

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Catatan Hasil Wawancara PraPenelitian

TempatWawancara : TK Pembina Orange

TanggalWawancara : 12 April2018

WaktuWawancara : 10.30WIB

Narasumber : Ibu Rahayu (Wali murid TK Pembina Orange)

HasilWawancara :

- 1) Siswa disini selesai belajar jam berapa yabu?

Jawab: *"Anak saya tk B, pulangny jam 11 tapi ada les baca sampai jam 12."*

- 2) Les membacanya dari sekolah bu? Kenapa bisa ada kegiatan les membaca yabu?

Jawab: *"Iya dari sekolah. Orang tua kelas B sepakat minta les baca sama bu guru disini, biar ngga les diluar."*

- 3) Orang tua kenapa menginginkan kegiatan les baca ini yabu?

Jawab: *"Ya pengen anak-anak lancar baca nya. Karna takut nanti masuk SD di tes baca."*

- 4) Bagaimana cara Ibu mengajarkan anak membaca di rumah? Hal-hal apa saja yang ibu ketahui tentang perkembangan membacaanak?

Jawab: *"Yang saya tahu, agar anak dapat membaca lancar dengan cara sering-sering mengajarnya membaca."*

- 5) Apa saja yang ibu harapkan dari kegiatan les membacaini?"

Jawab: *"Ya tadi mba, biar anak pada lancar baca. Usia 5-6 tahun itu harusnya dapat membaca lancar, karna mau masuk SD, kasian kalau belum bisa membaca."*

2. Lembar *ExpertJudgment*

**PENILAI AHLI
(EXPERT JUDGMENT)**

Judul : "Persepsi Orang Tua Tentang Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun."

Oleh : El Sabillah Abdullah Al Katiri (1615151639)

No.	Aspek	Nilai			
		T	CT	KT	TT
1.	Petunjuk penggunaan instrumen	✓			
2.	Penggunaan bahasa sesuai Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	✓			
3.	Kesesuaian indikator dengan butir pernyataan	✓			

Keterangan: T= Tepat, CT= Cukup Tepat, KT= Kurang Tepat, TT= Tidak Tepat

Catatan/Saran:

Beberapa pertanyaan "dipecah" menjadi pertanyaan baru sehingga jumlah butir yang tadinya 40 butir menjadi 44 butir

Kesimpulan instrumen ini dapat/tidak dapat digunakan.

Jakarta, 28 Januari 2020
Penilai Ahli,



Dra. Winda Gunarti, M.Pd
(NIP. 1970052620050120001)

**PENILAI AHLI
(EXPERT JUDGMENT)**

Judul : "Persepsi Orang Tua Tentang Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun."

Oleh : El Sabillah Abdullah Al Katiri (1615151639)

No.	Aspek	Nilai			
		T	CT	KT	TT
1.	Petunjuk penggunaan instrumen	✓			
2.	Penggunaan bahasa sesuai Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	✓			
3.	Kesesuaian indikator dengan butir pernyataan	✓			

Keterangan: T= Tepat, CT= Cukup Tepat, KT= Kurang Tepat, TT= Tidak Tepat

Catatan/Saran:

Beberapa pertanyaan "dipecah" menjadi pertanyaan baru sehingga jumlah butir yang tadinya 40 butir menjadi 44 butir

Kesimpulan instrumen ini dapat/tidak dapat digunakan.

Jakarta, 28 Januari 2020
Penilai Ahli,



Dra. Winda Gunarti, M.Pd
(NIP. 1970052620050120001)

BUTIR PERNYATAAN	r hitung	r tabel	KET			
1	0.5807	0,396	Valid			
2	0.6297	0,396	Valid			
3	0.6773	0,396	Valid			
4	0.6068	0,396	Valid			
5	0.2261	0,396	Drop			
6	0.5807	0,396	Valid			
7	0.4625	0,396	Valid			
8	0.3193	0,396	Drop			
9	0.4314	0,396	Valid			
10	0.4517	0,396	Valid			
11	0.4643	0,396	Valid			
12	0.6068	0,396	Valid			
13	0.6773	0,396	Valid	TOTAL	VALID	36
14	0.1831	0,396	Drop		DROP	8
15	0.5368	0,396	Valid			
16	0.5061	0,396	Valid			
17	0.4664	0,396	Valid			
18	0.2609	0,396	Drop			
19	0.5057	0,396	Valid			
20	0.4925	0,396	Valid			
21	0.4999	0,396	Valid			
22	0.6297	0,396	Valid			
23	0.4697	0,396	Valid			
24	0.4878	0,396	Valid			
25	0.5368	0,396	valid			
26	0.4256	0,396	Valid			
27	0.4256	0,396	Valid			
28	0.4883	0,396	Valid			
29	0.6068	0,396	Valid			
30	0.0222	0,396	Drop			
31	0.4664	0,396	Valid			
32	0.6773	0,396	Valid			
33	-0.13	0,396	Drop			
34	0.4625	0,396	Valid			
35	0.4999	0,396	Valid			
36	0.5057	0,396	Valid			
37	0.4728	0,396	Valid			
38	0.3261	0,396	Drop			
39	0.3487	0,396	Drop			
40	0.6773	0,396	Valid			
41	0.4177	0,396	Valid			
42	0.4878	0,396	Valid			
43	0.4643	0,396	Valid			
44	0.6297	0,396	Valid			

