

**PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI OLEH
MASYARAKAT
“EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PAUD DI PROVINSI DKI
JAKARTA”**



WAWAN SOFWANUDIN
9911922022

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan Gelar
Doktor

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI OLEH MASYARAKAT “EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PAUD DI PROVINSI DKI JAKARTA”

WAWAN SOFWANUDIN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi kebijakan penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) oleh masyarakat di Provinsi DKI Jakarta, berdasarkan Peraturan Gubernur DKI Jakarta Nomor 194 Tahun 2014. Evaluasi dilakukan menggunakan model CIPP (Context, Input, Process, Product) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi di lima lembaga PAUD swasta: TK Islam Assyifa, TK Islam Said Na'um, TK Islam Al Ikhlas, TK Nizamia Andalusia, dan TK Aisyiyah 21. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam aspek konteks, kebijakan telah relevan dengan kebutuhan masyarakat, namun pelaksanaan sosialisasinya belum seragam di semua lembaga. Pada aspek input, terdapat keragaman kualitas dalam hal struktur organisasi, kompetensi pendidik, sarana-prasarana, dan pembiayaan, yang masih bergantung pada partisipasi masyarakat. Proses implementasi menunjukkan adanya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program yang dilakukan secara partisipatif, meskipun belum sepenuhnya sistematis. Sedangkan pada aspek produk, program PAUD terbukti mendorong perkembangan anak secara holistik dalam aspek kognitif, sosial-emosional, motorik, bahasa, dan spiritual, terutama melalui internalisasi nilai-nilai karakter Islami. Penelitian ini merekomendasikan penguatan regulasi yang adaptif, peningkatan kompetensi pendidik, penyusunan sistem asesmen capaian belajar yang terstandar, serta pengembangan model kebijakan PAUD berbasis kebutuhan lokal. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam penyusunan kebijakan PAUD yang lebih kontekstual dan berkelanjutan di tingkat daerah maupun nasional.

Kata Kunci: evaluasi kebijakan, model CIPP, PAUD, PERGUB DKI Jakarta No. 194/2014, partisipasi masyarakat.

EVALUATION OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION POLICIES IN DKI JAKARTA PROVINCE

WAWAN SOFWANUDIN

ABSTRACT

This study aims to evaluate the implementation of policies on the provision of Early Childhood Education (PAUD) by the community in DKI Jakarta Province, based on DKI Jakarta Governor Regulation No. 194 of 2014. The evaluation was conducted using the CIPP (Context, Input, Process, Product) model with a descriptive qualitative approach. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document reviews at five private PAUD institutions: TK Islam Assyifa, TK Islam Said Na'um, TK Islam Al Ikhlas, TK Nizamia Andalusia, and TK Aisyiyah 21. The results of the study indicate that, in terms of context, the policy is relevant to community needs; however, its implementation and dissemination have not been consistent across all institutions. In terms of inputs, there is diversity in quality regarding organizational structure, educator competence, facilities and infrastructure, and funding, which still depends on community participation. The implementation process shows that program planning, implementation, and evaluation are carried out in a participatory manner, although not yet fully systematic. In terms of output, the PAUD program has been proven to promote holistic child development in cognitive, social-emotional, motor, language, and spiritual aspects, particularly through the internalization of Islamic character values. This study recommends strengthening adaptive regulations, enhancing educator competencies, developing a standardized learning achievement assessment system, and creating an early childhood education policy model based on local needs. The findings of this study are expected to serve as a reference for developing more contextual and sustainable early childhood education policies at both the regional and national levels.

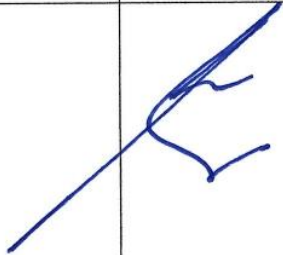
Keywords: policy evaluation, CIPP model, early childhood education, Jakarta Governor Regulation No. 194/2014, community participation.

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI		
Promotor	Ko - Promotor	
		
Prof. Dr. Endry Boeriswaty, M. Pd.	Dr. Fakhrudin Arbah, M.Pd	
Tanggal:	Tanggal:	
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus		
(Ketua)		
Prof. Dr. Suryadi		
(Sekretaris)		
Nama	: Wawan Sofwanudin	
No. Registrasi	: 9911922022	

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Wawan Sofwanudin
No. Registrasi : 9911922022
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022/2023

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		
3	Prof. Dr. Endry Boeriswaty, M. Pd (Promotor)		
4	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd (Co-Promotor)		

No	Nama		Tanda Tangan	Tanggal
5	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji)			
6	Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd (Penguji)			
7	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd (Penguji Luar)			



PERNYATAAN ORSINILITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wawan Sofwanudin
NIM : 9911922022
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022/2023

Dengan ini menyatakan disertasi dengan judul “ Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini oleh Masyarakat: “Evaluasi Implementasi Kebijakan PAUD di Provinsi DKI Jakarta” merupakan hasil karya sendiri tidak mengandung unsur plagiat, adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi bukan hasil karya saya atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.


