

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiatama, F., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas *Creative Problem Solving* ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif dan self confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(5), 344-355. ISSN: 2338-1183
- Agoestanto, A., & Masitoh, S. (2021). Mathematical creative thinking ability viewed from students' learning interest and adversity quotient through creative problem-solving learning model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042074>
- Agustina, V., Masrukan, M., & Walid, W. (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari self-regulated learning pada model pembelajaran cps berbantuan soal open-ended. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 225–239. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3644>
- Alsubaie, M. A. (2016). Teacher Involvement in curriculum development. *Journal of Education and Practice*, 7(9), 106–107.
- Amirullah, G., & Susilo, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada konsep monera berbasis smartphone android. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 38. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i1.2555>
- Amtiningsih, S., & Dwiastuti, S. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan guided inquiry dipadu brainstorming pada materi pencemaran air. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 868-872. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1234567>
- Andrias, F., Gusnedi, Yurnetti, & Ratnawulan. (2019). Pengaruh model *Creative Problem Solving* terhadap pencapaian kompetensi fisika siswai kelas XI SMAN 1 pada materi keseimbangan benda tegar dan elastisitas. *Physics Education*, 12(4), 809–816. <http://dx.doi.org/10.24036/7551171074>
- Anggraeni, D. M., & Sole, F. B. (2020). Developing creative thinking skills of STKIP weetebula students through physics crossword puzzle learning media using eclipse crossword app. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022045>
- Anjiana, R., Makiyah, Y. S., & Susanti, E. (2024). Pengaruh model *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap self efficacy dan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi optik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(2), 204–212. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i2.17896>
- Aqil, D. I., Indrawati, R., Astra, I. M., & Baga, S. (2022). Analisis kebutuhan e-modul materi perubahan lingkungan sebagai bahan ajar di SMAN 5 kota depok. *Research and Development Journal Of Education*, 8(2), 889–894.

<http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i2.15518>

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Semarang: Bumi Aksara
- Arnold, O., Kibbe, A., Hartig, T., & Kaiser, F. G. (2018). Capturing the environmental impact of individual lifestyles: evidence of the criterion validity of the general ecological behavior scale. *Environment and Behavior*, 50(3), 350–372. <https://doi.org/10.1177/0013916517701796>
- Aryanti, Y., Wahyuni, E. S., & Putra, D. A. (2021). Torrance creative thinking profile of senior high school students in biology learning: preliminary research. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1842, No. 1, p. 012080).
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azaly, Q. R., & Fitrihidajati, H. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis microsoft office sway pada materi perubahan lingkungan untuk melatih kemampuan literasi sains siswa kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 218–227. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p218-227>
- Azizah, H. P., Ilhami, A., & Hafiza, N. (2022). Pengembangan e-modul IPA SMP berbasis socio scientific issues (SSI) : systematic review. *jurnal pendidikan indonesia : teori, penelitian, dan inovasi*, 2(4). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i4.206>
- Aziz, Z., & Prasetya, I. (2021). *Model pembelajaran Creative Problem Solving dan kemampuan berpikir kreatif siswa*. Muhammadiyah University North Sumatra.
- Azizah, Z. N. ., & Santoso, B. (2023). Pengaruh *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.62562>
- Azmi, N. and W. K. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 7858–7867. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11141>
- Azrai, E. P., Erna Heryanti, Zain, A., & Pratiwi Ningsih. (2022). Problem-solving ability: Implementation of RICOSRE learning models on environmental change topic. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 8(2), 95–104. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i2.21748>

