

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS IT DAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
(STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI
2 DEPOK)**

IQBAL FADHILLA

NIM 1701621114



Intelligentia - Dignitas

**Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

***THE EFFECT OF THE USE OF IT-BASED LEARNING MEDIA
AND TEACHERS' TEACHING SKILLS ON THE LEARNING
OUTCOMES OF ECONOMICS SUBJECTS (EXPERIMENTAL
STUDY ON GRADE XI STUDENTS OF SMA NEGERI 2 DEPOK)***

IQBAL FADHILLA

NIM 1701621114



Intelligentia - Dignitas

This thesis was compiled as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

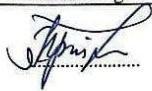
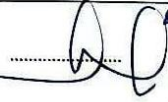
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua)		17 Juli 2025
2	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 1)		16 Juli 2025
3	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 2)		16 Juli 2025
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		18 Juli 2025
5	Riswandi, M.Pd.E NIP. 199107112023211025 (Pembimbing 2)		16 Juli 2025
Nama : Iqbal Fadhillah No. Registrasi : 1701621114 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 11 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iqbal Fadhillah
NIM : 1701621114
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Ekonomi
Email : fadhillaiqbal17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Depok)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan

Iqbal Fadhillah
NIM. 1701621114

PERNYATAAN ORISINILITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



NIM.1701621114

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT DAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 DEPOK)

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis TI dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen di SMAN 2 Depok. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, anova dua arah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis IT dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (2) terdapat perbedaan signifikan dalam hasil belajar ekonomi antara siswa dengan keterampilan mengajar guru yang tinggi dan rendah, (3) tidak ada interaksi signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis IT dan keterampilan mengajar guru dalam mempengaruhi hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis IT khususnya yang lebih menarik dan dapat diterima lebih baik oleh para siswa, serta mudah dioperasikan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Keterampilan Mengajar Guru, Hasil Belajar, Canva

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE USE OF IT-BASED LEARNING MEDIA AND TEACHERS' TEACHING SKILLS ON THE LEARNING OUTCOMES OF ECONOMICS SUBJECTS (EXPERIMENTAL STUDY ON GRADE XI STUDENTS OF SMA NEGERI 2 DEPOK)

This study aims to examine the influence of the use of IT-based learning media and teachers' teaching skills on economics learning outcomes. The method used is quantitative with an experimental research design at SMAN 2 Depok. This study uses data analysis techniques for validity, reliability, normality, homogeneity, and two-way ANOVA tests. The result of the study indicate that (1) there is a difference in economic learning outcomes between students who use IT-based learning media and students who use conventional learning, (2) there is a significant difference in economic learning outcomes between students with high and low teacher teaching skills, (3) there is no significant interaction between the use of IT-based learning media and teacher teaching skills in influencing students' economic learning outcomes. Further research is recommended to develop IT-based learning media, especially those that are more interesting and acceptable to students, as well as easy to operate.

Keywords: *Learning Media, Teaching Skills, Learning Outcomes, Canva*

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Depok)" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, masukan hingga menyetujui skripsi ini
4. Riswandi, M.Pd. E selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan berharga hingga menyetujui skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
6. Orang tua beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan moral maupun material, dan semangat yang tak ternilai sepanjang perjalanan pendidikan ini.
7. Sahabat penulis, Indah, Nata, Tata, Daus, Rizky, Fathur dan Syifa. Partner selama kuliah sampai saat ini dan seterusnya, terima kasih untuk setiap moment yang telah diciptakan, gelak tawa, serta telah membantu dalam segala proses pengerjaan skripsi ini.

8. Teman penulis, *sir* Andra, Ilham, Bryan. Terima kasih selalu menciptakan tawa setiap malamnya dan mengurangi beban pikiran penulis selama ini.
9. Musisi Tulus yang telah membuat lagu-lagu indah, puitis, bermakna dan mewakili seluruh perasaan pada setiap orang terutama pada album Manusia. Terima kasih atas lagu-lagunya yang selalu menemani penulis dalam membuat skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pembaca.

