

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MEDIA *FLIPBOOK* DIGITAL MATERI
MOCKTAIL



RIZKA PUTRI AULIA RAHMAH
1514620001

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

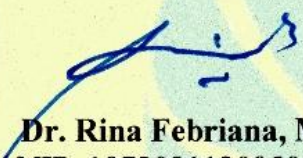
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Media *Flipbook Digital* Materi
Mocktail
Penyusun : Rizka Putri Aulia Rahmah
No. Registrasi : 1514620001
Tanggal Ujian : 9 Juli 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rina Febriana, M.Pd.
NIP. 197202112005012001



Yeni Yulianti, M.Pd.
NIP. 199006132022032007

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd.
NIP. 198411022014042002

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Media *Flipbook Digital* Materi
Mocktail
Penyusun : Rizka Putri Aulia Rahmah
No. Registrasi : 1514620001
Tanggal Ujian : 9 Juli 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Rina Febriana, M.Pd.
NIP. 197202112005012001


Yeni Yulianti, M.Pd.
NIP. 199006132022032007

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II


Dr. Rusilanti, M.Si.
NIP. 196306251988112001


Dr. Annis Kandriasari, M.Pd.
NIP. 198411022014042002


Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si.
NIP. 197808022005022001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga


Dr. Annis Kandriasari, M.Pd.
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Rizka Putri Aulia Rahmah
NIM. 1514620001

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI DAN KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di
bawah ini, saya :

Nama : Rizka Putri Aulia Rahmah

NIM : 1514620001

Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Boga

Alamat email : rizkaputri.a.r@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif
atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lainnya (...)

Yang berjudul:

Efektivitas Media *Flipbook Digital* Materi *Mocktail*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam
bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lain secara *fulltext* untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang
timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2025

Penulis

Rizka Putri Aulia Rahmah

NIM. 1514620001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Media Flipbook Digital Materi Mocktail”** untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari hambatan dan kesulitan. Namun, berkat adanya bimbingan, nasihat, saran, dan dukungan dari berbagai pihak skripsi ini bisa diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Ir. Alsuhendra, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik Pendidikan Tata Boga Sesi 1 Angkatan 2020.
3. Dr. Rina Febriana, M.Pd. dan Yeni Yulianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan arahan, motivasi, serta membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi ilmu dan pengalamannya selama pembelajaran.
5. Seluruh staf tata usaha dan laboran Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memudahkan peneliti dalam mengurus administrasi.
6. Teristimewa kepada ayah saya Djohar dan ibu saya Hermin Wahyuni, serta kedua adik saya Muhammad Zharfan Attakan dan Bobby Ihsan Pamungkas yang telah banyak memberikan doa dan dukungan.
7. Dr. Nur Riska, M.Si. dan Salsa Belladonna Putri Utami, M.Pd., sebagai dosen ahli yang bersedia menjadi validator yang telah dikembangkan.
8. Guru Tata Boga dan seluruh responden SMK Negeri 27 Jakarta yang telah bersedia terlibat dalam penelitian ini.
9. Salsabila Dui Jasmine, Lisa Ummirotus Sholihah, Alya Nur Shabrina, Nurul Maghfirah Irva, Aisyah Astrid, dan Juanito Sutjipto yang telah bersedia menjadi observer dalam penelitian ini.
10. Amira Thifalli, Moza Habsari Amaliana Fatimah, Andalusia Aisyah Jasmine, Syarifah Mardhiyah, serta teman-teman lainnya di Pendidikan Tata Boga FT UNJ angkatan 2020 yang telah memberikan banyak dukungan serta berbagi pengalaman suka duka selama di perkuliahan.
11. Vega Biru, kendaraan yang selalu menemani perjalanan peneliti dan teman-teman Pendidikan Tata Boga selama di perkuliahan.
12. Tidak lupa juga berterima kasih kepada diri sendiri. Karena sudah bertahan dan selalu mengupayakan yang terbaik hingga bisa menyelesaikan rangkaian studi di Pendidikan Tata Boga FT UNJ.

Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi penelitian yang bermanfaat dan berguna untuk masyarakat luas. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun demi meningkatkan kualitas skripsi ini.

