

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Budi, B. (2021). Peran tutor sebaya dalam meningkatkan kemampuan komunikasi, toleransi, dan minat baca di SD Negeri XYZ. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(2), 123–135.
- Akbar, A. (2017). Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar. *JPSD*, 3(1), 42-52.
- Ambara, A. P., & Supardji, S. (2024). Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2), 225–230. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024.225-230>
- Ambarwati, S. (2017). Peningkatan Minat Baca Peserta Didik melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadhal, I. (2015). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burhanuddin. (2014). *Manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01.
- Djaali, H. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Education Development Center. (n.d.). Pengertian Literasi. Diakses dari <https://www.edc.org/why-does-literacy-matter>
- Endaryanta, E. (2017). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Kristen Kalam Kudus dan SD Muhammadiyah Suronatan. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Fattah, N. (2008). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Faizah, et. al. (2016). *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikmen Kementerian Pendidikan.
- Gusmayanti, W., Fauziah, R. S. P., & Muhdiyati, I. (2018). Pengaruh minat membaca cerita pahlawan pada hasil pengajaran. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 123–134. <https://doi.org/10.30997/dt.v5i2.1109>
- Halodoc. (2023). 4 Tahap Perkembangan Kognitif Anak Sesuai Teori Piaget. Diakses dari <https://www.halodoc.com/artikel/4-tahap-perkembangan-kognitif-anak-sesuai-teori-piaget>

- Handoko, T. Hani. (2000). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, Edisi ke 2. Yogyakarta: BPFE.
- Hardiningtyas, T. (2016). Budaya Baca di Sekolah Sebuah Harapan. Dalam Mursyid (Editor), *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah* (hlm. 23). Yogyakarta: Ladang Kata.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hayadi, H. (2016). *Sistem Pakar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kamsul, K. (2017). Menanamkan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 1(2), 115-120.
- Kartini, A. (2018). Peran pojok baca dalam meningkatkan frekuensi membaca peserta didik di SMP Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Literasi Sekolah*, 5(1), 21–30.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79-95. <https://doi.org/10.26740/jpi.v1n1.p79-95>
- Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah SMP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Tingkatkan Literasi Baca-Tulis, Kemendikbud Adakan Pertemuan Penulis Bahan Bacaan. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/04/tingkatkan-literasi-bacatulis-kemdikbud-adakan-pertemuan-penulis-bahan-bacaan>
- LPM Missi. (2024). Rendahnya Minat Membaca Para Peserta didik di Indonesia. Diakses dari <https://lpmmissi.com/rendahnya-minat-membaca-para-peserta-didik-di-indonesia/>
- Lubis, A. Y. (2013). *Strategi Pembelajaran Efektif: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sesuai Karakteristik Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maisaroh, MG. (2017). Penerapan Strategi Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Pada Siswa Kelas XI-2 Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Analytica Islamica*, 6(1), 1-11.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nisa, A. R. (2023). Peran Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Gerakan Literasi Sekolah (Gerakan Literasi Sekolah) di SDIT Taqiyya Rosyida Kartasura Sukoharjo Tahun 2021/2022. Diakses dari <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/id/eprint/3860>
- Nugraha, R. (2020). Efektivitas strategi membaca terpandu pada pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 33–47.
- Nugroho, A. (2021). Pembentukan kebiasaan literasi anak melalui peran orang tua. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 12(1), 101-114.

- OECD. (2023). PISA 2022 results: Country notes - Indonesia. Diakses dari <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>
- Permatasari, I. (2019). Analisis Literasi terhadap Minat Baca pada Peserta Didik Kelas IV. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. (2015). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 82 Tahun 2015 tentang Pemberian Bantuan Operasional Sekolah. (2015). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005. (2005). Standar Nasional Pendidikan. Diakses dari https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/PP_No_19_Tahun_2005.pdf
- Pratiwi, H.H. (2019). Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Penguatan Gemar Membaca di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 8(4), 312
- Rahayu, T. (2016). Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *The ProgrEdisive and Fun Education Seminar*, 1(1), 179-183. <http://hdl.handle.net/11617/7644>
- Rahmah, L.B. (2021). Penggunaan Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Kertakhanyar Kabupaten Banjar. (Skripsi, UIN Antasari). UIN Antasari Repository. <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/15543>
- Rasioo. (2023). Kualitas pendidikan Indonesia rendah, peringkat ke-67 dunia di 2023. Diakses dari <https://rasioo.id/2023/04/02/kualitas-pendidikan-indonesia-rendah-peringkat-ke-67-dunia-di-2023>
- Reziyustikha, L. (2017). Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Aljabar Linear Mahasiswa Informatika [Cooperative Learning with A Peer Tutor Approach to Improve Learning Outcomes in Linear Algebra Courses]. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*.
- Rode, S. H., & Voich, D. (1974). *Managing: Performance, Effectiveness, Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Safitri, R. (2020). Meningkatkan budaya literasi di sekolah untuk meningkatkan minat baca peserta didik. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 9(1), 50-65.
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Peserta didik Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(32), 3128–3137. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13875/13400>
- Sari, D. (2020). Peran orang tua dalam mendukung literasi anak di rumah. *Jurnal Pendidikan Anak*, 18(3), 75-89.

- Saomah, A. (2017). Implikasi Teori Belajar terhadap Pendidikan Literasi. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/196103171987032AAS_Saomah/Implementasi_Teori_Belajar_Dalam_Pendidikan_Literasi.pdf
- Setyawan, I. A. (2018). Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi. Diakses dari <https://gurudigital.id/jenis-pengertian-literasi-adalah>
- Siti, H. (2022). Peran masyarakat dalam mendukung budaya literasi sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 23(2), 134-145.
- Subekti, R., Dewantoro, H., Mulyadi. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Minat Belajar pada Peserta Didik Kelas VIII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs anak Emas Bali Tahun Ajaran 2018/2019. *At-Thullab – Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 1(2), 150-164. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol1.iss2.art4>
- Sugiyono. (2010). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukartiningsih, S. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Peserta didik. *Al-Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 7(2), 1-10.
- Sukma, H. H. (2021). Strategi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Vardika*, 33(1), 11–20. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13200>
- Suyatmini, L. (2017). Efektivitas metode tutor sebaya dalam meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 134-142.
- Soebagio Atmodiwiro, Manajemen Pendidikan Indonesia (Cet. II, Jakarta; Ardadizya Jaya, 2001), h. 23.
- Somadayo, S. (2023). Proses Membaca sebagai Kegiatan Interaktif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 1-10.
- Tafsir, A. (1992). *Pendidikan Karakter: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Terry, George R. Principle of Management. 6th Edition; Georgetown: Richard D. Irwing Inc., 2002.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Pasal 12 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.
- UNESCO Institute for Statistics. (n.d.). Literacy. Diakses dari <https://uis.unesco.org/en/topic/literacy>
- Utami, N. (2021). Peran lingkungan sekolah dalam pengembangan budaya literasi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 14(2), 87-98.
- Wau, M. P., Nay, A., Noge, M. D., & Sayangan, Y. V. (2024). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas IV SDK Wolomeli. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 273-280. <https://doi.org/10.58230/27454312.461>

- Wulandari, R., & Maulana, H. R. (2020). Peran Guru dalam Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 2 Jember. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(3), 391–397.
- Yuliana, & Sari. (2021). Pendekatan pembelajaran berbasis tutor sebaya dalam meningkatkan minat baca dan kunjungan ke perpustakaan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 23(2), 134-145.
- Zenti, E. (2019). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Tutor Sebaya. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, 1(1), 16-17.



Intelligentia - Dignitas