

**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PERKEMBANGAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Survei di Taman Kanak-Kanak (TK) Wilayah Gugus III Kecamatan  
Cibinong, Kabupaten Bogor)



Oleh :

**EL SABILLAH ABDULLAH AL KATIRI**

1615151639

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PERKEMBANGAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Survei di Taman Kanak-kanak Wilayah Gugus III Kecamatan  
Cibinong)

El Sabillah Abdullah Al Katiri

### ABSTRAK

Penelitian survei ini bertujuan untuk mendeskripsikan data empiris mengenai persepsi orang tua tentang perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong, Kab. Bogor. Sampel dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong, Kab. Bogor sebanyak 100 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel secarakuota atau *quota sampling*. Metode yang digunakan peneliti, yaitu metode survei. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket. Hasil penelitian persepsi orang tua tentang perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun sebesar 76% berada pada kategori “baik” dan sebesar 24% pada kategori “cukup”. Pada deskripsi yang lebih khusus, persepsi orang tua memiliki beberapa sub aspek. Pada sub aspek makna perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun hasil menunjukkan sebesar 77% orang tua berada pada kategori “baik”, dan 23% orang tua berada pada kategori cukup. Pada sub aspek karakteristik perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun hasil menunjukkan sebesar 46% orang tua berada pada kategori “baik”, dan sebesar 54% orang tua berada pada kategori “cukup”. Pada sub aspek aspek-aspek perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun, hasil menunjukkan sebesar 62% orang tua berada pada kategori “baik”, dan sebesar 38% berada pada kategori “cukup”. Pada sub aspek strategi orang tua dalam mengembangkan perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun, hasil menunjukkan sebesar 77% orang tua berada pada kategori “baik” dan 23% orang tua berada pada kategori cukup.

**Kata kunci:** Persepsi orang tua, perkembangan membaca permulaan, anak usia 5-6 tahun.

## **Parent's Perception to Early Reading Development Of Children Aged 5-6 Years Old**

*(Survei Studies At Kindergarten in Gugus III area In The District of Cibinong, Bogor)*

**El Sabillah Abdullah Al Katiri**

### **ABSTRACT**

*This experiment was intended to describe parents' perception about early reading development of children 5-6 years old. The sample of this experiment was 100 parents at Kindergarten in Gugus III area In The District of Cibinong, Bogor. The technique of getting sample was quota sampling. Data were collected through questionnaire. The results of the study of parents' perceptions of the development of early reading of children aged 5-6 years by 76% are in the category of "good" and as much as 24% in the category of "enough". In a more specific description, the perception of parents has several sub-aspects. In the sub-aspect of the meaning of early reading development of children aged 5-6 years the results show that 77% of parents are in the "good" category, and 23% of parents are in the moderate category. In the sub-aspects of the characteristics of early reading development of children aged 5-6 years the results show that 46% of parents are in the "good" category, and 54% of parents are in the "sufficient" category. In the sub-aspects of the aspects of early reading development of children aged 5-6 years, the results showed that 62% of parents were in the "good" category, and 38% were in the "sufficient" category. In the sub-aspects of parental strategies in developing early reading development of children aged 5-6 years, the results show that 77% of parents are in the "good" category and 23% of parents are in the moderate category..*

**Keywords:** *parent's perception, early reading development, children 5-6 years old.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : EL Sabillah Abdulwah Ai Katiri  
NIM : 1615151639  
Fakultas/Prodi : FIP / P&PAUD  
Alamat email : eisabillah\_aa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain(.....)

yang berjudul:

Persepsi Orang Tua tentang Perkembangan Membaca  
Permuwaan Anak Usia 5-6 tahun. (Penelitian  
Survei di Taman Kanak-kanak Wilayah Gugus III  
Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 - Maret - 2020

Penulis

(El Sabillah A.A.K.)  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : El Sabillah Abdullah Al Katiri

No. Registrasi : 1615151639

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Persepsi Orang Tua tentang Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



El Sabillah Abdullah Al Katiri

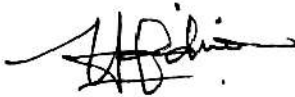
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PERKEMBANGAN  
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama Mahasiswa : El Sabillah Abdullah Al Katiri  
Nomor Registrasi : 1615151639  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini




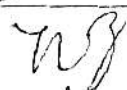

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Hapidin, M.Pd  
NIP. 196412061991031002

Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si  
NIP. 197904162005012001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		18-02-2020
Dr. Yuliani Nurani, M. Pd (Ketua Penguji)***		18-02-2020
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Anggota)****		11-02-2020
Dra. Yenina Akmal, M. Hum (Anggota)****		11-02-2020

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Pembantu Dekan FIP UNJ
- \*\*\* Kepala Program Studi PGPAUD
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan bantuan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan proposal penelitian ini, khususnya kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Pd Selaku rektor UNJ;
2. Dr. Sofia Hartati, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini;
4. Hikmah, M.M, M.Pd. Selaku koordinator tugas akhir Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini;
5. Dr. Hapidin, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Eriva Syamsiatin, S.Pd, M.Si Selaku Dosen Pembimbing II dan Pendamping Akademik yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Orang tuaterkasih, Ayah (Bapak Abdullah Al Katiri), Mama (Ibu Maryati, Almh), kakak (El Balgis), dan Mas (Dwi Hartanto) dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, serta bantuan baik

secara moral maupun tenaga kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini;

8. Kepada seluruh teman-teman kelas C PG PAUD UNJ 2015 yang juga memberi dukungan dalam proses penyusunan penelitian ini;
9. Kepada teman-teman terkasih, Fitri, Danti, Anggieta, Ifat, dan Adel yang selalu memberi semangat yang tiada henti dalam penyusunan penelitian ini;
10. Kepada sahabat-sahabatku Madrasah Aliyah, Muti, Indah, Tiwi, Lianda, Sefti, Nur, Aziz, Hafidh, Umam, Tsalist, dan Zendayang selalu memberi semangat yang tiada henti dalam penyusunan penelitian ini;
11. Kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penyusunan penelitian ini yang tidak dapat disebut satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, Februari 2019

Penulis

(El Sabillah Abdullah Al Katiri)





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	<b>14</b>
A. Hakikat Persepsi Orang Tua .....	14
1. Pengertian Persepsi .....	14
2. Proses Terjadinya Persepsi .....	16
3. Pengertian Orang Tua .....	19
B. Hakikat Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	21
1. Pengertian Perkembangan Membaca Permulaan .....	21
2. Karakteristik Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 tahun .....	26
3. Aspek Membaca Permulaan.....	30
4. Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	33
C. Persepsi Orang Tua tentang Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun .....	36
D. Penelitian yang Relevan .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Tujuan Penelitian .....	42
1. Tujuan Umum .....	42