- Azrai, E. P., Ristanto, R. H., & Mulyaningsih. (2020). Problem-based learning with concept map: is it effective to improve metacognitive skills? *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 11047–11061. <https://www.researchgate.net/publication/342720426>
- Bronfman, N. C., Cisternas, P. C., López-Vázquez, E., De la Maza, C., & Oyanedel, J. C. (2015). Understanding attitudes and pro-environmental behaviors in a chilean community. *Sustainability (Switzerland)*, 7(10), 14133–14152. <https://doi.org/10.3390/su71014133>
- Cahyani, E. R., Martini, M., & Purnomo, A. R. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMP terhadap konsep pencemaran lingkungan ditinjau dari perbedaan gender. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(1), 8–15. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/41109>
- Choirunnisakh, P. S., & Fitrihidajati, H. (2020). Keefektifan LKPD berbasis *Creative Problem Solving* materi daur ulang limbah untuk melatih keterampilan berpikir kreatif. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 350–355. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n3.p350-355>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dewa Ayu Puspawati, & Ni Wayan Ekayanti. (2023). Media pembelajaran komik biologi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif. *Widya Accarya*, 14(1), 58–65. <https://doi.org/10.46650/wa.14.1.1397.58-65>
- Dewi, S., Mariam, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif IPA siswa sekolah dasar menggunakan model contextual teaching and learning. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 02(06), 235–239. <https://doi.org/10.22460/collase.v2i6.3401>
- Duyar, I., Mina, K. D., & Owoh, J. S. (2019). Promoting student creative problem-solving skills: do principal instructional leadership and teacher creative practices matter?. In *Vocational Identity And Career Construction In Education* (pp. 78-99). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-7772-0.ch005>
- Erfana, I. R., Kusmanto, H., & Toheri. (2023). Differences in creative thinking ability of vocational high school students in solving contextual mathematical problems. *International Journal of Education and Humanities*, 3(2), 167–177. <https://doi.org/10.58557/ijeh.v3i2.159>
- Eryuni, E. R. (2023). Pentingnya literasi dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter di era digital. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 67–73. Retrieved from <https://ejournalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1128>

- Fadiyah Andirasdini, I., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran biologi: literature review. *Biodik*, 10(2), 156–161. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33827>
- Faisal, Mailani, E., Ananda, L. J., & Sari, L. (2019). Deskripsi implementasi penilaian autentik berbasis high order thinking skills (hots) dalam menjawab tantangan abad 21 di sekolah dasar kota medan. *ESJ (Elementary School Journal)*, 9(2), 159–169. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v9i2.14322>
- Fakhirah, N. L., Darmiany, D., & Astria, F. P. . (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN 36 cakranegara. *jurnal ilmiah profesi pendidikan*, 8(1b), 719–733. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1273>
- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui *Creative Problem Solving*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.596>
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan proses pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa smp pada pembelajaran biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11452>
- Fitri, W. R., Aprison, W., & Isnaniah, I. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran *Creative Problem Solving*. *Math Educa Journal*, 4(1), 47–54. <https://doi.org/10.15548/mej.v4i1.1173>
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). Global Creativity Indeks. *Toronto: Martin Prosperity Institute*, 47.
- Gencer, A. A., & Gonen, M. (2015). Examination of the effects of Reggio Emilia based projects on preschool children's creative thinking skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186(312), 456–460. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.120>
- Geopany, I. O., Hernawati, D., & Meylani, V. (2021). The relationship between knowledge of socio scientific issue and nature of science in ecosystem material in high school students. *Biosfer*, 14(1), 65–74. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.19531>
- Ha, H., Park, W., & Song, J. (2023). Preservice elementary teachers' socioscientific reasoning during a decision-making activity in the context of covid-19. *Science and Education*, 32(6), 1869–1886. <https://doi.org/10.1007/s11191-022-00359-7>
- Hanipah, N., Yuliani, A., & Maya, R. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif

- matematis siswa MTs pada materi lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 80-86. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1316>
- Harefa, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar IPA fisika siswa kelas IX SMP negeri 1 luahagundre maniamolo tahun pembelajaran (pada materi energi dan daya listrik). *Jurnal Education And Development*, 8(1), 231-234. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1540>
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 381-389. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.65>
- Hariawan, A., Indrasari, N., & Purwana, R. (2014). Dampak penerapan model *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 123-130. <https://doi.org/10.1234/jpb.v5i2.4567>
- Hasan, Y., Busyairi, A., & Doyan, A. (2024). Pengaruh strategi *Creative Problem Solving* dengan pendekatan STEM terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *JIPSO: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(1), 22-28.
- Hasriadi, H. (2022). Metode pembelajaran inovatif di era digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136-151. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>
- Helen, H., & Kusdiwelirawan, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap hasil belajar fisika dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 7(1), 51-60. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v7i1.43965>
- Herdiawan, H. (2019). Penerapan pbl untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada konsep koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 24-35. <http://dx.doi.org/10.30870/educhemia.v4i1.4867>
- Herlawan, & Hadija. (2017). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII melalui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbasis kontekstual. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 33-38. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v3i1.199>
- Istiani, R., Azrai, E. P., & Rustam, Y. (2018). Effect of Application of team assisted individualization of biology learning model of student interest in the pteridophyta material at SMAN 39 jakarta. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 37-42. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/biosferjpb.7-1.6>
- Jannah, R., Fajriana, F., Mursalin, M., & Ningtiyas, F. A. (2024). Penerapan model

