

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK NEGERI 48
JAKARTA**

DESWITA SYAFITRI

1709621010



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

***THE INFLUENCE OF PARENTAL PARENTING AND LEARNING
INDEPENDENCE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
PUBLIC HIGH SCHOOL 48 JAKARTA***

DESWITA SYAFITRI

1709621010



***This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics and Business, State University of
Jakarta.***

***STUDY PROGRAM S1 OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025***

ABSTRAK

Deswita Syafitri 1709621010, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitiannya tujuannya untuk menguji pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar. Metodologi penelitian yang dipakai pada penelitiannya yaitu kuantitatif. Data yang dipakai yaitu data sekunder yang didapat dari pihak SMK Negeri 48 Jakarta dan penyebaran kuesioner. Populasi pada penelitiannya yaitu siswa SMK Negeri 48 Jakarta kelas X dan XI. Analisis data untuk pengujian hipotesis memakai Regresi Linier Berganda dengan bantuan software SPSS Versi 30.00. Hasil penelitiannya membuktikan bahwasanya Pola Asuh Orang Tua berdampak positif pada Hasil Belajar ; Kemandirian Belajar berdampak positif terhadap Hasil Belajar dan Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar secara simultan berdampak positif terhadap Hasil Belajar.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

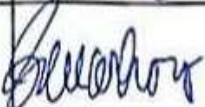
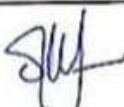
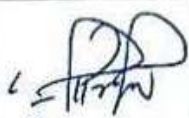
Deswita Syafitri 1709621010, The Influence of Parental Parenting Styles and Learning Independence on the Academic Achievement of Students at SMK Negeri 48 Jakarta. Thesis, Jakarta: Bachelor's Program in Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, University of Jakarta.

This study aims to examine the influence of Parental Child-Rearing Patterns and Learning Independence on Academic Achievement. The research methodology used in this study is quantitative. The data used are secondary data obtained from SMK Negeri 48 Jakarta and questionnaire distribution. The population in this study consists of students in grades X and XI at SMK Negeri 48 Jakarta. Data analysis for hypothesis testing used Multiple Linear Regression with the assistance of SPSS Version 30.00 software. The results of the study indicate that parenting styles have a positive effect on learning outcomes; learning independence has a positive effect on learning outcomes; and parenting styles and learning independence simultaneously have a positive effect on learning outcomes.

Keywords: Parenting Style, Learning Independence, Learning Outcomes

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M. NIP. 199206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Puji Wahono, M.Si NIP. 196002011987021001 (Ketua Penguji)		9 Juli 2025
2	Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus. NIP. 196102031985032002 (Penguji 1)		24 Juli 2025
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Penguji 2)		15 Juli 2025
4	Roni Fasliah, S.Pd., MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		15 Juli 2025
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., M.M. NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 2)		15 Juli 2025
Nama : Deswita Syafitri No. Registrasi : 1709621010 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 4 Juli 2025			

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwasanya :

1. Skripsi saya merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah didapat, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Deswita Syafitri

NIM. 1709621010

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 48 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

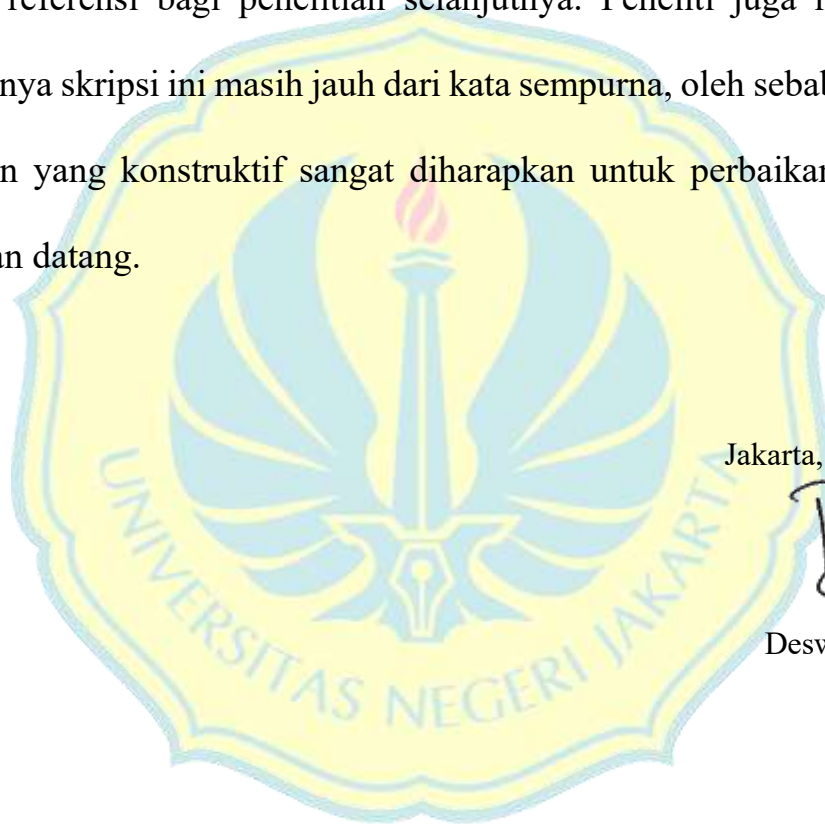
Peneliti mengharapkan hasil dari penelitiannya dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta memberikan solusi terhadap permasalahan yang ada. Peneliti menyadari bahwasanya dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE, M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM. Selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
3. Roni Faslah, S.Pd., MM. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini
4. Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan bagi peneliti agar tercipta skripsi yang baik;

