

**STRATEGI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA
PESERTA DIDIK MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI SMP NEGERI 34 JAKARTA**



Izky Kusumaningrum

1407621021

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL & HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Izky Kusumaningrum, Strategi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 34 Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui alasan penggunaan, pengelolaan dan dampak dari strategi Gerakan literasi sekolah tipe tutor sebaya dalam meningkatkan minat baca di SMP Negeri 34 Jakarta. Menggunakan pendekatan kualitatif dan informan kunci yaitu bapak Edi selaku wakil kepala sekolah dan informan inti para peserta didik kelas 8, hasil penelitian ini di antaranya: (1) latar belakang penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya dikarenakan melihat dari kondisi peserta didik yang merasa lebih senang diajari oleh teman sebaya, dengan tujuan meningkatkan minat baca serta harapan supaya peserta didik dapat mengamalkan seluruh materi dengan baik dan memudahkan proses diskusi, sekolah dapat menemukan strategi pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik butuhkan yaitu strategi pembelajaran tipe tutor sebaya. (2) Pengelolaan Gerakan literasi sekolah tipe tutor sebaya ini juga meliputi *Planning* dengan merancang program dan membentuk tim literasi, *Organizing* dengan membagi tugas pemantauan dan pembekalan kepada peserta didik, *Actuating* penggunaan metode untuk tutor sebaya, *Controlling* dengan melakukan evaluasi terhadap program tutor sebaya. (3) Dampak dari program tutor sebaya ini meliputi indikator yang meningkatkan minat baca adalah kesenangan peserta didik dalam membaca, kesadaran akan manfaat membaca, frekuensi membaca yang meningkat serta kuantitas sumber bacaan peserta didik yang menjadi lebih beragam. Program ini disarankan untuk dipertahankan dan juga dikembangkan agar gerakan literasi sekolah tipe tutor sebaya dapat terus meningkatkan minat baca peserta didik.

Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Tutor Sebaya, Strategi Pembelajaran, SMP Negeri 34 Jakarta

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Izky Kusumaningrum, Strategies in Increasing Students' Reading Interest through the School Literacy Movement at SMP Negeri 34 Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to determine the reasons for the use, management, and impact of the peer tutor school literacy movement strategy in increasing reading interest at SMP Negeri 34 Jakarta. Using a qualitative approach and key informants, namely Mr. Edi as the vice principal and core informants from the 8th grade students, the results of this study include: (1) The background for using the peer tutor cooperative learning strategy stems from observing that students feel more comfortable being taught by their peers, with the aim of increasing reading interest and the hope that students can effectively apply all the material and facilitate discussion processes. The school has identified a learning strategy that aligns with students' needs, namely the peer tutor learning strategy. (2) The management of the peer-tutor type school literacy movement also includes Planning by designing programs and forming literacy teams, Organizing by dividing monitoring and training tasks among students, Actuating the use of methods for peer tutors, and Controlling by evaluating the peer-tutor program. (3) The impact of this peer tutor program includes Indicators that increase reading interest are students' pleasure in reading, awareness of the benefits of reading, increased reading frequency and the quantity of reading sources of students who become more diverse. This program is recommended to be maintained and also developed so that the peer tutor type school literacy movement can continue to increase students' interest in reading.

Keywords: School Literacy Movement, Peer Tutor, Learning Strategy, SMP Negeri 34 Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198904102024212001 Ketua		29/07.2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		29/07.2025
3.	<u>Nurul Istiqomah., M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Penguji Ahli		29/07.2025
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing I		31/07.2025
5.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Pembimbing II		29/07.2025

Tanggal Lulus : 11 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Izky Kusumaningrum

No. Registrasi : 1407621021

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **"Strategi Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 34 Jakarta"**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Izky Kusumaningrum

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izky Kusumaningrum
NIM : 1407621021
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan IPS
Alamat email : izkyningrum1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SMP NEGERI 34 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025
Penulis

(Izky Kusumaningrum)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya, bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah :5)

Tuhan membawaku sejauh ini bukan hanya untuk merasakan kegagalan tetapi pembelajaran

Never be bullied into silence. Never allow yourself to be made a victim. Accept no one's definition of your life; define yourself.

“Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu serta Kakak dan Adik yang selama ini telah memberikan motivasi, dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan untuk saya. Terimakasih kepada Allah SWT, keluarga, dosen pembimbing dan seluruh pihak yang terlibat dalam segala proses sampai selesai. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.”

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta didik Melalui Gerakan Literasi Sekolah”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dian Alifa Purwandari, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan juga memberikan nasihat, arahan serta masukan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
4. Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan juga memberikan nasihat, arahan serta masukan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua serta keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa restu selama peneliti menjalani pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Daroji selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 34 Jakarta yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 34 Jakarta, Bapak Rasyid selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Bapak Edi wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian serta Ibu Sri Rejeki selaku koordinator program literasi yang telah mengarahkan peneliti selama penelitian di SMP Negeri 34 Jakarta.