- pembelajaran *Creative Problem Solving* (cps) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(1), 95-109. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.15646>
- Jayawardana, H. B. A., & Gita, R. (2020). Inovasi pembelajaran biologi di era revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Di Era Pandemi COVID-19 Gowa, September*, 58–66. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb/> <https://doi.org/10.24252/psb.v6i1.15544>
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching* (8th ed).
- Kamaruddin, A. N. (2021). Pengembangan Elektronik modul s (e-modul) berbasis socio scientific issue (SSI) terintegrasi flip pdf corporate edition pada materi biologi kelas XI sekolah menengah atas. Universitas Negeri Makassar.
- Kemendikbud. (2020). *CP & ATP BIOLOGI FASE B*. Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/biologi/fase-e/>
- Kenari, E., & Wijaya Subiantoro, A. (2023). Cukai minuman berpemanis dalam pembelajaran biologi : socio-scientific issue dan kemampuan berpikir reflektif peserta didik kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(2), 58–68. <https://doi.org/10.26740/jipb.v4n2.p58-68>
- Khasanah, I., & Purnomo, T. (2025). Profil e-book interaktif materi perubahan lingkungan untuk melatih kemampuan berpikir kreatif siswa SMA kelas X. *Tahun*, 14(2), 391–403. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kim, K. H. (2011). The creativity crisis: the decrease in creative thinking scores on the torrance tests of creative thinking. *Creativity Research Journal*, 23(4), 285–295. <https://doi.org/10.1080/10400419.2011.627805>
- Kristiyanti, A., & Andayani, B. (2018). Pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap keterampilan sosial siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(1), 45-54. <https://doi.org/10.23887/jip.v24i1.12345>
- Kurino, Y.D. (2015). Pengaruh contextual teaching & learning dan direct intruction terhadap peningkatan kemampuan pemecahan matematis siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v1i1.340>
- Kurniasari, I., & Fauziah, H. N. (2022). Model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbasis socioscientific untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif peserta didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(3), 272–282. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i3.919>
- Kusumaningtyas, P., Oktafiani, R., Nurhadi, M., & Sulistyaningwarni, S. (2020).

- Pengaruh isu sosiosaintifik dalam model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi asam basa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 64–74. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v4i1.5172>
- Lathifah, A.S. & Susilo, H. (2015). Penerapan pembelajaran socioscientific issue melalui metode simposium berbasis lesson study untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada matakuliah biologi umum. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Malang. Hal: 9-19
- Lubis, A. H., Yusup, F., Dasopang, M. D., & Januariyansah, S. (2021). Effectivity of interactive multimedia with theocentric approach to the analytical thinking skills of elementary school students in science learning. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 11(2), 215. <https://doi.org/10.25273/pe.v11i2.9658>
- Magdalena, I., Hidayati, N., Dewi, R. H., Septiara, S. W., & Maulida, Z. (2023). Pentingnya evaluasi dalam proses pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Masaliq*, 3(5), 810–823. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1379>
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia pendidikan konsep model pembelajaran. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Mahyuddin, R. S., Wati, M., & Misbah, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis zoomable presentation berbantuan software prezi pada pokok bahasan listrik dinamis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 229. <https://doi.org/10.20527/bipf.v5i2.3588>
- Majidah, N., Maulana, A., Nooraida, D., Yanti, R., Mulyani, S., Rusda, A., Yuniar, T., Pratiwi, D. A., & Aslamiah, A. (2024). Implementasi kurikulum merdeka terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa di SDN alalak tengah 2. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(3), 1226–1235. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i3.353>
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Vidya Karya*, 33(1), 1. <https://doi.org/10.20527/jvk.v33i1.5388>
- Mansir, F. (2021). Analisis model-model pembelajaran fikih yang aktual dalam merespons isu sosial di sekolah dan madrasah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 88. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i1.4212>
- Marni, & Pasaribu, L. H. (2021). Peningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian siswa melalui pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1902. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/621>

