

PERAN POSYANDU BERBASIS SOSIO-EDUKASI DALAM PENCEGAHAN *STUNTING*

**(Studi Kasus: Posyandu Kenanga III, Kebon Baru, Tebet,
Jakarta Selatan)**



Intelligentia - Dignitas

Alisya Pasya Ramadhanti

1405621004

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Alisya Pasya Ramadhanti, Peran Posyandu Berbasis Sosio-Edukasi dalam Pencegahan *Stunting* (Studi Kasus: Posyandu Kenanga III, Kebon Baru, Tebet, Jakarta Selatan). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama, pertama untuk mendeskripsikan latar belakang Posyandu Kenanga III dalam melakukan sosio-edukasi pencegahan *stunting* pada balita. Kedua, mendeskripsikan peran Posyandu Kenanga III dalam sosio-edukasi pencegahan *stunting* pada balita. Ketiga, mendeskripsikan dampak yang terjadi setelah Posyandu Kenanga III melakukan sosio-edukasi pencegahan *stunting* pada balita.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan kepustakaan. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif analisis. Subjek penelitian terdiri dari 9 informan yang dibagi menjadi 7 informan kunci dan 2 informan triangulasi. Informan kunci terdiri dari 1 Ketua Posyandu Kenanga III, 2 kader Posyandu Kenanga III, 3 ibu balita, dan 1 Kepala Seksi Kesejahteraan Rakyat. Lalu, informan triangulasi terdiri dari Ketua RT 09 dan masyarakat sekitar. Penelitian dilakukan di Posyandu Kenanga III selama tiga bulan dari Januari - Maret 2025.

Hasil penelitian dikaji secara sosiologis menggunakan teori peran sosial dari Rose Laub Coser. Teori ini menghubungkan individu dalam berbagai pemikiran dan tindakan dengan status mereka dalam konteks relasi sosial yang merupakan bagian dari struktur sosial yang lebih luas dan menjelaskan peran yang dimiliki oleh individu dalam kelompok tidak hanya satu melainkan banyak peran. Dalam penelitian ini, teori tersebut digunakan untuk melihat bagaimana peran posyandu dalam sosio-edukasi pencegahan *stunting*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kader posyandu tidak hanya berperan sebagai pelaksana pelayanan dasar, namun juga berperan sebagai konselor, edukator, penghubung informasi tingkat wilayah, dan penggerak partisipasi masyarakat. Bentuk sosio-edukasi pencegahan *stunting* terdiri dari penyuluhan, konsultasi dan kunjungan ke rumah balita yang berupa pemberian informasi, saran-saran, dan gambaran tentang pola gizi balita untuk meningkatkan status gizi dalam pencegahan *stunting* yang berpengaruh pada peningkatan pengetahuan dan pemahaman ibu balita tentang pola gizi anak dan makanan-makanan yang bergizi. Berdasarkan analisis teori peran sosial Rose Laub Coser, kegiatan sosio-edukasi ini menunjukkan bahwa peran posyandu terbentuk dari serangkaian hubungan sosial yang terstruktur dan saling berkaitan, yang di mana kader memiliki tugas untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat serta hak untuk mendapatkan dukungan sosial.

Kata kunci: Peran Sosial, Posyandu, Sosio-Edukasi, *Stunting*

ABSTRACT

Alisya Pasya Ramadhanti, The Role of Socio-Education-Based Posyandu in Preventing Stunting (Case Study: Posyandu Kenanga III, Kebon Baru, Tebet, South Jakarta). Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This study has three main objectives, first to describe the background of Posyandu Kenanga III in conducting socio-education on preventing stunting in toddlers. Second, to describe the role of Posyandu Kenanga III in socio-education on preventing stunting in toddlers. Third, to describe the impacts that occurred after Posyandu Kenanga III conducted socio-education on preventing stunting in toddlers.

