

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DIMEDIASI MOTIVASI BELAJAR
PADA SMA NEGERI JAKARTA TIMUR**

Lutfia Anisa Cahyaningsih

1701621129



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE INFLUENCE OF LEARNING INDEPENDENCE ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES MEDIATED BY
LEARNING MOTIVATION AT SMA NEGERI JAKARTA
TIMUR**

**Lutfia Anisa Cahyaningsih
1701621129**



Intelligentia - Dignitas

**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si
NIP/NIDK : 195602071986021001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Fitra Dila Lestari, M.Pd
NIP/NIDK : 198905232023212032
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lutfia Anisa Cahyaningsih
No. Registrasi : 1701621129
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dimediasi Motivasi Belajar Pada SMA Negeri Jakarta Timur

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 26 Mei 2025

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si
NIP. 195602071986021001

Dosen Pembimbing II

Fitra Dila Lestari, M.Pd
NIP. 198905232023212032

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

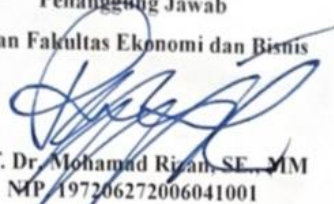
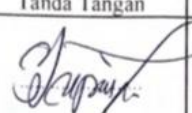
Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282014041001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua Penguji)		01-07-2025
2	Siti Fatimah Zahra, S.E.I, M.E NIP. 199108182019032019 (Penguji 1)		01-07-2025
3	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)		09-07-2025
4	Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si NIP. 195602071986021001 (Pembimbing 1)		14-07-2025
5	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Pembimbing 2)		01-07-2025
Nama : Lutfia Anisa Cahyaningsih No. Registrasi : 1701621129 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 17 Juni 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfia Anisa Cahyaningsih

NIM : 1701621129

Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa dengan ini sesungguhnya skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dimediasi Motivasi Belajar Pada SMA Negeri Jakarta Timur” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri.

Kemudian bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dicantumkan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah serta telah dicantumkan juga pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya terdapat indikasi plagiarism dari hasil penelitian orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan sungguh-sungguh tanpa ada paksaan dari pihak manapun, serta untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Lutfia Anisa Cahyaningsih

NIM. 1701621129

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lutfia Anisa Cahyaningsih
NIM : 1701621129
Fakultas/Prodi : FEB/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : lutfiaanisa196@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dimediasi Motivasi Belajar pada SMA Negeri Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

(Lutfia Anisa Cahyaningsih)

nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Lutfia Anisa Cahyaningsih, 1701621129, Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dimediasi Motivasi Belajar Pada SMA Negeri Jakarta Timur, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi, mengukur, dan menganalisis pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar peserta didik dengan motivasi belajar sebagai mediasi pada SMA Negeri di Jakarta Timur. Penelitian ini melibatkan peserta didik kelas 10 di 3 (tiga) SMA Negeri Jakarta Timur berdasarkan kategori berbeda, dengan melibatkan total 273 responden yang dipilih melalui teknik *Simple Random Sampling*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dan analisis data dilakukan dengan metode *Structural Equation Modeling-Partial Least Square* (SEM-PLS) melalui perangkat lunak SmartPLS versi 4.0. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa, 1) kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, 2) kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar, 3) motivasi belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap hasil belajar, dan 4) kemandirian belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap hasil belajar melalui pengaruh tidak langsung motivasi belajar. Penelitian ini mengindikasikan adanya keterlibatan faktor lain yang lebih dominan sebagai variabel mediasi dalam hubungan kemandirian belajar terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Lutfia Anisa Cahyaningsih, 1701621129, The Influence of Learning Independence on Student Learning Outcomes Mediated by Learning Motivation at East Jakarta Public High School, Thesis, Jakarta: Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, 2025.