- Masidjo. (2010). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mayarni, M., Hadawiyah, W. ., Irdalisa, I., & Nisa, R. A. (2021). Keterampilan berpikir kreatif biologi siswa kelas X melalui penerapan media pembelajaran berbasis google sains (audiovisual): Bahasa Indonesia. *Reflection Journal*, 1(2), 52–62. <https://doi.org/10.36312/rj.v1i2.646>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259– 1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mitchell, W. E., & Kowalik, T. F. (1999). *Creative Problem Solving* third edition. In Genigraphics Inc (Third Edit).
- Muhlisin, A., Wijaya, M. A., & Agung, I. G. L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 43. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31939>
- Mulyadi, E. (2024). Creative thinking analisis kemampuan berpikir kreatif siswa smp pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 371–382. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7908>
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Munandar,S.C.U.2012. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nilasari, Z., Peniati, E., Marianti, A., & Biologi, J. (2016). Penerapan strategi bioedutainment dengan model pembelajaran group investigation pada materi ekologi di SMA info artikel. *Journal of Biology Education*, 5(3), 50229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Nubita, A. R., & Istianah, F. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis socio scientific issues terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *Jpgsd*, 12(4), 707–716.
- Nufus, Z. (2021). *Analisis kemampuan berpikir kreatif matematika siswa MTsN* (Doctoral dissertation, UIN Ar-raniry).
- Nur, A. F. ., Tahir , M., & Setiawan , H. . (2022). Analisis kesulitan belajar siswa kelas IV SDN 1 ampenan pada pembelajaran tatap muka terbatas. *Journal of Classroom Action Research*, 3(2), 128–133. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i2.1681>
- Nurhanifah, N. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP pada materi geometri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*:

*PowerMathEdu*, 1(2), 161–172.  
<https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2228>

Nurjanah, & Purwantoyo, E. (2023). Efektivitas model pembelajaran project based learning berbasis steam untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses pada materi perubahan lingkungan. *Prosiding Semnas Biologi XI Tahun 2023 FMIPA Universitas Negeri Semarang*, 211–217.

Osborn, A. F. (1953). *Applied Imagination: principles and procedures of Creative Problem Solving*. Scribner.

Panuntun Hsm, S. A. A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari self regulated learning dengan pendekatan open-ended pada model pembelajaran *Creative Problem Solving*. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 11–22.  
<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.847>

Parwata, I. N. (2021). Penggunaan model *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa bali siswa kelas X.IPA 8 SMA negeri 1 kuta. *Jurnal Nalar: Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 56–66.  
<https://doi.org/10.52232/jnalar.v1i1.7>

Pertiwi, D. E., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2019). Peningkatan hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(2), 135–139.

Pradiarti, R. A., Sudirman, S., & Sisworo, S. (2024). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah open ended materi geometri. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 9(1).  
<https://doi.org/10.25157/teorema.v9i1.12782>.

Purwati, R., Warsono, & Cahyadin, A. (2023). Upaya peningkatan problem solving skills melalui penerapan modul mutasi genetik berbasis *Creative Problem Solving* pada siswa IPA SMA. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 19–29. DOI: <http://dx.doi.org/10.25157/jpb.v11i1.10170>.

Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif: studi eksplorasi siswa di SMPN 62 surabaya. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>

Rafianti, I., Iskandar, K., & Haniyah, L. (2020). Pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) untuk meningkatkan pemahaman konsep dan disposisi matematis siswa. *journal of medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97.  
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980>

Rahayu, A. S., Asfar, A. I. T., Asfar, A. I. A., Budianto, E., Nurlia, N., & FA, A. N. (2019, December). Peningkatan kemampuan berfikir luwes siswa melalui

- penerapan model pembelajaran open time. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M)* (Vol. 4, pp. 412-416).
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369>
- Rahmadani, H., & Acesta, A. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1).
- Rahmawati, W., Ratnasari, J., & Suhendar, S. (2018). Pengaruh pendekatan pembelajaran socioscientific issues terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 124–132. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i2.10150>
- Rahmayani, R. D., Liza, R. G., & Syah, N. A. (2019). gambaran tingkat stres berdasarkan stressor pada mahasiswa kedokteran tahun pertama program studi profesi dokter fakultas kedokteran universitas andalas angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.25077/jka.v8i1.977>
- Rai, G. A., Dharmadewi, A. . I. M., Suryawan, M. A., Pembelajaran, M., & Problem, C. (2023). Pengaruh penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap minat dan hasil belajar pada biologi peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sukawati I. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 71–84.
- Ratnawati, N. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial melalui metode pembelajaran actual learning. *Jurnal Pelangi*, 13(1), 12–21. <https://doi.org/10.22202/jp.2021.v13i1.3102>
- Richardo, E. Y., & Kholifah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Minat Belajar Melalui Game Edukasi Wordwall. *Journal of Educational Review and Research*, 6(2), 161. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i2.5178>
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadler, Troy D, Michelle L. Klosterman. (2011). Learning science content and socio-scientific reasoning through classroom explorations of global climate change. socio-scientific issues in the classroomteaching, learning and research (45 –77). New York : Springer
- Safitri, N. P. L., & Ardana, I. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan eksperimen terhadap kompetensi pengetahuan ipa siswa kelas V. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 110–119. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24766>

