

DAFTAR PUSTAKA

- Agnihotri, K. A. D. (2018). *Stress and Students*. India: Laxmi Book Publication.
- Amelia, I., & Komara Putri, G. (2021). GAMBARAN TINGKAT STRES PELAJAR SMP TERKAIT SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE. *INDONESIAN JOURNAL OF NURSING SCIENTIFIC*, 36–42.
- Anggi Saputra Nasution, Ahmad Fauzan Al Ghifari, Muhamad Afif Abdilah, & Lucky Purwantini. (2024). Pengaruh Optimisme Dan Kemampuan Penyelesaian Masalah Terhadap Kesejahteraan Psikologi Pada Mahasiswa. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 133–150. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i1.183>
- Anggraeni, N. E. (2019). STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PENDEKATAN PADA PESERTA DIDIK AGAR TERCAPAINYA TUJUAN PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI. *ScienceEdu*, 11, 72–79.
- Annisa Vinahapsari, C., & Rosita. (2020). PELATIHAN MANAJEMEN WAKTU PADA STRES AKADEMIK PEKERJA PENUH WAKTU. *Jurnal Bisnis Darmajaya*, 06(01).
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). PERANAN GURU SEBAGAI MODEL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK. *JURNAL MUDABBIR*, 2(3), 27–35. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Barseli, M., Ildil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Baseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konsel Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
- Dianita Maulinda, & Makmuroh Sri Rahayu. (2022). Pengaruh Mindfulness terhadap Stres Akademik pada Siswa SMAN X Cianjur di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(2), 100–108. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i2.461>
- Dina Suci, R., & Ildil, I. (2023). Hubungan Academic Hardiness dengan Stres Akademik Pada Siswa. *iiCET: Education and Social Science Review*, 4, 55–59.
- Evelina Sahaya Ami, D., & Nova Hasti Yunianta, T. (2020). PROFIL KARAKTER PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. 04(01), 414–423.
- Fathimatuzzahra, N., Nurhamidi, & Yanti, R. (2024). Hubungan Perilaku Emotional Eating, Restraint Eating, dan Tingkat Stres dengan Status Gizi Remaja Relationship of Emotional Eating, Restraint Eating, and Stress Levels with Nutrition Status of Adolescents. *Jurnal Riset Pangan Dan Gizi (JR-Panzi)*, 06, 159–166.
- Fauziah, H. H. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2, 123–1332.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

- Fitriani, R. N., Pujiastuti, H., Studi, P., Matematika, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., Km, J., Pakupatan, J., Cipocok Jaya, K., & Serang, K. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekiria: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2793–2801.
- Fuad, A. (2013). panduan-praktis-penelitian-kualitatif contoh. In *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Gusniarti, U. (2002). HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP TUNTUTAN DAN HARAPAN SEKOLAH DENGAN DERAJAT STRES SISWA SEKOLAH PLUS. *PSIKOLOGIKA*, VII, 53–68.
- HASTONO, S. P. (2006). *ANALISIS DATA HIPOTESIS PENELITIAN*.
- Krisnayanti Elik, H., Gustaf Tupen Ama, R., & Nenitriana Bete, R. S. (2024). *DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA, HARDINESS DAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR*. 5(1), 304–313.
http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Kutha Ratna, N. (2010). *METODOLOGI PENELITIAN: KAJIAN BUDAYA DAN ILMU SOSIAL HUMANIORA PADA UMUMNYA*. PUSTAKA PELAJAR.
- Listiani, I., Guru, P., & Dasar, S. (2022). *OPTIMALISASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN BRAIN BASED LEARNING*. 3.
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geoducation>
- Lubis, H., & Matara, K. (2023). *STRES AKADEMIK SISWA SELAMA SEKOLAH DARING* (Vol. 3, Issue 1).
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (A. Q. Habib, Ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Martono, N. (2015). *METODE PENELITIAN SOSIAL: Konsep-Konsep Kunci* (1st ed., Vol. 2). PT RajaGrafindo Persada.
- Mawakhira Yusuf, N., & Ma'wa Yusuf, J. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239.
- Miftahul Janna, N. (2021). *KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS*.
- Mujahidin, E., Rachmat, R., Tamam, A. M., & Alim, A. (2022). Konsep Manajemen Waktu dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 129. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2203>
- Muslim, M. (2020). Manajemen Stress Pada Masa Pandemi Covid-19. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23, 192–201.
- Natasia, K., Candra, I., & Putri, A. K. (2023). Peranan Hardiness Terhadap Stress Akademik pada Siswa Kelas XI. *Psyche 165 Journal*, 16(2), 87–92.
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i2.237>
- Oktaria Olivia, D. (2014). KEPRIBADIAN HARDINESS DENGAN PRESTASI KERJA PADA KARYAWAN BANK. *JIPT: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(01), 115–129.

- Ramadhanti, N., & Ifdil, I. (2023). *Hubungan dukungan sosial orangtua dengan stres akademik siswa*. 4(1), 49–54.
- Rizqon, M., Musafiri, A., & Ma'rifatul Umroh, N. (2022). HUBUNGAN OPTIMISME TERHADAP RESILIENSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG MENGERJAKAN SKRIPSI. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, II(2), 70–84.
- Roesnilam Syafitri, E., & Nuryono, W. (2020). *STUDI KEPUSTAKAAN TEORI KONSELING "DIALECTICAL BEHAVIOR THERAPY."* 53–59.
- Saptono, Y. J. (2016). MOTIVASI DAN KEBERHASILAN BELAJAR SISWA. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212.
- Sarosa, S. (2017). *Metodologi Pengembangan Sistem Informasi*. Jakarta: Indeks Jakarta.
- Teguh Purnawanto, A. (2023). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 1.

