

**BENTUK KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI POS PAUD**

**(Penelitian Survey di Kelurahan Utan Kayu Selatan, Kecamatan  
Matraman, Jakarta Timur )**



Oleh

**CHESHILIA ARMAYA AGATHA PUTRI**

**1615150821**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Skripsi**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cheshilia Armaya Agatha Putri  
NIM : 1615150821  
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD  
Alamat email : [Cheshilia@gmail.com](mailto:Cheshilia@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran  
di Pos PAUD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Maret 2020

Penulis

(Cheshilia Armaya Agatha P.)  
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Keterlibatan Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran Di Pos Paud  
 Nama Mahasiswa : Cheshilia Armaya Agatha Putri  
 Nomor Registrasi : 1615150821  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tanggal Ujian : 4 Februari 2020

Dosen Pembimbing I



Niken Pratiwi, M.Pd


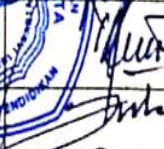

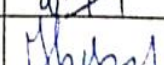
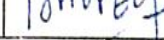
NIP. 19881212 201903 2017

Dosen Pembimbing II



Dra. Yudrik Jahja, M.Pd

NIP. 19700526 200501 2001

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		18-2-2020
Dr. Yuliani Nuraini, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/02/2020
Hikmah, MM, M.Pd (Anggota)****		7/02/2020
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota)****		17/02/2020

Catatan :

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koord. Program Studi

# BENTUK KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PROSES PEMBELAJARAN POS PAUD

(Survei di Kelurahan Utan Kayu Selatan, Jakarta Timur)

**Cheshilia Armaya Agatha Putri**

## ABSTRAK

Penelitian ini melihat bagaimana keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak. Penelitian memiliki tujuan untuk memperoleh data mengenai keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran di wilayah Kelurahan Utan Kayu Selatan, Jakarta Timur dengan teknik survei. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik *cluster quota sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran berada dalam kategori sedang dalam 2 komponen atau aspek. Kemudian dua komponen atau aspek tersebut terbagi masing-masing 2 indikator. Kehadiran orang tua dalam menghadiri acara di Pos PAUD di hampir semua indikator mendapatkan presentase yang tinggi tetapi termasuk dalam kategori sedang. Penelitian ini secara praktis menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran anak di sekolah berada pada kategori sedang atau cukup baik yaitu sebesar 54%. Sehingga hasil penelitian ini memberikan gambaran mengenai keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran serta komunikasi orang tua dengan guru dan kepala sekolah perlu dibangun dan ditingkatkan lagi.

**Kata kunci: Keterlibatan Orang Tua, Proses Pembelajaran, Pos PAUD**



## **Parent involvement in the learning process at PAUD**

*(Survey in Utan Kayu Selatan Village, East Jakarta)*

**Cheshilia Armaya Agatha Putri**

### **ABSTRACT**

*This study looks at how parental involvement in the learning process has a very big influence on children's growth and development. The research aims to obtain data regarding the involvement of parents in the learning process in the area of Utan Kayu Selatan Village, East Jakarta with survey techniques. The data analysis technique used is the cluster quota sampling technique. The results showed that the involvement of parents in the learning process was in the medium category in 2 components or aspects. Then the two components or aspects are divided into 2 indicators each. The presence of parents in attending events at PAUD Post in almost all indicators received a high percentage but included in the medium category. This research practically shows that the involvement of parents in the learning process of children in school is in the moderate or good category at 54%. So the results of this study provide an overview of the involvement of parents in the learning process and communication between parents and teachers and principals need to be built and improved again.*

**Keywords: Involvement Parental, Learning Process, Pos PAUD**



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Cheshilia Armaya Agatha Putri

No. Registrasi : 1615150821

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Keterlibatan Orang  
Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD (Penelitian Survey di Kelurahan  
Utun Kayu Selatan, Jakarta Timur. 2020)" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober – November 2019
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tersebut tidak benar.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



(Cheshilia Armaya Agatha Putri)

## LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*"keep a part of yourself to yourself"*

### PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirahim

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang saya sayangi dan cintai. Kepada mama, perempuan yang melahikan saya ke bumi, perempuan yang telah sabar dalam mendidik dan merawat saya. Berkat support dan doanya saya berada di titik ini, saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Kepada papa, lelaki nomor 1 yang saya cintai, yang selalu ada kapanpun dan dimanapun ketika saya kesulitan, lelaki yang selalu mencukupi apapun yang saya butuhkan. Serta kakak, yang selalu ada ketika adiknya membutuhkan bantuan dan kedua adik saya yang telah memberi doa, kekuatan, motivasi dan dukungan tiada henti. *"You're the light that shines and the reason I never give up"*.

Saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri. Terimakasih sudah mampu bertahan sejauh ini. Saya bangga dengan diri saya, sudah ada di titik ini, mampu menyelesaikan segala rintangan yang ada. Semoga saya mampu menjadi orang yang lebih baik lagi.

Terimakasih saya ucapkan untuk Stephanie Nirmala, Della Nopzivella, dan Yumi Arifda Lestari. Manusia sejenis yang hampir memiliki kesamaan yang terlahir dibumi tetapi dengan orang tua yang beda. Kalian yang mengetahui ketika saya berada didalam kesulitan, ketika saya berada dibawah, ketika saya membutuhkan sandaran. Kalian membuat saya mampu untuk membangkitkan diri saya. Terimakasih juga saya ucapkan kepada teman dekat sedekat nadi, Richi, Anjar, Nurchaliza, Sindy Lasita, Chintya Dwi Putri, Farah Fauziah, Mamdukha, Anjel Sulantika, Noviar Putri Herawati. Terimakasih sudah selalu ada disaat senang maupun susah.

Terimakasih yang teramat mendalam untuk teman-teman PG-PAUD angkatan 2015, terutama kelas A yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih sudah berjuang bersama, lelah letih bersama, senang bersama. Semoga kita selalu diberikan umur yang panjang dan kesehatan yang baik, agar dapat berjumpa dikemudian hari.

Terimakasih banyak



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD”

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras yang penulis lakukan sendiri, melainkan juga berkat dukungan, doa serta bantuan dari berbagai pihak yang turut andil berperan dalam proses pembuatan dan penyelesaiannya. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Yuliani, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta
4. Niken Pratiwi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang tiada henti memberikan motivasi serta pengarahan dalam membimbing dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan penyusunan proposal ini.

5. Dra. Yudrik Jahja, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan kebijaksanaan dan memberikan kemudahan bagi peneliti dalam penyusunan proposal ini.
6. Segenap dosen dan staf TU di jurusan PG-PAUD yang turut serta membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan proposal ini.
7. Orangtua tercinta yang selalu memberikan dukungan tanpa batas, tanpa tekanan, tuntutan dan serta tanpa balasan baik secara moral maupun materil. Doa dan harapan yang baik tidak pernah henti dan segala pengertian dan perhatian Mama dan Papa yang selalu diberikan untuk peniliti dalam penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran selalu peneliti harapkan demi menjadikan skripsi ini semakin baik dan benar. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, guna memperkaya khasanah ilmu Pendidikan Anak usia Dini. Serta semoga skripsi ini dapat menjadi inspirasi bagi peneliti berikutnya berkaitan dengan keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran di Pos PAUD.

