

# GAMBARAN EMPATI SISWA TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 232 JAKARTA

FEBRIYANTI RAMADHANI AKMIL

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran profil empati siswa terhadap siswa berkebutuhan khusus di SMPN 232 Jakarta. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 231 siswa dari kelas VII dan kelas VIII. Pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian adalah adaptasi *The QCAE (Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy)* yang dikembangkan oleh Renate L.E.P. Reniers, Rhiannon Corcoran, Richard Drake, Nick M. Shryane, Birgit A. Völlm. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa empati siswa terhadap siswa ABK hanya 21% (49 siswa) pada kategori tinggi, 63% (146 siswa) pada kategori sedang, dan 16% (36 siswa) pada kategori rendah. Penelitian ini menemukan berdasarkan tingkatan kelas, empati siswa kelas VII lebih baik dibandingkan siswa kelas VIII. Berdasarkan jenis kelamin, siswa perempuan memiliki empati yang lebih baik dibandingkan dengan siswa laki-laki baik pada aspek kognitif maupun aspek afektif. Empati siswa yang tinggi terhadap siswa berkebutuhan khusus akan meningkatkan penerimaan serta kepedulian siswa terhadap siswa berkebutuhan khusus dan menjadikan siswa berkebutuhan khusus dapat lebih percaya diri dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: siswa, empati, siswa berkebutuhan khusus

# DESCRIPTION OF STUDENTS' EMPATHY TOWARDS STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS AT SMPN 232 JAKARTA

FEBRIYANTI RAMADHANI AKMIL

## ABSTRACT

This study aims to determine the profile of students' empathy towards students with special needs at SMPN 232 Jakarta. This research was conducted with descriptive quantitative method. The research subjects were 231 students of 7th and 8th grade. The sampling used proportionate stratified random sampling method. The instrument used in collecting research data is the adaptation of The QCAE (Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy) developed by Renate L.E.P. Reniers, Rhiannon Corcoran, Richard Drake, Nick M. Shryane, Birgit A. Völlm. The results of this study indicated that students' empathy for students with special needs was only 21% (49 students) in the high category, 63% (146 students) in the medium category, and 16% (36 students) in the low category. Based on grade level, the empathy of 7th grade students was better than 8th grade students. Based on gender, female students had empathy better than male students both in cognitive and affective aspects. High student empathy toward students with special needs will increase acceptance and awareness of students to special needs students and make students with disabilities can be more confident in everyday life.

Keywords: students, empathy, students with special needs