

**PERBANDINGAN METODE LATIHAN *FEEDBACK*  
LANGSUNG DAN TERTUNDA TERHADAP KEMAMPUAN  
*DRIBBLING* PADA ATLET SEPAKBOLA USIA 9 TAHUN**



*Intelligentia - Dignitas*

**FRIAGSANDYA NITYAZADA BUDI DHARMAWAN  
1604620025**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI  
KEPELATIHAN KECABANGAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JULI, 2025**

**PERBANDINGAN METODE LATIHAN *FEEDBACK* LANGSUNG DAN  
TERTUNDA TERHADAP KEMAMPUAN *DRIBBLING* PADA ATLET  
SEPAKBOLA USIA 9 TAHUN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan latihan *dribbling feedback* langsung (2) peningkatan latihan *feedback* tertunda (3) perbandingan latihan *dribbling feedback* langsung dan *dribbling feedback* tertunda terhadap kemampuan *dribbling* pada pemain *Brazilian Soccer School Legenda Football Arena (LFA)*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif komparatif, yaitu membandingkan latihan yang berbeda dan sampel menggunakan sampel jenuh dari keseluruhan populasi dijadikan sampel. *Instrumen test* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *zigzag dribbling test*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis uji-t. Hasil ini menyimpulkan bahwa: (1) Latihan *dribbling feedback* langsung menggunakan statistik uji-t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 12,16 dan diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1,761 yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , berarti ada perbedaan yang meyakinkan secara (signifikan) antara sebelum dan sesudah diterapkan latihan *dribbling feedback* langsung. (2) Latihan *dribbling feedback* tertunda diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 13,54 dan diperoleh tabel sebesar 1,761  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , berarti signifikan antara yang sebelum dan sesudah latihan *dribbling feedback* tertunda. (3) Hasil akhir perbandingan kelompok latihan *dribbling feedback* langsung dan *dribbling feedback* tertunda diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,035 selanjutnya diuji dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,701 yang berarti nilai  $H_0$  diterima karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Demikian uji t menyimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil test antara kemampuan latihan *dribbling feedback* langsung dan *dribbling feedback* tertunda pada pemain *Brazilian Soccer School LFA* usia 9 tahun.

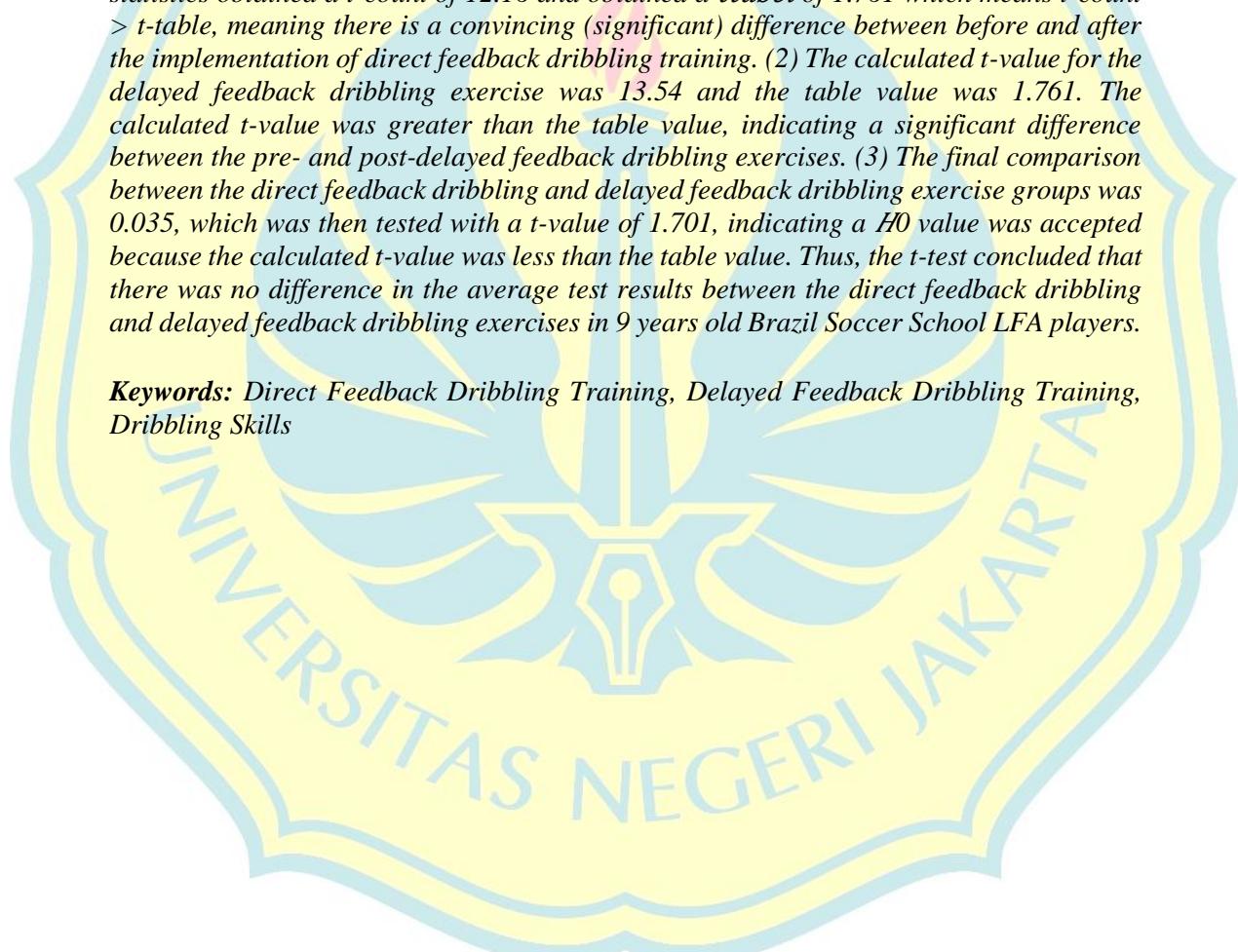
**Kata Kunci:** Latihan *Dribbling Feedback* Langsung, Latihan *Dribbling Feedback* Tertunda, *Dribbling*

