

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Herlina, H., & Baihaqi, M. (2021). Harga Diri, Dukungan Sosial, Dan Penerimaan Diri Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Turnanetra. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 102-112. Academic Stress And Self-Esteem of Students from Higher Secondary Schools Of Guwahati City. 15(2).
- Afifah, Firman, Netrawati, & Mohd Nazri Abdul Rahman. (2024). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Self Regulated Learning Siswa Di Sma Negeri X Merangin. *Edu Research*, 4(4), 92–101. <https://doi.org/10.47827/jer.v4i4.136>
- Afifah, R. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Self-Esteem Pada Mahasiswa. Unpublished Thesis. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta Alawiyyah. S. 2020. Manajemen Stress Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Era Disrupsi. *Jurnal Kependidikan Islam*. 10(2). 212-221.
- Aliyah, N. A., Winta, M. V. I., & Erlangga, E. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Harga Diri Pada Santri. *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (Online), 5(1), 158–165. <https://doi.org/10.36312/jcm.v5i1.2617>
- Alshehri, N. A., Yildirim, M., & Vostanis, P. (2020). Saudi adolescents' reports of the relationship between parental factors, social support and mental health problems. *Arab Journal of Psychiatry*, 31(2), 130-143.
- Anggrini, F. D. (2021). Pengaruh Stres Akademik terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 150-158.
- Annisa, W. T., & Dewi, E. M. P. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Siswa Berasrama di SMA Islam Athirah Bone . *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(3), 3. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i3.2025>.
- Arifin, Magito, Perkasa, D. H., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Kompensasi, Kompetensi dan Konflik Kerja terhadap Kinerja Karyawan. <https://lenteranusa.id/>
- Ashari, A., & Nasution, F. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving dalam Penurunan Tingkat Stres Akademik Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*.
- Audina, M. (2023). Hubungan dukungan sosial dengan stres akademik. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(3), 1183–1190.
- Aulia Rahmah, R., & Psi, S. A. M. (2024). Hubungan Antara Harga Diri Dan Kecerdasan Adversitas Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Awal, Fitri & Kusdiyati, Sulisworo. (2023). Pengaruh Stres Akademik terhadap Online Student Engagement pada Mahasiswa di Jawa Barat. Bandung Conference Series: Psychology Science. 3. 10.29313/bcps.v3i1.6679.
- Barseli, Mufadhal & Ifdil, Ifdil. (2020). Konsep Stres Akademik Siswa. Jurnal Konseling dan Pendidikan. 5. 143. 10.29210/119800.
- Cui, Y. (2020). Gratitude and subjective well-being: The multiple mediation of social support and Hope. ICETT 2020. Proceedings of the 2020 6th International Conference on Education and Training Technologies, 48–2.
- Daawi, M. M., & Nisa, W. I. . (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi, 1(1), 67–75. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.556>
- Damayanti, S., Jannah, S. R., & Nizami, N. H. (2022). Tingkat Stres Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas Selama Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 The Academic Stress Level Of High School Students In The Learning Process During The Covid-19 Pandemic In Banda Aceh City. JIM FKep, 5(4), 154–158.
- Defitri, A., A., Zukhra, R., M., & Nopriadi. (2021). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. Health Care: Jurnal Kesehatan, 10(2), 287–296.
- Dwi, I., Izzati, C., Tentama, F., & Suyono, H. (2020). European Journal of Education Studies Academic Stress Scale: A Psychometric Study for Academic Stress in Senior High School. European Journal of Education Studies, 7(7), 153–168.
- Ellis, R., Sampe, P. D., Mahaly, S., & Makulua, I. J. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan, 11(1), 102–110. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol11issue1page102-110>
- F. U. N. Erindana, H. F. Nashori, and M. N. F. Tasaufi, “Penyesuaian Diri Dan Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama,” Motiv. J. Psikol., vol. 4, no. 1, p. 11, 2021, doi: 10.31293/mv.v4i1.5303.
- Fadliah, N. A., Thalib, S. B., & Pandang, A. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Siswa di SMK Negeri 1 Polewali. Pinisi Journal Of Education, 1–7.
- Fajar Noorrahman, M., Sairin, M., & Janati, J. (2023). Peran Dukungan Sosial Dalam Mengurangi Prasangka Sosial Pada Mahasiswa Baru Yang Berstatus Sebagai Mahasiswa Pendatang. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, 2(5), 1751–1756. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i5.886>
- Fawares, H. F. (2022). Self-Esteem , Educational Stress , and Depression among Sudents in High School in context of E-learning during COVID Outbreak. 15(1), 170–182. <https://doi.org/10.2478/bjlp-2022-00013> <http://eprints.unm.ac.id/25319/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/25319/1/JurnalNurulAtmah>

