

SKRIPSI
PENGEMBANGAN *E-MODUL* BUSANA RUMAH



Intelligentia - Dignitas

STEPHANIE WONGKAR

1515621004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

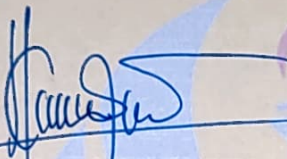
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN E-MODUL BUSANA RUMAH
Penyusun : Stephanie Wongkar
NIM : 1515621004

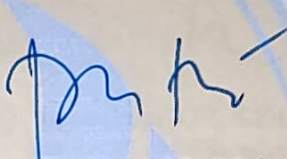
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



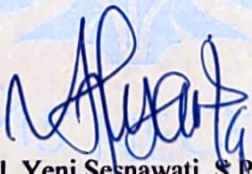
Esty Nurbaety Arrsyi, S.Pd., M.K.M.
NIP. 197409281999032001



Dr. Vera Utami GP, S.Pd., M.Ds
NIP. 198112192006042001

Mengetahui

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.
NIP. 198106012006042001

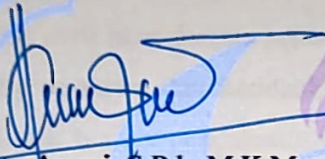
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

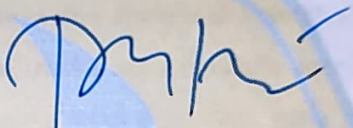
Judul : PENGEMBANGAN *E-MODUL* BUSANA RUMAH
Penyusun : Stephanie Wongkar
NIM : 1515621004
Tanggal Ujian : Senin, 28 Juli 2025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Esty Nurbaety Arrsyi, S.Pd., M.K.M.
NIP. 197409281999032001

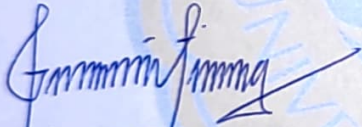

Dr. Vera Utami GP, S.Pd., M.Ds
NIP. 198112192006042001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

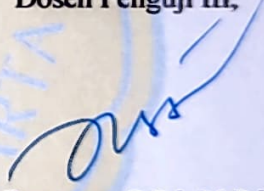
Ketua Penguji I,

Dosen Penguji II,

Dosen Penguji III,


Florentina Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIP. 198405302023212029


Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.
NIP. 199506022024212001


Rahayu Purnama, S.Pd, M.Pd., Ph.D
NIP 198607232025062001

Mengetahui

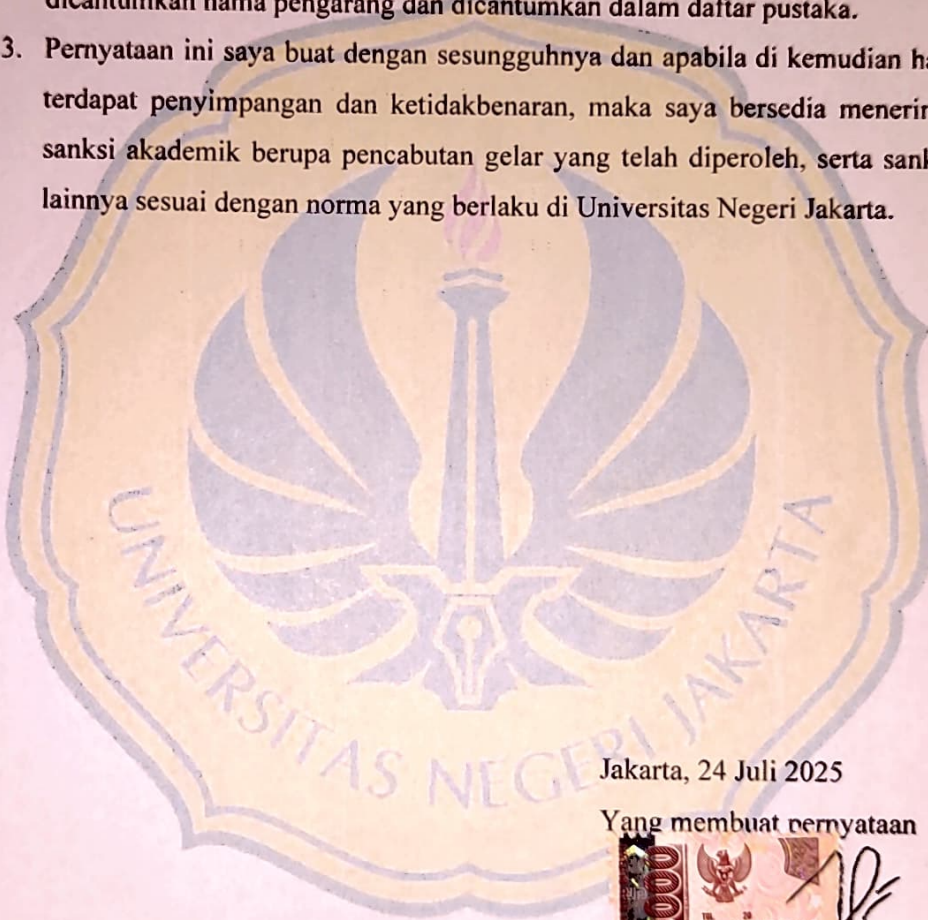
Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana


Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T,
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.



Jakarta, 24 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Stephanie Wongkar

1515621004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Stephanie Wongkar
NIM : 1515621004
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/S1 Pendidikan Tata Busana
Alamat email : swongkar49@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN *E-MODUL* BUSANA RUMAH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

(Stephanie Wongkar)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta bimbingan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, terima kasih atas kemudahan birokrasi yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. Ketua Program Studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta, terima kasih atas dukungan dan fasilitas dari program studi yang diberikan kepada peneliti.
3. Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.KM. dan Dr. Vera Utami GP, S.Pd., M.Ds, selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan, arahan dan masukan yang selalu diberikan kepada peneliti.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik dan membimbing peneliti selama perkuliahan.
5. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan tanpa henti kepada penulis.
6. Peter Chan, yang selalu memberi semangat, perhatian, dan dukungan selama proses penulisan ini. Doa dan kesabaran yang tulus menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis.
7. Teman-teman dan semua pihak, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, khususnya dalam dunia pendidikan kejuruan.

Jakarta, 24 Juli 2025

Penyusun



Stephanie Wongkar

ABSTRAK

Pengembangan *E-Modul* Busana Rumah.

Stephanie Wongkar

Dosen Pembimbing :

Esty Nurbaety Arrsyi, S.Pd., M.K.M. dan Dr. Vera Utami GP, S.Pd., M.Ds

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui nilai kelayakan media pembelajaran berupa *e-modul* busana rumah yang sesuai dengan karakteristik modul yang baik, elemen mutu modul, dan elemen multimedia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*), namun dibatasi pada tiga tahap awal yaitu *Define, Design, dan Develop*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan angket validasi yang disebarakan kepada empat panelis terdiri dari dua ahli materi dan dua ahli media. Pembuatan *e-modul* dilakukan menggunakan aplikasi Canva dan Heyzine, dengan format .pdf yang dilengkapi teks, gambar, audio, dan video. Hasil penilaian menunjukkan bahwa berdasarkan teori karakteristik modul indikator *stand alone* memperoleh skor tertinggi sebesar 100%, sedangkan indikator *self-contained* dan *adaptive* memperoleh skor terendah yaitu 90%. Pada penilaian berdasarkan teori elemen mutu modul indikator format mendapat skor tertinggi yaitu 100%, sedangkan indikator daya tarik memperoleh skor terendah yaitu 80%. Sementara itu, pada aspek elemen multimedia indikator teks mendapatkan skor tertinggi sebesar 100%, sedangkan gambar memperoleh skor terendah sebesar yaitu 92,6%. Secara keseluruhan, *e-modul* mencapai skor rata-rata 94,8% yang berada dalam kategori “Sangat Baik” (SB), sehingga *E-Modul* Busana Rumah dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi busana rumah.

