

**KRITIK TERHADAP IMPLEMENTASI
PROGRAM KARTU JAKARTA MAHASISWA
UNGGUL DALAM PERSPEKTIF INKLUSI
SOSIAL IRIS MARION YOUNG**

**(STUDI PADA 10 MAHASISWA DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JAKARTA)**



Nirmala
1406621039

Skripsi yang ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Nirmala, Kritik Terhadap Implementasi Program Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul Dalam Perspektif Inklusi Sosial Iris Marion Young (Studi Pada 10 Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta dan Universitas Islam Negeri Jakarta), Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkritisi implementasi Program Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU) dalam perspektif inklusi sosial menurut teori Iris Marion Young. Fokus utama penelitian ini adalah mengevaluasi sejauh mana program KJMU tidak hanya memberikan akses pendidikan tinggi bagi mahasiswa dari keluarga prasejahtera, tetapi juga mampu menghapus berbagai bentuk eksklusi sosial yang bersifat struktural maupun simbolik di lingkungan kampus. Objek penelitian difokuskan pada Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dan Universitas Islam Negeri Jakarta (UIN Jakarta) untuk melihat dinamika program dalam dua institusi berbeda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, serta teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, studi pustaka, dan dokumentasi terhadap sepuluh mahasiswa penerima KJMU. Analisis dilakukan berdasarkan empat dimensi inklusi sosial dari Iris Marion Young, yaitu distribusi yang adil, pengakuan, representasi, dan partisipasi, serta dikaitkan dengan lima wajah penindasan: eksploitasi, marginalisasi, ketidakberdayaan, imperialisme kultural, dan kekerasan simbolik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun KJMU meringankan beban ekonomi mahasiswa, masih terdapat berbagai tantangan. Ketergantungan pada DTKS menyebabkan marginalisasi administratif, stigma sosial menimbulkan kekerasan simbolik, minimnya keterlibatan mahasiswa dalam forum kebijakan mencerminkan ketidakberdayaan, serta partisipasi yang bersifat prosedural mengarah pada bentuk eksploitasi dan kekerasan simbolik.

Dapat disimpulkan Program KJMU memang telah membantu mahasiswa prasejahtera secara finansial, tetapi dari segi inklusivitas belum optimal. Diperlukan pembenahan dalam mekanisme distribusi yang lebih fleksibel, pengakuan yang lebih setara, serta pelibatan mahasiswa secara lebih aktif dalam forum kebijakan agar KJMU benar-benar menjadi program yang inklusif, adil, dan transformatif di lingkungan pendidikan tinggi.

Kata Kunci: KJMU, Inklusi Sosial, Keadilan Sosial

ABSTRACT

Nirmala, A Critique of the Implementation of the Jakarta Superior Student Card Program from the Perspective of Social Inclusion According to Iris Marion Young (A Study of 10 Students at Universitas Negeri Jakarta and Universitas Islam Negeri Jakarta), Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This study aims to critically examine the implementation of the Jakarta Superior Student Card Program (Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul/KJMU) through the lens of social inclusion, based on Iris Marion Young's theoretical framework. The primary focus is to evaluate the extent to which KJMU not only provides access to higher education for students from underprivileged backgrounds but also addresses various forms of social exclusion, both structural and symbolic within the campus environment. The research focuses on two institutions, Universitas Negeri Jakarta (UNJ) and Universitas Islam Negeri Jakarta (UIN Jakarta), to observe how the program functions across different educational contexts.

Employing a qualitative case study approach, the research gathered data through in-depth interviews, observations, literature review, and documentation involving ten KJMU recipients. The analysis draws upon Young's four dimensions of social inclusion: fair distribution, recognition, representation, and participation, and further connects these to the five faces of oppression: exploitation, marginalization, powerlessness, cultural imperialism, and symbolic violence.

The research findings indicate that although the KJMU program alleviates students' economic burdens, various challenges remain. Dependence on the DTKS system leads to administrative marginalization, social stigma produces symbolic violence, the lack of student involvement in policy forums reflects a sense of powerlessness, and procedural participation tends to result in forms of exploitation and symbolic violence.

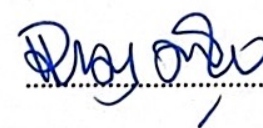
In conclusion, although KJMU has provided financial assistance to underprivileged students, its inclusivity remains limited. A more flexible distribution mechanism, greater recognition, and active student engagement in policy-making forums are necessary to transform KJMU into a truly inclusive, equitable, and transformative higher education support program.