- Firdiansyah, M. R. (2020). Hubungan Antara Dukungan dengan Stress Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Fitriani, W., Asmita, W., Hardi, E., Silvianetri, S., & David, D. (2022). Kuliah Daring: Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 147. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1869>
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) using R: A workbook. Springer Nature.
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2020). Structural Equation Modeling (SEM). PT Inkubator Penulis Indonesia
- Hanifah, W. F., & Dwityanto, A. (2020). Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi dengan Interaksi Sosial pada Mahasiswa. Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasbi, M., Anggreiny, N., & Maputra, Y. (2020). Gambaran Stres Akademik Mahasiswa Asal Papua Di Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 1(1), 1–5. [Http://jikesi.fk.unand.ac.id](http://jikesi.fk.unand.ac.id)
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setiowati, A. J. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(4), 635. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14728>
- Imelisa, R. (2021). Keperawatan Kesehatan Jiwa Psikososial. Jawa barat: Ebu Publisher
- Indonesia National Adolescent Mental Health Survei. (2022). National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) Laporan Penelitian. Mental Health, xviii. Retrieved from <https://qcmhr.org/outputs/reports/12-i-namhs-report-bahasa-indonesia>
- Indrayani, Elya. 2020. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik pada Siswa SMA di Surabaya. Skripsi (tidak diterbitkan). Surabaya: Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga.
- Indriani, T (2021). Gambaran Stres Akademik Saat Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Pada Siswa Di Smk Negeri 1 Godean Tahun Pelajaran 2020/2021. Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling, scholar.archive.org.
- Inggit, A., & Husnul, K. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Harga Diri Perempuan Korban Kekerasan Dalam Pacaran. Unpublished Thesis. Malang: Universitas Merdeka Malang.
- Jannah, A. B. N., Kholili, M. I., & Hidayat, R. R. (2022). Stres Akademik dalam Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh: Perbedaan Gender. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.20961/jpk.v6i1.62485>

- Ji, Y., Rana, C., Shi, C., & Zhong, Y. (2020). Self-esteem mediates the relationships between social support, subjective well-being, and perceived discrimination in Chinese people with physical disability. *Frontiers in psychology*, 10, 2230.
- Jiang, S., Ren, Q., Jiang, C., & Wang, L. (2021). Academic stress and depression of Chinese adolescents in junior high schools: Moderated mediation model of school burnout and self-esteem. *Journal of Affective Disorders*, 295, 384-389.
- Jiménez, M. N., Saez, I. A., & Etxaniz, I. E. (2020). El rol del apoyo social percibido en la predicción de la inteligencia emocional entre adolescentes de la República Dominicana. *European journal of education and psychology*, 13(2), 97-110.
- Kaluara, D., Walawengko, E., & Tumangkeng, S. (2022). Pengaruh Penerimaan Pajak Daerah Dan Retribusi Daerah Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Melalui Belanja Daerah Sebagai Variabel Intervening Di Provinsi Sulawesi Utara (2010-2019). *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 22 No. 3, 74–85.
- Kong, F., Ding, K., & Zhao, J. (2021). The relationships among gratitude, self-esteem, social support and life satisfaction among undergraduate students. *Journal of Happiness Studies*, 16(2), 477-489.
- Kusuma, T. Z. (2020). Pengaruh Persepsi Dukungan Supervison dan Regulasi Emosi Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Karyawan di Masa Pandemi [Skripsi, Universitas Airlangga]
- Lazarus, R. S., and Folkman, S. (2020). *Stress, appraisal, and coping*. Berlin: Springer publishing company.
<https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/psikodinamika/article/view/556>
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan problem focused coping dengan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 4(1), 15.
<https://doi.org/10.26555/jptp.v4i1.23351>
- M. A. Oktaviani, “Hubungan Penerimaan Diri Dengan Harga Diri Pada Remaja Pengguna Instagram,”
- Maghfiroh, L. & Pratiwi, T.I. (2020). Hubungan Self-esteem dan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Berprestasi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*. 11(3).303-311.
- Maharani, D. M. (2020). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Academic Burnout Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Semarang
- Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Resiliensi Akademik Siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119–130.
<https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i2.601>

