

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2019). Kreativitas guru menggunakan model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Didaktika*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Adip, W. (2022). Pentingnya pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran PKN. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Afni, N. (2022). Pengembangan media booklet berbasis SETS (science, enviromental, technology, and society) pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya di MTsN 2 Kampar (Vol. 9).
- Agus, M. A. K., & Ristiana, E. (2022). The influence of SETS (science, environment, technology and society) based IPA learning on critical thinking ability of students in class V elementary school. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(2), 317–326. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v4i2.222>
- Ahyani, E., & Waliulu, H. (2023). Peduli lingkungan pada masyarakat pesisir wujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 1(2), 36–42. <https://jurnalistiqomah.org/index.php/jpmi/article/view/110>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Ananda, R., & Amiruddin. (2017). Inovasi pendidikan. In CV. Widya Puspita. <http://repository.uinsu.ac.id/14072/1/REVISI%20BUKU%20INOVASI%20PENDIDIKAN.pdf>
- Andini, N. A., & Saifuddin, M. F. (2023). Learning media of digital booklets for class VIII junior high school. *Biosfer*, 16(1), 1–12. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.25457>
- Anilia, R. (2023). Analisis sikap peduli lingkungan sebagai sumber belajar siswa kelas III SD Negeri 11 Tanjung Sakti Pumu. *Journal Of Social Science Research*, 3(2). <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1799>
- Apriliani, I. M., Purba, N. P., Dewanti, L. P., Herawati, H., & Faizal, I. (2021). Pelatihan pengumpulan sampah laut kepada pengunjung Pantai Pangandaran. *Journal of Community Service*, 2(1). <https://doi.org/10.24198/fjcs.v2i1.31927>
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan media pembelajaran virtual reality pada materi pengenalan termination dan splicing fiber optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Arofah, S. M., & Pujilestari, Y. (2020). Hubungan pengetahuan lingkungan dengan sikap peduli lingkungan pada peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1),

- 97–110. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/gnp/article/view/11263>
- Astuti, et al. (2021). Efektivitas penggunaan e-booklet konsep sistem reproduksi manusia terhadap hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Bioedukasi*, 15(1). <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v15i1.8688>
- Arsyad, A (2014). Media Pembelajaran dalam Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Atmojo, S. E., Rusilowati, A., & Dwiningrum, S. I. A. (2020). Characteristics and validity of SETS-based disaster learning models. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042064>
- Ayunda, S. N., & Luftfi. (2022). Meta-analisis: validitas pengembangan e-booklet pembelajaran biologi untuk peserta didik SMA. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v5i2.9664>
- Azura, W., Silalahi, A., Zubir, M., & Nurfajriani. (2022). The science environment technology society (SETS) based e-module development with project based learning model in colloidal learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 2157(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2157/1/012046>
- Azwar, S. (2012). Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. (2th Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design-The ADDIE Approach.
- [BSNP] Badan Standar Nasional Pendidikan. (2008). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (BSNP). Departemen Pendidikan Nasional. <https://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/9206>
- [BSNP] Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014. Departemen Pendidikan Nasional. <https://dokumen.tips/documents/bahan-sosialisasi-standar-penilaian-bukuteks-pelajaran-tik.html?page=30>
- [BPS] Badan Pusat Statistik. (2018). Laporan indeks perilaku ketidakpedulian lingkungan hidup Indonesia 2018. <https://www.bps.go.id/id/publication/2018/09/21/c0a44f3a31ad3e85233550a0/laporan-indeks-perilaku-ketidakpedulian-lingkungan-hidup-indonesia-2018.html>
- Damayanti, E. (2024). Pengembangan majalah elektronik MACO CLIMCHI (mangrove ecosystems and climate change mitigation) sebagai suplemen pada materi perubahan lingkungan untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa. *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Damiati, et al. (2017). Perilaku konsumen. Depok: Rajawali Pers.
- Darmawan, H., & Nawawi, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif dan lembar kerja siswa pada materi virus. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.573>

- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78. <http://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/PendidikanFisika%0A>Ap-ISSN:
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan masyarakat berkarakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1661>
- Dirawan, D. G. (2023). Analisis tingkat pengetahuan lingkungan dengan sikap peduli lingkungan siswa SMA 3 MAJENE Provinsi Sulawesi Barat. *UNM Environmental Journals*, 6(April), 7–12. <https://doi.org/10.26858/uej.v6i2>
- Evita, Pasongli, H., Salam, R., & Marthinu, E. (2023). Analisis ubungan antara pengetahuan dan sikap peduli. *Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 13(1), 31–43. doi.org/10.21009/jgg.131.03
- Fajri, H., Syamswisna, & Firdawati, K. (2022). Kelayakan booklet submateri pemanfaatan keanekaragaman hayati kelas X dari pemanfaatan tumbuhan pangan. *Jurnal Bioeducation*, 9(2), 79–86. <http://dx.doi.org/10.29406/bioed.v9i2.4488>
- Feijóo, J. C. M., Suárez, F., Chiyón, I., & Alberti, M. G. (2021). Some web-based experiences from flipped classroom techniques in aec modules during the covid-19 lockdown. *Education Sciences*, 11(5). <https://doi.org/10.3390/educsci11050211>
- Gemilang, C. &. (2016). Pengembangan booklet sebagai media layanan informasi untuk pemahaman gaya hidup hedonisme siswa kelas XI di SMAN 3 Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 6(3), 3–9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/15890>
- Hadijah. (2020). Pemanfaatan Gadget Pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. *At-Ta'lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 94–103. <https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/Attalim/article/view/137/105>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. AERA-D American Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hanafi. (2017). Konsep penelitian R&D dalam pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2): 129-150, 21(1989), 137–153. <https://doi.org/10.4324/9780367352035-10>
- Handayani, A., Soenarno, S. M., & A'ini, Z. F. (2022). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup terhadap sikap peduli lingkungan siswa SMPN 20 Depok. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 80. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.11827>
- Handayani, R., Noor, I. G., & Dewi, R. S. (2024). Peran pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dalam membentuk generasi cerdas dan bertanggung jawab terhadap kelestarian alam. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 372–377.

<https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.560>

- Handoyo, T., Ashriyah, I., & Kamal, R. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis multimedia. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1064>
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 06(01), 4405–4410. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3581>
- Hargreaves, T. (2016). Interacting for the environment: engaging Goffman in pro-environmental action. *Society and Natural Resources*, 29(1), 53–67. <https://doi.org/10.1080/08941920.2015.1054978>
- Harita, K. B. (2024). Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran biologi pada kelas x Sma Negeri 1 Gomo. 5(2), 103–121. <https://doi.org/10.57094/tunas.v5i2.2287>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI IPA SMA. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57–69. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/atTadbir>
- Hidayat, F., Hernisawati, H., & Maba, A. P. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap kepribadian anak sekolah dasar: studi kasus pada siswa 'X.' *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v1i1.226>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Himala, S. P. T., Ibrahim, M., & Fitrihidajati, H. (2016). Keterbacaan teks buku ajar berbasis aktivitas pada materi ruang lingkup biologi kelas x sma. *BioEdu*, 5(3), 445–448. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Hutabarat, R. G. (2015). Pengembangan bahan ajar dengan Model Dick & Carey pada mata pelajaran IPA kelas XI SMK Negeri 5 Palu. *Mitra Sains*, 3(3), 84–91. <http://www.ak-ishaq.com/2011/01/model-pengembangan-menurut-dick.html>
- Imtihana, M., Putut Martin, F., & Priyono, B. (2014). Pengembangan buklet berbasis penelitian sebagai sumber belajar materi pencemaran lingkungan di SMA. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(2), 186–192. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Indahri, Y. (2020). Pengembangan pendidikan lingkungan hidup melalui program adiwiyata (studi di kota Surabaya). *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(2), 121–134. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i2.1742>
- Indriani, H., Rosyida, F., Soelistijo, D., & Suharto, Y. (2023). Pengembangan booklet digital berbantuan HTML 5 pada materi keragaman budaya Indonesia

