

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2017). *Upaya Mengembangkan Literasi Sains Menggunakan Model Sets (Science Enviroment Technology Society) Dalam Pembelajaran Konsep Dasar Ipa. Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(1), 51–58. <https://Journal.Uniku.Ac.Id/Index.Php/Pedagogi/Article/View/1115/797>
- Aiman, U., & Amelia Ramadhaniyah Ahmad, R. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.195>
- Ananda, D. D., & Martozet, M. (2020). *Ensiklopedia Digital Tari Tiga Serangkai Melayu Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Di Kota Medan. Gesture: Jurnal Seni Tari*, 9(2), 267. <https://doi.org/10.24114/senitari.v9i2.20459>
- Anderson, C., Et Al. (2019). *Enhancing Science Literacy Through Digital Encyclopedias In Primary Education. International Journal Of Educational Research*, 40(1), 57-68.
- Andini, S., Anjarini, T., & Khaq, M. (2022). *Ensiklopedia Digital Berbasis HOTS Terintegrasi Karakter Pada Materi IPA Kelas 5 SD. Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 605–614. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2258>
- Anita Azmi, R., Rukun, K., & Maksum, H. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan. Jipp*, 4(2), 303–314. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/Article/View/25840>
- Ayu, Y. D. P., Ngazizah, N., & Suyoto. (2021). *Ensiklopedia Digital Berbasis Problem Solving Dan Karakter Tema 6 Kelas 3 SD. Jurnal Educatio*, 7(4), 1759–1765. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1439>
- Boddy, R., Et Al. (2017). *The Impact Of Digital Technologies On Learning In*

Science. Journal Of Educational Technology & Society, 20(2), 110-123.

Breuleux, A., & Renaud, A. (1994). *A Comparison Of Information Retrieval From Print And CDROM Versions Of An Encyclopedia By Elementary School Students*. 30(4), 499–513.

Chiang, D. (2020). *The Integration Of Science, Technology, Environment, And Society (SETS) Approach To Enhance Primary School Students' Science Literacy*. *Journal Of Science Education*, 34(4), 123-134.

Chowdhury, M. A. (2016). *Parafrase Gerakan Sains-Teknologi-Masyarakat (STS) Dan Socio-Scientific-Issues (SSI) Memiliki Sejarah Yang Kaya Dalam Upaya Mengatasi Isu-Isu Yang Berkaitan Dengan Perkembangan Sains Dan Literasi Teknologi*. *Ucv*, I(02), 390–392.

Conilie, M., Sandika, B., & Al Haq, A. T. (2023). *Development Of Biology E-Modules Based On Islamic, Science, Environment, Technology, And Society Using Exelearning On Bacterial Material*. *Fenomena*, 22(1), 1–18. <https://doi.org/10.35719/Fenomena.V22i1.115>

Devi, P. S. A., Jampel, I. N., & Jayanta, I. N. L. (2018). *The Effect Of Science Learning Model, Environment, Technology, And Society Assisted By Environmental Media On Science Knowledge Competence Of Grade V Elementary School Students Of Srikandi Cluster East Denpasar In Academic Year 2017/2018*. *Journal Of Psychology And Instructions*, 2(2), 100. <https://doi.org/10.23887/Jpai.V2i2.15983>

Din, M. (2020). *Evaluating University Students' Critical Thinking Ability As Reflected In Their Critical Reading Skill: A Study At Bachelor Level In Pakistan*. *Thinking Skills And Creativity*, 35(September 2019), 100627. <https://doi.org/10.1016/J.Tsc.2020.100627>

Elisa, W., & Mukhlisina, I. (2023). *Pengembangan Media Concatenated Board Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Di Kelas 2 Sd. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4470–4481.

