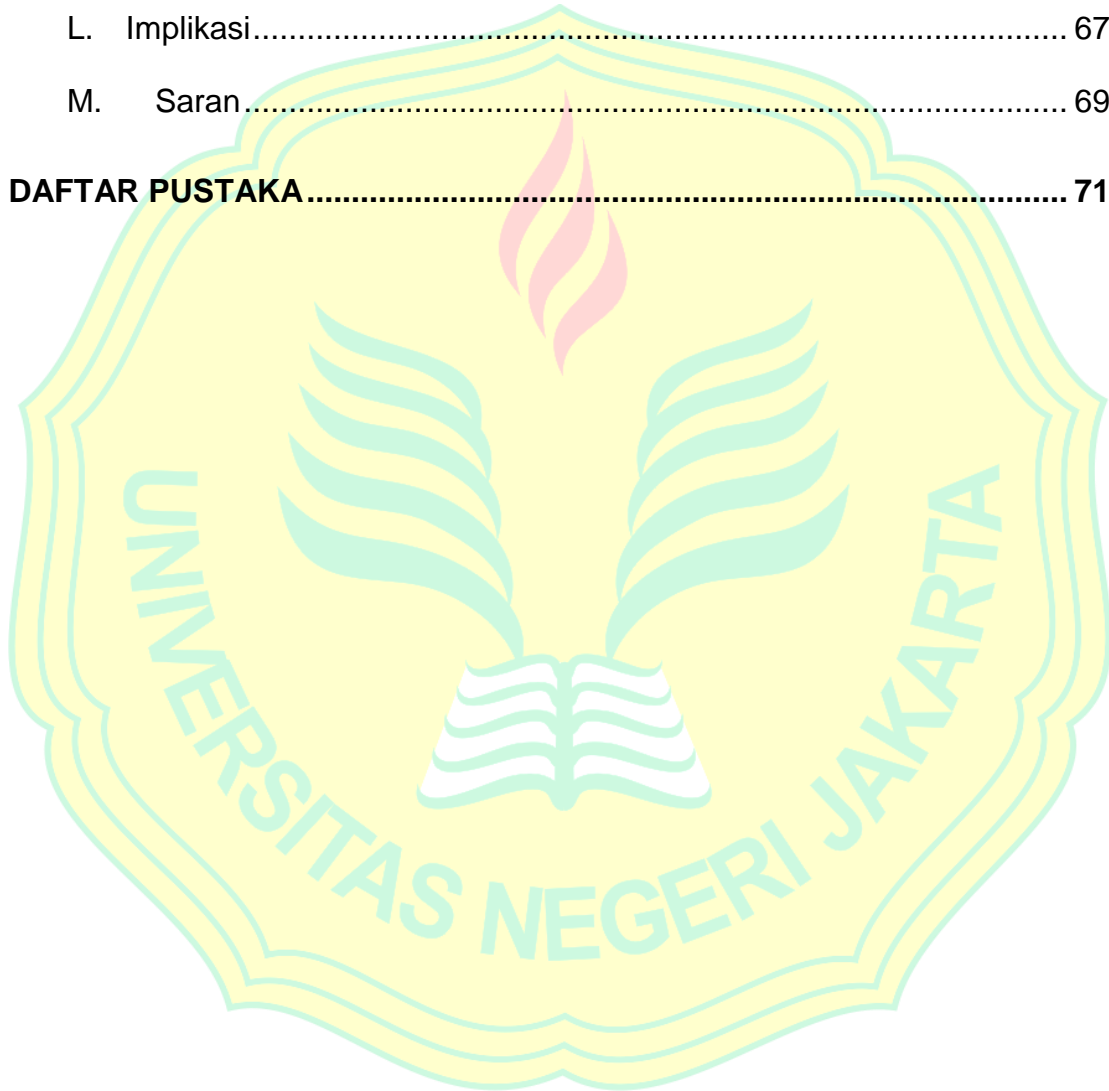


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>II</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>III</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>IV</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>VI</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XI</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERFIKIR .....</b>	<b>10</b>
A. Deskripsi Teoritik .....	10
1. Pendidikan Inklusif .....	10

2. Siswa ABK (Anak berkebutuhan khusus) .....	12
a. Pengertian siswa ABK .....	12
3. Empati .....	18
B. Penelitian Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Metode penelitian .....	34
D. Populasi dan sampel .....	35
E. Teknik pengumpulan data .....	37
F. Adaptasi Instrumen .....	38
G. Kisi – kisi instrumen .....	42
H. Pengujian prasyarat instrumen .....	43
I. Teknik analisis data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Profil Empati Siswa Terhadap Siswa ABK .....	47
1. Profil empati siswa terhadap ABK berdasarkan jenis kelamin .....	48
2. Profil empati siswa terhadap ABK berdasarkan tingkat kelas .....	50
3. Profil empati siswa terhadap ABK berdasarkan aspek .....	52
J. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57

K. Keterbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
L. Implikasi.....	67
M. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>