Jakarta, 9 Juli 2025

Peneliti,



Rizka Putri Aulia Rahmah
NIM.1514620001



Intelligentia - Dignitas

EFEKTIVITAS MEDIA *FLIPBOOK DIGITAL* MATERI *MOCKTAIL*

RIZKA PUTRI AULIA RAHMAH

Dosen Pembimbing :

Dr. Rina Febriana, M.Pd dan Yeni Yulianti, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan media *flipbook digital* materi *mocktail* terhadap peningkatan pengetahuan peserta didik kelas X Kuliner di SMK Negeri 27 Jakarta serta respon peserta didik terhadap keefektifan pembelajaran dengan menerapkan *flipbook digital* materi *mocktail*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* menggunakan desain penelitian *Non-equivalent control group design*. Sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas X Kuliner di SMK Negeri 27 Jakarta, terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen soal, angket respon dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji univariat, bivariat, dan peningkatan pengetahuan. Pada kelas kontrol, hasil uji univariat diperoleh nilai $t_{hitung} 9,78 > t_{tabel} 2,05$, sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh nilai $t_{hitung} 16,47 > t_{tabel} 2,05$, artinya pada masing-masing kelas terdapat peningkatan pengetahuan peserta didik sebelum dan setelah diberi perlakuan. Hasil uji bivariat menghasilkan nilai $t_{hitung} 8,18 > t_{tabel} 2,00$ yang artinya terdapat perbedaan rata-rata peningkatan pengetahuan peserta didik. Selain itu, skor *N-gain* peserta didik pada kelas kontrol 40% dan pada kelas eksperimen 70%, dapat disimpulkan peningkatan pengetahuan peserta didik menggunakan *flipbook digital* lebih tinggi dibandingkan yang menggunakan media *powerpoint*. Hasil perhitungan angket respon peserta didik dan observer juga menunjukkan hasil baik berturut-turut sejumlah 91% dan 96% artinya peserta didik dan observer setuju penggunaan media *flipbook digital* efektif terhadap peningkatan pengetahuan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penggunaan media *flipbook digital* materi *mocktail* meningkatkan pengetahuan peserta didik pada mata pelajaran Tata Hidang.

Kata Kunci : *Flipbook Digital*, *Mocktail*, Pengujian Efektivitas, Peningkatan Pengetahuan

THE EFFECTIVENESS OF USING DIGITAL FLIPBOOK FOR MOCKTAIL MATERIALS

RIZKA PUTRI AULIA RAHMAH

Supervisor:

Dr. Rina Febriana, M.Pd and Yeni Yulianti, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to analyze the effectiveness of using digital flipbooks to teach mocktails to Class X culinary students at SMK Negeri 27 Jakarta, as well as students' responses to this method of learning. This research uses a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The sample for this study is a class of culinary students at SMK Negeri 27 Jakarta, divided into two groups: an experimental group and a control group. Data were collected using questionnaires and observations. The data were analyzed using univariate, bivariate, and knowledge improvement tests. The univariate test results for the control class obtained a t-count value of 9.78 > t-table 2.05, and the experimental class obtained a t-count value of 16.47 > t-table 2.05. This indicates an increase in knowledge for each class before and after treatment. The results of the bivariate test produced a t-count value of 8.18, which is greater than the t-table value of 2.00. This indicates that there is a difference in the average increase in students' knowledge. Additionally, the N-gain score is 40% for students in the control class and 70% for students in the experimental class. Therefore, it can be concluded that students who use digital flipbooks experience a higher increase in knowledge than students who use PowerPoint media. The results of the response questionnaire calculation for students and observers also showed positive results of 91% and 96%, respectively. This indicates that students and observers agreed that digital flipbooks were effective in increasing knowledge. Based on these results, it can be concluded that using digital flipbooks to teach mocktail material increases students' knowledge of catering.

Keywords : Digital Flipbook, Mocktail, Media Effectiveness, Knowledge Improvement

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.2 Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pemikiran	39
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Tempat, Waktu Penelitian, dan Subjek Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3 Definisi Operasional	44
3.4 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	45
3.5 Instrumen Penelitian	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data	63
3.7 Teknik Analisis Data	64
3.8 Hipotesis Statistik	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Deskripsi Data	70
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	74
4.3 Pengujian Hipotesis	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	94
5.3 Implikasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	99