Kata Kunci : Pengembangan, *E-Modul*, Busana Rumah

ABSTRAK

Development of the Homewear E-Module

Stephanie Wongkar

Dosen Pembimbing :

Esty Nurbaety Arrsyi, S.Pd., M.K.M. dan Dr. Vera Utami GP, S.Pd., M.Ds

This study aims to develop and evaluate the feasibility of a learning media in the form of a homewear e-module, based on the characteristics of a good module, module quality elements, and multimedia elements. The research employed a Research and Development (R&D) method using the 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate), but was limited to the first three stages: Define, Design, and Develop. Data were collected through interviews and validation questionnaires distributed to four panelists, consisting of two material experts and two media experts. The e-module was developed using Canva and Heyzine applications, in PDF format, and includes text, images, audio, and video. The evaluation results showed that, based on the theory of module characteristics, the stand-alone indicator received the highest score of 100%, while self-contained and adaptive indicators received the lowest scores of 90%. In the assessment based on module quality elements, the format indicator obtained the highest score of 100%, while attractiveness received the lowest score of 80%. In terms of multimedia elements, text achieved the highest score of 100%, while images received the lowest score of 92.6%. Overall, the e-module achieved an average score of 94.8%, categorized as “Excellent,” indicating that the Homewear E-Module is suitable for use as a learning media for homewear material.

Keywords: *Development, E-Module, Homewear*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Pengembangan Produk	6
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran	6
2.1.2 Model Pengembangan Produk	6
2.2 Kerangka Teoritik	8
2.2.1 Media Pembelajaran	8
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	10
2.2.4 Jenis Media Pembelajaran	11
2.3 Modul	11
2.4 Tinjauan Terhadap Modul atau Buku Terkait	12
2.5 <i>E-Modul</i>	13
2.5.1 Tujuan dan Manfaat <i>E-Modul</i>	14

2.5.2	Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Modul</i>	15
2.5.3	Karakteristik E-Modul	15
2.5.4	Elemen Mutu Modul	18
2.5.5	Elemen Multimedia.....	20
2.6	Busana Rumah.....	21
2.6.1	Pengertian Busana Rumah	21
2.6.2	Karakteristik Busana Rumah.....	22
2.6.3	Jenis Tekstil Busana Rumah	22
2.6.4	Desain Busana Rumah	23
2.6.3	Analisis Desain	26
2.6.4	Pembuatan Pola.....	27
2.7	Berdasarkan Penelitian yang Relevan	33
2.8	Rancangan Produk.....	35
BAB III		37
METODOLOGI PENELITIAN		37
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2	Metode Pengembangan Produk.....	37
3.3	Tujuan Pengembangan	38
3.4	Metode Pengembangan	38
3.5	Sasaran Produk	38
3.6	Instrumen.....	38
3.6.1	Angket.....	39
3.6.2	Kisi – Kisi Instrumen	39
3.7	Prosedur Pengembangan	42
3.8	Teknik Pengumpulan Data	43
3.9	Teknik Analisis Data	44
BAB IV		46
PEMBAHASAN		46
4.1	Hasil Pengembangan Produk.....	46
4.2	Hasil Uji Validitas	52
4.3	Analisis Data Penelitian	53
4.3.1	Penilaian <i>E-Modul</i> berdasarkan Karakteristik Modul yang Baik ...	54
4.3.2	Penilaian E-Modul berdasarkan Elemen Mutu Modul.....	63
4.3.3	Penilaian E-Modul berdasarkan Elemen Multimedia	75