Erawati, Y., Raharjo, & Azizah, U. (2020). *Pengembangan Media Ensiklopedia*

Bentuk Dan Fungsi Tumbuhan Melatihkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, 4(2), 195–205.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4389>

Erdarwati, S. (2018). *Pengembangan Ensiklopedia IPA Berbasis Islam Sains Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas IV SD Negeri 003 Enok Kecamatan Enok. Al-Aulia, 4(1), 40–57.*

Fajriani, N., Syamswisna, S., & Marlina, R. (2020). *Kelayakan Media Ensiklopedia Sub Materi Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati Indonesia. Edunaturalia: Jurnal Biologi Dan Kependidikan Biologi, 1(1), 26.*
<https://doi.org/10.26418/Edunaturalia.v1i1.42980>

Fiteriani, I., & Baharuddin, B. (2018). *Konsepsi Penerapan Keterampilan Proses Sains (KPS) Dan Sikap Ilmiah Dalam Desain Pengembangan Modul Panduan Eksperimen Ipa SD/MI. Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 11(1), 24–39.* <https://doi.org/10.18860/Madrasah.v11i1.5801>

Fitria, Y. (2017). *Efektivitas Capaian Kompetensi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 1(2).*
<https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i2.8605>

Fitriani, S. N. (2017). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis SETS Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. E-ISSN, 1(2), 32–44.*
<http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj/article/view/fitriani>

Gay, L. R., & Mills, G., & Airasian, P. W. (2015). *Educational Research: Competencies For Analysis And Application.*

Ghoniya, I., Nita, C. I. R., & Yuniasih, N. (2021). *Pengembangan E-Ensiklopedia Berbasis Pendidikan Karakter Gotong Royong Pada Siswa Kelas IV SD. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, 5(November), 271–279.*
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/>

Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). *Developing A Test Of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation Of*

Scientific Information And Arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377. <https://doi.org/10.1187/Cbe.12-03-0026>

Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. PM Publisher.

Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Materi Sirkulasi Darah*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 5–9. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V6i1.193>

Hidayanti, T., & Hidayat, D. B. (2020). *Pengembangan Ensiklopedia Digital Bangunan Bersejarah Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Kelas X SMA Negeri 2 Metro*. *Jurnal Swarnadwipa*, 4(2), 80–89.

Hidayat, A. S., Saputro, M. I., & Sukendar, T. (2018). *Perancangan Ensiklopedia Mobile Flora Dan Fauna Indonesia Berbasis Android*. *Jurnal Teknologi Informatika Dan Komputer*, 4(2), 36–43. <https://doi.org/10.37012/Jtik.V4i2.261>

Hisbullah, & Nurhayati, S. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Aksara Timur.

Hong, R., Zha, Z. J., Gao, Y., Chua, T. S., & Wu, X. (2013). *Multimedia Encyclopedia Construction By Mining Web Knowledge*. *Signal Processing*, 93(8), 2361–2368. <https://doi.org/10.1016/J.Sigpro.2012.06.028>

Irsan, I. (2021). *Implemensi Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V5i6.1682>

Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). *Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. *International Journal Of Information And Communication Technology Education*, 1(3), 36–46. <https://doi.org/10.4018/Jicte.2005070103>

Jgunkola, B. J., & Ogunkola, B. J. (2013). *Scientific Literacy: Conceptual*

Overview, Importance And Strategies For Improvement. *Journal Of Educational And Social Research*, 3(1), 265–274. <https://doi.org/10.5901/Jesr.2013.V3n1p265>

Juwita Ferawati, Hidayatul Mazidah Harahap, Tetty Rahmiati Harahap, & Riana Siyio. (2021). *Sosialisasi Pembelajaran Menulis Ensiklopedia Siswa Sebagai Penunjang Di Smpn 2 Rantau Utara*. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(6), 1311–1320. <https://doi.org/10.53625/Jabdi.V1i6.4577>

Kang, N. H. (2008). *Learning To Teach Science: Personal Epistemologies, Teaching Goals, And Practices Of Teaching*. *Teaching And Teacher Education*, 24(2), 478–498. <https://doi.org/10.1016/J.Tate.2007.01.002>

Karimah, N., Ngazizah, N., & Ratnaningsih, A. (2021). *Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis Keterampilan Proses Dan Karakter Pada Kelas V Tema Lingkungan Sahabat Kita*. *Syntax Idea*, 3(8), 1924–1936. <https://doi.org/10.46799/Syntax-Idea.V3i8.1429>

Karuniawati, A. (2022). *Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Merdeka Belajar Di Era 4.0*. 8.5.2017, 2003–2005.

