

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, K., Rakhman, P. A., & Rokmanah, S. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1497>
- Ali, A., Suryani, H., & Hading, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Tata Busana Siswa Kelas XII Sekolah Luar Biasa (SLB) Di Kota Makassar. *Journal of Technological and Vocational*, 6(1), 79–87.
- Ali, S., Moonti, U., Yantu, I., Ekonomi, M. P., Ekonomi, F., Gorontalo, U. N., Ekonomi, D. P., Ekonomi, F., & Gorontalo, U. N. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(May), 1553–1560. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>
- Amalia, R., & Adistana, G. A. Y. P. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 9(1), 53–61.
- Amandus, V., Ihsan, I., & Fiqrillah, S. K. (2025). The Influence of Learning Motivation and Parental Attention on Biology Learning Outcomes of Students at State High School 1, Komodo District, West Manggarai Regency. *International Journal of Education, Information Technology and Others (IJEIT)*, 8(1), 133–142. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/IJEIT/article/view/11322>
- Amelia, N., & Annisa, C. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas IX Di SMP Negeri 1 Setu. *Journal of Science And Education*, 1, 151–162. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Anggraini, S., Akip, M., & Azman, Z. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP-IT Nur Riska Lubukinggau. *Jurnal Edifikasi Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 165–173. <https://doi.org/10.37092/ej.v6i2.605>
- Arep, Iskak dan Tanjung, H. (2004). *Manajemen Motivasi*. Jakarta: Gramedia.
- Berliner, & Calfee. (1996). *Handbook of Educational Psycology*. New York: Simon & Schuster.
- Candy. (1991). *Self Direction Lifelong Learning: A Comprehensive to Theory and Practice*. San Fransisco: Jossey Bass-Inc Publisher.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar

- terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959–1965. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Eschols, J., & Shadily, H. (2003). *Kamus Bahasa Inggris*. Gramedia.
- Fandos-Herrera, C., Jiménez-Martínez, J., Orús, C., Pérez-Rueda, A., & Pina, J. M. (2023). The influence of personality on learning outcomes and attitudes: The case of discussants in the classroom. *International Journal of Management Education*, 21(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100754>
- Farliana, N., Setiaji, K., & Muktiningsih, S. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Diintervening Motivasi Belajar E-learning Ekonomi. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 4(1), 56. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v4i1.16252>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Ghozali, I., & Latan, H. (2021). *Partial Least Square Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0* (2nd ed.). Universitas Diponegoro Semarang.
- Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R A Workbook. In *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal* (Vol. 30, Issue 1). <https://doi.org/10.1080/10705511.2022.2108813>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Handoko, H. T. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. BPFE.
- Haris, M. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.
- Holstin, H. (1987). *Murid Belajar Mandiri*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Husen, & Purnomo, N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kompetensi Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Study Kasus di Program Studi Manajemen UNISLA). *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 12(1), 1–23.
- I, T. (2003). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*.
- Irwandi, I., & Fajeriadi, H. (2020). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber

- Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/binov.v1i2.7859>
- Istianti, I. L., Firmansyah, I., & Andriani, M. W. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV UPTD SDN Pernajuh Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 7072–7081.
- Jariya, F. A., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Dasar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Manufaktur dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3085–3096. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2507>
- Karwati, Euis dan Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas Classroom Management*. Bandung : Alfabeta.
- Khotimah, N. V. K., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 280–291. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p280-291>
- Kusuma, D. E., Fatkhurrokhman, M., & Desmira. (2024). Pengaruh Lingkungan, Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Konsentrasi TITL di Kota Serang. *Journal of Religion Education Social Laa Roiba*, 6(6). <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i6.2220>
- Likur, F. A. H., Balikh, R. A. P., & Teibang, M. H. I. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Ampera, Alor. *Journal of Science and Education Journal*, 2(1), 37–55. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- M, S. A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Vol. 1, Issue 2)*. Raja Grafindo Persada.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*. *Psychological Review*, 50, 1–21.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. In Harper & Row. Inc. Harper & Row. Inc. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/12225-003>
- Miarso, Y. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Moh Ghoizi Eriyanto, M.V. Roesminingsih, Soedjarwo, & Ivan Kusuma Soeherman. (2021). The Effect of Learning Motivation on Learning Independence and Learning Outcomes of Students in the Package C Equivalence Program. *International Journal of Recent Educational Research*