Keywords: KJMU, Social Inclusion, Social Justice

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 Ketua Sidang		5 Juli 2025
2.	<u>Devi Yulianita Victorine Beta</u> <u>Querida, M.A</u> NIP. 199707032025062012 Sekretaris Sidang		7 Juli 2025
3.	<u>Dr. Yuanita Apriliandini Siregar,</u> <u>M.Si</u> NIP. 198004172010122001 Penguji Ahli		3 Juli 2025
4.	<u>Prof. Dr. Robertus Robert, M.A</u> NIP. 197105162006041001 Dosen Pembimbing I		7 Juli 2025
5.	<u>Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja,</u> <u>M.Si</u> NIP. 197810012008012016 Dosen Pembimbing II		7 Juli 2025

Tanggal Lulus: 24 Juni 2025

LEMBAR ORISINALITAS



Intelligentia - Dignitas

Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nirmala

NIM : 1406621039

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Kritik Terhadap Implementasi Program Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul Dalam Perspektif Inklusi Sosial Iris Marion Young (Studi Pada 10 Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta dan Universitas Islam Negeri Jakarta)" sepenuhnya merupakan hasil karya pribadi secara keseluruhan. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat atau penjiplakan dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika akademik yang berlaku.

Dengan menyatakan pernyataan sebelumnya, saya siap untuk menerima risiko atau sanksi apabila di kemudian hari terbukti ada pelanggaran terhadap etika akademik dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. serta siap menanggung konsekuensi jika ditemukan adanya pelanggaran terhadap ketentuan keilmuan dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, Selasa. 24 Juni 2025



Nirmala

NIM. 1406621039



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Nirmala
NIM : 1406621039
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Sosiologi
Alamat Email : nirmalafzyh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-
Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Kritik Terhadap Implementasi Program Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul
Dalam Perspektif Inklusi Sosial Iris Marion Young (Studi Pada 10 Mahasiswa di
Universitas Negeri Jakarta dan Universitas Islam Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Juli 2025
Penulis


Nirmala

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

"Barangsiapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka."

(QS. At-Talaq: 2-3)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini sebagai bukti bahwa setiap tetes usaha, doa, dan ketekunan tidak pernah sia-sia. Persembahan ini saya tujukan pertama-tama untuk diri saya sendiri, sebagai pengingat bahwa langkah kecil yang konsisten mampu membawa perubahan besar. Kepada kedua orang tua tercinta, terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti, yang menjadi pondasi kokoh dalam setiap langkah hidup saya. Kepada kakak-kakak dan om saya, terima kasih atas semangat, perhatian, dan dorongan yang selalu hadir di saat saya ragu atau lelah. Untuk adik dan keponakan saya yang manis, kehadiran kalian memberi warna, tawa, dan penghiburan di tengah tekanan akademik. Saya juga menyampaikan terima kasih kepada orang terkasih, sahabat-sahabat, dan semua orang yang pernah hadir memberi semangat, nasihat, dan doa baik dari dekat maupun jauh. Dukungan kalian semua menjadi bahan bakar penting dalam menyelesaikan perjalanan ini. Semoga skripsi ini tidak hanya menjadi capaian akademik, tapi juga bentuk penghargaan atas cinta, semangat, dan kebaikan hati yang telah kebersamai saya hingga titik ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur yang mendalam peneliti haturkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, kasih sayang, dan karunia-Nya. Berkat petunjuk dan izin-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Kritik Terhadap Implementasi Program Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul Dalam Perspektif Inklusi Sosial Iris Marion Young (Studi Pada 10 Mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta dan Universitas Islam Negeri Jakarta)”. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tentu bukanlah hal yang mudah. Berbagai tantangan, kendala, dan dinamika peneliti hadapi selama prosesnya. Namun berkat dorongan semangat, doa, serta bimbingan dari banyak pihak, peneliti mampu menapaki setiap langkahnya hingga akhirnya skripsi ini rampung. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, peneliti menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Sosiologi dan Dosen Pembimbing Kedua, yang telah memberikan dukungan dan kebijakan akademik yang memungkinkan peneliti menyelesaikan studi

dengan baik, serta memberikan saran berharga, masukan yang objektif, serta dukungan moral dalam proses penulisan skripsi ini.

3. Prof. Dr. Robertus Robet, MA., sebagai dosen pembimbing pertama yang tidak hanya memberikan arahan akademik, tetapi juga membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, ketegasan, serta pemikiran yang tajam dan membangun, sehingga menjadi motivasi besar bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sungguh-sungguh.
4. Dr. Yuanita Aprilandini Siregar, M.Si., sebagai dosen penguji ahli, yang telah memberikan waktu dan dedikasinya dalam memberikan kritik serta evaluasi yang membangun, sehingga memperkaya sudut pandang peneliti dalam menyusun dan mempertajam analisis skripsi ini.
5. Dr. Asep Suryana, M.Si., selaku ketua sidang skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan penilaian objektif terhadap penelitian ini.
6. Devi Yulianita Victorine Beta Querida, M.A., selaku sekretaris sidang yang turut membantu dalam pengadministrasian serta bimbingan teknis selama proses penyusunan naskah skripsi.
7. Seluruh dosen di lingkungan Program Studi Sosiologi FISH UNJ, yang telah berkontribusi dalam pengembangan wawasan dan keilmuan peneliti selama menjalani proses perkuliahan, serta menanamkan semangat berpikir kritis dan analitis yang menjadi bekal berharga bagi peneliti.
8. Kedua orang tua tercinta, Muhamad dan Ida Fauzhia, yang menjadi teladan hidup peneliti. Terima kasih atas segala pengorbanan, doa yang tidak pernah

