

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini menggambarkan persepsi orang tua tentang perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan survey dan pengumpulan data dengan pengisian angket atau kuisisioner. Selain itu didukung pula dengan adanya wawancara terhadap beberapa responden untuk memperkuat hasil penelitian.

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan angket, angket berisi 36 butir soal pernyataan. Responden dalam penelitian ini sebanyak 100 orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun yang bersekolah di Taman Kanak-kanak Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong yang dijadikan lokasi penelitian.

Instrumen penelitian ini telah melalui proses *expert judgement* atau penilai ahli. Berdasarkan hasil *expert judgement* oleh penilai ahli, instrument penelitian ini dinyatakan “sangat valid” dan layak digunakan dalam penelitian ini. Selanjutnya instrument juga telah di uji validitas dan reliabilitasnya. Saat uji validitas, 36 butir pernyataan dianggap “valid”, selebihnya 8 soal dianggap “drop” dan tidak dapat digunakan. Sehingga butir soal yang sebelumnya berjumlah 44 butir pernyataan

berkurang menjadi 36 butir pernyataan. Berdasarkan hasil uji reliabilitas, instrumen penelitian ini memiliki reliabilitas yang sangat tinggi, karena setelah diuji reliabilitasnya hasil menunjukkan r_{11} sebesar 0.9152.

Selanjutnya dalam penelitian ini didapatkan hasil umum keseluruhan pemerolehan skor, sebanyak 76% responden berada pada kategori “baik”, sedangkan 24% responden lain berada pada kategori “cukup”. Hal ini menunjukkan prosentase yang tinggi pada kelompok responden dalam kategori “baik” dan memiliki perbandingan yang jauh dengan kelompok responden dalam kategori “cukup”. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun yang bersekolah di Taman Kanak-kanak Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong memiliki persepsi “baik” mengenai perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang dapat dipelajari dan dikaji bersama tentang persepsi orang tua tentang perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong. Hasil penelitian ini berupaya menunjukkan peran hasil penelitian mengenai

aipersepsiorang

tuatentangperkembanganmembacapermulaananakusia 5-6

tahunkepadaberbagaipihakterkait. Melaluipembahasan yang
dipaparkansebelumnya,

dapatdilihatbahwapentingbagiorangtuauntukmemilikipersepsi yang
baikmengenaiperkembanganmembacapermulaankepadaanakusia 5-6
tahunmakaseyogyanyadapatditindaklanjutiolehberbagaipihak.

Di dalam penelitian ini,
persepsitidakhanyasekedarmenerimaandanmemahami,
tetapimampujugadalammengaplikasikanpengetahuan yang
didapatkanpadakehidupansehari-hari.Diartikanbahwa,
seseorangtidakhanyamemilikipandangan,
pengetahuandanpemahamanaja,
namunseseorangperlumengaplikasikanpengetahuan yang
dimilikidalamkehidupansehari-hari.

Bagiorangtua yang memilikianakusia 5-6 tahun dan bersekolah di
Taman Kanak-kanak Wilayah Gugus III Kecamatan Cibinong,
hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi sehingga orang tua dapat mema
hami bahwa persepsi orang tua merupakan hal yang sangat penting dalam
proses

perkembangan anak khususnya perkembangan membaca permulaan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka saran-saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Orang tua

Orang tua diharapkan lebih peka dan fokus dalam mengasuh, mendidik dan merawat anak agar anak berkembang sesuai dengan tahap perkembangannya. Orang tua diharapkan dapat memberikan melakukan strategi yang sesuai dalam membantunya mengembangkan perkembangan membaca permulaan anak.

2. Bagi Pendidik

Pendidik perlu melakukan pendekatan dengan orang tua atau melakukan kegiatan *parenting* di sekolah yang membahas tentang perkembangan membaca permulaan. Guru diharapkan bekerjasama dengan orang tua dalam memberikan tanggapan yang positif terhadap segala pencapaian perkembangan anak,

khususnya perkembangan membaca permulaan. Guru dengan orang tua juga dapat saling bertukar informasi mengenai perkembangan anak agar dapat mencapai satu tujuan yang sama.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya,

diharapkan dapat melakukan penelitian lanjut dalam menggali informasi secara mendalam mengenai perkembangan membaca permulaan anak. Melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian untuk memecahkan masalah selanjutnya agar dapat mengkaji lebih mendalam penelitian yang berkaitan dengan persepsi orang tua tentang perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun.