4. Hasil Uji Reliabilitas

UJI RELIABILITAS																																							
RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																																				TOTAL		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	128
2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	134	
3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	121		
4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	129		
5	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	104		
6	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	112		
7	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	114		
8	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	122		
9	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	110		
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	137		
11	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	107	
12	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	134	
13	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	1	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	112		
14	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	139		
15	2	4	2	2	3	2	3	4	3	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	115		
16	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	112		
17	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	135		
18	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	106		
19	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	118		
20	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	123		
21	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	127		
22	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	136		
23	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	136		
24	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	130		
25	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	135	
ARIANS	0.55617	0.619	0.54	0.51	0.34	0.55617	0.4233	0.34	0.2733	0.2233	0.3333	0.51	0.54	0.3493	0.6667	0.4067	0.3333	0.4917	0.34	0.3333	0.49	0.69	0.49	0.28	0.6667	0.5067	0.2733	0.34	0.51	0.2233	0.3333	0.54	0.28	0.4233	0.49	0.34			
UMLAH VARIAN	15.143																																						
TOTAL VARIAN	121.88																																						
11	0.982																																						





5. Instrumen

Aspek (Persepsi Orang Tua)	Sub Aspek	Indikator	Nomor Item	Jumlah Butir Soal
1. Seleksi	1. Makna Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5- 6 Tahun	1. Menjelaskan arti perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun	1,6	2
		2. Menjelaskan dengan contoh hal yang dikenalkan kepada anak usia 5-6 tahun dalam membaca permulaan	2, 17	2
2. Interpretasi	2. Karakteristik Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun pada tahap membaca gambar dan pengenalan bacaan	1. Memahami cara anak membaca gambar	3, 18	2
		2. Memahami cara anak menceritakan kembali gambar dengan gaya bahasa anak sendiri	4, 19	2
		3. Memahami cara anak membaca simbol di sekitar lingkungan	5,20	2
		4. Memahami cara anak mengenal dan membedakan bentuk dan bunyi simbol	6, 21, 31	3
		5. Memahami cara anak mengenali abjad	7, 22	2
		6. Memahami cara anak tertarik pada sebuah bacaan atau buku	8, 23	2
		7. Memahami cara anak menyadari sebuah tulisan	9, 24, 32	3
	3. Aspek-aspek Perkembangan Membaca	1. Memberikan contoh kemampuan mengenal simbol	10, 25, 33	3

	Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun	2. Memberikan contoh kemampuan mengenal huruf dan kata	11, 26, 34	3
		3. Memberikan contoh kemampuan memahami konsep tulisan sederhana	12, 27, 35	3
3. Reaksi	4. Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun	1. Sikap memberikan kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi sesuai dengan perkembangannya	13, 28	2
		2. Sikap menyiapkan lingkungan yang kaya literasi	14, 29, 36	3
		3. Sikap melakukan pendampingan dalam kegiatan literasi anak	15, 30	2



6. Angket

**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PERKEMBANGAN MEMBACA
PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Petunjuk Pengisian:

1. Di bawah ini terdapat pernyataan, yaitu persepsi orang tua tentang perkembangan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun yang terdiri dari 36 butir pernyataan.
2. Berilah tanda \checkmark di kolom **SS** apabila sangat setuju, tanda \checkmark di kolom **S** apabila setuju, tanda \checkmark di kolom **TS** apabila tidak setuju, dan tanda \checkmark di kolom **STS** apabila sangat tidak setuju.