Wawan Sofwanudin

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wawan Sofwanudin
NIM : 9911922022
Jenjang : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022/2023
Semester : 122 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 14 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



(Wawan Sofwanudin)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wawan Sofwanudin

No Registrasi : 9911922022

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

1. Sofwanudin, W., Boeriswaty, E., Fakhrudin (2025). Building Inclusive Early Childhood Education Through the Role Of Parents And Communities. *Communications on Applied Nonlinear Analysis*.
2. Sofwanudin, W., Boeriswaty, E., Fakhrudin (2025). The Management of Inclusive Early Childhood Education: A Literature Review on Strategies and Evaluation in Various Countries. *International Conference on Islam Education*



Jakarta, Juli 2025
menyatakan,

Wawan Sofwanudin
NIM. 9911922022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wawan Sofwanudin
NIM : 9911922022
Fakultas/Prodi : Sekolah Pasca Sarjana MP S3 UNJ
Alamat email : sofwanudinwawan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini oleh Masyarakat "Evaluasi Implementasi
Kebijakan PAUD di Provinsi DKI Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 Juli 2025

Penulis

Wawan Sofwaudin

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas Rahmat dan KaruniaNya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul — Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini oleh Masyarakat :“Evaluasi Impelementasi Kebijakan PAUD di Provinsi DKI Jakarta”, Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Penulis menyadari bahwa disertasi ini terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang memberikan saran, masukan dan pemikiran dalam penyempurnaan Disertasi ini, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan penghargaan yang tulus kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi bagian dari mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus, Selaku Kepala Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd selaku Promotor yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini.
5. Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd selaku Co-promotor yang telah membimbing dan memberikan motivasi dan saran kepada penulis untuk segera menyelesaikan disertasi ini
6. Prof. Dr. Neti Karnati selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian disertasi ini.
7. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan kritik, saran dan masukan dalam penyelesaian disertasi ini
8. Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd, selaku penguji eksternal yang telah memberikan saran dan masukan terhadap penulis dalam menyelesaikan disertasi.
9. Seluruh dosen Program Pascasarjana yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
10. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan izin untuk melanjutkan kuliah dan tempat penelitian
11. Kepala TK Islam Assyifa, TK Islam Said Na'um di, TK Islam Al Ikhlas di Cipete, TK Nizamia Andalusia Kindegarten, dan TK Aisyiyah 21, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk pengambilan data.
12. Istri tercinta Masriah, M.Pd dan anak-anak yang tersayang yang telah ikhlas mendorong penulis untuk menyelesaikan disertasi.
13. Orang tua tercinta Bapak Drs. H. Mohammad Masduki (alm) dan ibu Hj. Tuti Rohayati yang menjadi inspirasi dan terus mendo'akan penulis untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini.

14. Rekan-rekan mahasiswa sepejuangan S3 Manajemen Pendidikan UNJ angkatan 2022 yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan disertasi.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan disertasi ini.
Harapan penulis agar disertasi ini bermanfaat bagi semua pihak, serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang manajemen pendidikan dan pendidikan secara umum.