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Penelitian yang relevan	37
3.1	Kisi-kisi instrumen soal sebelum validasi	49
3.2	Kisi-kisi instrumen soal setelah validasi	50
3.3	Kisi-kisi instrumen respon peserta didik	51
3.4	Kisi-kisi instrumen observasi	52
3.5	Instrumen respon peserta didik sebelum validasi	54
3.6	Instrumen respon peserta didik setelah validasi	55
3.7	Instrumen observasi sebelum validasi	56
3.8	Instrumen observasi setelah validasi	58
3.9	Interpretasi koefisien reliabilitas	62
3.10	Interpretasi tingkat kesukaran	63
3.11	Pembagian skor <i>gain</i>	67
3.12	Interval penilaian skala likert	68
4.1	Analisis data deskriptif kelas kontrol dan kelas eksperimen	73
4.2	Kisi-kisi instrumen soal valid	75
4.3	Indeks kesukaran butir soal	76
4.4	Hasil uji normalitas	77
4.5	Hasil uji homogenitas	77
4.6	Hasil uji <i>univariat</i>	78
4.7	Hasil uji <i>bivariat</i>	79
4.8	Hasil perhitungan <i>N-Gain</i>	80
4.9	Hasil angket respon efektivitas pembelajaran	80
4.10	Hasil angket respon observer pada kelas kontrol	81
4.11	Hasil angket respon observer pada kelas eksperimen	82

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerucut pengalaman	11
2.2	Kode QR <i>flipbook digital</i> materi <i>mocktail</i>	17
2.3	Tombol <i>previous page</i> , <i>next page</i> , dan <i>hyperlink</i>	18
2.4	Tombol <i>play</i> , tombol <i>sound</i> , tombol titik tiga, dan kode QR	18
2.5	Tombol <i>share</i> , <i>download</i> , <i>zoom in</i> , <i>full screen</i> , <i>search</i> , dan <i>sound</i>	19
2.6	<i>Orange mocktail</i>	19
2.7	<i>Mocktail</i>	20
2.8	<i>Syrup</i>	21
2.9	<i>Squash</i>	21
2.10	<i>Punch</i>	21
2.11	Es kuwut	22
2.12	<i>Tall drinks</i>	22
2.13	<i>Natural mineral water</i> dan <i>artificial mineral water</i>	22
2.14	<i>Fruit juices</i>	23
2.15	Kopi	23
2.16	Teh	24
2.17	<i>Hot chocolate</i>	24
2.18	Susu kemasan	25
2.19	Minuman beralkohol	25
2.20	<i>Beer party</i>	26
2.21	Sari buah dan sayur	27
2.22	<i>Blue ocean mocktail</i>	28
2.23	<i>Mojito mocktail</i>	28
2.24	Bagan kerangka pemikiran	42
3.1	QR Code <i>Flipbook Digital</i> Materi <i>Mocktail</i>	42
3.2	Skema <i>non-equivalent control group design</i>	46
3.3	Alur prosedur penelitian	48

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat permohonan izin penggunaan <i>flipbook digital</i>	99
2	Surat izin penggunaan <i>flipbook digital</i> oleh dosen pembimbing sebelumnya	100
3	Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Tata Hidang	101
4	Surat disposisi sekolah	103
5	Alur tujuan pembelajaran dan proses pembelajaran mata pelajaran Tata Hidang	104
6	Nilai peserta didik di kelas sebelumnya	108
7	Hasil validasi instrumen soal <i>pre-test/post-test</i> oleh ahli materi dan ahli media	109
8	Instrumen soal <i>pre-test/post-test</i> sebelum uji validitas	119
9	Kisi-kisi instrumen sebelum uji validitas	126
10	Hasil uji validitas	127
11	Instrumen soal <i>pre-test/post-test</i> setelah uji validitas	129
12	Kisi-kisi instrumen setelah uji validitas	134
13	Hasil uji reliabilitas dan taraf kesukaran butir soal	135
14	Hasil perhitungan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	137
15	Hasil uji normalitas kelas kontrol	138
16	Hasil uji normalitas kelas eksperimen	139
17	Tabel uji Liliefors	140
18	Hasil uji homogenitas	141
19	Hasil uji <i>univariat (paired sample t-test)</i> kelas kontrol	143
20	Hasil uji <i>univariat (paired sample t-test)</i> kelas eksperimen	144
21	Hasil uji <i>bivariat (independent sample t-test)</i>	146
22	Tabel distribusi T	147
23	Hasil perhitungan skor <i>n-gain</i>	149
24	Instrumen respon peserta didik	150
25	Hasil validasi instrumen respon peserta didik oleh ahli bidang penelitian dan evaluasi pendidikan	151
26	Instrumen respon peserta didik	156
27	Hasil perhitungan persentase respon peserta didik	158
28	Hasil validasi instrumen lembar observasi oleh ahli bidang penelitian dan evaluasi pendidikan	159
29	Instrumen lembar observasi <i>flipbook digital</i> materi <i>mocktail</i>	164
30	Instrumen lembar observasi media <i>powerpoint</i>	168
31	Hasil perhitungan persentase respon observer	171
32	Dokumentasi penelitian	172