- siswa kelas XI SMA. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 3(3), 203–224. <https://doi.org/10.17977/um063v3i3p203-224>
- Isfaeni, H., Corebima, A. D., Suwono, H., & Rohman, F. (2018). The effectiveness of the printed books as a learning material in a one-day the molecular biology course. *Biosfer*, 11(2), 108–113. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.v11n2.108-113>
- Islamey, C. A., Faradina, S., Sulistyani, A., & Kumala, I. D. (2023). Pengaruh episodic future thinking terhadap sikap peduli lingkungan. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 9(2), 233. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.82093>
- Islamiyah, S. (2022). Pengembangan media booklet digital pada materi *bryophyta* untuk siswa Kelas X si MA Manbaul Ulum Tangsil Wetan Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso. September, 11–33. [http://digilib.uinkhas.ac.id/16291/1/Suhaibatul islamiyah_T20178053.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/16291/1/Suhaibatul%20islamiyah_T20178053.pdf)
- Iwan, I., Sumitro, S. B., Ibrohim, I., & Rohman, F. (2023). Environmental care attitude analysis of prospective biology teachers. *Pegeg Journal of Education and Instruction*, 13(2), 72–78. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.02.09>
- Jamil, K., Sukma, R. N., Manurung, U. N., & Agus, P. (2024). *Perikanan dan kelautan*.
- Jayanti, U. N. A. D., Susilo, H., & Suarsini, E. (2020). Modul Inkuiri Berbasis Potensi dan Kearifan Lokal pada Materi Biologi: Sebuah Penelitian Pengembangan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(9), 1265. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14011>
- Junaedi, D. (2019). *Desain pembelajaran model ADDIE*. Sukabumi: STAI Syamsul Ulum.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- [Kemendikbud] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *CP dan ATP Biologi Fase E*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensipenerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/biologi/fase-e/>
- Khasanah, N. (2015). SETS (science, environmental, technology and society) sebagai pendekatan pembelajaran IPA modern pada kurikulum 2013. *Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam*, 270–277. <https://www.neliti.com/publications/170173/sets-science-environmental-technology-and-society-sebagai-pendekatan-pembelajara#cite>
- Katarina Hesty Rombe, Dwi Rosalina, A. S., Ranno Marlany Rachman, Rismawaty Rusdi, Nur Ikhsan, N. A., Rahmat Pramulya, L. O. M. R. A. U. M., & Rugaya H. Serosero, Henky Irawan, Dewi Fithria, M. A. (2024). *Teknik restorasi sumberdaya ekosistem pesisir* (Issue July).

- Kospa, H. S. dara. (2021). Kajian pendidikan lingkungan hidup di Indonesia. *Jurnal Tekno Global UIGM Fakultas Teknik*, 10(1), 22–26. <https://doi.org/10.36982/jtg.v10i1.1722>
- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis hubungan sikap pribadi dan harmonisasi kerja pada kantor kecamatan Gunungsitoli Alo'Oa Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151. <https://simantek.sciencemakarioz.org/index.php/JIK/article/view/387>
- Larasati, D., Putrawan, I. M., & Sigit, D. V. (2020). Pengaruh sikap terhadap lingkungan (environmental attitude) dan kepribadian (big-five personality) terhadap intensi untuk bertindak (intention to act) siswa. *IJEEM - Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 5(1), 1–19. <https://doi.org/10.21009/ijeem.051.01>
- Lestari, T., & Mulyani. (2015). Pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pelajaran ipa. *Al - Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(2), 131–137. <https://doi.org/10.30997/alkaff.v2i2.12863>
- Ludiya, L. F. (2024). Pentingnya membangun kesadaran lingkungan melalui pembelajaran pkn di sekolah dasar guna membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.529>
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Bahan ajar. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahardika, R. (2021). Pengembangan Ilustrasi Pada Buku Pelajaran Lingkungan dan Budaya Jakarta Tingkat Sekolah Dasar. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6(2), 66–74. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/1501>
- Mahlianurrahman, Lasmawan, I. W., Candiasa, I. M., & Suastra, I. W. (2023). The effect of Nyerayo based SETS learning on student's scientific literacy. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(2), 79–84. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.02.10>
- Manurung, J., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (Ips) di Sd. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 676. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5596>
- Marhadi, S. N. L., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisis jenis-jenis bahan ajar dalam proses pembelajaran. *Amanah Ilmu*, 3(2), 63–75.
- Mastun. (2017). Efektivitas penggunaan buku ajar elektronika lanjut berbasis eksperimen. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(1), 95–101. <https://doi.org/10.31571/saintek.v6i1.490>
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu penyusunan skala sikap model likert untuk