- Mental Health Survei. (2022). National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) Laporan Penelitian. Mental Health, xviii. Retrieved from <https://qcmhr.org/outputs/reports/12-i-namhs-report-bahasa-indonesia>
- Merry; Mamahit, H. C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6–13. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Mirwan, H. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Stres Akademik Siswa Di Pesantren Ma Al-Mukhlisin Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batubara Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling Islam <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Munir, S. , A. R. , & D. O. S. T. (2020). Academic Stress Factors Among Indonesia Students: A Case of IAIN Batu Sangkar. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(3). <https://doi.org/10.23960/jpp.v10.i3.202004>
- Murat Yıldırım, Zafer Güney Çağış, İzaddin Ahmad Aziz, Amelia Rizzo, Mehmet Emin Turan, Gabriella Nucera, Hicham Khabbache, Lukasz Szarpak, Francesco Chirico, Salvatore Zaffina, The mediating role of self-esteem in the relationship between social support and affective experiences among undergraduate students in Turkey, *Acta Psychologica*, Volume 250, 2024, 104540, ISSN 0001-6918, <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104540>.
- Musu, E. T., Murharyati, A., & Saelan, S. (2021). Gambaran stres kerja perawat IGD di masa pandemi COVID-19 di Rumah Sakit Surakarta. *Jurnal Gawat Darurat*, 3(1), 1-10.
- N Yıldırım, A Karaca, S Cangur, F Acikgoz, D Akkus, The relationship between educational stress, stress coping, self-esteem, social support, and health status among nursing students in Turkey: A structural equation modeling approach, *Nurse Education Today*, Volume 48, 2017, Pages 33-39, ISSN 0260-6917, <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.09.014>.
- N Yıldırım, A Karaca, S Cangur, F Acikgoz, D Akkus, The relationship between educational stress, stress coping, self-esteem, social support, and health status among nursing students in Turkey: A structural equation modeling approach, *Nurse Education Today*, Volume 48, 2017, Pages 33-39, ISSN 0260-6917, <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.09.014>.
- Nindyati, A. D. (2020). Kecerdasan emosi dan stres akademik mahasiswa: Peran jenis kelamin sebagai moderator dalam sebuah studi empirik di universitas paramadina. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 127-134.
- Nkwuda, F. C. N., Ifeagwazi, C. M., Nwonyi, S. K., & Oginyi, R. C. (2020). Suicidal ideation among undergraduate students: Academic stress and self-esteem as predictive factors. *Nigerian J Psychol Res*, 16(1), 55-64.

- Nuraeni, C. M. 2021. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik pada Siswa SMK Farmasi Candra Naya. Skripsi (tidak diterbitkan). Jakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Esa Unggul
- Nurhadianti, A. N. (2022). Pengaruh Kematangan Emosi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Coping Pada Siswa Kelas XII SMA Plus YPBH Bogor. *Jurnal Ikhraith: Humaniora*, 19-30.
- Nuryanti, M., & Nuraini, N. (2023). Pengaruh Social Support Terhadap Self Esteem Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 3 Cibinong. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 595. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.18013>
- Oktavia, A. R., & Mariyati, L. I (2024). Hubungan Dukungan Sosial , Resiliensi , dan Self-Esteem. 1–10.
- Oktavia, S., & Purwanti, M. (2022). Peran Dukungan Sosial Terhadap Career Decision Making Self-Efficacy Mahasiswa S1 Di Masa Pandemi. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 255-267.
- Palangda, L. ., Mandey, L. J. ., Mamuaya, M. P. ., Ponamon, J. F. ., Monoarfa, H. ., & Jacobus, S. . (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Siswa Di Smk 1 Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8655–8662. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9721>
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The impact of stress on students insecondary school and higher education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104-112. Polewali,” pp. 1–7, 2020, [Online]. Available:
- Pering, I. M. A. A. (2020). Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (Sem) Smart-Pls 3.0. *Jurnal Ilmiah Satyagraha*, 3(2), 28–48.
- Poudel, A., Gurung, B., & Khanal, G. P. (2020). Perceived social support and psychological wellbeing among Nepalese adolescents: the mediating role of self-esteem. *BMC psychology*, 8, 1-8.
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33.
- Pratiwi, W. E., Putra, K. W. R., Zatihulwani, E. Z., Rustanti, E., & Prawito, P. (2023). Edukasi Kesehatan Manajemen Diri Terhadap Stress Dan Depresi Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 5(2), 196–203. <https://doi.org/10.28926/jppnu.v5i2.206>
- Purwiantomo, D. R. P., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Stres Akademik Pada Siswa Sma Islam Al Azhar 14 Semarang. *Jurnal Empati*, 9(6), 472–476.
- Putra, M. M., & Rahayu, M. (2023). Pengaruh Social Support terhadap Self-esteem Narapidana Narkotika di Lapas Kelas IIA Subang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 12(02). <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v12i002.19759>