Data Umum:

1. Inisial :
2. Umur :
3. Pendidikan terakhir :
4. Pekerjaan :

No	Pernyataan	Jawaban				Keterangan
		SS	S	TS	STS	
1.	Perkembangan membaca permulaan adalah proses awal menyiapkan anak untuk membaca					
2.	Di dalam kegiatan membaca permulaan anak belajar hal mendasar seperti bentuk lambang dan bunyi					
3.	Saya melihat anak saya menunjuk sebuah gambar dan menyebutkan maknanya					
4.	Saya mendengar anak saya menceritakan gambar yang ada pada buku					

5.	Saya melihat anak saya hafal dengan simbol yang kerap ditemui sehari-hari					
6.	Saya melihat anak saya menyebutkan bunyi dengan benar dari abjad yang bentuknya hampir sama					
7.	Saya melihat anak saya suka menunjuk huruf dari bacaan apa saja yang ditemui					
8.	Anak saya hafal setiap gambar yang terdapat pada buku kesukaannya					
9.	Saya melihat anak saya jika menemui bacaan akan berpura-pura seperti seakan-akan sedang membaca dan mengarahkan telunjuknya mengikuti arah bacaan					
10.	Saat anak menunjuk sebuah huruf pada buku saat itulah anak mulai belajar membaca					
11.	Saat anak menunjuk sebuah kata saat itulah anak mulai belajar membaca					
12.	Saat anak membolak-balikkan halaman buku saat itulah anak mulai belajar membaca					
13.	Orang tua mendampingi anak tanpa mengganggu aktivitas anak					
14.	Membuat kartu kata dan ditempelkan pada benda yang sesuai dengan kartu kata tersebut, misalnya kartu kata "pintu" ditempel di pintu rumah akan mendorong anak untuk belajar membaca					
15.	Tindakan memaksakan anak untuk membaca langsung adalah tindakan yang harus dihindari orang tua					
16.	Membaca permulaan tidak sama dengan membaca lancar					
17.	Membaca permulaan dimana anak belajar unsur bacaan terkecil seperti huruf dan kata					
18.	Saya melihat anak saya dapat menunjukkan hubungan gambar dengan bacaan					
19.	Saya melihat anak saya menceritakan sebuah gambar dengan					

	bahasanya sendiri					
20.	Kemampuan menunjuk simbol dan menyebutkan artinya adalah salah satu kemampuan anak dalam membaca					
21.	Saya melihat anak saya dapat menyebutkan bunyi dari abjad yang disusun secara berurut maju (a s/d z)					
22.	Jika saya meminta anak saya menunjuk sebuah huruf, maka anak saya akan menunjukkan huruf yang benar					
23.	Saat membaca, anak saya terlihat menikmati dan sesekali menirukan apa yang ada di dalam buku					
24.	Saya melihat anak saya tau bahwa membaca dimulai dari arah kiri ke kanan, atas ke bawah, dan begitu seterusnya					
25.	Anak dapat menyebutkan beberapa bunyi huruf merupakan bagian dari membacapermulaan					
26.	Anak dapat membedakan huruf dan kata merupakan bagian dari membaca permulaan					
27.	Anak dapat menunjukkan bagian buku seperti halaman depan, isi, dan halaman belakang menandakan anak sudah mulai dalam tahap membaca permulaan					
28.	Orang tua dan anak membaca buku bersama-sama					
29.	Menempelkan cerita bergambar pada dinding akan mendorong anak untuk belajar membaca					
30.	Orang tua memberikan bimbingan secara bertahap pada anak untuk belajar membaca					
31.	Saya melihat anak saya dapat menyebutkan bunyi dari abjad yang disusun secara berurut mundur (z s/d a)					
32.	Anak dapat menunjukkan judul buku adalah menandakan anak sudah mulai dalam tahap membaca permulaan					
33.	Anak dapat membedakan satu huruf dengan huruf lainnya merupakan bagian dari membacapermulaan					

34.	Anak dapat menyusun huruf menjadi nama sendiri adalah belajar kosa kata dalam membaca permulaan					
35.	Anak tahu bahwa membaca dimulai dari atas ke bawah, ke kiri lalu ke kanan menandakan anak sudah mulai dalam tahap membaca permulaan					
36.	Menyediakan buku cerita untuk anak akan mendorong anak untuk suka membaca					



7. Dokumentasi

No	Gambar	Keterangan
1.		<p>TK ISLAM TEGAR BERIMAN</p> <p>Pendekatan kepada pihak sekolah</p>
2.		<p>TKIT ROBBANI</p> <p>Penyebaran angket kepada responden</p>