## **COMPARISON OF DIRECT AND DELAYED FEEDBACK TRAINING METHODS ON DRIBBLING SKILLS IN 9 YEARS OLD SOCCER ATHLETES**

### **ABSTRACT**

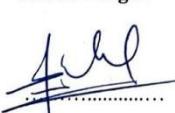
*This study aims to determine (1) the improvement of direct feedback dribbling training (2) the improvement of delayed feedback training (3) the comparison of direct feedback dribbling training and delayed feedback dribbling training on dribbling abilities in Brazilian Soccer School Legenda Football Arena (LFA) players. The study was conducted using a comparative quantitative method, namely comparing different training and samples using saturated samples from the entire population as samples. The test instrument used in this study was the zigzag dribbling test. The data analysis technique used the t-test analysis technique. These results conclude that: (1) Direct feedback dribbling training using t-test statistics obtained a t-count of 12.16 and obtained a ttabel of 1.761 which means t-count > t-table, meaning there is a convincing (significant) difference between before and after the implementation of direct feedback dribbling training. (2) The calculated t-value for the delayed feedback dribbling exercise was 13.54 and the table value was 1.761. The calculated t-value was greater than the table value, indicating a significant difference between the pre- and post-delayed feedback dribbling exercises. (3) The final comparison between the direct feedback dribbling and delayed feedback dribbling exercise groups was 0.035, which was then tested with a t-value of 1.701, indicating a H<sub>0</sub> value was accepted because the calculated t-value was less than the table value. Thus, the t-test concluded that there was no difference in the average test results between the direct feedback dribbling and delayed feedback dribbling exercises in 9 years old Brazil Soccer School LFA players.*

**Keywords:** Direct Feedback Dribbling Training, Delayed Feedback Dribbling Training, Dribbling Skills



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Pembimbing I</b> Nur Fitrantri, M.Pd NIP. 198506182015041002		31/07 2025
<b>Pembimbing II</b> Burhan Basiruddin, M.Pd NIP. 199302152024211001		31/07 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Abdul Gani, M.Pd NIP. 197802172006041001	Ketua		31/07 2025
2. Raisa Ganeswara, S.Pd., M.Or NIP. 199609072023212020	Sekertaris		31/07 2025
3. Nur Fitrantri, M.Pd NIP. 198506182015041002	Anggota		31/07 2025
4. Burhan Basiruddin, M.Pd NIP. 199302152024211001	Anggota		31/07 2025
5. Drs. Bambang Sutiyono, M.Pd NIP. 196203201987031002	Anggota		04/08 2025

Tanggal Lulus : 29 Juli 2025

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Friagsandya Niwayazada

1604620025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Friagsandya Nityazada Budi Dharmawan  
NIM : 1604620025  
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Keshatan / Kepelatihan Kecabangan Olahraga  
Alamat email : nityazadafriagsandya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERBANDINGAN METODE LATIHAN FEEDBACK LANGSUNG DAN TERTUNDA TERHADAP  
KEMAMPUAN DRIBBLING PADA ATLET SEPAKBOLA USIA 9 TAHUN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

