

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., Fauziah, A., Napitupulu, D. S., Sulistiyo, H., Fitriyani, Sakti, B. P., Khusnia, A. N., Noveni, N. A., Tarjo, Suwarno, Chamidah, D., Puri, V. G. S., Salman, I., & Nurkanti, M. (2021). PTK TEORI DAN PENERAPANNYA. In A. H. Prasetyo (Ed.), *Nucl. Phys.* (1st ed., Issue 1). Penerbit Adab.
- Abdurahman, A., Nelly, N., Suharto, S., Retnoningsih, R., Septi Andriani, V., Ratry Arsiwie, S., Aimi, A., Aryanti, N., Anggraini Hapsara Wibowo, A., Meirani, W., Hidayati, U., Nurjanah, Nurjanah Hariyono, H., & Yunus, M. (2024). *Buku Ajar Teori Pembelajaran* (E. Rianti (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=UQMREQAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA60&dq=teori+piaget&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=teori+piaget&f=false
- Allen, K. . (2010). *Profil perkembangan anak: prakelahiran hingga usia 12 tahun*. Indeks.
- Amin, D., Sumendap, Susan, & Linda, Y. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer. In *Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi* (Vol. 5, Issue 1). Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 1945 Bekasi. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Andzani, K. (2024). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) KELAS V SDN TANJUNG BARAT 07*. Universitas Negeri Jakarta.
- Anisna Desvita, N., & Turdjai. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 101–110.
- Arikunto, S. (2010). prosedur penelitian, jakarta: Rineka Cipta. Syarifudin, Y.(2015). *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi - Google Buku* (Suryani (ed.); 1st ed.). <https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Armiznah, D. (2023). *Geogebra Matematika Geometri Menjadi Mudah* (S. Muhlis (ed.); 1st ed.). Penerbit Adab CV. Adanu Abimata. <https://books.google.co.id/books?id=GV7XEAAAQBAJ>
- Ashlock, R. B., Johnson, M. L., Wilson, J. W., & Jones, W. L. (1983). *Guiding each child's learning of mathematics : a diagnostic approach to instruction* . Charles E. Merrill Publishing Company.

<https://archive.org/details/guidingeachchild0000unse/page/n5/mode/2up?view=theater>

- Ayarsha, R. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. *Skripsi*.
- Azlina, N., & Ahmad, S. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Penyelesaian Soal Cerita KPK dan FPB dengan Model Polya di Kelas V SDN 01 Pandam Basasak, Kapau*. 7(c).
- De Corte, E., Verschaffel, L., & Greer, B. (2000). Connecting Mathematics Problem Solving to the Real World. *International Conference on Mathematics Education into the 21st Century: Mathematics for Living*, 66–73.
- Dewi, L. P., Budiyono, & Riyadi. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Dan Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Bangun Ruang Ditinjau Dari Adversity Quo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(10), 1073–1084.
- Ernawati, Wijaya, A., & Sugiman. (2016). Keefektifan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Partisipasi Siswa Smp Negeri 2 Yogyakarta Kelas. *Pendidikan Matematika-S1*, 5(5), 1–10.
- Fathani, A. H. (2009). Matematika hakikat dan logika. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Fauziah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860.
- Fauziah, N., Nulinnaja, R., & Al Aziizah, H. (2020). Socius: Model Team Games Tournaments (Tgt) Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Ips Siswa. *Jurnal Socius*, 9(2), 144–154.
- Gusti Satria, T. (2024). *Kinerja Guru dalam Memilih Bahan Ajar pada Pembelajaran di SD - Google Books*. CV Bintang Semesta Media. https://www.google.co.id/books/edition/Kinerja_Guru_dalam_Memilih_Bahan_Ajar_pa/kS4UEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ruang+lingkup+matematika&pg=PA109&printsec=frontcover
- Haji, S. (1994). *Diagnosis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita di kelas V SD negeri percobaan Surabaya* | OPAC Perpustakaan Nasional RI. IKIP Malang. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=466500#>
- Hakim, Y. P. N., Chumdari, & Sriyanto, M. I. (2017). Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Melalui Implementasi Model Teams Games Tournament (Tgt) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 5(9).
- Hartono, Y. (2007). Pendekatan matematika realistik. *Pembelajaran Matematika*

Sekolah Dasar, 1–34.

Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.