- Sagita, I., Medriati, R., & Purwanto, A. (2018). Penerapan *Creative Problem Solving* model untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa kelas XI MIA 4 MAN 2 kota bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 1–6. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.3.1-6>
- Sannomiya, M., & Yamaguchi, Y. (2016). Creativity training in causal inference using the idea post-exposure paradigm: Effects on idea generation in junior high school students. *Thinking skills and creativity*, 22, 152-158.
- Sari, Ayu D. "Pengembangan model *Creative Problem Solving* (CPS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa." *Jurnal Cendekia*, vol. 4, no. 2, 2020, pp. 1115-1128, doi:10.31004/cendekia.v4i2.318.
- Sari, Ayu D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematis dengan model *Creative Problem Solving* (CPS) dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017*, 245–252.
- Sari, E. N., Fauziah, H. N., Muna, I. A., & Anwar, M. K. (2021). Efektivitas model pembelajaran scramble dengan pendekatan socio-scientific terhadap rasa ingin tahu peserta didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 354–363. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.177>
- Sari, M. I., Pambudi, M. R., Gudu, B. O., & Tholibon, D. A. (2023). Effectiveness of problem based learning model on creative thinking in senior high school. *Jambura Geo Education Journal*, 4(2), 179–186. <https://doi.org/10.34312/jgej.v4i2.21806>
- Senjayawati, E. (2020). Penerapan pendekatan kontekstual menggunakan model kooperatif tipe think pair share terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP di kota cimahi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 229-238. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.p%25p>
- Sidabutar, N. D., & Manoy, J. T. (2016). Profil pemecahan masalah matematika open-ended dengan tahap *Creative Problem Solving* (CPS) ditinjau dari kemampuan matematika siswa. *MATHE Dunesa*, 1(5), 46–52. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v5n1.p%25p>
- Sigit, D. V., Heryanti, E., Pangestika, D. A. W., & Ichsan, I. Z. (2019). Pembelajaran lingkungan bagi siswa: hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11838>
- Sigit, D. V., Ristanto, R. H., Nurrismawati, A., Komala, R., Prastowo, P., & Katili, A. S. (2023). Ecoliteracy's contribution to creative thinking: a study of senior high school students. *Journal of Turkish Science Education*, 20(2), 356–368. <https://doi.org/10.36681/tused.2023.020>

- Sihaloho, R. R., Sahyar, S., & Ginting, E. M. (2017). The effect of problem based learning (PBL) model toward student's creative thinking and problem solving ability in senior high school. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(04), 11–18. <https://doi.org/10.9790/7388-0704011118>
- Sio, U. N., Kotovsky, K., & Cagan, J. (2022). Determinants of creative thinking: the effect of task characteristics in solving remote associate test problems. *Thinking and Reasoning*, 28(2), 163–192. <https://doi.org/10.1080/13546783.2021.1959400>
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pendekatan matematika realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.338>
- Siribunnam, S., Bednarova, R., & Nuangchalerm, P. (2019). The effect of SSI overlap STEM education on secondary students' socio-scientific decision making. *Journal of Physics: Conference Series*, 1340(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1340/1/012006>
- Sismawarni, W. U. D., Usman, U., Hamid, N., & Kusumaningtyas, P. (2020). Pengaruh penggunaan isu sosiosaintifik dalam model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 2(1), 10–17. <https://doi.org/10.34312/jjec.v2i1.4265>
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D (19th ed.). Alfabeta. <https://digilib.stekom.ac.id/ebook/view/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-DAN-RND>
- Sukarso, A. A., & Muslihatun, M. (2021). Mengembangkan keterampilan berpikir kreatif, sikap dan kemampuan bekerja ilmiah melalui pembelajaran praktikum proyek riset otentik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 467–475. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.268>
- Sumarli, S. (2018). Analisis Model pembelajaran tipe think-pair-share berbasis pemecahan masalah terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(1), 8. <https://doi.org/10.26737/jipf.v3i1.335>
- Sunarno, Hartono, Y., & Nurkholifah, S. (2024). Upaya peningkatan karakter kreatif melalui media poserlokdi kelas XC SMAN 5 kota madiun. *Journal Prosding Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (SNISTEK)*, 393–398.
- Suripah, S., & Stheophani, A. (2017). Kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa dalam menyelesaikan akar pangkat persamaan kompleks berdasarkan tingkat kemampuan akademik. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 149–160.