( Friagsandya Nityazada )

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga Program Studi Kepelatihan Kecabangan Olahraga Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada **Bapak Prof. Dr. Komarudin, M, Si** Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Ibu **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd.** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Bapak **Dr. Abdul Gani, S. Pd, M. Pd,** Selaku Koordinator Program Studi Kepelatihan Kecabangan Olahraga, Bapak **Nur Fitrianto, M.Pd. dan Bapak Burhan Basyiruddin, M.Pd** Selaku Dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Pihak *Brazilian Soccer School LFA*, yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan, **Ayah Budi Santoso, Ibu Anik Aguastuti** dan keluarga saya, yang telah memberikan dukungan material maupun moral, dan banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 16 Juli 2025

FN

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	iv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	11
A. Deskripsi Konseptual .....	11
1. Menggiring Bola ( <i>Dribbling</i> ) .....	11
2. <i>Feedback</i> Langsung .....	17
3. <i>Feedback</i> Tertunda .....	20
4. Karakteristik Sepakbola .....	22
5. Metode Latihan .....	53
6. Karakteristik Usia 9 Tahun .....	61
B. Kerangka Berpikir .....	67
C. Hipotesis Penelitian .....	71
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	72
A. Tujuan Penelitian .....	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	72
1. Tempat Penelitian .....	72
2. Waktu Penelitian .....	72
C. Metode Penelitian .....	73

D. Populasi dan Sampel .....	75
1. Populasi .....	75
2. Sampel .....	75
E. Teknik Pengumpulan Data .....	77
1. Instrumen Penelitian .....	77
F. Teknik Analisis Data .....	78
G. Hipotesis Statistika .....	81
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Deskripsi Data .....	83
1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Dribbling Feedback Langsung</i> .....	83
2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Dribbling Feedback Tertunda</i> .....	87
B. Pengujian Hipotesis.....	90
1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Test Dribbling Feedback Langsung</i> ...	90
2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Test Dribbling Feedback Tertunda</i> ....	91
3. Hasil Akhir Perbandingan Kelompok <i>Dribbling Feedback</i> <i>Langsung</i> dan <i>Feedback Tertunda</i> .....	91
C. Pembahasan Hasil .....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman

1. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Feedback Langsun</i> dan <i>Feedback Tertunda</i> .....	70
2. Waktu Penelitian .....	73
3. Deskripsi Data .....	83
4. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Latihan <i>Dribbling Feedback Langsung</i> ...	84
5. Distribusi <i>Pretest</i> Latihan <i>Dribbling Feedback Langsung</i> .....	85
6. Distribusi <i>Posttest</i> Latihan <i>Dribbling Feedback Langsung</i> .....	86
7. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Latihan <i>Dribbling Feedback Tertunda</i> ....	87
8. Distribusi <i>Pretest</i> Latihan <i>Dribbling Feedback Tertunda</i> .....	88
9. Distribusi <i>Posttest</i> Latihan <i>Dribbling Feedback Tertunda</i> .....	89



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. <i>Dribbling Dengan Kaki Bagian Dalam</i> .....	14
2. <i>Dribbling Dengan Kaki Bagian Luar</i> .....	15
3. <i>Dribbling Dengan Punggung Kaki</i> .....	15
4. Teknik <i>Passing</i> .....	37
5. Teknik <i>Shooting</i> .....	39
6. Teknik Menyundul Bola .....	40
7. Desain Penelitian.....	74
8. Tes Menggiring Bola.....	77
9. Diagram Histogram <i>Pretest Dribbling Feedback Langsung</i> .....	85
10. Diagram Histogram <i>Posttest Dribbling Feedback Langsung</i> .....	86
11. Diagram Histogram <i>Pretest Dribbling Feedback Tertunda</i> .....	89
12. Diagram Histogram <i>Posttest Dribbling Feedback Tertunda</i> .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Data Penelitian .....	103
2. Distribusi Frekuensi .....	106
3. <i>Uji-t Paired Dependent</i> .....	118
4. <i>Uji-t Paired Independent</i> .....	122
5. T-Tabel .....	125
6. Perbandingan Kelompok <i>Feedback Langsung</i> dan <i>Feedback Tertunda</i> ...	126
7. Program Latihan .....	127
8. Dokumentasi .....	141
9. Surat Izin Penelitian .....	144
10. Surat Balasan Penelitian .....	145
11. Surat Keterangan Validasi Oleh Dosen Ahli .....	146
12. Riwayat Hidup .....	147



