

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, H. F., & Hadi, M. S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa*. 4(2), 1.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Darwis, D., Atmono, D., Ratumbusang, M. F. N. G., & Hasanah, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MA Ibitidaussalam. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 85–91. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p85-91>
- Dayanti, S., Sahade, & Azis, F. (2021). Pengaruh Keterampilan Menggunakan Variasi Oleh Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi Di *Universitas Negeri Makassar*, 8(1), 37–45. [http://eprints.unm.ac.id/21018/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/21018/1/ARTIKEL-ABDUL WAHAB-1692042004-PENDIDIKAN AKUNTANSI.pdf](http://eprints.unm.ac.id/21018/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/21018/1/ARTIKEL-ABDUL%20WAHAB-1692042004-PENDIDIKAN%20AKUNTANSI.pdf)
- Dewi, B. E. K., & Sumarni, W. (2020). Efektivitas Penggunaan Media E-Learning berbasis Website terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Journal of Chemistry in Education*, 9(2), 1–6. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Effendi, M. S. (2013). Desain Eksperimental dalam Penelitian Pendidikan. In *Jurnal Perspektif Pendidikan* (Vol. 6, Issue 1, pp. 87–102). <https://ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/363>
- Fazriyah, N., Yulianti, A., & Saraswati, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 104–111. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1697>
- Fitriani, A., Putri Pratama, N. Y., Putri Isa, S. F., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1253–1262. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.747>
- Halidi, H. M., Husain, S. N., & Saehana, S. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Mitra Sains*, 3(1), 53–60. <http://jurnal.pasca.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/58/23>

- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Indriastuti, A., Sutaryadi, & Susantiningrum. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 37–52.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 3(2), 8–12. <https://doi.org/10.33627/re.v3i2.417>
- Leonard, L. (2016). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 192–201. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.643>
- Lolita, D. (2024). Pengaruh Keterampilanmengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vpada Mata Pelajaran Matematika Disd Negeri. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum)*, 3, 1–15. <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/view/659/540>
- Mardiana, T., Dacholfany, M. I., & Andayani, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar. *AT-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 01(06), 98–108.
- Mustiko, A. B., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Kesiapan Belajar Dan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(1), 42–52. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n1.p42-52>
- Nainggolan, R. F., Siahaan, A. L., & Sianipar, H. H. (2024). PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN. 1(6), 92–102.
- Novita, L., & Novianty, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i1.1127>
- Nurchaili. (2010). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Kimia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(6), 648–658. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i6.493>
- Nurdalilah, & Desniarti. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR

- TIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian. Vol.3. No. 1. Universitas Muslim Nusantara.*, 466–476.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Ormrod, J. E. (2012). Human learning. In *TA - TT* - (Sixth edit). Pearson. <https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/731536378>
- Prawangsa, K. I., Sripatmi, Novitasari, D., & Turmuzi, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 262–268. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Purba, H. M., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1316. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8556>
- Rahmadhani, G. F., Satyani, E. A., Suprobo, P. W., Puspita, R. U., Sari, K., Setiawan, R., Studi, P., Bahasa, P., & Indonesia, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Digital & Media Konvensional dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Islam Al Azhar 7 Solo baru. *Seminar Nasional PBI FKIP UNS 2023*, 171–178.
- Rahmati, Z. (2015). The Study of Academic Burnout in Students with High and Low Level of Self-efficacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171(1996), 49–55. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.087>
- Rahmawati, D. (2012). Analisis Faktor Faktor yang Berpengaruh Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5(1), 107–118. <https://doi.org/10.21831/jep.v5i1.606>
- Rahmi, R., Fitriati, & Fachraini, S. (2019). an Analysis of Teachers' Perceptions Toward the Role of Ict Based Media in Teaching and Learning Process Among Primary Schools' Teachers. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 7(3), 469–482. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v7i3.335>
- Rohayati, Y., Yana, N., & Wijaya, A. K. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Susukanlebak. *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education*, 3(2), 241. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v3i2.5381>
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3258>
- Saptari Qomariah, S. (2016). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpeb> 33. 4(1), 33–

47.

- Saputra, K. W., Amalia, F., & Rahman, K. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 10 Program Keahlian DKV SMK Negeri 10 Malang. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 10(7), 1651–1658. <https://doi.org/10.25126/jtiik.1078108>
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). *MENGUKUR KEEFEKTIFAN TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN*. 4, 6.
- Schunk, D. H. (2012). Learning Theories And Educational Perspective. In *Space Science Reviews* (Vol. 71, Issues 1–4). <https://doi.org/10.1007/BF00751323>
- Septianova, B. S. F., & Rusiyanto. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Dan Dengan Menggunakan Media Konvensional (Comparison of Student Learning Outcomes Using Audio Visual Learning Media and Using Conventional Media). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 17(2), 62–67.
- Setiawan, A. R. (2019). Penggunaan Naḍom Mabādī ‘Asyroh dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Seminar Nasional Biologi 2019 “Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Biologi III (IP2B III) 2019,” Ip2b Iii*, 158–164. <http://semnasbiologi.conference.unesa.ac.id/ocs/index.php/semnasbio/IP2BIII/paper/view/11>
- Shinta, K. D. (2020). Efektifitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Tata Rias*, 10(1), 26–35. <https://doi.org/10.21009/10.1.3.2009>
- Sihotang, M. V. L., Siahaan, A. L., & Sirait, P. H. N. (2024). *PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 TANAH JAWA*. 2(3), 147–155.
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Sola, E., Ismatun Amriyah Bahtiar, Musdalifa, & Azwan Sudarman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Mpi Kelas B Semester Iv Uin Alauddin Makassar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(01), 48–61. <https://doi.org/10.24252/edu.v2i01.30610>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal*

- Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi penelitian bisnis & ekonomi*.
- Supardi, S. U. S., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Suyuti, Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>
- Taufik, A., Sudarsono, B. G., Budiyantra, A., Sudaryana, I. K., & Muryono, T. T. (2016). *Pengantar Teknologi Informasi*.
- Theodora, B. D. (2016). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Se-Kota Malang Yang Di Kontrol Dengan Variasi Sumber Belajar. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(4). <https://doi.org/10.26675/jabe.v2i4.6079>
- Vygotsky, L. (2002). *Thought and Language*.
- Warwick Thorn. (1995). Points to Consider When Evaluating Interactive Multimedia. *The Internet TESL Journal*, 2(4), 4.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Yana, D., & Adam, A. (2019). Efektivitas Penggunaan Platform Lms Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Dimensi*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.33373/dms.v8i1.1816>
- Yulianto, A., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2022). Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article Text-3401-1-10-20230117.pdf>

Intelligentia - Dignitas