

SKRIPSI

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU
SOPAN SANTUN REMAJA PERKOTAAN**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:
Clarinda Pusponegoro
15046201007

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sopan
Santun Remaja Perkotaan
Penyusun : Clarinda Puspongoro
NIM : 1504621007
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sopan
Santun Remaja Perkotaan
Penyusun : Clarinda Pusponegoro
NIM : 1504621007
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



Reno Irwanto, M.Si.
NIP 199009122024061001

Anggota Penguji 1



Jaka Marsita, M.Par.

Anggota Penguji II,



Rachmadina Rafika Triani, M.Par.
NIP 199505132025062004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya ini belum pernah dipublikasikan dalam bentuk apa pun, kecuali jika secara eksplisit dicantumkan sebagai referensi dalam naskah, dengan menyebutkan nama penulis dan memasukkannya ke dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran atau ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diberikan, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Clarinda Pusponegoro
(15046121007)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Karunia - Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sopan Santun Remaja Perkotaan.” Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
2. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, dan selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
3. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd selaku ketua penguji pada seminar proposal yang telah menguji, mengevaluasi dan memberikan umpan balik serta saran terhadap skripsi ini
4. Hurriyyatun Kabbaro., M.Si selaku penguji dan dosen validator instrumen penelitian yang telah menguji, mengevaluasi, umpan balik arahan dan saran terhadap skripsi ini.
5. Maya Oktaviani., M.Pd selaku dosen validator instrument penelitian yang telah memberikan arahan, umpan balik dan saran terhadap skripsi ini.
6. Reno Irwanto, M.Si, Jaka Marsita., M.Par, Rachmadina Rafika Triani. M.Par selaku penguji pada sidang skripsi yang telah menguji, mengevaluasi, masukan dan saran terhadap skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staff di Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan kemudahan administrasi selama masa studi penulis di Universitas Negeri Jakarta.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 270 Jakarta, beserta guru, staff dan para siswa/i yang telah membantu dan mendukung penulisan skripsi ini
9. Kedua Orangtua penulis, yang selalu mendukung, memotivasi dan mendidokan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Amanda Syifa selaku teman sebangku sejak SMA penulis yang telah membantu dan mensupport selama pengerjaan skripsi.
11. Kepada Putri Mevia selaku teman satu bimbingan yang telah membantu dan mensupport selama pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga masukan dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih dan mohon maaf atas segala kekhilafan yang mungkin terjadi

Jakarta, 15 Juli 2025
Clarinda Pusponegoro

(1504621007)

PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU SOPAN SANTUN REMAJA PERKOTAAN

Clarinda Pusponegoro

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si Dan Elmanora S.Si., M.Si

ABSTRAK

Perilaku sopan santun merupakan aspek penting dalam interaksi sosial, terutama di kalangan remaja. Pengaruh globalisasi, budaya digital, serta lingkungan sosial membuat perilaku seperti berbicara kasar atau kurang menghormati orang lain mulai dianggap wajar. Salah satu faktor yang dapat membentuk perilaku sopan santun adalah interaksi teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya terhadap perilaku sopan santun remaja di wilayah perkotaan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 270 Jakarta, dengan sampel sebanyak 199 siswa yang diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Hal uji persamaan regresi $\hat{Y} = 49,332 + 0,183x$, yang berarti setiap satu poin kenaikan interaksi teman sebaya akan menaikkan perilaku sopan santun remaja di perkotaan. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,086 menunjukkan bahwa interaksi teman sebaya memberikan kontribusi sebesar 8,6% terhadap perilaku sopan santun remaja, yang berarti interaksi teman sebaya memiliki pengaruh meskipun tidak dominan terhadap pembentukan perilaku sopan santun pada remaja di wilayah perkotaan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa interaksi teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku sopan santun. Hubungan sosial yang positif dengan teman sebaya dapat membentuk sikap, norma, serta kontrol diri remaja yang mendukung terbentuknya perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: interaksi teman sebaya, perilaku sopan santun, remaja perkotaan