- Putri, R. N., Hidayah, N. ., & Mujidin. (2021). Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial, dan Gaya Belajar Visual terhadap Stres Akademik Siswa di Masa Pandemi. *Psyche Journal*, 14(4), 329–335. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i4.136>
- Rahakratat Bastian, W. M. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Keperawatan UNKLAB. *Klabat Journal Of Nursing*, 10-16.
- Rahayu, S. P., & Isrofin, B. (2021). Hubungan Antara Kepribadian Tangguh Dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Siswa Sman Se-Kabupaten Paser. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 237–246. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1569>
- Rahmah, S. (2021). Etos Kerja Pedagang Muslim Serta Dampaknya Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Ekonomi Di Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. *Journal Of Applied Managerial Accounting*, 5(2), 78-94.
- Rahmi Putri, F., & Irna Aviani, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Tingkat Stress pada Remaja Dimasa Pandemi. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(2), 110–114. <https://doi.org/10.38035/rj.v5i2.631>
- Raj, M., & Sabita. (2021). Academic stress of adolescents in relation to self-esteem. *International Journal of Research and Analytical Reviews*, 8(1), 172–181. <https://doi.org/10.1729/Journal.26122>
- Refnadi, R. (2022). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Riansyah, I. R. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologi Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Business Innovation*, 1(1), 403.
- Rizky, P., Wahjusaputri, S., & Wibowo, A. A. (2020). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pizza Hut Wilayah Jakarta Timur. *Jurnal Riset Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha Program Magister Manajemen*, 7(2), 105–112. <https://doi.org/10.32477/jrm.v7i2.195>
- Rohisfi, E. (2022). Self-esteem (harga diri) dalam perspektif budaya minangkabau. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(1), 34–40.
- Rosanti, P. &. (2022). Studi Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1577-1578
- Rosanti, Purwanti, & Wicaksono, L. (2022). Studi Tentang Stres Akademik pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(9), 1576–1583. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58102>
- Rosuliana, N. E., Suptiani, L. P., Faris Krisna, M., Agus, A., Kemenkes Tasikmalaya, P., Kunci, K., & Diri, H. (2023). Hubungan Dukungan Sosial

- Teman Dengan Harga Diri Dan Motivasi Berprestasi Pada Remaja. Media Informasi, 19. <https://ejurnal2.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/bmi>
- Ruiz-Robledillo, N., Vela-Bermejo, J., Clement-Carbonell, V., Ferrer-Cascales, R., Alcocer-Bruno, C., & Albaladejo-Blázquez, N. (2022). Impact of COVID-19 Pandemic on Academic Stress and Perceived Classroom Climate in Spanish University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7), 4398. <https://doi.org/10.3390/ijerph19074398>
- Ruslan, D. K. (2021). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Harga Diri Pada Pasien Ulkus Diabetikum Di Pliklinik Penyakit Dalam RSUD Dr. Moewardi. *Fakultas Ilmu Kesehatan: Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Rustam & Tentama. (2020). Creating Academic Stress Scale And The Application For Students: Validity And Reliability Test In Psychometrics. *International Journal of Scientific & Technology Research*. volume 9, hal. 661 – 667
- S. H. Hamaideh, "Stressors and reactions to stressors among university students," *Int. J. Soc. Psychiatry*, vol. 57, no. 1, pp. 69–80, 2020, doi: 10.1177/0020764009348442.
- Salmon, A. G., & Santi, D. E. (2021). Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Buku Abstrak Seminar Nasional*, 1(1), 128–135
- Sancahya, A.A.G.A, & Susilawati, L.K.P.A (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self-esteem Pada Remaja Akhir Di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 52–62.
- Santoso, P. W., Aprilia, O., & Tambunan, M. E. (2020). The intervening effect of the dividend policy on financial performance and firm value in large Indonesian firms. *International Journal of Financial Research*, 11(4), 408–420.
- Sari, D. A., & Rahayu, D. (2022). Peran Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Psikoborneo Jurnal Imiah Psikologi*, 10(4), 741–751. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.8722>.
- Sarma, H., & Bordoloi, B. (2020). ORIGINAL ARTICLE A Co Relational Study On Academic Stress And Self-Esteem of Students from Higher Secondary Schools Of Guwahati City. 15(2).
- Sehatnegeriku (2023). "Menjaga Kesehatan Mental Para Penerus Bangsa" dari <http://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20231012/3644025/menjaga-kesehatan-mental-para-penerus-bangsa/>
- Simbolon, S. V. & Huwae, A. (2024), Hubungan Harga Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyelesaikan Tugas Akhir, *Jurnal Social Library*, 4 (3): 827-834.