- mengukur sikap siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Masidjo. (2010). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mcgriff, S. J. (2000). Instructional system design (ISD): using the ADDIE model. *Instructional Systems, College of Education, Penn State University*, 2. <https://www.lib.purdue.edu/sites/default/files/directory/butler38/ADDIE.pdf>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259– 1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mukhlis, M., Murhayanti, S., & Zaitun. (2022). Inovasi sumber dan bahan pembelajaran PAI berbasis proyek dan multimedia. *Indonesian Research Journal on Education Web*, 2(3), 1030–1037. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1641>
- Mukhyati, & Sriyati, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Realitas Lokal dan Literasi Lingkungan. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 151–161. <https://media.neliti.com/media/publications/175255-ID-none.pdf>
- Mulyatiningsih, E. (2012). Metode penelitian terapan bidang pendidikan. *Automotive Engineer (London)*, 13–15. <https://doi.org/10.12968/npre.2007.5.5.23745>
- Mumpuni, K. E., Susilo, H., & Rohman, F. (2013). *The potential of local plants as a source of learning biology seminar nasional XI pendidikan biologi FKIP UNS hasil penelitian dan pembahasan tumbuhan lokal*. June, 825–829. https://www.researchgate.net/publication/338853612_Seminar_Nasional_XI_Pendidikan_Biologi_FKIP_UNS_825_POTENSI_TUMBUHAN_LOKAL_SEBAGAI_SUMBER_BELAJAR_BIOLOGI_The_Potential_of_Local_Plants_as_a_Source_of_Learning_Biology
- Nababan, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis geogebra dengan model pengembangan ADDIE di kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50. <https://doi.org/10.24114/jpmi.v6i1.19657>
- Nasution, L. P., Ulfa, S. W., & Digital, B. (2023). *Pengembangan media booklet biologi berbasis digital sebagai media belajar materi ekosistem untuk siswa*. 10(2), 62–72. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/bio/article/view/714/526>
- Nau, G. W., & Buku, M. N. I. (2020). Kelayakan booklet keragaman angiospermae di Hutan Cagar Alam Gunung Mutis (CAGM) sebagai media pembelajaran siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(2), 87–92. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan isi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafikan bahan ajar teks deskripsi di smp kelas vii. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 52–71.