- (IJORER), 2(4), 455–467.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i4.122>
- Mohamad Zubaidi. (2019). *Pembelajaran Orang Dewasa "Teori Dan Implementasinya"*. UNG Press Gorontalo.
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri*. Surakarta: LPP dan UNS Press.
- Mulabbiyah. (2022). Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*, 14(1), 26–39.  
<http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad>
- Mustiko, A. B., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Kesiapan Belajar Dan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(1), 42–52. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n1.p42-52>
- Mwebu, G., Sakalama, G., & Kwangda, K. (2020). The Influence of Family Socio-Economic, Learning Motivation and Learning Independency on Student Learning Outcomes. *Journal Educational Verkenning*, 1(2), 26–30.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.48173/jev.v1i2.56>
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Journal of Science And Phsics Education*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nugroho, R., & Warmi, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Di SMPN 2 Tirtamulya. *Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(2), 407–418. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
- Nur Sani, W. R., Hermawan, Y., & Solihat, A. N. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Siswa Dan Implikasinya Pada Hasil Belajar (Penelitian Survey Siswa di kelas XII SMAN 8 Tasikmalaya Pada Mata Pelajaran Ekonomi). *Jurnal Sains Student Research*, 2(3), 53–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v2i3.1485>
- Nurhayati. (2016). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurzarafah, Jolianis, & Eprillison, V. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, Media Pembelajaran Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 1 Hiliran Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Sekolah*, 2(2), 10–16.  
<http://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/jps%0AVol>
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.



- Purwanto, M. N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, K. P. W., Indrawati, C. D. S., & Ninghardjanti, P. (2023). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 8(1), 1–7. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/11383/pdf>
- Putri, E. L., & Tusyanah. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kreativitas Melalui Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Mediasi Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022 Universitas Negeri Semarang. *Journal of Business and Accounting Education*, 5(2), 252–269. <https://doi.org/10.15294/baej.v5i2.11395>
- Putri, S. D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas VII Di SMP Islam Terpadu PAPB Semarang. *Jurnal Ilmiah Universitas Semarang*.
- Rahmatullah, T. M., Kurniawan, E., Hayati, L., & Sripatmi. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 942–950. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Rahmawati, R., Azuug, M., & Ismail, A. (2023). The Influence of Family Environment and Learning Motivation on Learning Outcomes in Economics Subjects. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 4(5), 132–139. <https://doi.org/10.37251/ijoe.v4i5.762>
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1458>
- Santoso, T., & Utomo, D. P. (2020). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 306–315. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2722>
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, N. A., & Sinaga, A. T. I. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi

- Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Swasta Tamansiswa Pematangsiantar. *Jurnal Sains Student Research*, 2(3), 3–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v2i3.1468>
- Setiawati, F., & Panduwinata, L. F. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 131–140.
- Shaleh, A.R., dan Wahab, M. A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subekti, F. E, & Jazuli, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 4(1), 13–27. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2687>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, M. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sindoro Cendikia Pendidikan*, 7(6), 99. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Sukmadinata, N. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo. (2004). *Penalaran Masalah dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Pena Press.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Susanti, R., & Kusumawati, R. D. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Depok. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(2), 88–99.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilo, G., Bunga, A., & Sari, W. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Balikpapan. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 21–34.

- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thoriquttyas, T. (2022). Segregasi Gender Dalam Manajemen Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan Islam. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.287-314>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Winkel, W. (1986). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Woodworth, R.S., dan M. D. G. (2001). *Psycology*. New York: Holt.



*Intelligentia - Dignitas*