- Siswandi, W. & Caninsti, R. (2020). Peran dukungan sosial teman sebaya terhadap regulasi emosi mahasiswa perantau tahun pertama di Jakarta. *Journal Psikogenesis*, 8(2): 241-252.
- Sugiarti, Tutut, and M Hidayat. Pengaruh Self Esteem Dan Impostor Syndrome Terhadap Kecemasan Akademis Mahasiswa. Penerbit P4I, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=ErDBEAAAQBAJ>.
- Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (mixed Methods). Penerbit Alfabet: Bandung. Surabaya. Skripsi (tidak diterbitkan). Surabaya: Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga.
- Surasa, I. N., & Murtiningsih. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Temansebaya Terhadap Harga Diri Remaja Di Smpn 258 Jakarta Timur. <https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ>
- Tibr, T. U. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMK Sahid Jakarta pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pendidikan Agama Islam (PAI) di Pandemi Covid-19 (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Tresnani, L. D., Studi, P., Islamic, I., Pascasarjana, F., Islam, U., & Sunan, N. (2020). Emosional Dalam Mengatasi Stres Akademik Pada Mahasiswa S2 Terlambat Lulus.
- Utama, P. (2020). Pengaruh Intensitas Menghafal Al Qur'an dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Melalui Mediasi Stres Akademik Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Kewidyaiswaraan*, 5(2), 12–25
- Utami, P. E., & Tumanggor, R. O. (2024). MERDEKA kegiatan belajar agar mencapai tujuan akademik (Nurdini & Hernawati , 2023). Siswa yang kolaborasi serta interaksi sosial sesama teman sebayanya (Permana , 2023). Siswa diberikan sebaya sebagai bentuk rasa cinta dan menghargai yang dapat diras. 8(1), 180–187.
- Utami, S. R., Nugraheni, P. L., & Oktaviani, M. (2020). Pendidikan Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Self-Esteem. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 7(April), 1–14.
- Wardani, N.S., & Wibowo, P. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Narapidana di Lapas Kelas IIB Purwodadi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*.
- Xu, J., Ou, J., Luo, S., Wang, Z., Chang, E Novak, C., Shen, J., Zheng, S., & Wang, Y. (2020). Perceived Social Support Protects Lonely People Against COVID-19 Anxiety: A Three-Wave Longitudinal Study in China. *Frontiers in Psychology*, 11: 1–12. <https://doi.org/doi.org/10.3389/fpsyg.2020.566965>
- Yan, T., Hou, Y., & Deng, M. (2022). Direct, Indirect, and Bufering Effect of Social Support on Parental Involvement Among Chinese Parents of Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 52, 2911–2932

- Yuline, Putri, A., & Fergina, A. (2022). Stress Akademik Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 45–55.
- Yusuf, Nur & Yusuf, Jannatul. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*. 235-239. 10.35134/jpsy165.v13i2.84.
- Zhang, C., Ye, M., Fu, Y., Yang, M., Luo, F., Yuan, J., & Tao, Q. (2020). The Psychological Impact of the COVID-19 Pandemic on Teenagers in China. *Journal of Adolescent Health*, 67(6), 747–755. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.08.026>
- Zukhra, R. M. (2021) 'Dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19', *Jurnal Keperawatan*, 75(C), pp. 287–296