<https://doi.org/10.21831/pg.v12i2.16509>

- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Rini, D. S. (2021). Peningkatan keterampilan guru ipa dalam mengembangkan media pembelajaran inovatif berbasis potensi lokal. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 836–842. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.3849>
- Susanti, E., Dwi Ardianti, S., & Agung Santoso, D. (2023). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas v dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2416 - 2425. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.987>
- Suyanto, S. (2019). *Implementation of Socio- Scientific Issues Based Instruction to Improve Critical Thinking Skills*. 65–72.
- Torrance, E. P. (1988). The nature of creativity as manifest in its testing. In R. J. Sternberg (Ed.), *The nature of creativity* (pp. 43–73). New York: Cambridge University Press.
- Tosin, M., Sulistyaningsih, S., & Musyarofah, L. . (2023). The Improving Syntax Learning Achievement using Lesson Study Based Learning Management: A Classroom Action Research. *International Journal of English and Applied Linguistics (IJEAL)*, 3(3), 228–240. <https://doi.org/10.47709/ijeal.v3i3.2866>
- Treffinger, D. J., & Isaksen, S. G. (2005). *Creative Problem Solving: The history, development, and implications for gifted education and talent development*. *Gifted Child Quarterly*, 49(4), 342–353. <https://doi.org/10.1177/001698620504900407>
- Trias, D. M., Meifiani, N. I., & Mulyadi. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Siswa Kelas XI SMKN 3 Pacitan*. 4(20), 1–10. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1681>
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas model pembelajaran inquiry terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi teorema pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 227–237. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>
- Ummah, A. A. N., & Subianto, A. W. (2024). Efektivitas website pembelajaran biologi berbasis socio-scientific issues terhadap keterampilan argumentasi peserta didik (the effectiveness of socio-scientific issues based biology learning website toward students 'argumentation skill). *BIODIK*, 10(3), 347–357. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i3.21910>
- Wafiyah, L., Supeno, S., & Rusdianto, R. (2025). Pengaruh model project-based learning (pjbl) terhadap creative thinking dan creative performance siswa SMP dalam pembelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(2), 425-437. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2619>
- Wahana, R. (2019). Penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving*

- (CPS) untuk meningkatkan kemampuan high order thinking skills (HOTS) dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kompetensi teks deskripsi kelas VII. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 298–305. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Wati, D. A., & Sunarti, T. (2019). Keterlaksanaan case based learning (CBL) untuk meningkatkan keterampilan penalaran ilmiah di SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 589–592. <https://doi.org/10.26740/ipf.v8n2.p%25p>
- Widiastuti, T. A., Atmojo, I. R. W., & Saputri, D. Y. (2021). Profil keterampilan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran ipa kelas v di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(3). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.49030>
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi pembelajaran IPA*. PT Bumi Aksara.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yildiz, C., & Guler Yildiz, T. (2021). Exploring the relationship between creative thinking and scientific process skills of preschool children. *Thinking Skills and Creativity*, 39, 100795. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100795>
- Zahra, A. S., Fatkhurrohman, M. A., & Arfiani, Y. (2021). Pengaruh model treffinger berbasis socio scientific issues terhadap critical thinking skills. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.24905/psej.v6i1.110>
- Zainuddin, & Hardiansyah, F. (2023). Teacher classroom management skills and its implementation in primary school learning. *Mimbar Sekolah Dasar*, 10(1), 92–105. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v10i1.48865>
- Zeidler, D. L., & Nichols, B. H. (2009). Socioscientific issues: Theory and practice. *Journal of Elementary Science Education*, 21(2), 49–58. <https://doi.org/10.1007/bf03173684>