Heruman. (2007). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:221166989>

Hikmah, N. (2019). Perkembangan peserta didik sekolah dasar. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 1(1), 1–184. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i.718>

Hutagaol, A. S. R., Yopita, & Veronika Andau. (2022). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI -RELASI DAN FUNGSI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 492–498. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>

Ilmiyati, N., & Maladona, A. (2023). *Perencanaan Pembelajaran (Konsep Dasar Kurikulum Prototipe) - Google Buku* (Efitra (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=Q7OpEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&pg=PA63&dq=teori+RME&hl=id&source=gb_mobile_entity&redir_esc=y#v=onepage&q=teori RME&f=false

Indriani, F. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman - Google Books*. https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Peserta_Didik_Terintegrasi/dwY_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perkembangan+emosi+siswa+sd+kelas+V&pg=PA129&printsec=frontcover

Jayanti, I., Arifin, N., & Nur, D. R. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 2. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp>

Kholifah, U., Hanifah, H., Siagian, T. A., & Utari, T. (2021). Analisis Soal Matematika Ujian Akhir Semester Ganjilditinjau Dari Aspek Kognitif Pada Siswa Kelas Vii Smp Ngeri 13 Mukomuko Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 99–110. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.99-110>

Kusmawati, A. 163-185. (2014). Pengaruh Games Online terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 9-10 Tahun di Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Tangerang Selatan. *Personifikasi*, 5(2), 163–185.

Lawing, B. S. (1983). Solving Mathematical Word Problem. In *Food Policy* (Issue 97). Delmar Publishers INC. <https://archive.org/details/solvingmathemati0000bett/page/n5/mode/2up?view=theater>

Lestari, N. P. A., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D. H., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0 - Google Books*. Nilacakra Publishing House.

https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran_untuk_Kurikulum/7F69EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+TGT&pg=PA87&printsec=frontcover

- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>
- Lutvaidah, U., Perkasa Alam, B., & Pantau Putri Santosa, P. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(1), 7–12. <https://doi.org/10.21831/jpms.v9i1.23890>
- Maulana, M. (2008). Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10, 39–46.
- Meel, D. E. (2003). Models and theories of mathematical understanding: Comparing Pirie and Kieren's model of the growth of mathematical understanding and APOS theory. *CBMS Issues in Mathematics Education*, 12(2), 132–181.
- Nasoetion, A. H. (1980). *Landasan Matematika*. PT Bhratara Karya Aksara.
- Nurhijrah, Sahnir, N., Hamsar, I., Suryana, S., Natsir, N., Wabdillah, Jumadin, Hasim, M., Labusab, & Ali, A. M. T. (2023). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN UNTUK KEJURUAN ERA 4.0 DAN SOCIETY 5.0 - Google Books*. Rizmedia Pustaka Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN_UNTUK_KEJURUAN/ok_qEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=TEAMS+GAMES+TOURNAMENT&pg=PA87&printsec=frontcover
- Nuriana, R., & Hotimah, I. H. (2023). Penerapan Meaningful Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jambura History and Culture Journal*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.37905/jhcj.v5i2.20479>
- Nurulhuda, S., & Marhayani, D. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. 2682(1), 37–46.
- Purbasari, V. A., Samidi, R., Sari, E. N., Habibi, R. K., & Setiawan, R. (2019). *Framework Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Abad 21 - Google Books* (1st ed., Vol. 1). UNY Press. https://www.google.co.id/books/edition/Framework_Pembelajaran_Pendidikan_Kewarg/XXoREAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=TEAMS+GAMES+TOURNAMENT&pg=PA181&printsec=frontcover
- Raharjo, D. (2009). *Pembelajaran Soal Cerita di SD*. 74.
- Rani, D. E. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6068–6077. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3146>

