

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyan, M., & Rini, S. (2025). The Effectiveness of Using Digital Literacy to Enhance Student's Critical Thinking in English Language Teaching. In *JELT: Journal of English Language Teaching* (Vol. 9, Issue 1).
- Ambarwati, S., Suhartono, S., & Nurhasanah, N. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1974–1984. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1047>
- Asran, Nadiroh, & Solihatin, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Eksperimen Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar Negeri Bulurokeng Kota Makassar). *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 251–262.
- Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., Adi, F. P., & Nafisah, A. (2023). *The Relationship between Critical Thinking and Digital Literacy in Natural Science Learning in Elementary Schools*. 465–473. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-114-2_43
- Banggo, Y. M. (n.d.). *Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Bahasa Indonesia*.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, 44(2), 168–174.
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev VyGotsky. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 16376–16383.

- Cholisoh, L., Fatimah, S., & Yuniasih, F. (2015). Critical Thinking Skills In Integrated Science Learning Viewed From Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(2), 134–141. <https://doi.org/10.15294/jpfi>
- Dayanti, R. E., Yunitasari, A., Fisabilillah, A., Rengganis, M. P., & Apriandi, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 2 Magetan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 593–599.
- Dewanto, W. K., Agustianto, K., & Sari, B. E. (2018). Developing thinking skill system for modelling creative thinking and critical thinking of vocational high school student. *Journal of Physics: Conference Series*, 953(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/953/1/012115>
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Eshet-Alkalai, Y. (2004). Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital Era. *Jl. of Educational Multimedia and Hypermedia*, 13(1), 93–106. <https://www.researchgate.net/publication/250721430>
- Facione, P. A. (1990). Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. *California Academic Press*.
- Fanitawati, N. (2020). *Pengaruh Tingkat Harga dan Kualitas Terhadap Keputusan Pembelian Bagi Konsumen di Dapur Putih Cafe Metro*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitriana, A., & Indriyani, D. (2023). *PBL Berbantuan Gamifikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*.

- Hague, C., & Payton, S. (2010). *Digital literacy across the curriculum*. A futurelab handbook. www.futurelab.org.uk/
- Halpern, D. F. (1998). Teaching Critical Thinking for Transfer Across Domains Dispositions, Skills, Structure Training, and Metacognitive Monitoring. *American Psychologist*, 53(4), 449–445.
- Hartawati, Y., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Momentum dan Impuls Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Dengan Model Learning Cycle 5E*. 6(1).
- Hasrul. (2009). Pemahaman Tentang Gaya Belajar. *Jurnal Medtek*, 1(2).
- Hidayah, V. A. N. (2023). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*.
- Husaeni, A. S., Hidayat, R., & Khadijah, I. (2023). Peran Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(11), 8913–8918.
- Iskandar, J. H., Fajar Priyanto, I., Nizam Rifqi, A., Faila Saufa Moch Fikriansyah Wicaksono, A., Very Setiawan Rafika Risanty, M., Prasetyawati Rusmiatiningsih, R., Yusuf Verry Mardiyanto, S., & Rohmiyati, Y. (2017). *Antologi Literasi Digital*. Yogyakarta: Azyan Mitra Media.
- Ismiati, D., Nugraha, D. A., & Mansyur, M. Z. (2021). Pengaruh Gender dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik. *Jurnal Didactical Mathematics*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2074>
- Isnaini, M., Win Afgani, M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2).
- Julia, R., & Sumaryoto, S. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(3), 318. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v6i3.12712>

- Juliatiningsih, N. A. (2022). *Hubungan Literasi Digital Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X MAN 1 Brebes*. Universitas Islam Negeri Walisongo .
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* , 6(3), 334–338. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Kurniawati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8250>
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2008). *Digital Literacies: Concepts, Policies and Practices*. <https://www.researchgate.net/publication/291334632>
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2015). Digital Literacy and Digital Literacies: Policy, Pedagogy and Research Considerations for Education. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 2015(4), 8–20. <https://doi.org/10.18261/issn1891-943x-2015-jubileumsnummer-02>
- Larasati, C. N., & Domopolii, I. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNIPA Manokwari. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/accej>
- Mudana, I. K., Suma, K., & Widiani, I. W. (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share Difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 183–197. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61028>
- Mudrik, M., Karoma, K., & Isnaini, M. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 6(2), 118–125. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v6i2.24135>

- Mulyawati, M. S., & Us, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 3(3), 243–249.
- Muwaffiq, M. N., Fatah, H. M., & Ibrahim. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah (Mts). *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 19–28.
- Naufal, H. A. (2021). LITERASI DIGITAL. *Jurnal Perspektif – Yayasan Jaringan Kerja Pendidikan Bali*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education And Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/Ed.V11i2.4634>
- Niarianto, M. N. (2023). *Analisis Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*. <https://www.researchgate.net/publication/376312761>
- Novitasari, K. W. A. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Indikator Facione Pada Pembelajaran Kimia Daring dan Luring. *Jurnal Sains Riset*, 13(3), 839–849. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i3.2017>
- Nuris, D. M. (2019). Motivasi Belajar Dan Kompetensi Pedagogik Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Pembelajaran Pada Program Keahlian Akuntansi. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 10(1), 19–32. <https://doi.org/10.31849/lectura.v10i1.2399>
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Paul, R., & Elder, L. (2006). Critical thinking: The nature of critical and creative thought. *Journal of Developmental Education*, 30(2), 34–35.

- Qadir, A., Putra, K. E., Fathir A, M., & Khairamulya R, P. (2022). Pentingnya Pendidikan Bagi Generas Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(11), 1023–1033. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i11.1289>
- Rahmawati, L., & Gumiandari, D. S. (2021). *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3f Iain Syekh Nurjati Cirebon Identification Of Learning Styles (Visual, Auditorial And Kinesthetic) English Tadris Students Class 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. 16(1), 54.
- Regita, A. N. B. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Rochmatika, I., & Yana, E. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Tukdana. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(1), 64–71. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9491](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9491)
- Sadirman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia .
- Shiva, S. N. (2021). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi (Survei Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 20 Bandung Pada Materi Inflasi)*. Universitas Pasundan.

- Sinaga, B. R. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*.
- Spante, M., Hashemi, S. S., Lundin, M., & Algers, A. (2018). Digital competence and digital literacy in higher education research: Systematic review of concept use. *Cogent Education*, 5(1), 1–21. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2018.1519143>
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 1–61.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 1st ed.). ALFABETA BANDUNG.
- Sulistianingsih, P. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. 2(1), 129–139.
- Syaban, M., & Ratnaningrum, E. (2021). *Statistika Penelitian*. Informatika Bandung.
- Syar'i, A. (2020). *Filsafat Pendidikan Islam* (Mahyuddin, Ed.). Filsafat Pendidikan Islam .
- UNESCO. (2018). *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills*.
- Uno, Dr. H. B. (2007). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wardi, P. D. R. (2024). *Pengaruh Pemanfaatan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi (Survey Pada Peserta Didik kelas XII IPS SMA Negeri 1 Klari Karawang T.A 2022/2023 Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)*. Universitas Pasundan.

- Yanti, N. F. F. (2018). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang.*
- Zamie, F. F., & Mujazi, M. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik Kelas Iii Sdn Setia Asih 01* (Vol. 04, Issue 02).
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran.*