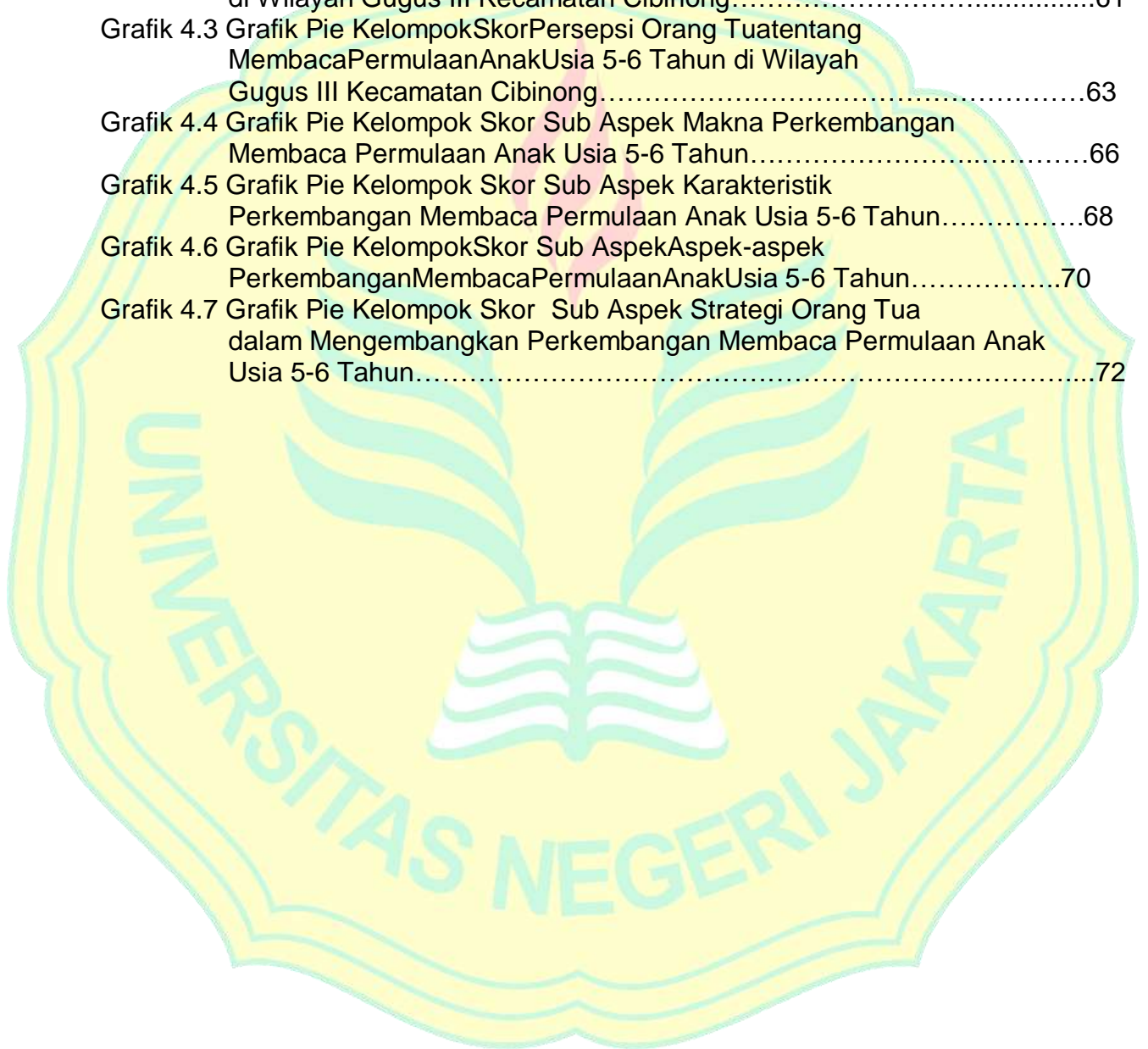
2. Tujuan Khusus.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
1. Tempat Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian.....	43
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	45
D. Metode Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Definisi Konseptual.....	48
2. Definisi Operasional.....	49
3. Kisi-kisi Instrumen.....	50
F. Uji Persyaratan Instrumen.....	52
1. Validitas.....	53
2. Reliabilitas.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data Persepsi Orang tua tentang Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 tahun di Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong.....	56
1. Deskripsi Umum.....	56
2. Deskripsi Khusus.....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perancangan Waktu Penelitian .....	43
Tabel 3.2. Kategori Jawaban dan Skor .....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen .....	51
Tabel 3.4 Tabel Interpretasi Nilai r .....	55
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua tentang Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 tahun di Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong.....	57
Tabel 4.2 Pemerolehan Skor Keseluruhan Tiap Responden Pada Penelitian Persepsi Orang Tua tentang Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong .....	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua tentang Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong .....	59
Tabel 4.4 Kategori Kelompok Skor Persepsi Orang Tua tentang Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong.....	62
Tabel 4.5 Data Hasil Penelitian Sub Aspek Makna Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	65
Tabel 4.6 Kategori Kelompok Skor Sub Aspek Makna Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	66
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Sub Aspek Karakteristik Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	67
Tabel 4.8 Kategori Kelompok Skor Sub Aspek Karakteristik Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	68
Tabel 4.9 Data Hasil Sub Aspek Aspek-aspek Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	69
Tabel 4.10 Kategori Kelompok Skor Sub Aspek Aspek-aspek Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	70
Tabel 4.11 Data Hasil Sub Aspek Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	71
Tabel 4.12 Kategori Kelompok Skor Sub Aspek Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	72

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Pie Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua tentang Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong.....	61
Grafik 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua tentang Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong.....	61
Grafik 4.3 Grafik Pie Kelompok Skor Persepsi Orang Tua tentang Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong.....	63
Grafik 4.4 Grafik Pie Kelompok Skor Sub Aspek Makna Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	66
Grafik 4.5 Grafik Pie Kelompok Skor Sub Aspek Karakteristik Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	68
Grafik 4.6 Grafik Pie Kelompok Skor Sub Aspek Aspek-aspek Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	70
Grafik 4.7 Grafik Pie Kelompok Skor Sub Aspek Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Hasil Wawancara Pra Penelitian .....	89
Lampiran 2 Lembar <i>Expert Judgement</i> .....	90
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas .....	92
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	94
Lampiran 5 Instrumen .....	95
Lampiran 6 Angket .....	97
Lampiran 7 Dokumentasi .....	101
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian .....	103