This study uses a qualitative approach with a case study method, with data collection techniques through observation, interviews and literature. The data analysis technique is carried out using descriptive analysis. The research subjects consisted of 9 informants divided into 7 key informants and 2 triangulation informants. Key informants consisted of 1 Head of Posyandu Kenanga III, 2 cadres of Posyandu Kenanga III, 3 mothers of toddlers, and 1 Head of the Public Welfare Section. Then, triangulation informants consisted of the Head of RT 09 and the surrounding community. The research was conducted at Posyandu Kenanga III for three months from January - March 2025.

The results of the study were examined sociologically using Rose Laub Coser's social role theory. This theory connects individuals in various thoughts and actions with their status in the context of social relations which are part of a broader social structure and explains the roles played by individuals in groups not just one but many roles. In this study, this theory is used to see how the role of Posyandu in socio-education in preventing stunting. The results of the study show that Posyandu cadres not only act as implementers of basic services, but also act as counselors, educators, regional information liaisons, and community participation drivers. The form of socio-education for preventing stunting consists of counseling, consultation and visits to toddlers' homes in the form of providing information, suggestions, and descriptions of toddler nutritional patterns to improve nutritional status in preventing stunting which has an impact on increasing knowledge and understanding of toddler mothers about children's nutritional patterns and nutritious foods. Based on the analysis of Rose Laub Coser's social role theory, this socio-educational activity shows that the role of the integrated health post is formed from a series of structured and interrelated social relationships, where cadres have the task of increasing community understanding and awareness and the right to receive social support.

Keywords: Social Role, Posyandu, Socio-Education, Stunting

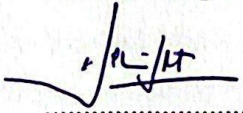
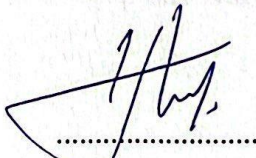
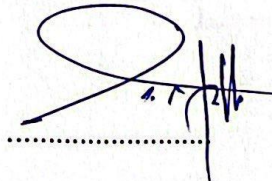
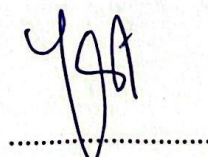
LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Ketua Sidang		25 Juli 2025
2.	<u>Suyuti, M.Pd.</u> NIP. 198401162019031005 Sekretaris Sidang		22 Juli 2025
3.	<u>Ubedilah Badrun, M.Si.</u> NIP. 197203152009121001 Penguji Ahli		22 Juli 2025
4.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si.</u> NIP. 198610112025061001 Dosen Pembimbing I		22 Juli 2025
5.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si.</u> NIP. 198901232019032017 Dosen Pembimbing II		22 Juli 2025

Tanggal Lulus: 10 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alisya Pasya Ramadhanti

Nomor Registrasi : 1405621004

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PERAN POSYANDU BERBASIS SOSIO-EDUKASI DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* (Studi Kasus: Posyandu Kenanga III, Kebon Baru, Tebet, Jakarta Selatan)” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 25 Juli 2025



Alisya Pasya Ramadhanti

NIM.1405621004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alisya Pasya Ramadhanti
NIM : 1405621004
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Sosiologi
Alamat email : alisypasyar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul :

Peran Posyandu Berbasis Sosio-Edukasi dalam Pencegahan *Stunting* (Studi Kasus: Posyandu Kenanga III, Kebon Baru, Tebet, Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025
Penulis

Alisya Pasya Ramadhanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S Al-Baqarah : 286)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan."

(Boy Candra)

"Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju"

Persembahan:

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk keluarga saya yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi. Terima kasih untuk semua berkat do'a dan dukungan ibu dan bapak saya bisa berada di titik ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat, karunia, rahmat, serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Peran Posyandu Berbasis Sosio-Edukasi dalam Pencegahan *Stunting* (Studi Kasus: Posyandu Kenanga III, Kebon Baru, Tebet, Jakarta Selatan)”. Peneliti menyadari bahwasanya masih banyak kekurangan dalam pembuatan proposal skripsi ini, oleh karena itu dibutuhkan kritik atau saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini ditulis untuk memenuhi tugas akhir memperoleh gelar sarjana. Dalam proses penulisan proposal skripsi ini tidak luput dari bimbingan, motivasi, masukan, dan saran oleh banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Suyuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sekretaris Sidang yang telah membimbing peneliti selama penulisan skripsi.
3. Ubedilah Badrun, M.Si. selaku Dosen Penguji Ahli yang telah memberikan masukan, saran, dan koreksi guna penyempurnaan skripsi ini.
4. Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Penasihat Akademik peneliti atas bimbingan, arahan, serta saran yang sangat membantu dalam penulisan skripsi
5. Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing peneliti dengan sabar serta memberikan masukan, arahan dan motivasi kepada peneliti.
6. Devi Septiandini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Sidang yang telah membimbing peneliti selama penulisan skripsi dan telah memberikan ilmu selama peneliti menjadi mahasiswa Pendidikan Sosiologi.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Sosiologi atas ilmu, pengalaman, dan arahan selama peneliti menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi.
8. Ibu Mega selaku staf admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan informasi yang sangat berguna dan membantu peneliti selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
9. Kedua orang tua saya atas segala bentuk bantuan, semangat, nasihat dan doa yang diberikan selama ini.
10. Ibu Hikmah selaku Ketua Posyandu Kenanga III yang telah memberikan bantuan dan izin yang diberikan selama saya melakukan penelitian ini.

Dukungan dan kerjasama Anda sangat berharga bagi keberhasilan penelitian saya.

11. Seluruh masyarakat RT 09/RW 06 Kebon Baru atas bantuan dan partisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih atas kesediaannya dalam memberikan informasi yang sangat berharga dan waktu yang diluangkan. Dukungan dan keterlibatan Masyarakat sangat membantu dalam kelancaran serta keberhasilan penelitian ini.
12. Seluruh teman-teman saya yaitu Saskia, Silvi, Dwi, Salma, Fatimah, Tiara, Devi atas pengalaman, semangat, dan motivasinya selama peneliti menempuh perkuliahan, serta telah mendengarkan keluh kesah saya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menambah wawasan para pembaca dan bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 25 Juli 2025

Alisya Pasya Ramadhanti
NIM.1405621004

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR ISTILAH	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
1.4.1 Manfaat Akademis	16
1.4.2 Manfaat Praktis.....	16
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	17
1.6 Kerangka Konseptual.....	37
1.6.1 Sosio-Edukasi Pencegahan <i>Stunting</i>	37
1.6.2 Teori Peran Sosial Rose Laub Coser	40
1.6.3 Hubungan Sosio-Edukasi dan Teori Peran Sosial	48
1.7 Metode Penelitian.....	50
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	50
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	52
1.7.3 Subjek Penelitian	53
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data	54
1.7.5 Teknik Analisis Data.....	59
1.7.6 Triangulasi Data.....	64

1.8 Sistematika Penulisan	65
BAB II KONTEKS SOSIAL POSYANDU KENANGA III.....	68
2.1 Pengantar.....	68
2.2 Gambaran Umum Lokasi.....	70
2.3 Profil Informan.....	71
2.4 Gambaran Umum Posyandu Kenanga III.....	74
2.4.1 Profil Posyandu Kenanga III	75
2.4.2 Sejarah Program-Program Posyandu Kenanga III.....	79
2.4.3 Struktur Organisasi Posyandu Kenanga III.....	85
2.4.4 Implementasi Program-Program Posyandu Kenanga III	88
2.5 Kegiatan Posyandu Kenanga III.....	93
2.6 Penutup	96
BAB III SOSIO-EDUKASI DALAM PENCEGAHAN <i>STUNTING</i>	98
3.1 Pengantar.....	98
3.2 Peran Posyandu dalam Pencegahan <i>Stunting</i>	99
3.2.1 Posyandu Melakukan Sosio-Edukasi Pencegahan <i>Stunting</i>	100
3.2.2 Posyandu Meningkatkan Kesadaran Ibu Balita.....	109
3.2.3 Posyandu Meningkatkan Partisipasi Aktif Ibu Balita	113
3.3 Tantangan dan Solusi dalam Sosio-Edukasi Pencegahan <i>Stunting</i>	117
3.4 Dampak dari Sosio-Edukasi Pencegahan <i>Stunting</i>	125
3.5 Penutup	130
BAB IV ANALISIS PERAN POSYANDU DALAM SOSIO-EDUKASI	132
4.1 Pengantar.....	132
4.2 Sosio-Edukasi Posyandu dalam Pencegahan <i>Stunting</i>	132
4.3 Posyandu sebagai Penghubung Individu dan Struktur Sosial	136
4.4 Peran Ganda Kader Posyandu	142
4.5 Lingkaran Sosial dalam Kegiatan Posyandu.....	149
4.6 Refeksi Pendidikan dalam Sosio-Edukasi Posyandu	154
4.7 Penutup	157
BAB V PENUTUP	160
5.1 Kesimpulan	160
5.2 Saran	163