Jakarta, 6 Mei 2019

Peneliti

C. A. A. P

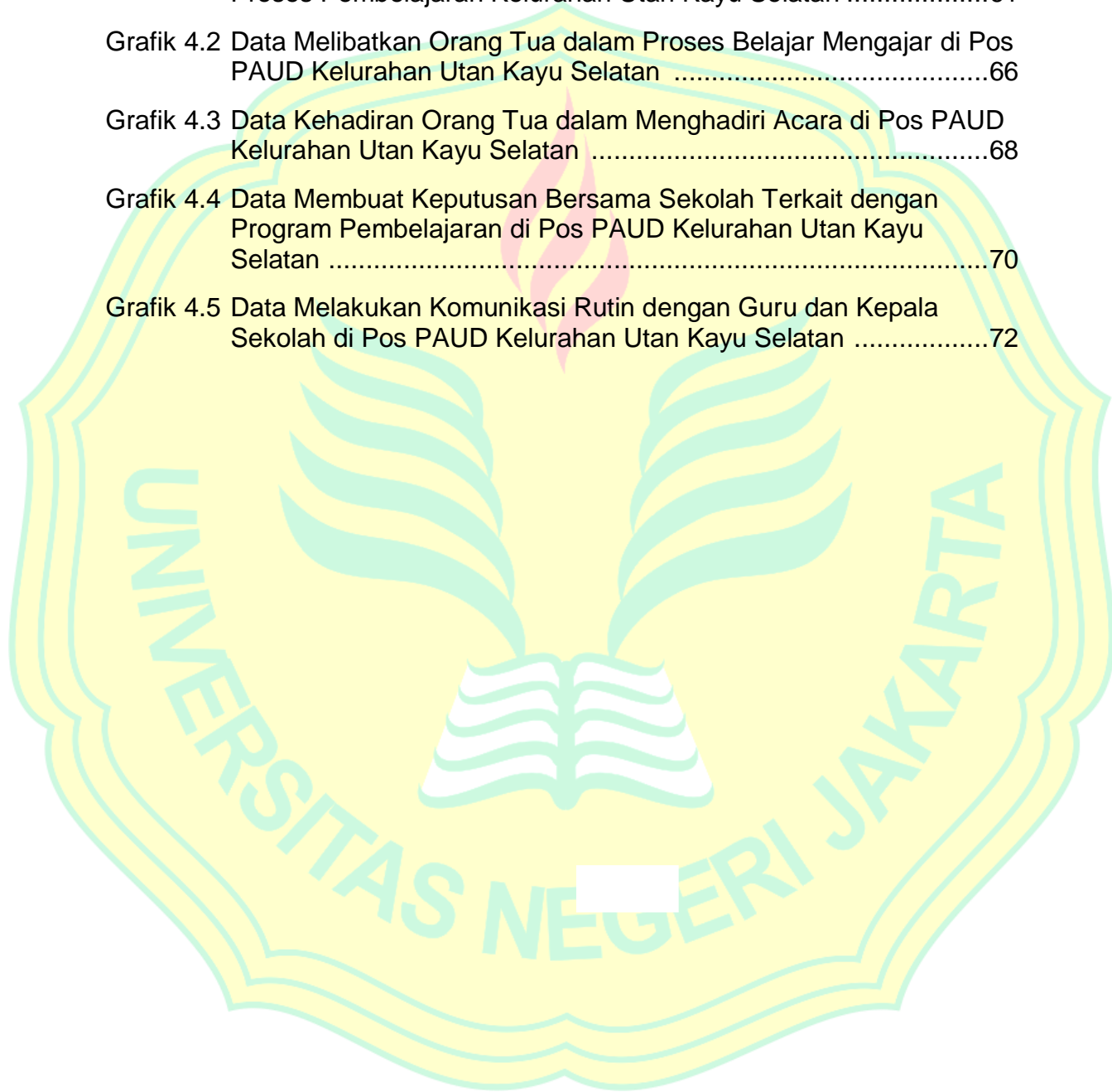
## DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT KENYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTO DAN PEMSEBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Teoritik.....	12
1. Hakikat Orang Tua.....	12
a. Pengertian Orang Tua .....	12
b. Peran Orang Tua.....	14
c. Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....	17
2. Proses Pembelajaran Pos PAUD .....	23
a. Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini .....	23
b. Prinsip Pembelajaran .....	24
c. Pengelolaan Pembelajaran .....	25
d. Model Pembelajaran.....	25

	B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
	C. Kerangka Berpikir .....	30
	D. Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III</b>	<b>METEDOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
	A. Tujuan Penelitian .....	33
	B. Metode Penelitian .....	33
	C. Latar Penelitian.....	34
	D. Populasi dan sampel .....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	F. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
	A. Deskripsi Data Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran .....	48
	1. Deskripsi Umum .....	48
	2. Deskripsi Khusus.....	63
	a. Deskripsi Data Keterlibatan Formal .....	64
	1. Melibatkan Orang Tua dalam Proses Belajar-Mengajar ....	64
	2. Kehadiran orang tua dalam menghadiri acara di Pos PAUD .....	66
	b. Deskripsi Data Keterlibatan Informal.....	68
	1. Membuat Keputusan Bersama Sekolah Terkait dengan Program pembelajaran .....	68
	2. Melakukan Komunikasi Rutin dengan Guru dan Kepala Sekolah .....	70
	B. Pembasan Hasil Penelitian .....	72
	C. Keterbatasan Penelitian.....	75
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
	A. Kesimpulan.....	77
	B. Implikasi .....	79
	C. Saran.....	80
	DAFTAR PUSTAKA.....	82
	LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	61
Grafik 4.2 Data Melibatkan Orang Tua dalam Proses Belajar Mengajar di Pos PAUD Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	66
Grafik 4.3 Data Kehadiran Orang Tua dalam Menghadiri Acara di Pos PAUD Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	68
Grafik 4.4 Data Membuat Keputusan Bersama Sekolah Terkait dengan Program Pembelajaran di Pos PAUD Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	70
Grafik 4.5 Data Melakukan Komunikasi Rutin dengan Guru dan Kepala Sekolah di Pos PAUD Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	72