Jakarta, Juni 2025
Peneliti

Wawan Sofwanudin

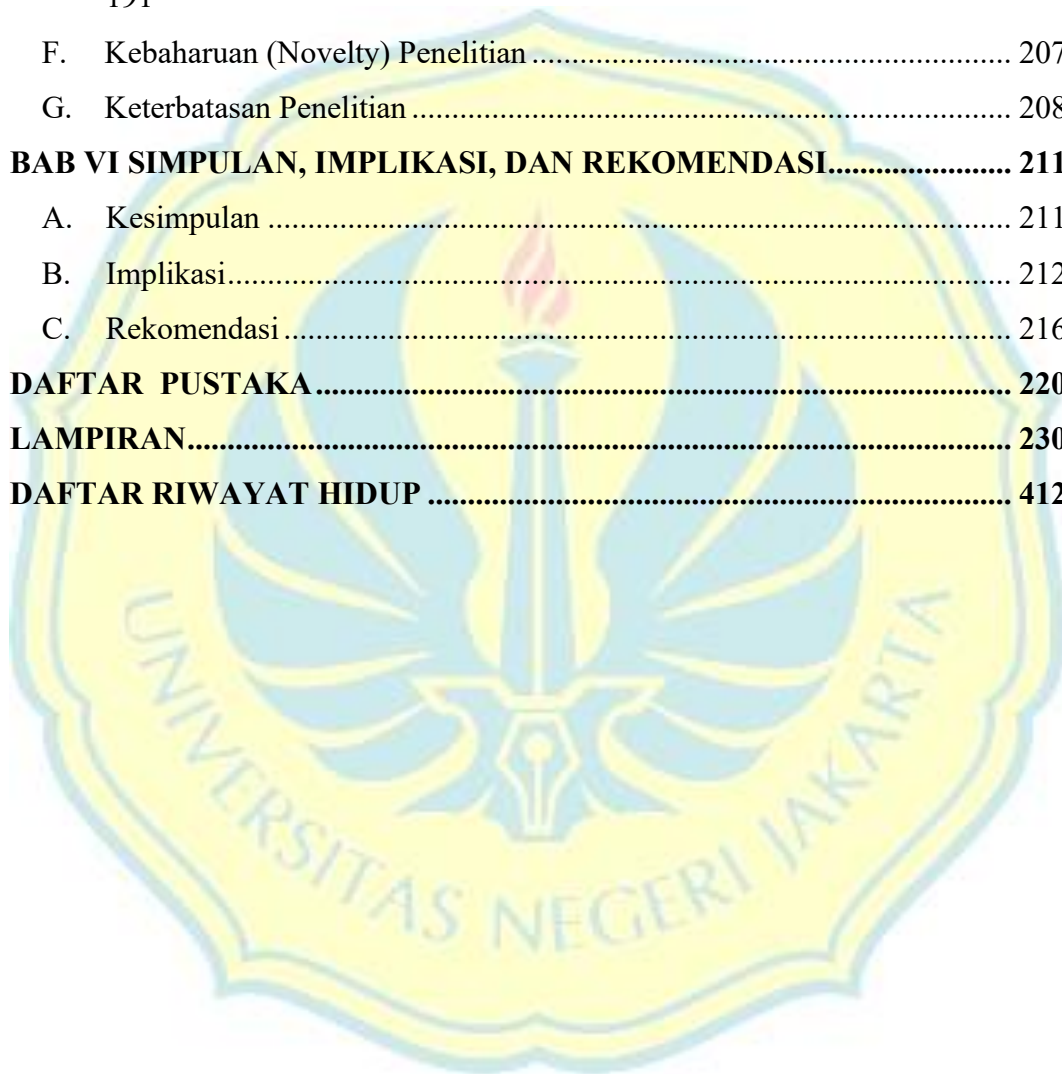


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORSINILITAS KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	17
C. Pertanyaan Penelitian	18
D. Kegunaan Penelitian	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	20
B. Konsep Kebijakan dan Evaluasi.....	27
1. Konsep Kebijakan	27
2. Konsep Evaluasi.....	31
C. Penyelenggaran PAUD oleh Masyarakat.....	41
D. Evaluasi CIPP pada Kebijakan Penyelenggaran PAUD Provinsi DKI Jakarta	45
1. Evaluasi Konteks (Context Evaluation).....	47
2. Evaluasi Masukan (Input Evaluation).....	49
3. Evaluasi Proses (Process evaluation).....	51
4. Evaluasi Produk (Product Evaluation).....	53
E. Penelitian yang relevan	56
F. Kerangka Pikir Penelitian	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Tujuan penelitian.....	75
B. Tempat dan Waktu Penelitian	75

C. Latar Penelitian	76
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	77
E. Data dan Sumber Data	78
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	79
1. Observasi.....	79
2. Wawancara	80
3. Dokumentasi	84
G. Prosedur Analisis Data.....	84
1. Analisis Data	84
2. Pemeriksaan Keabsahan Data	87
H. Kriteria Ketercapaian Evaluasi Pendidikan Anak Usia Dini	91
1. Konteks (Context)	92
2. Masukan (Input).....	92
3. Proses (Process)	92
4. Produk (Product)	93
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	94
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	94
B. Deskripsi Hasil Penelitian	102
1. Data Wawancara	102
2. Studi Dokumentasi	104
C. Temuan Penelitian.....	108
BAB V.....	157
PEMBAHASAN	157
A. Kesesuaian Analisis Kebutuhan, Tujuan, Sasaran dan Dasar Hukum dari Kebijakan Penyelenggaraan PAUD dalam Peraturan Gubernur DKI Jakarta Nomor 194 Tahun 2014 dengan Kebutuhan PAUD swasta di DKI Jakarta.....	157
B. Kondisi Input terdiri dari Prosedur Kerja, Struktur Organisasi, SDM, Sarana dan Prasarana, serta Pembiayaan tentang Kebijakan Penyelenggaraan PAUD Swasta di DKI Jakarta dalam Peraturan Gubernur DKI Jakarta Nomor 194 Tahun 2014.	166