<p>3.</p>	 	<p>TK AL JANNAH</p> <p>Pendekatan kepada pihak sekolah</p> <p>Penyebaran angket kepada responden</p>
<p>4.</p>		<p>TK PEMBINA ORANGE</p> <p>Penyebaran angket kepada responden</p>

8. Surat Keterangan Penelitian

	<p align="center">TK. ISLAM TEGAR BERIMAN DHARMA WANITA PERSATUAN KAB. BOGOR - Jln. Bersih No. 1 (Gedung PUSDAI) Kompleks Perkantoran Pemerintah Kab. Bogor Telp. (021) 87900088 Kel. Tengah - Cibinong 16914 - Sekretariat Dharma Wanita Persatuan Kab. Bogor Jln. Tegar Beriman Telp. (021) 8755715 Kel. Tengah - Cibinong 16914</p>
<p align="center"><u>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</u> Nomor:.....</p>	
<p>Kepala Sekolah TK ISLAM TEGAR BERIMAN, menyatakan bahwa:</p>	
NAMA	: EL SABILLAH ABDULLAH AL KATIRI
NIM	: 1615151639
PRODI	: PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PGPAUD)
FAKULTAS	: ILMU PENDIDIKAN
<p>Bahwa benar telah melakukan penelitian di TK ISLAM TEGAR BERIMAN , pada hari/tanggal Jumat, 31 Januari 2020, dengan Judul Penelitian "Persepsi Orang Tua tentang Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun."</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagai mana mestinya.</p>	
<p align="right">Jumat, 31 Januari 2020</p>	
<p align="right">Kepala Sekolah</p>	
<p align="right">  Erni Ismaranti, S.Pd.I </p>	
<p align="right"><small>Scanned by TapScanner</small></p>	



PLAYGROUP - TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU (TKIT)
TAMAN KANAK-KANAK AL-QUR'AN TERPADU (TKAT)

ROBBANI

Berharap Ridho Allah, Raih Prestasi Wujudkan Impian

Alamat :

Jl. KSR Dadi Kusmayadi
No.52 Cibinong - Bogor
Telp. 0813 10677 875

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 005/TKITROBBANI/I/2020

Kepala Sekolah TKIT ROBBANI, menyatakan bahwa:

NAMA : EL SABILLAH ABDULLAH AL KATIRI
NIM : 1615151639
PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

Bahwa benar telah melakukan penelitian di TKIT ROBBANI pada hari/tanggal Jumat, 31 Januari 2020, dengan Judul Penelitian "Persepsi Orang Tua Tentang Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun".

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cibinong, 31 Januari 2020
Kepala TKIT ROBBANI



Susani, S.Pd
NUPTK. 8150753655300080



**Jl. Sirojul Munir RT. 01 RW. 02 Kelurahan Tengah Kecamatan Cibinong
Kabupaten Bogor Telp. 021-8752684**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor:.....

Kepala Sekolah TK PEMBINA ORANGE, menyatakan bahwa:

NAMA : EL SABILLAH ABDULLAH AL KATIRI
NIM : 1615151639
PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PGPAUD)
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

Bahwa benar telah melakukan penelitian di TK PEMBINA ORANGE, pada hari/tanggal Jumat, 31 Januari 2020, dengan Judul Penelitian "Persepsi Orang Tua tentang Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun."

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Jumat, 31 Januari 2020

Kepala Sekolah

Hapsah Rahayu, S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK AL JANNAH

Jl. Musholla Al Jannah I No. 16 RT 05/ RW 07 Sukahati Cibinong Kabupaten Bogor

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 003/SK-PEN/TK-AJ/II/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ike Ariva
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : TK Al Jannah

Menerangkan bahwa :

Nama : El Sabillah Abdullah Al Katiri
NIM : 1615151639
PRODI : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)
Fakultas : Ilmu pendidikan

Adalah benar telah melakukan penelitian di TK Al Jannah pada hari Jumat, 31 Januari 2020, dengan judul penelitian "**Persepsi Orang Tua tentang Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun**"

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cibinong, 31 Januari 2020

Kepala Sekolah TK Al Jannah



Ike Ariva

NUKS:190231130205212163786



El Sabillah Abdullah Al Katiri. Dilahirkan di Bogor pada tanggal 16 April 1997. Anak kedua dari pasangan Ibu Maryati (Almh) dan Bapak Abdullah Al Katiri. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah MI Al Hidayah I lulus tahun 2009. Pada tahun yang sama masuk MTS Negeri Cimanggis lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan ke MA Negeri Cibinong dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama diterima di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