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Keterlibatan Keluarga dan Hasil Belajar Anak. ....	19
Gambar 2.2	Model Keterlibatan Orang Tua .....	21



## Daftar Lampiran

Lampiran 1	Surat Pengajuan Validitas Instrumen .....	84
Lampiran 2	Surat Keterangan Selesai Uji Instrumen .....	85
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian .....	86
Lampiran 4	Kuesioner Uji Validitas .....	89
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian .....	91
Lampiran 6	Data Validitas Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD .....	93
Lampiran 7	Data Hasil Penelitian Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD .....	97
Lampiran 8	Data Perhitungan Aspek Keterlibatan Formal .....	100
Lampiran 9	Data Perhitungan Aspek Keterlibatan Informal .....	102
Lampiran 10	Data Perhitungan Indikator Melibatkan Orang Tua dalam Proses Belajar- Mengajar .....	104
Lampiran 11	Data Perhitungan Indikator Kehadiran Orang Tua dalam Menghadiri acara di Pos PAUD .....	106
Lampiran 12	Data Perhitungan Indikator Membuat Keputusan bersama Sekolah Terkait Program Pembelajaran .....	108
Lampiran 13	Data Perhitungan Indikator Melakukan Komunikasi Rutin dengan Guru dan Kepala Sekolah .....	200
Lampiran 14	Data Keterlibatan Orang Tua di BKB PAUD Teratai .....	201
Lampiran 15	Data Keterlibatan Orang Tua di BKB PAUD Anggrek 09 .....	202
Lampiran 16	Data Keterlibatan Orang Tua di BKB PAUD Bougenville .....	203
Lampiran 17	Data Keterlibatan Orang Tua di BKB PAUD Cahaya .....	204
Lampiran 18	Data Keterlibatan Orang Tua di BKB PAUD Flamboyan 03 .....	205
Lampiran 19	Data Keterlibatan Orang Tua di BKB PAUD Pelangi Anak Bangsa .....	206
Lampiran 20	Data Keterlibatan Orang Tua di BKB PAUD Puspa Hati .....	207
Lampiran 21	Data Keterlibatan Orang Tua di BKB PAUD Melati .....	208

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir .....	32
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	35
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	41
Tabel 3.3	Penilaian Skala Keterlibatan Orang tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD .....	42
Tabel 3.4	Tingkat Keterandalan Instrumen Penelitian .....	46
Tabel 4.1	Data BKB PAUD Wilayah Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	50-51
Tabel 4.2	Pendidikan Terakhir Responden .....	52
Tabel 4.3	Pekerjaan Responden .....	53
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil .....	54
Tabel 4.5	Kategori Kelompok Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD Teratai .....	55
Tabel 4.6	Kategori Kelompok Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD Anggrek 09 .....	56
Tabel 4.7	Kategori Kelompok Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD Bougenville .....	56
Tabel 4.8	Kategori Kelompok Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD Cahaya .....	57
Tabel 4.9	Kategori Kelompok Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD Flamboyan 03 .....	58
Tabel 4.10	Kategori Kelompok Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD Pelangi Anak Bangsa .....	58
Tabel 4.11	Kategori Kelompok Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD Puspa Hati .....	59
Tabel 4.12	Kategori Kelompok Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD Melati .....	60
Tabel 4.13	Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	61
Tabel 4.14	Kategori Kelompok Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran di Pos PAUD Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	62
Tabel 4.15	Kategori Kelompok Skor Aspek Keterlibatan Formal di Pos PAUD Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	63

Tabel 4.16	Kategori Kelompok Skor Aspek Keterlibatan Informal di Pos PAUD Kelurahan Utan Kayu Selatan .....	64
Tabel 4.17	Kategori Kelompok Skor Indikator Melibatkan Orang Tua dalam Proses Belajar-Mengajar.....	66
Tabel 4.18	Kategori Kelompok Skor Indikator Kehadiran Orang Tua dalam Menghadiri Acara di Pos PAUD .....	68
Tabel 4.19	Kategori Kelompok Skor Indikator Membuat Keputusan Bersama Sekolah Terkait dengan Program Pembelajaran .....	70
Tabel 4.20	Kategori Kelompok Skor Indikator Melakukan Komunikasi Rutin dengan Guru dan Kepala Sekolah .....	72