putus, pelukan hangat, dan semangat tanpa akhir yang senantiasa menguatkan peneliti untuk tetap berjuang dan tidak menyerah dalam menyelesaikan studi ini. Doa dan kasih sayang kalian adalah cahaya utama dalam perjalanan ini.

9. Kakak, adik, om, serta kedua keponakan peneliti yang selalu memberikan cinta, semangat, serta dukungan moral dalam berbagai bentuk. Kehadiran kalian adalah penguat yang membuat peneliti tetap merasa tidak sendiri.
10. Seluruh informan penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi cerita, pengalaman, dan perspektif berharga dalam penelitian ini. Tanpa partisipasi aktif kalian, penelitian ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya.
11. Sahabat-sahabat terdekat peneliti: Uyuy, Mitul, Piona, Devita, Tiara, Manda, Avril, Aulia, Adit, Desi, Lala, Japil, Chantika, Risma, Esa, Itas, Pani, dan Virgiawan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, pelukan, dan tawa yang kalian berikan. Kalian adalah tempat pulang ketika dunia terasa berat. Setiap pertemuan, obrolan, dan doa yang kalian sisipkan menjadi energi luar biasa bagi peneliti.
12. Seluruh mahasiswa Sosiologi angkatan 2021, dan Sosiologi kelas B atas kebersamaan dan dinamika yang tercipta selama perkuliahan, serta segala canda, tawa, dan perjuangan yang telah dilewati bersama.
13. Rekan-rekan BEM Program Studi Sosiologi Kabinet Asha dan Naval, atas pengalaman organisasi yang membentuk karakter, menambah wawasan, serta menjadi ruang bertumbuh dalam kehidupan kampus.

14. Seluruh tim dan rekan Divisi PS Vocasia, atas semangat, kerja sama, dan pengalaman berharga selama masa magang yang penuh pembelajaran, canda tawa, serta dukungan yang menjadi penyemangat dalam menjalani hari-hari magang sekaligus mengerjakan skripsi.

15. Seluruh tim Genki Akademi dan PT San San Yosindo di Divisi Marketing, atas kebersamaan, dukungan, dan kepercayaan yang telah diberikan, serta semangat yang turut menguatkan dalam menyelesaikan masa magang dan menyusun skripsi dengan sebaik-baiknya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi peneliti, tetapi juga bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan di bidang kajian sosial, khususnya dalam pengembangan kebijakan inklusif dan adil bagi seluruh lapisan masyarakat.

Jakarta, Selasa, 24 Juni 2025

Intelligentia - Dignitas



Nirmala

NIM. 1406621039

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
GLOSARIUM.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	9
1.6 Kerangka Konseptual.....	27
1.6.1 Kemiskinan	27
1.6.2 Program Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU)	29
1.6.3 Teori Inklusi Sosial Iris Marion Young	33
1.6.4 Hubungan Antar Konsep.....	37
1.7 Metode Penelitian	38
1.7.1 Pendekatan Penelitian	39
1.7.2 Subjek Penelitian.....	42
1.7.3 Peran Peneliti	49
1.7.4 Lokasi Penelitian.....	50
1.7.5 Waktu Penelitian.....	50
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data.....	50
1.7.7 Teknik Analisis Data.....	52
1.7.8 Triangulasi Data	54
1.8 Sistematika Penelitian.....	56
BAB II	59
GAMBARAN UMUM PROGRAM KJMU DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JAKARTA	59
2.1 Pengantar	59
2.2 Latar Belakang Program KJMU	60