This research aims to identify, measure, and analyze the influence of learning independence on student learning outcomes with learning motivation as a mediator at public high schools in East Jakarta. This study involves 10th-grade students from 3 (three) public high schools in East Jakarta based on different categories, with a total of 273 respondents selected through the Simple Random Sampling technique. The approach used in this research is quantitative, and data analysis was conducted using the Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS) method through SmartPLS version 4.0 software. The results of the hypothesis testing show that, 1) learning independence has a positive and significant effect on learning outcomes, 2) learning independence has a positive and significant effect on learning motivation, 3) learning motivation has a negative and significant effect on learning outcomes, and 4) learning independence has a negative and significant effect on learning outcomes through the indirect influence of learning motivation. This research indicates the involvement of other more dominant factors as mediating variables in the relationship between learning independence and student learning outcomes.

Keywords: *Learning Independence, Learning Motivation, and Learning Outcomes*

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dimediasi Motivasi Belajar pada SMA Negeri Jakarta Timur" ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E, MM. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 saya yang telah memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
4. Fitra Dila Lestari, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 saya yang telah memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
5. Kedua orang tua yang sudah memberikan motivasi dari awal dimulai penelitian sampai selesai pembuatan skripsi.
6. Kepada dua saudara perempuan saya Yuanita Putri Anggraeni dan Ratih Dwi Utami yang selalu mendoakan, mendukung dan menghibur saya dalam keadaan apapun.
7. Kepada ketiga keponakan saya Calista Shareen Athaya, Akhtar Bilal Chairi, dan Ceisya Haflaiza Mecca yang selalu mendukung dan menghibur saya dalam keadaan apapun.

8. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan, yaitu Anto, Apip, Oci, Izaa, Witanti, Nur, Lihka, Dani, Ridho, Devina, Risda, dan Chory, atas segala bentuk dukungan, kerja sama, semangat, serta bantuan yang telah diberikan dalam proses penyusunan dan penyelesaian penelitian skripsi ini. Kebersamaan dan saling membantu di antara kita menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan selama kuliah penulis.
9. Teman-teman SMP Febri, Inne, Rhegita, Nazla, Syakira, Widha, Tiara, Hanifah, dan Wulan yang selalu mendoakan, mendukung dan menghibur saya dalam penyelesaian skripsi.
10. Seluruh teman-teman saya yang sudah mengingatkan, menyemangati, dan membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi.
11. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, yang telah berjuang meyakinkan dan menguatkan diri hingga studi ini terselesaikan. Tetaplah bahagia, rayakan kehadiranmu sebagai anugerah, dan percayalah bahwa setiap langkah telah Allah atur dengan sebaik-baiknya. Semoga kebaikan selalu menyertaimu dan Allah senantiasa meridhai serta melindungimu. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi sumbangan ilmiah dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Jakarta, 26 Mei 2025

Intelligentia - Dignitas

Lutfia Anisa Cahyaningsih

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Pendukung.....	15
2.1.1 Hasil Belajar	15
2.1.2 Kemandirian Belajar.....	22
2.1.3 Motivasi Belajar.....	31
2.2 Kerangka Teoritik dan Pengembangan Hipotesis.....	42
2.2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Teoritik.....	47
2.3.1 Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar	47
2.3.2 Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar	49
2.3.3 Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	50
2.3.4 Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar dimediasi Motivasi Belajar	51
2.4 Kerangka Konseptual	53

2.5 Pengembangan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	54
3.2 Desain Penelitian	54
3.2.1 Metode Penelitian	54
3.3 Populasi dan Sampel	55
3.3.1 Populasi.....	55
3.3.2 Sampel	55
3.4 Pengembangan Instrumen	57
3.4.1 Hasil Belajar	57
3.4.2 Kemandirian Belajar.....	58
3.4.3 Motivasi Belajar.....	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data	61
3.6 Teknik Analisis Data.....	62
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	63
3.6.2 Model Evaluasi PLS	63
3.6.3. Uji Variabel Mediasi	68
3.7 Uji Hipotesis.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Hasil Pengolahan Data dan Pembahasan.....	70
4.1.1 Deskripsi Data.....	70
4.1.2 Data Deskriptif Responden.....	70
4.1.3 Deskriptif Variabel Penelitian.....	71
4.2 Model Evaluasi PLS	74
4.2.1 Uji Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	75
4.2.2 Uji Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	83
4.3 Uji Mediasi	85
4.4 Uji Hipotesis.....	86
4.5 Pembahasan	88
4.5.1 Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar	88
4.5.2 Kemandirian Belajar terhadap Motivasi Belajar	89