THE INFLUENCE OF PEER INTERACTION ON THE POLITE BEHAVIOR OF URBAN ADOLESCENTS

Clarinda Pusponegoro

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si Dan Elmanora S.Si., M.Si

ABSTRACT

Polite behavior is an important aspect in social interaction, especially among teenagers. The influence of globalization, digital culture, and the social environment makes behavior such as speaking rudely or disrespecting others begin to be considered normal. One factor that can shape polite behavior is peer interaction. This study aims to determine the effect of peer interaction on polite behavior in adolescents in urban areas. The research method used in this study is a survey with an associative approach. The population in this study were students in grades VII and VIII at SMP Negeri 270 Jakarta, with a sample of 199 students taken using a proportional random sampling technique. The regression equation test $\hat{Y} = 49.332 + 0.183x$, which means that every one point increase in peer interaction will increase polite behavior in adolescents in urban areas. The coefficient of determination (R^2) value of 0.086 indicates that peer interaction contributes 8.6% to polite behavior in adolescents, which means that peer interaction has an influence, although not dominant, on the formation of polite behavior in adolescents in urban areas. The results of this study indicate that peer interactions have a very significant influence on polite behavior and positive social relationships with peers can shape attitudes, norms. Self-control in adolescents that support the formation of polite behavior in everyday life.

Keywords: *peer interaction, polite behavior, urban adolescents*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Clarinda Pusponegoro
NIM : 1504621007
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : pusponegoroclarinda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sopan Santun Remaja Perkotaan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