2.3 Struktur Birokrasi dalam Pelaksanaan Program KJMU UNJ	63
2.3.1 Naramuda UNJ	65
2.4 Struktur Birokrasi dalam Pelaksanaan Program KJMU UIN Jakarta	66
2.4.1 Naramuda UIN Syahid	68
2.5 Tujuan Pembentukan Program KJMU	69
2.6 Persyaratan Penerima Program KJMU	71
2.7 Mekanisme Seleksi KJMU	73
2.8 Proses Pencairan dan Penyaluran Dana KJMU	77
2.9 Penutup	79
BAB III	84
IMPLEMENTASI PROGRAM KJMU DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	
DAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JAKARTA	84
3.1 Pengantar	84
3.2 Implementasi Program KJMU di UNJ dan UIN Jakarta dalam Inklusi Sosial..	85
3.2.1 Distribusi yang Adil (<i>Fair Distribution</i>) dalam Program KJMU	85
3.2.2 Pengakuan (<i>Recognition</i>) dalam Program KJMU	90
3.2.3 Representasi (<i>Representation</i>) dalam Program KJMU	92
3.2.4 Partisipasi (<i>Participation</i>) dalam Program KJMU	96
3.2 Permasalahan/Tantangan dalam Proses Implementasi KJMU	99
3.3 Monitoring dan Evaluasi Program KJMU	104
3.4 Dampak Implementasi Program KJMU bagi Penerima Program KJMU	109
3.4.1 Dampak Positif	110
3.4.2 Dampak Negatif	117
3.5 Perbandingan Implementasi Program KJMU di UNJ dan UIN Jakarta	121
3.6 Penutup	124
BAB IV	129
ANALISIS PROGRAM KJMU DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DAN	
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI JAKARTA MENGGUNAKAN PERSPEKTIF	
INKLUSI SOSIAL IRIS MARION YOUNG	129
4.1 Pengantar	129
4.2 Analisis Program KJMU di UNJ dan UIN Jakarta Menggunakan Perspektif	
Inklusi Sosial Iris Marion Young	133
4.2.1 Analisis Distribusi yang Adil (<i>Fair Distribution</i>) dalam Program KJMU	
.....	133
4.2.2 Analisis Pengakuan (<i>Recognition</i>) dalam Program KJMU	138
4.2.3 Analisis Representasi (<i>Representation</i>) dalam Program KJMU	141
4.2.4 Analisis Partisipasi (<i>Participation</i>) dalam Program KJMU	145
4.3 Identifikasi Faktor Keberhasilan dan Tantangan yang Dihadapi dalam	
Mewujudkan Inklusi Sosial di UNJ dan UIN Jakarta	149
4.3.1 Faktor Pendorong Keberhasilan Inklusi Sosial dalam Program KJMU	
.....	149
4.3.2 Faktor Penghambat dalam Mewujudkan Inklusi Sosial di Program	
KJMU	152

4.4 Perbandingan Inklusi Sosial dalam Program KJMU antara UNJ dan UIN Jakarta	156
4.5 Penutup	159
BAB V.....	164
PENUTUP.....	164
5.1 Kesimpulan	164
5.2 Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN.....	173
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	181



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tata Cara Pendaftaran KJMU	31
Gambar 1.2 Timeline Pendaftaran KJMU	32
Gambar 2.1 Logo Naramuda Universitas Negeri Jakarta	66
Gambar 2.2 Logo Naramuda UIN Syahid.....	69
Gambar 2.3 Website Pendaftaran KJMU.....	74



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Data Jumlah Penerima KJMU Selama 3 Tahun di Indonesia.....	3
Grafik 1.2 Data Jumlah Penerima KJMU di UNJ dan UIN Jakarta Selama 3 Tahun ..	4



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	43
Tabel 2.1 Persyaratan Penerima KJMU	71
Tabel 3.1 Bentuk Representasi dalam Program KJMU di UNJ dan UIN Jakarta.....	93
Tabel 3.2 Bentuk Partisipasi dalam Program KJMU di UNJ dan UIN Jakarta	97
Tabel 3.3 Kewajiban bagi Penerima KJMU	106
Tabel 3.4 Larangan bagi Penerima KJMU.....	106
Tabel 3.5 Perbandingan Implementasi Program KJMU di UNJ dan UIN Jakarta ...	122



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Tinjauan Literatur Sejenis.....	25
Bagan 1.2 Hubungan Antar Konsep.....	37
Bagan 2.1 Struktur Alur birokrasi KJMU UNJ.....	64
Bagan 2.2 Struktur Alur birokrasi KJMU UIN Syahid.....	67
Bagan 2.3 Alur Mekanisme Pemberian Bantuan KJMU	75
Bagan 2.4 Alur Proses Pencairan dan Penyaluran Dana KJMU	78
Bagan 3.1 Permasalahan Distribusi yang Adil Implementasi Program KJMU di UNJ dan UIN Jakarta.....	86
Bagan 3.2 Bentuk Pengakuan dalam Program KJMU di UNJ dan UIN Jakarta	90
Bagan 3.4 Permasalahan/Tantangan dalam Proses Implementasi KJMU	100



Intelligentia - Dignitas

GLOSARIUM

KJMU	: Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul
P4OP	: Pusat Pelayanan Pendanaan Personal dan Operasional Pendidikan
KJP	: Kartu Jakarta Pintar
KK	: Kartu Keluarga
KTP	: Kartu Tanda Penduduk
SKTM	: Surat Keterangan Tidak Mampu



Intelligentia - Dignitas