<https://doi.org/10.22236/imajeri.v6i1.10977>

- Noviyanti, V. V. (2023). Pengembangan modul digital ENVI-STEAM sebagai sumber belajar perubahan lingkungan. *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Nuangchalerm, P. (2010). Engaging students to perceive nature of science through socioscientific issues-based instruction. *European Journal of Social Sciences*, 13(1), 34–37. https://www.researchgate.net/publication/283214049_Engaging_Students_to_Perceive_Nature_of_Science_Through_Socioscientific_Issues-Based_Instruction
- Nugroho, A., Grinitha, V., Sari, I. P., & Pestalozi, D. (2023). *Pendamping penulisan bahan ajar dan media pembelajarn inovatif sebagai upaya peningkatan kompetensi merdeka belajar guru SMA Negeri Karang Jaya*. 6(1), 38–51.
- Nurfadhillah, S., Dzakiyyah Shadiqa, C., Reki Refaldi, R., Nindy Hasri, T., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan media visual sebagai upaya menyampaikan materi pembelajaran di sekolah Dasar Negeri Muncul 1. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 177–197. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Pantow & Fista. (2018). Sikap warga putat jaya mengenai city branding kota surabaya melalui program revitalisasi eks lokalisasi dolly. *Jurnal Komunikatif*, 7(1), 1–26. <https://doi.org/10.33508/jk.v7i1.1744>
- Pargusta, P., Wilujeng, I., & Widowati, A. (2016). *Keefektifan pendekatan pembelajaran lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan dan hasil belajar IPA siswa SMP*. 37(1), 1–7.
- Perdana, P. A., & Rosana, D. (2023). Pengembangan eksperimen virtual model science, envirotnment, technology and society berbasis augmented reality materi ekosistem untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan sikap peduli lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 152–164. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.27655>
- Pralisaputri K R, Heribertus, S., & Chatarina, M. (2016). Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS Pada Materi Pokok Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Alam Untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEco*, 2(2), 147–154. <https://jurnal.uns.ac.id/GeoEco/article/view/8930/7946>
- Prananta, R., & Safitri, N. Q. L. (2023). Tahapan pembuatan e-booklet sebagai media informasi objek wisata Kedung Kandang di Desa Wisata Nglanggeran. *E-Sospol*, 9(4), 393. <https://doi.org/10.19184/e-sospol.v9i4.36929>
- Pratiwi, S. D. (2019). *Pengembangan booklet berbasis SETS (science, environment, technology, and society) pada muatan pelajaran IPA kelas V*. <https://lib.unnes.ac.id/33461/>
- Primyastanto, M., Dewi R. P., Susilo, E. (2010). Perilaku Perusakan Lingkungan Masyarakat Pesisir dalam Perspektif Islam (Studi Kasus Pada Nelayan dan Pedagang Ikan Kawasan Pantai Tambak, Desa Tambakrejo, Kecamatan Wonotirto, Kabupaten Blitar Jawa Timur). *Jurnal Pembangunan dan Alam*

- Lestari. Hal. 1-11. <https://jpal.ub.ac.id/index.php/jpal/article/viewFile/99/99>
- Program, S. D., Bimbingan, S., & Konseling, D. (2015). Program bimbingan kelompok untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar siswa. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*, *II*(1), 10–21. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=970488&val=14936&title=PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=970488&val=14936&title=PROGRAM%20BIMBINGAN%20KELOMPOK%20UNTUK%20MENGEMBANGKAN%20SIKAP%20DAN%20KEBIASAAN%20BELAJAR%20SISWA)
- Purnama, S. (2010). Elemen warna dalam pengembangan. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *2*(1), 113–129. <http://jurnal.albidayah.id/home/article/view/102>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, *1*(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan media pembelajaran booklet pada materi sistem imun terhadap hasil belajar siswa kelas Xi Sman 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, *4*(1), 64–73. <https://doi.org/10.29406/524>
- Putri, A. A., Putri, A. D. P., & Hikmawaty, L. (2021). Pemanfaatan gawai untuk meningkatkan literasi digital dalam pembelajaran di era pandemi covid-19. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Multidisiplin*, *4*(1), 200–204. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/165/165>
- Putri, A. D., & Astuti, I. M. J. (2014). \ipa jilid 1 sesuai kurikulum 2013 terbitan erlangga. *Jurnal Ilmiah Publipreneur*, *2*(1), 66–79. <https://doi.org/10.46961/jip.v2i1.125>
- Putri, P. N. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis kontekstual dalam pembelajaran tematik kelas ii. *Jurnal Untan*, 1–13. <https://doi.org/10.26418/jppk.v10i11.50582>
- Qodriyanti, A., Yarza, H. N., Irdalisa, I., Elvianasti, M., & Ritonga, R. F. (2022). Analisis sikap peduli lingkungan siswa di salah satu man pada materi pelestarian lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, *6*(1), 111–116. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/643>
- Rahayu, I., Suwarna, A. I., Wahyudi, E., Asfahani, A., & Jamin, F. S. (2024). Pendidikan lingkungan hidup dengan membentuk kesadaran lingkungan dan tanggung jawab sosial di kalangan pelajar. *Global Education Journal*, *2*(2), 101–110. <https://doi.org/10.59525/gej.v2i2.344>
- Ratumanan, T. G., & Laurens, T. (2011). Evaluasi hasil belajar yang relevan dengan kurikulum berbasis kompetensi. Surabaya: Unesa University Press.
- Reizal, H., Agustiningsih, & Hutama, S. F. (2020). Pengembangan buku ajar berbasis infografis pada tema ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, *5* (2), 54-65. <http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v5i2.2879>

- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan model Four-D dalam pengembangan media video keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i6.455>
- Ridwan, R., Fadilah, S. I., Aziz, A. M., Kusnadi, K., Rahman, T., & Virijai, F. (2024). Kajian pedagogik : strategi pembelajaran pada konsep ekosistem dan lingkungan untuk siswa sma. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2701–2722. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6975>
- Rini, C. P. (2017). Pengaruh pendekatan SETS (science, environment, technology and society) terhadap keterampilan proses sains siswa sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 56. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i1.450>
- Ristanto, R. H., Rusdi, Mahardika, R. D., Darmawan, E., & Ismirawati, N. (2020). Digital Flipbook Immunopedia (DFI) A Development in Immune System e-Learning Media. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(19), 140–162. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i19.16795>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan bahan ajar media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Ritonga, S., Syabrina, L., Rizkina, A., Ramadhan, R., Rusydi, A. M., Negeri, I., & Utara, S. (2024). Peran pendidikan lingkungan terhadap sikap peduli siswa pada kelestarian lingkungan hidup di MTS Al-Washliyah Wonosari, Desa Celawan, Kecamatan Pantai Cermin, Kabupaten Serdang Bedagai. 3(2), 56–65. <https://doi.org/10.30829/pema.v3i2.3953>
- Rochimah, S. N. (2018). Peningkatan sikap peduli lingkungan menggunakan media pop up berbasis karakter pada siswa kelas I A SD Muhammadiyah PEPE. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 26(7), 2.560-2.571. <https://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/6747/2229>
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>
- Rosmiati, M. (2019). Animasi interaktif sebagai media pembelajaran bahasa inggris menggunakan metode ADDIE. *Paradigma Jurnal Komputer Dan Informatika*, 21(2), 261–268. <https://doi.org/10.31294/p.v21i2.6019>
- Saftina, I., Muttaqien, M., & Hadiansah, H. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis metode studi kasus terintegrasi nilai islam. *Bioeduca : Journal of Biology Education*, 3(2), 135–145. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v3i2.6632>
- Salsabila, A. M., & Prastyaningtias, S. desi. (2023). Pengembangan bahan ajar majalah biopedia tentang keanekaragaman belalang pada kawasan hutan kehati