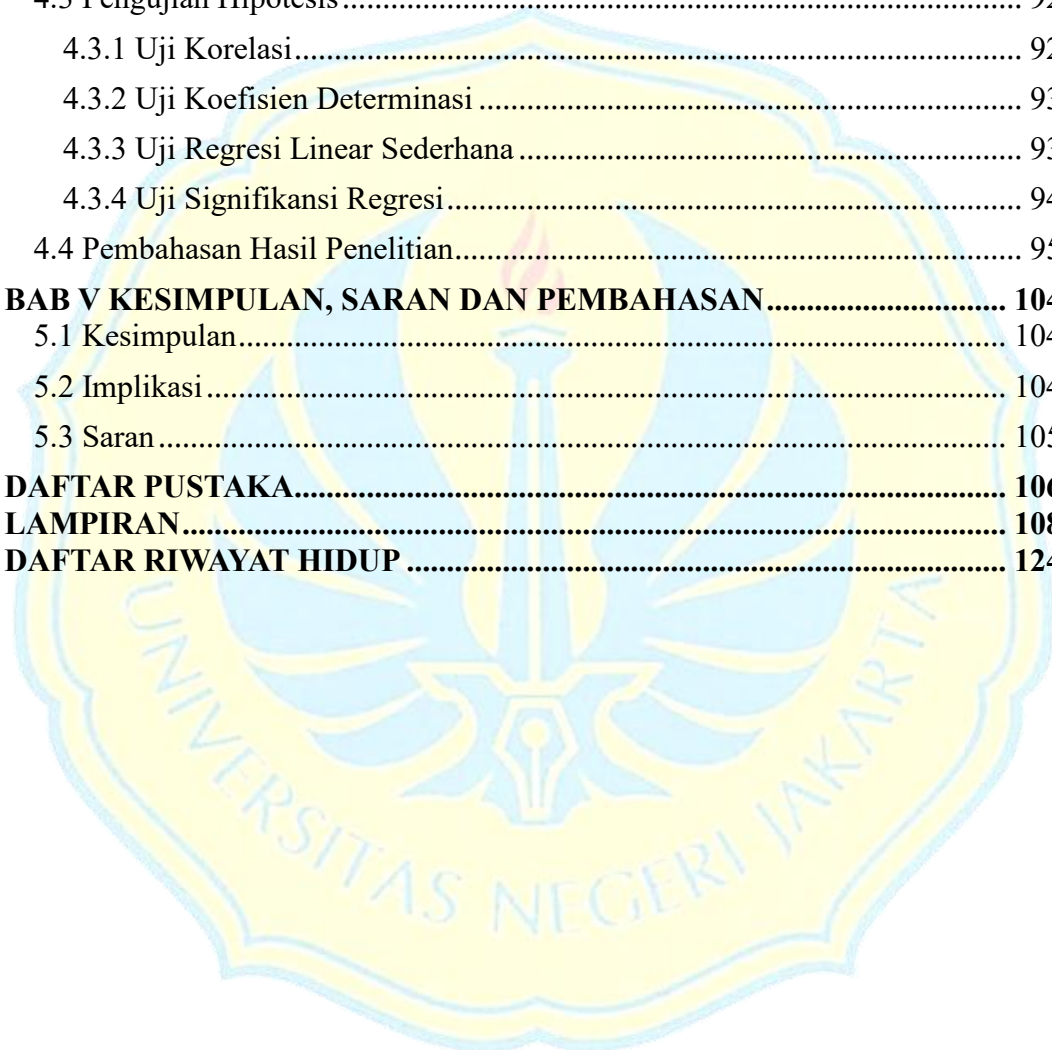
Penulis

(Clarinda Pusponegoro)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Perilaku Sopan Santun	7
2.1.2 Interaksi Teman Sebaya	16
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Teoritik.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tujuan Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Metode Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel	33
3.4.1 Populasi.....	33
3.4.2 Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Instrumen Perilaku Sopan Santun.....	35
3.5.2 Instrumen Interaksi Teman Sebaya	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1 Uji Prasyarat	43
3.6.2 Uji Hipotesis	44
3.7 Hipotesis Statistika	46
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Data	47

4.1.1 Karakteristik Responden.....	47
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian	50
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	91
4.2.1 Uji Normalitas.....	91
4.2.2 Uji Linearitas	92
4.3 Pengujian Hipotesis	92
4.3.1 Uji Korelasi.....	92
4.3.2 Uji Koefisien Determinasi	93
4.3.3 Uji Regresi Linear Sederhana	93
4.3.4 Uji Signifikansi Regresi.....	94
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PEMBAHASAN.....	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Implikasi	104
5.3 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi – Kisi Instrumen Perilaku Sopan Santun	36
3.2	Jenis Instrumen Perilaku Sopan Santun	37
3.3	Kategori Kriteria Reliabilitas	38
3.4	Kisi – Kisi Instrumen Interaksi Teman Sebaya	40
3.5	Jenis Instrumen Interaksi Teman Sebaya	40
3.6	Kategori Kriteria Reliabilitas	42
3.7	Kategori Koefisien Korelasi	45
4.1	Statistik Deskriptif Teman Sebaya	51
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Interaksi Teman Sebaya	51
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Keakraban	61
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Popularitas	64
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kepercayaan	70
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Komitmen	73
4.7	Statistik Deskriptif Variabel Perilaku Sopan Santun	74
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Perilaku sopan Santun	75
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Attitude Towards The Behaviour (Sikap)	80
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Subjective Norm (Norma Subjektif)	85
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Perceived Behavioral Control (Persepsi Kontrol Perilaku)	90
4.12	Hasil Uji Normalitas	91
4.13	Hasil Uji Linearitas Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sopan Santun	92
4.14	Hasil Uji Korelasi Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sopan Santun	92
4.15	Hasil Uji Koefisien Determinasi Inetraksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sopan Santun	93
4.16	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Imteraksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sopan Santun	94
4.17	Hasil Uji Sisginifikansi Regresi Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sopan Santun	94

