272>
- Nurfiana, R., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5244–5257. <https://doi.org/doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6318>
- Oktaviani, B., & Rambe, R. N. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Gerlach dan Ely dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1664–1675. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5393>
- Oronce, J. P., & Manalo, D. A. O. (2021). Development and Validation of Flipbook in Earth and Life Science. *IOER International Multidisciplinary Research Journal*, 3(1), 111–117.
- Pebriyanti, Z., & Nora, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Pada Mata Pelajaran Sosiologi Untuk Kelas XI SMA. *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*, 3(4), 428–438. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/nara.v3i4.269> Received:
- Purba, R., Taufik, M., & Jamaludin, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Liveworksheets Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 336–348. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6800>
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>
- Putri, R. R., Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93–104. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.46>

- Rachim, D. A., & Ambarwati, R. (2021). Developing an E-Flipbook on Environmental Change Topics to Develop Students' Digital Literacy. *EDUSAINS*, 13(1), 25–33. <https://doi.org/10.15408/es.v13i1.16893>
- Rachman, A., Yochanan, Samanlagi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (B. Ismaya (ed.); Cetakan Pertama). Saba Jaya Publisher.
- Rafli, Y., & Adri, M. (2019). Pengembangan Modul Berbasis E-Book Interaktif Pada Matapelajaran Dasar Desain Grafis. *Voteknika: Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(1), 106. <https://doi.org/doi.org/10.24036/voteteknika.v7i1>
- Rahayu, E., Sadikin, A., & Hamidah, A. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Ekskresi untuk Kelas XI SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 210–220. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.35172>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Nurhaliza Primar, C., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal : Penelitian Ibnu Rusyd*, 2(1), 1–11.
- Rahmawati, Y., Komariah, K., & Kurniawan, D. T. (2022). The Development of Flipbook Based on the Addie Model in Science Learning for Elementary School Students. *International Journal of Learning and Instruction (IJLI)*, 4(2), 56–64. <https://doi.org/10.26418/ijli.v4i2.59356>
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (Cetakan ke 11). Alfabeta.
- Rohmah, N. R., & Ristianah, N. (2023). Konsep Dasar Manajemen Perkantoran. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 29. <https://hedisasrawan.blogspot.com/2016/manajemen-artikel-lengkap.html?m=1>
- Rusman. (2023). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer : Mengembangkan Profesionalitas Guru Abad 21*. Alfabeta.
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 60.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Selvia, S., Salimi, A., & Pranata, R. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Flip PDF Professional pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN 24 Pontianak

- Tenggara. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3), 809–822. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i3.3922>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI Idaaratul 'Ulum*, 4(2), 162–175.
- Siregar, T. (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>
- Sitairesmi, D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Pada Materi HSK 2. *Jurnal Education and Development*, 13(1), 21–27. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i1.6535>
- Situmorang, M., Yustina, & Syafii, W. (2020). E-Module Development using Kvisoft Flipbook Maker through the Problem Based Learning Model to Increase Learning Motivation. *Journal of Educational Sciences*, 4(4), 834–848. <https://doi.org/10.31258/jes.4.4.p.834-848>
- Sudiarti, D., Ashilah, N. M., & Nurjanah, U. (2023). Implementation of flipped learning with flipbook media assistance on learning outcomes and critical thinking abilities. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(4), 385–394. <https://doi.org/10.21831/jitp.v10i4.58191>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan) – MPP (Edisi 3)*. Alfabeta.
- Sulistiowati, T. (2022). *Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis* (W. B. Sabtiawan (ed.)). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Umihani, Nurwahidin, M., Pujiarti, & Riswandi. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Model Discovery Learning Menggunakan Media Digital di SMA N 1 Terbanggi Besar. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 164–172. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6433>
- Wahyuni, Z. A., & Yermadesi. (2021). Praktikalitas E-Modul Kimia Unsur Berbasis Guided Discovery Learning untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 680–688. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.420>
- Widowati, C., Purwanto, A., & Akbar, Z. (2021). Problem-Based Learning Integration in Stem Education to Improve Environmental Literation. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(7), 374–381. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i7.2836>
- Widyasari, I., Zetriuslita, Z., Istikomah, E., & Herlina, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII SMP. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan*

Pendidikan Matematika, 8(1), 61–71.
<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1678>

Wijayanto, A. (2020). Bunga Rampai Kolaborasi Multidisiplin Ilmu dalam Menghadapi Tantangan di Era New Normal. In S. Zulfiqar, A. Asrifan, Yulianti, & R. Festiawan (Eds.), *Akademia Pustaka* (Cetakan Pe). Akademia Pustaka.

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). ANALISIS MANFAAT PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 139–144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.