5. Prof. Puji Wahono, M.Si., Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus., dan Ervina Maulida, S.Pd., MBA. Selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan agar skripsi ini selesai dengan baik
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang selama ini memberikan pengajaran dan arahan dalam studi pendidikan, serta Staf Program Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam proses administrasi peneliti serta pemberkasan.
7. Pihak SMK Negeri 48 Jakarta yang telah membantu peneliti untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini
8. Orang tua peneliti, terutama ibu peneliti Alm. Agustinawati terimakasih atas segala pelajaran, cinta dan kasih yang diberikan. Ada dan tiadanya beliau sungguh selalu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan ini tepat waktu.
9. Keluarga besar peneliti, terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing peneliti, juga terus mendoakan, memberikan dukungan dan menjadi motivasi terbesar bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Maulana Raditya Hidayatuloh, terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik, teman yang setia, dan segala waktu, dukungan, bantuan dalam pembuatan skripsi ini hingga skripsi ini selesai tepat waktu.
11. Untuk teman-teman peneliti yang telah mendukung dan memberikan motivasi dalam proses akademik ini

12. Dan untuk peneliti sendiri, yang telah berjuang melalui tantangan selama pencarian, pelaksanaan maupun penyusunan skripsi. Terimakasih telah berupaya untuk menyemangati diri sendiri.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Peneliti juga menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.



Jakarta, 4 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Deswita Syafitri'.

Deswita Syafitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deswita Syafitri
NIM : 1709621010
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : syafitrideswita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 48 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

Deswita Syafitri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Kebaharuan Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori Pendukung	11
2.1.1 Hasil Belajar.....	11
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua	14
2.1.3 Kemandirian Belajar	17
2.2 Penelitian Terdahulu.....	20

2.3	Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	31
2.3.1	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar	31
2.3.2	Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar	32
2.3.3	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar 34	
2.4	Kerangka Penelitian	34
2.5	Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III		37
METODE PENELITIAN		37
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
3.1.1	Tempat Penelitian.....	37
3.1.2	Waktu Penelitian	37
3.2	Desain Penelitian.....	38
3.3	Populasi dan Sampel	39
3.3.1	Populasi.....	39
3.3.2	Sampel.....	39
3.4	Pengembangan Instrumen	40
3.5	Skala Pengukuran.....	43
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6.1	Data Primer	44
3.6.2	Data Sekunder	45
3.7	Teknik Analisis Data	45
3.7.1	Analisis Deskriptif	45
3.7.2	Uji Instrumen	45

3.7.3 Uji Asumsi Klasik	49
3.7.4 Uji Analisis	50
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Data	54
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	55
4.3 Hasil	56
4.3.1 Uji Instrumen	56
4.3.2 Uji Asumsi Klasik	59
4.3.3 Uji Analisis	61
4.4 Pembahasan	63
BAB V	69
PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Implikasi	70
5.3 Keterbatasan penelitian	71
5.4 Rekomendasi bagi penelitian selanjutnya	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rata-Rata Nilai Rapot Semester Ganjil Th 2024-2025.....	3
Gambar 2. 1 Konstelasi Penelitian.....	35



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Faktor Hasil Belajar	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua (X1)	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar (X2)	43
Tabel 3. 4 Bobot Skor Kuesioner	44
Tabel 3. 5 Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua (X1)	47
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua (X1).....	47
Tabel 3. 7 Uji Validitas Kemandirian Belajar (X2).....	48
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar (X2).....	48
Tabel 3. 9 Interpretasi Koefisien Nilai R ²	53
Tabel 4. 1 Pembagian Data Responden.....	54
Tabel 4. 2 Jenis Kelamin Responden	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Analisis Deskriptif	55
Tabel 4. 4 Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua (X1).....	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar (X2)	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinearitas	60
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	60
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	61
Tabel 4. 11 Hasil Uji F	62
Tabel 4. 12 Hasil Uji T	62
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	63