5.2.1 Pemerintah.....	163
5.2.2 Kader Posyandu Kenanga III.....	163
5.2.3 Akademisi.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	165
LAMPIRAN	169
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	199



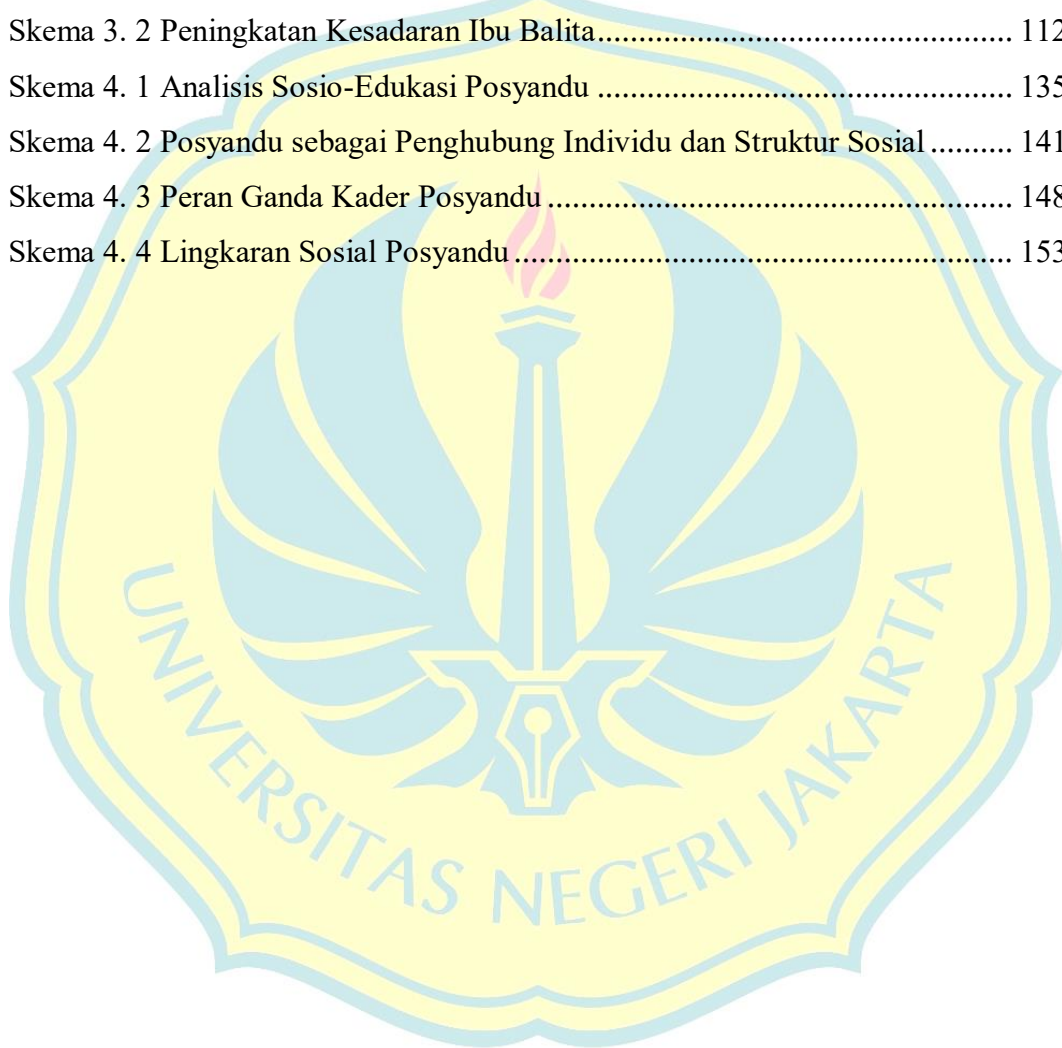
DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbandingan Literatur Sejenis	32
Tabel 1. 2 Daftar Informan Kunci Penelitian	54
Tabel 1. 3 Daftar Informan Triangulasi Penelitian	54
Tabel 2. 1 Daftar Balita Posyandu Kenanga III	78
Tabel 3. 1 Intensitas Sosio-Edukasi Kepada Ibu Balita	107
Tabel 3. 2 Tantangan dan Solusi Kegiatan Posyandu.....	124
Tabel 3. 3 Dampak Sosio-Edukasi Pencegahan <i>Stunting</i>	130