Khasanah, K. (2020). *Pengembangan Media (Paridup) Papan Daur Hidup Pada Materi IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 59–68. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/33358>

Khasanah, N. (2015). *SETS (Science, Environmental, Technology And Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern Pada Kurikulum 2013*. *Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam*, 270–277.

Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). *Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2019.V9.I2.P183-191>

Kritandani, W., Aryani, R., & Rakasiwi, T. (2024). *A Report Review: Artificial*

Intelligence And The Future Of Teaching And Learning. International Research-Based Education Journal, 6(2), 245.
<https://doi.org/10.17977/Um043v6i2p245-253>

Laugksch, R. C. (2000). *Achieving Wider Scientific Literacy*. John Wiley & Sons, 84, 71–94.

Lestari, H. (2020). *Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Blog. NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 597–604.
<https://doi.org/10.35568/Naturalistic.V4i2b.769>

Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 12(1), 187–193.

Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Mujib, U. (2017). *Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Ensiklopedia Berbasis Bioedupreneurship. Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 05(01), 32–40.

Neset, V. (2009). *Elementary School Students, Information Retrieval And The Web. In Encyclopedia Of Multimedia Technology And Networking 2nd Ed. Information Resources Management Association*, (Pp. 469–476).
<https://doi.org/10.5860/Choice.43-3770>

Noviar, D. (2016). *Pengembangan Ensiklopedia Biologi Mobile Berbasis Android Materi Pokok Pteridophyta Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. Cakrawala Pendidikan*, 35(2), 198–207. <https://www.researchgate.net>

Nuardianita Fonna. (2019). *Pengembangan Revolusi Industri 4.0 Dalam Berbagai Bidang*. Guepedia.

Nurhatmi, J., Rusdi, M., & Kamid. (2015). *Pengembangan Ensiklopedia Digital*

Teknologi Listrik Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Development. 4(12), 10–14. <https://doi.org/10.3969/j.issn.1008-0813.2015.03.002>

OECD. (2019). *What Students Know And Can Do. PISA 2009 At A Glance, I*, 1689–1699. <https://doi.org/10.1787/G222d18af-en>

Oliver, M. C., & Adkins, M. J. (2020). “Hot-Headed” Students? Scientific Literacy, Perceptions And Awareness Of Climate Change In 15-Year Olds Across 54 Countries. *Energy Research And Social Science*, 70(January), 101641. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2020.101641>

Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa SMP Abad 21. *Indonesian Journal Of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>

Peters, M. A., & Araya, D. (2011). *Transforming American Education: Learning Powered By Technology. E-Learning And Digital Media*, 8(2), 102–105. <https://doi.org/10.2304/elea.2011.8.2.102>

Pindo Hutauruk, R. S. (2018). SEJ (School Education Journal) Vol. 8. No 2 Juni 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Nomor 14 Simbolon Purba*, 8(2), 123.

Pratama, E. W., Moejiono, & Sulistyowati, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Ensiklopedia Pada Materi Sifat-Sifat Benda Dan Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 393. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/532>

Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.

Prihartanta, W. (2015). Ensiklopedia Umum. *Jurnal Adabiya*, 5(85), 1–14.

Putri, D. P., Setiyani, S., & Anggraeni, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Pada Organ Pernapasan Hewan Dan Manusia.

- Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan, 8(1), 57–68.
<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i1.3771>
- Putri, R. D., Herpratiwi, & Rosidin, U. (2021). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Hadinugrahaningsih, T., & Soeprijanto. (2019). *Developing Critical And Creative Thinking Skills Through STEAM Integration In Chemistry Learning*. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1156(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1156/1/012033>
- Rijal, M., Et Al. (2021). *Improving Science Literacy In Primary School Education Through Digital Learning Tools*. *Journal Of Educational Technology Development And Exchange*, 14(2), 56-74.
- Risdyaningrum, M., & Aryanto, H. (2020). *Perancangan Ensiklopedia Selamatkan Bumi Dari Pencemaran Untuk Anak Usia 5-13 Tahun*. *Jurnal Barik*, 1(2), 209–222.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Erlangga.
- Sari, I. P., Permana, F. C., & Firmansyah, F. H. (2020). *Design Of Digital Interactive Encyclopedia “Palembang Songket Decoration” As Media Education Introduction Wastra Indonesia*. 419(Icade 2019), 196–201.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200321.048>
- Schopflin, K. (2013). *The Encyclopaedia As A Form Of The Book Katharine Schopflin A Thesis Submitted In Fulfilment Of The Requirements For The Degree Of Doctor Of Philosophy Department Of Information Studies University College London July 2013*. July.
- Setyosari, P. (2017). *Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30.
<https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). *The Use Of Scientific Literacy*