8. Teman-teman di perkuliahan yang telah menemani peneliti dari awal masuk kuliah hingga saat ini, *Nano* (Putri, Dhiya, Shanti, Ersya, Rara Dianita dan juga Nilam)
9. Teman-teman SMP peneliti *CedutSquad* yang telah memberikan motivasi dan menghibur peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
10. Teman seperbimbingan, khususnya Ersya. Terima kasih yang selalu bekerja sama dan saling membantu dalam mengatasi berbagai kesulitan selama proses pengerjaan skripsi dan perkuliahan.
11. Kepada seluruh informan dari penelitian ini, bapak wakil kepala sekolah dan peserta didik SMP Negeri 34 Jakarta
12. Terima kasih kepada diri sendiri, yang telah kuat dan sabar menjalani kehidupan sampai sejauh ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi di masa yang akan datang. Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca dan pihak-pihak lainnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

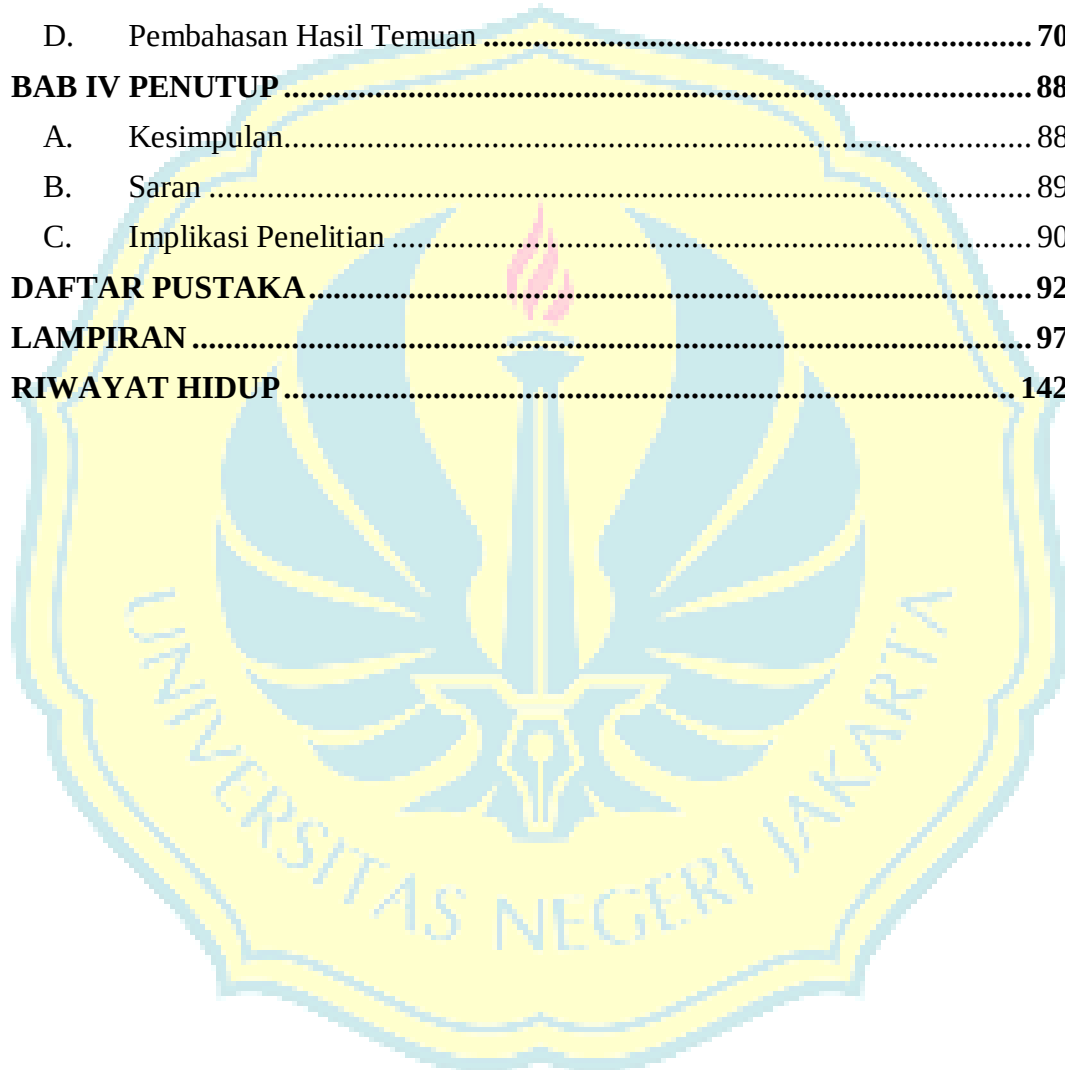
Izky Kusumaningrum

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Kerangka Konseptual.....	10
1. Konsep Literasi	10
2. Konsep Strategi.....	14
3. Konsep Minat Membaca.....	26
4. Konsep Dasar Pengelolaan	33
5. Konsep Gerakan Literasi Sekolah.....	37
F. Penelitian Relevan	45
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Metode Penelitian Data.....	46
C. Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Kalibrasi dan Keabsahan Data.....	50

F.	Teknik Analisis Data	51
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		53
A.	Gambaran Umum SMP Negeri 34 Jakarta.....	53
B.	Deskripsi Subjek Penelitian	54
C.	Hasil Temuan Fokus Penelitian.....	56
D.	Pembahasan Hasil Temuan	70
BAB IV PENUTUP		88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran	89
C.	Implikasi Penelitian	90
DAFTAR PUSTAKA.....		92
LAMPIRAN		97
RIWAYAT HIDUP		142



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Relevan	45
---	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Penelitian.....	53
--	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 02	Pedoman Wawancara Informan Kunci.....	101
Lampiran 03	Pedoman Wawancara Informan Inti.....	106
Lampiran 04	Transkrip Wawancara.....	110
Lampiran 05	Catatan Lapangan.....	131
Lampiran 06	Surat Penelitian Penulisan Skripsi.....	138
Lampiran 07	Dokumentasi.....	140

