

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. L. (2020). Pengembangan Buku Saku Berbasis Literasi Sains UNTUK Meningkatkan Minat Blajar Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3).
- Aisyu, S. Q. (2024). Pengaplikasian Warna Sekunder Dengan Teknik Makeup Bold Terhadap Hasil Tata Rias Pesta (Vol. 13).
- Amini, R. P. (2023). Analisis Validasi dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIKA*, 01(01), 50232. <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/edukatika/>
- Andiyanto, & Karim, A. I. (2015). *The Make Over: Rahasia Rias Wajah Sempurna*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Anjelita, R., Samswisna, & Ariyati, E. (2018). Pembuatan Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Jamur Kelas X SMA. *Portal Jurnal UNTAN*.
- Ariani, W. (2022). Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Arianti, Y., Ruyani, A., Jumiarni, D., Rahman, A., Ansori, I., & Abas. (2022). Pembuatan Buku Saku Berdasarkan Keragaman Kura-Kura Sumatera di Universitas Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 107–116. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.107-116>
- Azizah, N. (2020). Hasil Tata Rias Wajah Pesta Menggunakan Highlighter Powder dan Highlighter Airbrush. *E-Journal Tata Rias UNESA*.
- Burhanuddin, I., Syamsidah, & Rosmiaty. (2023). Pelatihan Teknik Merias Wajah Pesta Siang dan Pesta Malam. *Jurnal Dedikasi*, 25(2).
- Hayatunnufus. (2022). *TATA RIAS WAJAH*. CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH. www.muharikarumahilmiah.com
- Hidayati Dyah Sulistyani, N., Jamzuri, & Teguh Rahardjo, D. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Emida Pocket Book dan Tanpa Pcket Book Pada Materi Kinematika Gerak Mlingkar Kelas X. 1(1), 164.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*.
- Husain, M., & Puspasari, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Definisi dan Ruang Lingkup Sarana dan Prasarana Kantor Pada Siswa Kelas XI APK 1 SMKN 1 Surabaya. *EJournal UNESA*

- Jailani, M. S., & Hamid, A. (2016). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2). <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/>
- Kurniasari, A. (2017). Krisis Paruh Baya dan Penanganannya (Vol. 3, Issue 02). Kesejahteraan Sosial.
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhwati, R. (2021). *Teknik Analisa*. ALFABETA. www.cvalfabeta.com
- Kusantati, H., Prihatin, P. T., & Wiana, W. (2008). *Tata Kecantikan Kulita Jilid 1*.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*.
- Kusumadewi. (2002). *Perawatan dan Tata Rias Wajah Wanita Usia 40+*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kusumawulan, C. K., Rustiwi, N. S., Sriwidodo, & Abdassah, M. (2022). Review: Efektivitas Sari Kedelai sebagai Anti-aging dalam Kosmetik. *Majalah Farmasetika*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24198/mfarmasetika.v8i1.41761>
- Laudika, M. (2020). Penyesuaian Diri Terhadap Perubahan Fisik Pada Masa Dewasa Madya. In *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* (Vol. 2, Issue 2).
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model Penelitian dan Pengembangan (Research and Development). *JURNAL PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIK INDONESIA (JPPPI)*.
- Meikahani, R., & Kriswanto, E. S. (2015). Pengembangan Buku Saku Pengenalan Pertolongan dan Perawatan cedera Olahraga untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. <https://repository.uinmataram.ac.id/70/1/SUMBER%20BELAJAR.pdf>
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Endang Mulyatiningsih*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran>.
- Muslich, M. (2017). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*.
- Nasution, F., Ramadhani, S. A., Anugrah, N., Alfira, D., Sembiring, R. B., & Zein, N. H. (2025). Mengenali Kebutuhan Serta Pemenuhannya Dan Batasan Usia Dewasa Madya Serta Ciri-Ciri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

- Ningrum, D. M., & Dwijayanti, R. (2021). Pengembangan Media Pelajaran Buku Saku Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi SOP Penataan Produk Mata Pelajaran Penataan Barang Dagang Pada Peserta Didik Kelas XI Pemasaran Smk Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9.
- Nurjannah, & Khairani, S. (2019). *Pengembangan Buku Saku Ekonomi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa*.
- Priliasari, A. D. (2020). Kemampuan Merias Wajah Korektif Untuk Pesta Malam Melalui Pelatihan Bagian Anggota PKK Di Desa Wirobiting Sidoarjo. *E-Journal Tata Rias UNESA*, 09, 450–456.
- Ramadona, D. P., Sakinah, N., & Dewi, S. M. (2023). Pengaruh Pemilihan Jenis Foundation Terhadap Hasil Rias Wajah Pesta. *JURNAL TATA RIAS*.
- Rani, A. E. (2023). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Rias Wajah Geriatri Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Kuliah Tata Rias Wajah Pada Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta*.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket*. https://repository.uinsaizu.ac.id/13312/1/ilovepdf_merged%20%283%29.pdf
- Salsabila, J. A., & Iryanti. (2021). Pengaruh Edukasi Melalui Buku Saku Terhadap Pengetahuan Ibu Rumah Tangga Mengenai DBD. *JURNAL KESEHATAN SILIWANGI*, 2(1), 95. <https://doi.org/10.34011/jks.v12i2.1791>
- Salsabila Putri Harfi, T., & Siti Slfi Ambarwati, N. (2022). Pembuatan Buku Saku Panduan Pemakaian Retinol Untuk Mencegah Penuaan Bagi Pemula. *Jurnal Tata Rias*.
- Setiawan, W., & Saputra, A. (2021). *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Muhammadiyah University Press.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2).
- Syafii, A., Mustaji, & Fatirul, A. N. (2021). 4. Pengembangan Flipbook Sistem Komputer Menggunakan Virtual Library Multiplatform Bagi Siswa SMK. *JUPI*. www.lib.ybrsda.id.
- Taamu, Nurjannah, & Wijayati, F. (2020). Penggunaan Buku Saku Sebagai Media untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Mencuci Tangan Anak

Menggunakan Buku Sako Sebagai Media Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Mencuci Tangan Anak Using of Pocket Books As Media To Improve the Knowledge and Skills Of Child's Handwashing. *JPP) Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, 15(2), 2654–3427. <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i1.556>

Tarigan, I. P., Siagian, S., & Sitompul, H. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Dasar Tata Rias Berbasis Metakognisi Pada Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK). *JURNAL TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI Dalam PENDIDIKAN*.

Tassya, K., Putri, A., Kecvara Pritasari, O., Andina Wijaya, N., & Lutfiati, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Rias Wajah Film Pada DI SMKN 1 Buduran. *E-Journal Tata Rias UNESA*, 12, 263–270.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Widodo, S., & dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.