Taxonomy For Assessing The Development Of Chemical Literacy Among High-School Students. Chemistry Education Research And Practice, 7(4), 203–225. <https://doi.org/10.1039/B6RP90011A>

Sidik, S., & Prasetyo, J. (2017). *Rancang Bangun Media Pembelajaran Ensiklopedia Negara-Negara Asean. Techno Nusa Mandiri: Journal Of Computing And Information Technology, 14(1), 63–70. <http://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/techno/article/view/186>*

Situmorang, R. P. (2016). *Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. Satya Widya, 32(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i1.p49-56>*

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukariasih, L., Erniwati, E., & Salim, A. (2019). *Development Of Interactive Multimedia On Science Learning Based Adobe Flash CS6. International Journal For Educational And Vocational Studies, 1(4), 322–329. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i4.1454>*

Susenowati, Y., Dra.Purwandari, & Sasono, M. (2018). *Peran Pendidik Dan Ilmuwan Sains Dalam Menyongsong Revolusi ISSN: 2527-6670 Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Fisika Berbasis. 2015, 198–203.*

Susilo, T. (2020). *Pengembangan Pembelajaran Inquiry Bervisi Sets Pada Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar. Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. XIV, 199–213.*

Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan Dan Buku: Wacana Penulisan Dan Penerbitan*. Ar-Ruzz Media.

Taofiq, M., Setiadi, D., & Hadiprayitno, G. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Dan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Generik Sains Biologi Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 4(2), 29–33. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.114>*

Thiagarajan, S. Et Al. (1974). *Artificial Intelligence And The Future Of Teaching And Learning (Issue May)*. 25325.

Umaira, R., Haji, A. G., & Rahmatan, H. (2019). *Science Environmental Technology And Society- Based Module Development On Petroleum Chemistry To Enhance Student Learning Achievement. International Journal Of Innovation In Science And Mathematics*, 7(2), 88–98.

Usmaldi, Amini, R., & Trisna, S. (2017). *The Development Of Research-Based Learning Model With Science, Environment, Technology, And Society Approaches To Improve Critical Thinking Of Students. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 318–325. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.10680>

Vaino, T., Vaino, K., & Rannikmäe, M. (2015). *Enhancing Students' Interests In Science And Technology Related Careers Through A Specially Designed Optional Course. Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 177(July 2014), 331–335. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.352>

Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan Dan Mengemukakan Peraturan Cuti. JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v1n1.p54-68>

Wahyuni, S. (2014). *Upaya Peningkatan Keterampilan Sains Dengan Pemanfaatan Potensi Daerah Pulau Buhias Sebagai Media Realia Dalam Pembelajaran Ipa Di Daerah Terdepan, Terluar, Dan Tertinggal (3T) Kabupaten Sitaro Sulawesi Utara. Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*, 6(1), 118228.

Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida. Journal Of Education Technology*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i1.17959>

Widiasari, N. K. R., & Sumantri, M. (2020). *Kooperatif Tipe Group Investigation Melalui Setting Lesson Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. Jurnal*

Ilmiah Sekolah Dasar, 4(2), 143. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25094>

Yesmaya, V., T. J. D., Aspura, K., & Prasetyo, I. (2018). *Perancangan Aplikasi Ensiklopedia Menggunakan Augmented Reality Berbasis Android*. *Jurnal Telematika*, 13(1), 27–32.

Yuniastuti, E. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology And Society) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan Tahun Pelajaran 2015/2016*. *JST (Jurnal Sains Terapan)*, 1(2), 72–78. <https://doi.org/10.32487/jst.v1i2.94>

Yuriza, P. E., Adisyahputra, A., & Sigit, D. V. (2018). *Correlation Between Higher-Order Thinking Skills And Level Of Intelligence With Scientific Literacy On Junior High School Students*. *Biosfer*, 11(1), 13–21. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.11-1.2>