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teoritik <i>Theory of planned behavior</i> (Ajzen, 2019)	32
4.1	Sebaran Respomden Berdasarkan Usia	47
4.2	Sebaran Respomden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.3	Sebaran Respomden Berdasarkan Jenjang Kelas	49
4.4	Sebaran Respomden Berdasarkan Suku Asal	50
4.5	Sebaran Tanggapebaran Respomden Berdasarkan Pernyataan Menceritakan Masalah Pada Teman	52
4.6	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Merindukan Teman Saat Tidak Bertemu	52
4.7	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Merasa Aman Saat Bersama Teman	53
4.8	Sebaran Tanggapan Responden Beebaran Respomden Berdasarkan Usiardasarkan Pernyataan Rela Berkorban demi Teman	54
4.9	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Mendamaikan Teman Saat Bertengkar	54
4.10	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Saling Menyayangi Sesama Teman	55
4.11	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Menyediakan Waktu Saat Teman Membutuhkan	56
4.12	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Berbagi Kebahagiaan Dengan Teman	57
4.13	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Memberikan Saran Kepada Teman	57
4.14	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Saling Mendukung Teman Untuk Mencapainprestasi	58
4.15	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Berbagi Hal Menyenangkan Dengan Teman	59
4.16	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Mengobrol Banyak Hal Dengan Teman	60
4.17	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Berbuat Baik Kepada Teman Yang Lain	60
4.18	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Banyak Yang Ingin Berteman Dengan Saya	62
4.19	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Mudah Berbaur Dengan Teman	63
4.20	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Mempunyai Banyak Sahabat	63
4.21	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Teman Menghargai Atas Kepedulian Saya	64
4.22	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Teman Percaya Kepada Saya	65

4.23	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Tidak Membocorkan Rahasia Teman Kepada Siapapun	66
4.24	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Setiap Orang Harus Mempunyai Teman Seperti Saya	67
4.25	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Teman Menggangap Saya Orang Baik	67
4.26	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Selalu Ada Untuk Teman Saat Kesulitan	68
4.27	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Teman Peduli Kepada Saya	68
4.28	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Teman Senang Menghabiskan Waktu Bersama Saya	69
4.29	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Menasihati Teman Tanpa Melukai Perasaanya	70
4.30	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Menenagkan Teman Ketika Marah	71
4.31	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Meminta Maaf Kepada Teman Ketika Salah	72
4.32	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Tidak Berbohong Kepada Teman	72
4.33	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Menerima Nasihat Daei Teman	73
4.34	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Tidak Melawan Guru	76
4.35	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Menasihati Teman yang Berbuat Salah	76
4.36	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Tidak Menyinggung Perasaan Lawan Bicara	77
4.37	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Menghampiri Ketika Dipanggil Orangtua	78
4.38	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Berbicara Sopan Kepada Teman	78
4.39	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Membantu Teman Dalam Kesulitan	79
4.40	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Tidak Memperhatikan Guru	80
4.41	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Tidak Membantah Perkataan Orangtua Atau Guru	81
4.42	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Tidak Berbicara Nada Tinggi Kepada Orang yang Lebih Tua	82
4.43	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Tidak Berbicara Nada Tinggi Kepada Teman	83
4.44	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Tidak Berbicara Kasar Kepada Oranglain	83
4.45	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Duduk Tenang Saat Makan Bersama	84

4.46	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Berbicara dengan suara keras saat berkunjung ke rumah teman	84
4.47	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Mengungkapkan Perasaan Dengan Sopan	86
4.48	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Menyapa Oranglain Dengan Ramah	87
4.49	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Menghargai Perbedaan Pendapat Dengan Teman	87
4.50	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Mengucapkan “Tolong” Saat Membutuhkan Bantuan	88
4.51	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Mengendalikan Diri Agar Tetap Sopan	89
4.52	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Tidak Menghakimi Teman Yang Berbuat Salah	89
4.53	Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Pernyataan Berbicara Tidak Pantas	90



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	110
2	Hasil Penghitungan Uji Coba	114
3	Kisi – Kisi Instrumen	118
4	Data Hasil Penelitian	120
5	Pengujian Persyaratan Analisis	122
.6	Pengujian Hipotesis	123