- Reys, R., Lindquist, M. M., Lambdin, D. V., & Smith, N. L. (2009). Helping Children Learning Mathematics Ninth Edition. *John Wiley & Sons, Inc*, 10(4), 179–182.
- Ridwan, A. (2024). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KERJA PADA SISWA KELAS II SDN MEGALUH KABUPATEN JOMBANG: Hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Wahana Pendidikan Dasar*, 10(1), 39–50.
- Rusli, M., Syamsuddin, & Lasarus. (2011). Teori Belajar Permainan Dienes Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma*, 3(1), 11–14. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/7199>
- Sarini, & Napitupulu, S. (2023). Analisis Soal Cerita Materi Pecahan dalam Buku Matematika Kelas V SD Menurut Newman. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 7(2), 122–128. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i2.1872>
- Selvianti, S., & Sudiman, B. (2022). Analisis Tingkat Kemampuan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Operasi Bilangan Menggunakan Taksonomi SOLO. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 658–672.
- Sihotang, M. C. B., & Wanda, K. (2024). *Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. 2682(2), 199–208. http://repository.unissula.ac.id/27127/%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/27127/1/34301800006_fullpdf.pdf
- Simarmata, Y., Wedyawati, N., & Sri Rejeki Hutagaol, A. (2020). *ANALISIS LITERASI MATEMATIKA PADA PENYELESAIAN SOAL CERITA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*.
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik: Nusa Media*. Bandung.
- Slavin, R. (2015). *Cooperative Learning*. bandung: nusa media. S.
- Slavin, R. E. (1982). Cooperative Learning : Student Teams. What Research Says to the Teacher. In *National Education Association*.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning : theory, research, and practice* . Allyn & Bacon; A Simon & Schuster Company. https://archive.org/details/cooperativelearn0000slav_o2v2/page/84/mode/2up?view=theater
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik / Robert E. Slavin*. Nusa Media.
- Slavin, R. E. . (1996). *Education for all*. Swets & Zeitlinger Publishers.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia: konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional. <https://books.google.co.id/books?id=IEUoAAAACAAJ>

- Sulaiman, Yendri, O., Suhirman, L., Rachmandhani, S. M., Baka, C., Djayadin, C., Judijanto, L., La'biran, R., Nurhayati, A., Hustina, L., Ristiani, R., Kurniati, Y., Nursyam, Tanjung, S. D., Yuliana, C., Lembang, T. S., & Napitupulu, B. (2024). *Metode & Model Pembelajaran Abad 21: Teori, implementasi dan perkembanganny...* - Google Books (E. Rianty (ed.); 1st ed.). PT. Green Pustaka Indonesia.
[https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Model_Pembelajaran_Abad_21_Teori/qo0HEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+team+games+tournament+\(tgt\)&pg=PR6&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Model_Pembelajaran_Abad_21_Teori/qo0HEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+team+games+tournament+(tgt)&pg=PR6&printsec=frontcover)
- Sumirattana, S., Mekanong, A., & Thipkong, S. (2017). Using realistic mathematics education and the DAPIC problem-solving process to enhance secondary school students' mathematical literacy. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 38(3), 307–315.
- Susila, G. H. A. (2024). *Metode Permainan Otak dan Otot Anak Sekolah Dasar* (I. bagus P. A. Nyoman Dantes, I NYoman Kanca (ed.)). Nilacakra Publishing House.
- Susilo, F. (2012). *Landasan matematika* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sya, U., & Happy, N. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Kartu Soal terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 14, Issue 2).
- Tanjung, D. S., Pinem, I., Mailani, E., & Ambarwati, N. F. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas* - Google Books (I. K. Sari (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_Tindakan_Kelas/vGEOEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metodologi+penelitian+tindakan+kelas&printsec=frontcover
- Taufiq, A. (2014). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. *Pendidikan Anak Di SD*, 1(1), 1–37. <http://repository.ut.ac.id/4122/1/PDGK4403-M1.pdf>
- Tauhid, K., Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). *PENTINGNYA PEMAHAMAN KONSEP DASAR MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 3, 9817–9824.
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan model pembelajaran TGT untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.
- Treffers, A. (1987). Three dimensions: A model of goal and theory description in mathematics instruction—the Wiskobas Project. In *Three dimensions: A model of goal and theory description in mathematics instruction—the Wiskobas Project*. D Reidel Publishing Co.
- Wahyuddin, W., & Ihsan, M. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah Se-Kota Makassar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 111. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2213>

Wasiah, R., Witri, G., & Antosa, Z. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 9 Bukit Batu Riau. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 33–43. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.112328>

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematika realistik suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*.

Wijaya, J. I. M. (2020). *How to Teach Arabic? Metode, Strategi, Evaluasi, Model, dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab...* - Google Books (Guepedia (ed.); 1st ed.). Guepedia.
https://www.google.co.id/books/edition/How_to_Teach_Arabic_Metode_Strategi_Eval/sG1MEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+team+games+tournament&pg=PA181&printsec=frontcover

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. 1–143.



Intelligentia - Dignitas