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Kerangka Konsep	50
Skema 1. 2 Teknik Analisis Data	62
Skema 2. 1 Latar Belakang Sosio-Edukasi Pencegahan <i>Stunting</i>	85
Skema 2. 2 Struktur Organisasi Posyandu Kenanga III.....	88
Skema 3. 1 Peran Posyandu dalam Sosio-Edukasi.....	108
Skema 3. 2 Peningkatan Kesadaran Ibu Balita.....	112
Skema 4. 1 Analisis Sosio-Edukasi Posyandu	135
Skema 4. 2 Posyandu sebagai Penghubung Individu dan Struktur Sosial	141
Skema 4. 3 Peran Ganda Kader Posyandu	148
Skema 4. 4 Lingkaran Sosial Posyandu.....	153



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lokasi Posyandu Kenanga III	70
Gambar 2. 2 Lingkungan Sekitar Posyandu Kenanga III	71
Gambar 2. 3 Papan Nama Posyandu Kenanga III	75
Gambar 2. 4 Timbangan Bayi dan Balita	76
Gambar 2. 5 Pengukur Tinggi Bayi dan Balita	77
Gambar 2. 6 Pengukur Lingkar Kepala Balita dan Meja Kursi	77
Gambar 2. 7 Kegiatan Posyandu Kenanga III	93
Gambar 2. 8 PMT Penyuluhan dari Olahan Ikan	95
Gambar 2. 9 Kunjungan ke Rumah Balita	96
Gambar 3. 1 Penyuluhan Pencegahan <i>Stunting</i>	106
Gambar 3. 2 Konsultasi Pencegahan <i>Stunting</i>	106
Gambar 3. 3 Tempat Posyandu Kenanga III	119



DAFTAR ISTILAH



ASI	: Air Susu Ibu
Balita	: Bawah Lima Tahun
BPS	: Badan Pusat Statistik
HPK	: Hari Pertama Kehidupan
IFA	: <i>Iron Folic Acid</i> (Tablet Zat Besi dan Asam Folat untuk ibu hamil)
IMD	: Inisiasi Menyusu Dini
Kader	: Seseorang yang diharapkan memegang peranan penting dalam suatu kelompok.
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
Malnutrisi	: Keadaan tubuh kekurangan, kelebihan, atau ketidakseimbangan asupan energi dan/atau zat gizi.
MMS	: <i>Multiple Micronutrient Supplement</i> (Suplemen Mikronutrien Ganda)
PMT	: Pemberian Makanan Tambahan
Posyandu	: Pos Pelayanan Terpadu
PUS	: Pasangan Usia Subur
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
<i>Stunting</i>	: Kondisi gagal tumbuh pada anak balita akibat kekurangan gizi kronis dan infeksi berulang.
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
1000 HPK	: Periode penting yang dimulai sejak terbentuknya janin dalam kandungan (270 hari) hingga anak berusia dua tahun (730 hari).