- sapen nusantara prigen pada kelas x ma informatika darul ulum candi wates prigen. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 10(2), 1–16. <https://doi.org/10.23887/jipb.v10i2.64864>
- Sari, U. K., Muslim, T., & Suryanto. (2017). Seminar Nasional Biologi Xxiv 2017. *Keanekaragaman Herpetofauna Di Area Sungai Sekung, Kawasan Ekosistem Essensial Wehea-Kelay, Kalimantan Timur*, 226–234. <http://repo.unsrat.ac.id/id/eprint/2002>
- Sarkity, D., Fernando, A., & Hindrasti, N. E. K. (2023). The students' caring attitude toward marine environment through integrated natural science learning in SMP Negeri Tanjungpinang. *SEJ (Science Education Journal)*, 7(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/sej.v7i1.1637>
- Setyana, E. C., & Ngabekti, S. (2024). *Development ecosystem e-booklet in karimunjawa national park as a supplement to teaching materials to improve learning outcomes of SMA N 1 Donorojo students*. 13(1), 11–17. <https://journal.unnes.ac.id/journals/ujbe/article/view/4089/237>
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5611>
- Sinaga, H., Silalahi, M. V., & Situmorang, M. V. (2023). Pengembangan media pembelajaran e-booklet pada materi keanekaragaman hayati terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Pematang Siantar. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7116–7130. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5702>
- Siregar, Syofian. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan normal dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Solihati, I. N. (2023). Inovasi bahan ajar atau pembelajaran. *Confrence of Elementary Studies*, 1–23. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19752>
- Siswono, T. Y. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan; Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, W. S. (2023). Pengembangan e-modul berbasis SETS (science, environment, technology, society) integrasi keislaman pada materi ekologi. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75764>
- Sugiyono (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Sultan, U. I. N., & Kasim, S. (2024). *Pengembangan model ADDIE (analysis , design , development , implemetation , evaluation)*. 8.
- Sunarsih, S., Rahayuningsih, M., & Setiati, N. (2020). The Development of Biodiversity Module Using Discovery Learning Based on Local Potential of Wonosobo. *Jise*, 9(1), 1–11. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

- Sungkono. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Undiksha*, 6(2), 64–71. <https://www.neliti.com/publications/219922/pengembangan-dan-pemanfaatan-bahan-ajar-modul-dalam-proses-pembelajaran>
- Syukur, A., Idrus, A. Al, & Zulkifli, L. (2022). Pemanfaatan lingkungan ekosistem lamun sebagai inovasi sumber belajar IPA pada guru dan siswa di SMPN 1 Keruak Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(3), 376–380. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v5i3.2582>
- Tyas, I. C., Mutiah, A., & Rahman, A. A. (2024). Analisis aspek kebahasaan dan penyajian materi pada elemen menulis teks pidato dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VIII kurikulum merdeka. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 17(2), 217–236. <https://doi.org/10.30651/st.v17i2.22884>
- Utina, R., A.S. Katili. (2014). Pemanfaatan ekosistem mangrove sebagai media dan sumber belajar IPA biologi sekolah dasar di desa kawasan mangrove. Laporan KKS Pengabdian Universitas Negeri Gorontalo. <https://repository.ung.ac.id/gct/singa/2/23/PEMANFAATAN-EKOSISTEM-MANGROVESEBAGAI-MEDIA-DAN-SUMBER-BELAJAR-IPA-BIOLOGIDI-SEKOLAH-YANG-BERADA-DI-DESASEKITAR-KAWASAN-MANGROVE.pdf>
- Wardani, E. F., & Miftakhi, D. R. (2021). Pengembangan e-bahan ajar berbasis SETS (science, environment, technology and society) terintegrasi potensi lokal pada pendidikan lingkungan hidup. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 372–385. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2943>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (r&d): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiantini, N. N. A. S., Putra, M., & Wiarta, I. W. (2017). Model embelajaran SETS (science, environment, technology, society) berbantuan virtual lab berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1(2), 141. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i2.11776>
- Winarti, Y., Indriyanti, D. R., & Rahayu, Enni, S. (2016). Pengembangan bahan ajar ekologi kurikulum 2013 bermuatan SETS melalui penerapan model problem based learning. *Unnes Science Education Journal*, 5(1), 14–23. <https://journal.unnes.ac.id/nju/LIK/article/view/6665>
- Wongyai, W., & Patphol, M. (2014). Research and Development in Curriculum and Instruction Field. 1–10. http://www.curriculumandlearning.com/upload/Books%20in%20english/Research%20and%20Development%20in%20C&I%20Field_1612852111.pdf