Jakarta, 29 Juli 2025

Penulis

Iqbal Fadhilla

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL BAHASA INGGRIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Teori Konstruktivisme Vygotsky	8
2.1.2 Hasil Belajar Siswa	10
2.1.3 Media Pembelajaran Berbasis IT	12
2.1.4 Keterampilan Mengajar Guru	15
2.2 Penelitian yang relevan	17
2.3 Kerangka Teori.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel	29

3.4	Pengembangan Instrumen	30
3.4.1	Media Pembelajaran Berbasis IT	30
3.4.2	Keterampilan Mengajar Guru	30
3.4.3	Hasil Belajar Siswa	32
3.5	Prosedur Penelitian.....	33
3.6	Teknik Analisis Data	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1	Deskripsi Responden.....	40
4.2	Deskripsi Data	40
4.2.1.	Hasil Belajar Ekonomi Siswa.....	40
4.2.2.	Keterampilan Mengajar Guru	45
4.3	Hasil Pengujian Analisis.....	51
4.3.1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
4.3.2.	Uji Normalitas	56
4.3.3.	Uji Homogenitas	58
4.3.4.	Uji Hipotesis ANOVA <i>Two Way</i>	59
4.4	Pembahasan	60
4.5	Metode Terbaik.....	62
BAB V	PENUTUP	63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Implikasi.....	64
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	64
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....		66
LAMPIRAN.....		71

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir penelitian.....	26
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian	34



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata nilai kelas XI peminatan ekonomi	2
Tabel 3.1 Hubungan antar variabel	28
Tabel 3.2 Rata-rata nilai tugas dan ulangan harian	29
Tabel 3.3 Jumlah siswa pada kelas XI ekonomi 1 dan 2.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen keterampilan mengajar guru	31
Tabel 4. 1 Deskripsi Responden.....	40
Tabel 4. 2 Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas Kontrol	41
Tabel 4. 4 Hasil Post-Test Kelas Kontrol	42
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test Kelas Kontrol	42
Tabel 4. 6 Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen	43
Tabel 4. 8 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	44
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4. 10 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Keterampilan Mengajar Guru Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 11 Dasar Pengelompokkan Keterampilan Mengajar Tinggi dan Rendah Kelas Kontrol	47
Tabel 4. 12 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Keterampilan Mengajar Guru Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4. 13 Dasar Pengelompokkan Keterampilan Mengajar Tinggi dan Rendah Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4. 14 R Hitung Soal Pre-Test.....	51
Tabel 4. 15 R Hitung Soal Post-Test	52
Tabel 4. 16 Kategori Koefisien Reliabilitas	53
Tabel 4. 17 Reliabilitas Pre-Test	54
Tabel 4. 18 Reliabilitas Post-Test.....	54
Tabel 4. 19 Hasil Uji Validitas Keterampilan Mengajar Guru	55
Tabel 4. 20 Reliabilitas X2.....	56
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Pre-Test.....	56

Tabel 4. 22 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pre-Test	56
Tabel 4. 23 Uji Normalitas Post-Test	57
Tabel 4. 24 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Post-Test	57
Tabel 4. 25 Uji Normalitas Keterampilan Mengajar Guru.....	57
Tabel 4. 26 Uji Homogenitas Pre-Test	58
Tabel 4. 27 Uji Homogenitas Post-Test.....	58
Tabel 4. 28 Uji Homogenitas Keterampilan Mengajar Guru	59
Tabel 4. 29 Uji ANOVA Two Way	59



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	71
Lampiran 2 Dokumentasi	72
Lampiran 3 Media Canva yang Digunakan	73
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	75
Lampiran 5 Data Pre Test Kelas Kontrol	78
Lampiran 6 Data Pre Test Kelas Eksperimen	79
Lampiran 7 Data Post Test Kelas Kontrol	80
Lampiran 8 Data Post Test Kelas Eksperimen	81
Lampiran 9 Data X2 Kelas Kontrol	82
Lampiran 10 Data X2 Kelas Eksperimen	83
Lampiran 11 Surat Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	84
Lampiran 12 Riwayat Hidup Penulis	85



Intelligentia - Dignitas