C.	Proses Kebijakan Penyelenggaraan PAUD Swasta di DKI Jakarta terdiri dari Persiapan, Pelaksanaan, Pelaporan serta Monitoring dan Pengawasan dalam Peraturan Gubernur DKI Jakarta Nomor 194 Tahun 2014	177
D.	Capaian Penyelenggaraan PAUD yang terdiri dari Output dan Outcome dalam Peraturan Gubernur DKI Jakarta Nomor 194 Tahun 2014	186
E.	Model Evaluasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	191
F.	Kebaharuan (Novelty) Penelitian	207
G.	Keterbatasan Penelitian	208
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		211
A.	Kesimpulan	211
B.	Implikasi.....	212
C.	Rekomendasi	216
DAFTAR PUSTAKA.....		220
LAMPIRAN.....		230
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		412



LAMPIRAN

Lampiran 1 Peraturan Gubernur DKI Jakarta Nomor 194 Tahun 2014	230
Lampiran 2 Hasil Observasi Di TK Islam Assyifa (Jakarta Pusat).....	250
Lampiran 3 Hasil Observasi Di TK Islam Said Na'um (Jakarta Pusat).....	254
Lampiran 4 Hasil Observasi Di TK Islam Al Ikhlas (Cipete, Jakarta Selatan)...	258
Lampiran 5 Hasil Observasi di TK Nizamia Andalusia Kindergarten (Jakarta Timur)	262
Lampiran 6 Hasil Observasi di TK Aisyiyah 21 (Jakarta Timur)	266
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah (CL1WSF01).....	270
Lampiran 8 Hasil Wawancara Responden 2 Guru (CL1WSF02)	275
Lampiran 9 Hasil Wawancara Responden 3 Orang Tua (CL1WSF03)	280
Lampiran 10 Responden 4 Orang Tua	282
Lampiran 11 Hasil Wawancara Kepala Sekolah TK Islam Assyifa	284
Lampiran 12 Hasil Wawancara Responden Guru TK Islam Al-Ikhlas.....	290
Lampiran 13 Hasil Wawancara Responden 3 Orang Tua TK Islam Assyifa	311
Lampiran 14 Hasil Wawancara Responden 4 Orang Tua TK Islam Assyifa	313
Lampiran 15 Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah di TK Nizamia Andalusia Kindergarten.....	315
Lampiran 16 Hasil Wawancara Guru TK Nizamia Andalusia Kindergarten	321
Lampiran 17 Hasil Wawancara Orang Tua TK Nizamia Andalusia Kindergarten	328
Lampiran 18 Hasil Wawancara Responden 3 Orang Tua TK Andalusia Kindergarten.....	330
Lampiran 19 Hasil Wawancara Kepala Sekolah TK Islam Said Na'um	332
Lampiran 20 Hasil Wawancara Orang Tua TK Islam Said Na'um	337
Lampiran 21 Hasil Wawancara Orang Tua 2 TK Islam Said Na'um	339
Lampiran 22 Hasil Wawancara Orang Tua 3 TK Islam Said Na'um	341
Lampiran 23 Hasil Wawancara Kepala Sekolah TK Aisyiyah 21	343
Lampiran 24 Hasil Wawancara Guru TK Aisyiyah 21	352
Lampiran 25 Hasil Wawancara Orang Tua TK Aisyiyah 21	369
Lampiran 26 Hasil Wawancara Orang Tua 2 TK Aisyiyah 21	371
Lampiran 27 Hasil Studi Dokumentasi di TK Islam Assyifa	373

Lampiran 28 Hasil Studi Dokumentasi TK Islam Said Na'um	376
Lampiran 29 Hasil Studi Dokumentasi TK Islam Al-Ikhlas.....	379
Lampiran 30 Hasil Studi Dokumentasi TK Nizamia Andalusia Kindergarten....	383
Lampiran 31 Hasil Studi Dokumentasi TK Aisyiyah 21	387
Lampiran 32. Triangulasi Data	394
Lampiran 33. Dokumentasi FGD.....	404
Lampiran 34. Surat Izin Penelitian.....	405
Lampiran 35. Surat Balasan Penelitian	406
Lampiran 36. Luaran Penelitian	411



