

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Fangestu, W. F., & Syahrizal, H. (2023). Digitalisasi lembaga pendidikan dalam menghadapi perkembangan dan kemajuan teknologi informasi dunia pendidikan. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 26–38. <https://doi.org/10.61104/alz.v1i2.89>
- Ginting, F. B., Wesnina, W., & Soeprijanto, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran pola konstruksi busana wanita dalam bentuk video animasi interaktif. *Journal of Animation and Games Studies*, 8(1), 1–26. <https://doi.org/10.24821/jags.v8i1.6176>
- Hamzah Pagarra, A. S. W. K. S. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Hidayati Azkiya, M., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis nilai-nilai pendidikan multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Iskandar, I., Aletmi, A., & Sastradika, D. (2019). Pendidikan holistik berbasis kecerdasan ruhiologi di era Revolusi Industri 4.0. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 223–231. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i02.467>
- Lasaret, P. M., & Suryawati, S. (2022). Penilaian media pembelajaran e-modul materi kerah kemeja. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(2), 110–119. <https://doi.org/10.21009/pftej.v2i2.26665>
- Listiani, S., & Wulandari, E. T. (2023). *Dasar-dasar busana untuk SMK/MAK kelas X*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Dasar-Busana-BS-KLS-X.pdf>

- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Maydiantoro, A. (2021). Research model development: Brief literature review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 29–35.
- Monica, S. (2023). *Penilaian e-modul pembuatan pola busana bolero mata pelajaran pembuatan busana custom made* (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Jakarta). Universitas Negeri Jakarta Repository.
- Mufliha, A., Butarbutar, M. H., Zahro, N. E., Farihah, F., & Pakpahan, D. (2024). Pengembangan media e-modul pada mata pelajaran tekstil di SMK Negeri 1 Beringin. *Journal of Law, Education and Business*, 2(2), 1531–1535. <https://doi.org/10.57235/jleb.v2i2.3181>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul elektronik: Prosedur penyusunan dan aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, S. (2009). *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara. (Jika ini jurnal, mohon koreksi kembali)
- Ndruru, D. (2022). Pengembangan modul peluang untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 108–118. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/674>
- Nilda, J. M. (2021). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154/150>
- Prasetyo, M. T. (2020). Modul elektronik sebagai media pembelajaran daring di masa pandemi. *Konferensi Internasional Pertama Tentang Manajemen Pendidikan Dan Ekonomi Syariah*, 1, 134–138. <https://prosiding.stainim.ac.id>
- Putri, R. R. R. R., Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran modul elektronik (e-modul) berbasis Flip PDF Professional pada materi sistem peredaran darah manusia kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93–104. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.46>

- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media pembelajaran*.
<https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Sapdianti, T. P. (2025). *E-book monumental tekstil materi merusak kain* (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Jakarta). Universitas Negeri Jakarta Repository.
- Sari, A. K., Rahmiati, R., Rosalina, L., & Irfan, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran perawatan wajah berbasis android pada kompetensi tata kecantikan di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 602. <https://doi.org/10.29210/30032220000>
- Siregar, T. (2025). *Penelitian dan Pengembangan research and development*. 10, 2
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surani, S. (2024). Pengembangan media video tutorial berbantuan CAD pada pembuatan pola busana. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(3), 381–392. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i3.192>
- Tuada, N. J., & Raihani, N. P. (2025). Generasi Z: Tantangan dan peluang bagi pendidikan. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Budaya*, 5(1).
<https://prin.or.id/index.php/cendekia/article/view/3517>
- Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A. P., & Suryanda, A. (2024). Generasi Z: Apa gaya belajar yang ideal di era serba digital? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 50–56. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2265>
- Vaughan, T. (2014). *Multimedia: Making It Work* (9th ed.). McGraw Hill.
- Wahyuni Firli Fangestu, I., & Syahrizal, H. (2023). Digitalisasi Lembaga Pendidikan dalam Menghadapi Perkembangan dan Kemajuan Teknologi Informasi Dunia Pendidikan. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 26–38. <https://doi.org/10.61104/alz.v1i2.89>