4.5.3 Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar.....	90
4.5.4 Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar dimediasi Motivasi Belajar ..	93
BAB V PENUTUP.....	ix
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Implikasi.....	97
5.3 Keterbatasan Penelitian	97
5.4 Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	134



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perubahan Skor PISA 2018 Ke 2022.....	2
Gambar 1.2 Rata-Rata Ulangan Harian.....	5
Gambar 1.3 Hasil <i>Pra-Research</i> Hasil Belajar.....	6
Gambar 1.4 Hasil <i>Pra-Research</i> Kemandirian Belajar.....	7
Gambar 1.5 Hasil <i>Pra-Research</i> Kemandirian Belajar.....	8
Gambar 1.6 Hasil <i>Pra-Research</i> Motivasi Belajar.....	10
Gambar 1.7 Hasil <i>Pra-Research</i> Motivasi Belajar.....	11
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	53
Gambar 4.1 Uji Model SEM <i>Algorithm</i> (Sebelum Penghapusan Instrumen).....	77
Gambar 4.2 Uji Model SEM <i>Algorithm</i> (Sesudah Penghapusan Instrumen).....	78



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Rapor Pendidikan 2024.....	3
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	57
Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Hasil Belajar	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	60
Tabel 3.5 Nilai Penggunaan <i>Skala Likert</i>	62
Tabel 3.6 Uji <i>Convergent Validity</i> dan <i>Discriminant Validity</i>	65
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Konstruk.....	66
Tabel 3.8 Evaluasi Model Struktural.....	68
Tabel 4.1 Data Deskriptif Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 4.2 Data Deskriptif Responden Berdasarkan Sekolah.....	71
Tabel 4.3 Ketuntasan Nilai Peserta Didik	72
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Responden.....	73
Tabel 4.5 <i>Outer Loading</i> Sebelum Instrumen Tidak Valid Dihapus	76
Tabel 4.6 <i>Outer Loading</i> Sesudah Instrumen Tidak Valid Dihapus.....	77
Tabel 4.7 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	79
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Cross Loading</i>	80
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	81
Tabel 4.10 <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i>	82
Tabel 4.11 <i>R-Square</i>	83
Tabel 4.12 <i>Effect Size</i>	84
Tabel 4.13 <i>Bootstrapping Spesific Indirect Effect</i>	85
Tabel 4.14 Hasil Pengujian <i>Path Coefficient</i>	86
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Pengujian Hipotesis	87

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	108
Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian SMAN 21 Jakarta.....	110
Lampiran 3. Permohonan Izin Penelitian SMAN 22 Jakarta.....	111
Lampiran 4. Permohonan Izin Penelitian SMAN 36 Jakarta.....	112
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian SMAN 21 Jakarta	113
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian SMAN 22 Jakarta	114
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian SMAN 36 Jakarta	115
Lampiran 8. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	116
Lampiran 9. Surat Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	117
Lampiran 10. Format Saran dan Perbaikan (SUP) Seminar Proposal.....	118
Lampiran 11. Tabulasi Data Kuesioner Variabel Penelitian.....	119
Lampiran 12. Kartu Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi	129
Lampiran 13. Format Saran dan Perbaikan (SUP) Sidang Skripsi	130
Lampiran 14. LOA Publish Jurnal	131
Lampiran 15. Dokumentasi.....	132
Lampiran 16. Hasil Turnitin Skripsi	133

Intelligentia - Dignitas