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Negeri dan Swasta di Provinsi DKI Jakarta	4
Tabel 1. 2 Data Akreditasi PAUD Provinsi DKI Jakarta Tahun 2022.....	9
Tabel 2. 1 Tiga Pendekatan Evaluasi	32
Tabel 2. 2 Kebijakan Dilihat dari Kegiatan dan Kemampuan Masyarakat.....	44
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	57
Tabel 2. 4 Pedoman Observasi 2.....	80
Tabel 3. 1. Jadwal Penelitian Disertasi	76
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi 1	80
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	81
Tabel 3. 4 Matrik Wawancara.....	83
Tabel 3. 5 Pengembangan Teknik Pemeriksaan	89
Tabel 3. 6 Matriks Kesesuaian Kebijakan vs Implementasi	104
Tabel 4. 1 Temuan Penelitian Terkait dengan Kebijakan Penyelenggaraan PAUD melalui PERGUB 194/2014.....	119
Tabel 4. 2 Temuan Evaluasi Input Penyelenggaraan PAUD	130
Tabel 4. 3 Diagram Explore tentang Pelaksanaan Proses Penyelenggaraan PAUD	132
Tabel 4. 4 Temuan Evaluasi Proses Penyelenggaraan PAUD	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 APK PAUD DKI Jakarta (Badan Pusat Statistik, 2023)	8
Gambar 1. 2 Hasil Analisis Bibliometrik “Network Visualization”	14
Gambar 1. 3 Hasil analisis Educational Policy	15
Gambar 1. 4 Analisis bibliometrik bentuk Overlay Visualization berdasarkan kata kunci.....	16
Gambar 2. 1 Bentuk Layanan Satuan (Lembaga) PAUD berdasarkan jenjang usia	21
Gambar 2. 2 The CIPP Evaluation Model	34
Gambar 2. 3 Matrik Countenance	40
Gambar 2. 4 Empat Bidang Evaluasi Model CIPP	46
Gambar 2. 5 Arah Kebijakan Strategis Untuk PAUD DKI Jakarta	48
Gambar 2. 6 Kebijakan Strategis PAUD Provinsi DKI Jakarta	52
Gambar 2. 7 Kerangka Pikir Penelitian.....	74
Gambar 3. 2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	86
Gambar 3. 3 Desain Analisis Data Model CIPP	87
Gambar 4. 1 Objek Kata Dalam Wawancara (<i>Word Cloud</i>).....	102
Gambar 4. 2 <i>Matrix Coding Query</i>	103
Gambar 4. 3 Diagram Explore Kesesuaian Kebijakan Penyelenggaraan PAUD	108
Gambar 4. 4 Diagram Explore tentang Pergub 1994 Tahun 2014	110
Gambar 4. 5 Word Tree dengan Kata Kunci "Sumber Daya"	111
Gambar 4. 6 Word Tree dengan kata kunci “Kebijakan”	113
Gambar 4. 7 Word Tree dengan Kata Kunci “Komunikasi”	115
Gambar 4. 8 Word Tree dengan Kata Kunci "Peran Orang Tua"	116
Gambar 4. 9 Word Tree dengan Kata Kunci "Nilai Budaya"	118
Gambar 4. 10 Diagram Explore Kualitas Input Kebijakan Penyelenggaran PAUD	120
Gambar 4. 11 Word Tree dengan Kata Kunci "SDM"	123
Gambar 4. 12 World Tree Gambaran Struktur Organisasi PAUD Swasta	124
Gambar 4. 13 Word Tree dengan Kata Kunci "SDM"	126
Gambar 4. 14 <i>Word Tree</i> dengan Kata Kunci " Sarana"	127

Gambar 4. 15 Word Tree dengan kata kunci “Anggaran”	129
Gambar 4. 16 <i>Word Tree</i> dengan Kata Kunci “Persiapan”	134
Gambar 4. 17 Word Tree dengan Kata Kunci “Pelaksanaan”	136
Gambar 4. 18 Word Tree dengan Kata Kunci “Pelaporan”	138
Gambar 4. 19 <i>Word Tree</i> dengan Kata Kunci “Monitoring”	139
Gambar 4. 20 Word Tree dengan Kata Kunci “Monitoring”	140
Gambar 4. 21 Diagram Eksplere tentang Capaian Penyelenggaraan PAUD	143
Gambar 4. 22 Word Tree Dengan Kata Kunci “Output”	145
Gambar 4. 23 Word Tree dengan Kata Kunci “Hasil”	146
Gambar 4. 24 Word Tree dengan Kata Kunci “Stakeholder”	148
Gambar 4. 25 Temuan Evaluasi Kebijakan Penyelenggaran PAUD Swasta DKI Jakarta	149

