

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2019). TPB Questionnaire Construction Constructing a Theory of Planned Behaviour Questionnaire. *University of Massachusetts Amherst*, 1–7. <http://people.umass.edu/~ajzen/pdf/tpb.measurement.pdf>
- Annisa, A. F., & Puri Pramudiani. (2022). Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sopan Santun Pada Siswa Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1408–1416. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3211>
- Ardea Sri Pramesti, & Anniez Rachmawati Musslifah. (2024). Gambaran Kemampuan Interaksi Teman Sebaya Dalam Berdiskusi Kelompok Pada Siswa Kelas X SMAN Gondangrejo. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 39–48. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2704>
- Arifin, M. B. U. B. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (Issue January). <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Aydogdu, F. (2022). Developing a Peer Relationship Scale for Adolescents: a validity and reliability study. *Current Issues in Personality Psychology*, 10(2), 164–176. <https://doi.org/10.5114/cipp.2021.109461>
- Barraquand, R., & Crowley, J. L. (2008). Learning polite behavior with situation models. *HRI 2008 - Proceedings of the 3rd ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction: Living with Robots*, 209–216. <https://doi.org/10.1145/1349822.1349850>
- Dwi Nur Rahma Mardiyani, R., & Widyasari, C. (2023). Interaksi Teman Sebaya dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 416–429. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.329>
- Farida, N., & Friani, D. A. (2019). Manfaat Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Ra Muslimat Nu 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur. *JURNAL SOSIAL : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(2), 169–175. <https://doi.org/10.33319/sos.v19i2.14>
- HANDAYANI, T. S. (2021). Kejadian Merokok Pada Remaja Pertengahan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Journal of Nursing and Public Health*, 9(1), 89–100. <https://doi.org/10.37676/jnph.v9i1.1446>
- Jannati, Z., Hamandia, M. R., & Razzaq, A. (1970). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Mahasiswa dengan Mengimplementasikan Bimbingan Kelompok Berbasis Hadits. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 7(2), 221–227. <https://doi.org/10.19109/ghaidan.v7i2.20457>
- Kristiningrum, W., & Listiyaningsih, M. D. (2022). Gambaran engetahuan, sikap, dan perilaku sopan santun mahasiswa baru prodi kebidanan program sarjana, fakultas kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo. *Indonesian Journal of Midwifery*, 5(2), hal 171-172.
- Kumpulainen, K., & Mutanen, M. (1999). The situated dynamics of peer group interaction: An introduction to an analytic framework. *Learning and Instruction*, 9(5), 449–473. [https://doi.org/10.1016/S0959-4752\(98\)00038-3](https://doi.org/10.1016/S0959-4752(98)00038-3)
- Leslie, C. E. (2017). Learning oportunities in peer interaction and the influence of

- the social context. *Lingvarvm Arena*, 8, 13–32.  
<https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/15842.pdf>
- Locher, M. A., & Watts, R. J. (2005). Politeness theory and relational work. *Journal of Politeness Research*, 1(1), 9–33. <https://doi.org/10.1515/jplr.2005.1.1.9>
- Nanda Sudarsono, L., & Humaisi, M. S. (2023). Upaya Guru Dalam Penanaman Sikap Dan Perilaku Sopan Santun Melalui Pembelajaran Ips Terpadu. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(1), 67–78.  
<https://doi.org/10.21154/jiipsi.v3i1.1490>
- Ningsih, F., Ovany, R., & Anjelina, Y. (2022). Literature Review: Hubungan Pengetahuan terhadap Sikap Masyarakat tentang Upaya Pencegahan Penularan Tuberculosis. *Jurnal Surya Medika*, 7(2), 108–115.  
<https://doi.org/10.33084/jsm.v7i2.3212>
- Oktaviani, M., Maryam, R., & K.P, A. D. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif*.
- Oualeng, A., Molebila, E., Selly, A., Fanpada, N., Mautukas, M. P., & Maure, S. (2022). Pembinaan Perilaku Sopan Santun Berbicara Kepada Teman Sebaya di Desa Wolwal Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 81–85.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6630253>
- Parulian, T. S., Yulianti, A. R., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Borromeus, S. (2019). Sebaya Pada Remaja Relationship of Parent Parents With Peer Interaction Adolescent. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1, 173–178.
- Qomaruddin, M., & Suyati, T. (2023). Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 1 Karangawen. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 96–105.  
<https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/427%0Ahttps://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/download/427/173>
- Rusman, A. A. (2022). Hubungan Religiusitas Dan Peran Teman Sebaya. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling(IKA BKI)*, 4(1), 2.  
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/almursyid/>
- Santoso, S. D. R. P., Agustine, U., Belarminus, P., & Paju, W. (2023). Optimalisasi Peran Remaja Melalui Program Remaja Peduli Kesehatan Sebagai Strategi Preventif Bebas TBC. *Ahmar Metakarya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 8–16. <https://doi.org/10.53770/amjpm.v3i1.209>
- Santrock, J. W. (2011). Adolescence (16th ed.). In *McGraw-Hill*.
- Sunarto, K. (2004). Pengantar Sosiologi. In *Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Indonesia*.
- Vol, C. (2022). *Behavioral Theory Viewed From the Perspective of*. 5(2), 1081–1089.
- Yolanda, A., Rasimin, & Wahyuni, H. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Norma Kesopanan. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 7*(1), 79–86.
- Yugistiyowati, A., & Rahmawati. (2018). Pengaruh Terapi Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) Terhadap Motivasi Berhenti Merokok. *Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5(1), 34–38.  
<http://nursingjurnal.respati.ac.id/index.php/JKRY/index>