4.4 Pembahasan	85
BAB V.....	89
KESIMPULAN	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Implikasi	90
5.3 Saran	90
5.4 Temuan Penelitian	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kumpulan Modul Ajar	12
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Karakteristik Modul yang Baik.....	39
Tabel 3.2 Elemen Mutu Modul	40
Tabel 3.3 Elemen Multimedia.....	41
Tabel 3.4 Skala Kriteria Persentase Hasil Penelitian	45
Tabel 4.1 Nama Panelis Ahli Media dan Materi.....	53
Tabel 4.2 Skor Indikator Self-Instructional	54
Tabel 4.3 Skor indikator Self Contained.....	56
Tabel 4.4 Skor Indikator Stand Alone.....	57
Tabel 4.5 Skor Indikator Adaptive.....	58
Tabel 4.6 Skor Indikator User Friendly	59
Tabel 4.7 Skor Penilaian Berdasarkan Karakteristik Modul yang Baik	62
Tabel 4.8 Skala Kriteria Penafsiran Hasil Penilaian	63
Tabel 4.9 Skor Indikator Format.....	64
Tabel 4.10 Skor Indikator Organisasi	65
Tabel 4.11 Skor Indikator Daya Tarik	67
Tabel 4.12 Skor Indikator Bentuk dan Ukuran Huruf.....	68
Tabel 4.13 Skor Indikator Ruang Kosong	70
Tabel 4.14 Skor Indikator Konsistensi.....	72
Tabel 4.15 Skor Penilaian Berdasarkan Elemen Mutu Modul.....	74
Tabel 4.16 Skala Kriteria Penafsiran Hasil Penilaian	75
Tabel 4.17 Skor Indikator Teks.....	76
Tabel 4.18 Skor Indikator Gambar.....	77
Tabel 4.19 Skor Indikator Gambar.....	79
Tabel 4.20 Skor Indikator Video.....	80
Tabel 4.21 Skor Penilaian Berdasarkan Elemen Multimedia	82
Tabel 4.22 Skala Kriteria Penafsiran Hasil Penilaian	83
Tabel 4.23 Skala Kriteria Penafsiran Hasil Penilaian	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pengembangan 4D	7
Gambar 2.2 Daster	23
Gambar 2.3 Baby Doll	24
Gambar 2.4 Kaos.....	25
Gambar 2.5 Celana Pendek	25
Gambar 2.6 Desain Daster	26
Gambar 2.7 Pola Dasar Depan	27
Gambar 2.8 Pola Dasar Belakang	28
Gambar 2.9 Mengubah Pola Depan	29
Gambar 2.10 Mengubah Pola Belakang.....	30
Gambar 2.11 Pola Lengan.....	31
Gambar 2.12 Pola Saku.....	32
Gambar 2.13 Pecah Pola Busana Rumah.....	32
Gambar 2.14 Rancangan Produk.....	35
Gambar 4.1 Halaman Sampul E-Modul.....	48
Gambar 4.2 Halaman Kata Pengantar	48
Gambar 4.3 Halaman Daftar Isi	49
Gambar 4.4 Halaman Pembahasan	49
Gambar 4.5 Halaman Peta Konsep dan Halaman Bab 1.....	49
Gambar 4.6 Halaman Latihan	50
Gambar 4.7 Halaman Rangkuman dan Halaman Tes Formatif	50
Gambar 4.8 Halaman Umpan Balik dan Halaman Kunci Jawaban	50
Gambar 4.9 Halaman Daftar Pustaka.....	51
Gambar 4.10 Halaman Glosarium.....	51
Gambar 4.11 Halaman Profil Penulis dan Tim	51
Gambar 4.12 Halaman Sampul Belakang.....	52
Gambar 4.13 Penilaian E-Modul Berdasarkan Karakteristik Modul yang Baik....	61
Gambar 4.14 Penilaian E-Modul Berdasarkan Elemen Mutu Modul.....	73
Gambar 4.15 Penilaian E-Modul Berdasarkan Elemen Multimedia.....	82
Gambar 4.16 Hasil Presentase Penilaian E-Modul Busana Rumah.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Validitas.....	95
Lampiran 2. Lembar Instrumen Karakteristik Modul Yang Baik.....	97
Lampiran 3. Lembar Instrumen Elemen Mutu Modul.....	100
Lampiran 4. Lembar Instrumen Elemen Multimedia.....	104
Lampiran 5. Surat Pernyataan Panelis	107
Lampiran 6. Dokumentasi.....	111
Lampiran 7. Biodata Panelis	113
Lampiran 8. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	114
Lampiran 9. Akses E-Modul Busana Rumah.....	115
Lampiran 10. Biodata Penulis	116