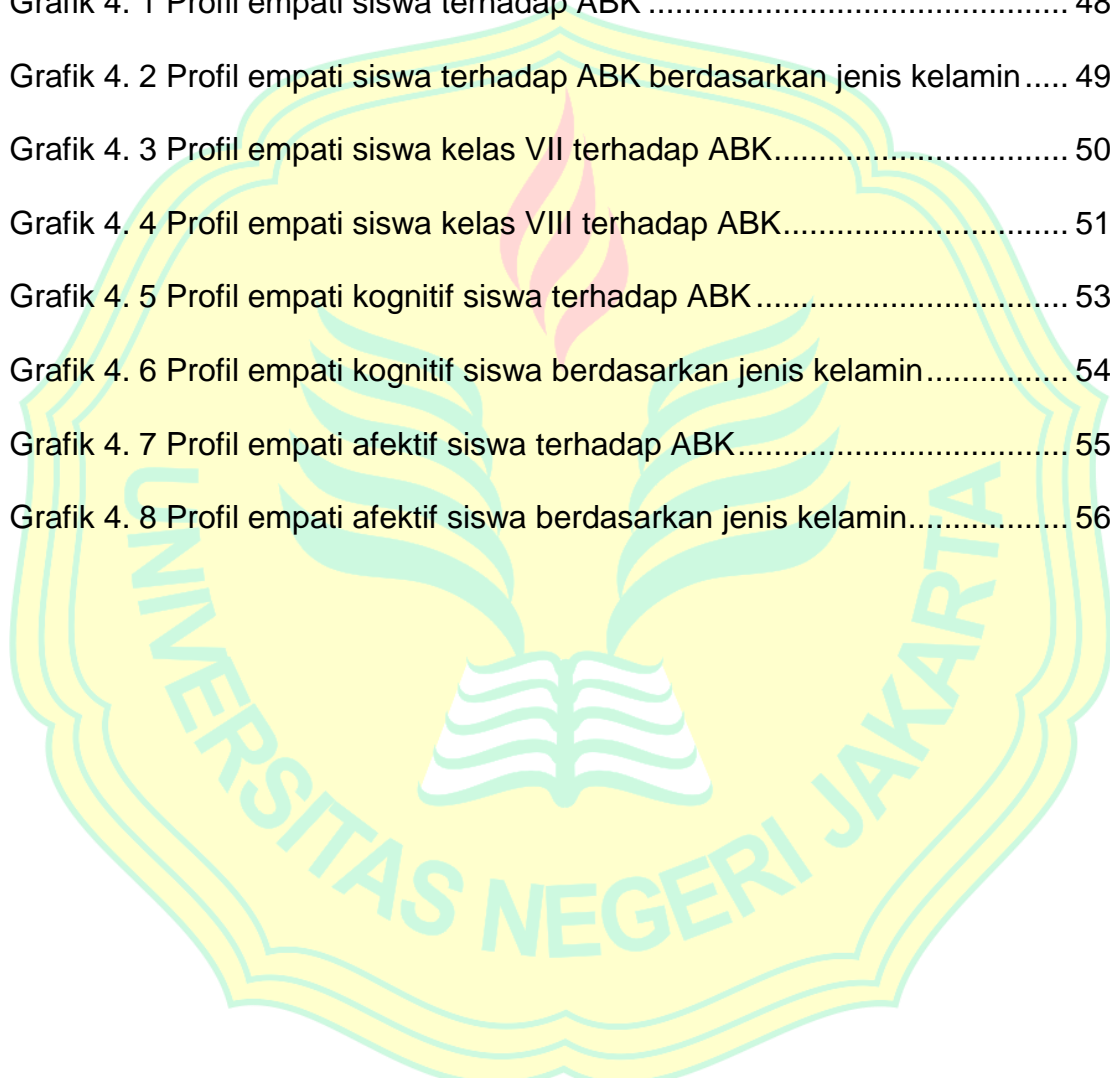


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	34
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampel penelitian .....	36
Tabel 3. 3 Sampel berdasarkan jenis kelamin .....	37
Tabel 3. 4 Sampel berdasarkan tingkat kelas .....	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen .....	42
Tabel 3. 6 Reliabilitas.....	44
Tabel 3. 7 Mean dan Standar Deviasi.....	45
Tabel 3. 8 Rumus Pengkategorian.....	45
Tabel 4. 1 Profil empati siswa terhadap siswa ABK .....	47
Tabel 4. 2 Profil persentase empati siswa terhadap siswa ABK .....	48
Tabel 4. 3 Profil empati siswa terhadap ABK berdasarkan jenis kelamin .....	49
Tabel 4. 4 Profil empati siswa kelas VII terhadap siswa ABK .....	50
Tabel 4. 5 Profil empati siswa kelas VIII terhadap siswa ABK .....	51
Tabel 4. 6 Profil empati kognitif siswa terhadap siswa ABK.....	52
Tabel 4. 7 Profil persentase empati kognitif siswa terhadap siswa ABK.....	52
Tabel 4. 8 Profil empati kognitif siswa berdasarkan jenis kelamin .....	53
Tabel 4. 9 Profil empati afektif siswa terhadap siswa ABK .....	54
Tabel 4. 10 Profil persentase empati afektif siswa terhadap siswa ABK.....	55
Tabel 4. 11 Profil empati afektif siswa berdasarkan jenis kelamin .....	56

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Profil empati siswa terhadap ABK .....	48
Grafik 4. 2 Profil empati siswa terhadap ABK berdasarkan jenis kelamin .....	49
Grafik 4. 3 Profil empati siswa kelas VII terhadap ABK.....	50
Grafik 4. 4 Profil empati siswa kelas VIII terhadap ABK.....	51
Grafik 4. 5 Profil empati kognitif siswa terhadap ABK.....	53
Grafik 4. 6 Profil empati kognitif siswa berdasarkan jenis kelamin.....	54
Grafik 4. 7 Profil empati afektif siswa terhadap ABK.....	55
Grafik 4. 8 Profil empati afektif siswa berdasarkan jenis kelamin.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian

Lampiran 2 instrumen uji coba

Lampiran 3 Validitas dan reliabilitas instrumen

Lampiran 4 Instrumen final

Lampiran 5 Data hasil penelitian

Lampiran 6 Surat keterangan sekolah inklusi

Lampiran 7 Data peserta didik ABK di SMPN 232 Jakarta

