

**PENGARUH MODEL *PEER TEACHING* DAN MODEL
KONVENSIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENCAK
SILAT TERHADAP *SELF CONTROL* PESERTA DIDIK SMKN
14 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

HABIB AHMAD FADILAH

1601621074

**Skripsi Ini Dibuat Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

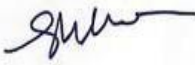
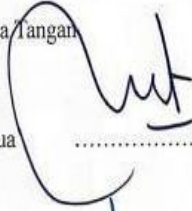
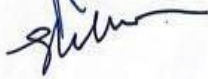
PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAN KESEHATAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Dr. Shela Ginanjar, M.Pd NIP. 198804142022031003		30 Juli 2025
Pembimbing II		
Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP. 197510092005011002		29 Juli 2025
Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs, Mustafa Masyhur, M.Pd NIP. 196201051988031001	Ketua 	29 Juli 2025
2. Mastri Juniarto, M.Pd NIP. 199006202024211001	Sekretaris 	29 Juli 2025
3. Dr. Shela Ginanjar, M.Pd NIP. 198804142022031003	Anggota 	30 Juli 2025
4. Muchtar Hendra H, M.Pd NIP. 197510092005011002	Anggota 	29 Juli 2025
5. Dr, Fahmy Fachrezzy, M.Pd NIP. 196411261988031002	Anggota 	28 Juli 2025

Tanggal Lulus: 24 Juli 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Habib Ahmad Fadilah
NIM : 1601621074
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan & Kesehatan/ Pendidikan Jasmani (S1)
Alamat email : hebobahmad333@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL *PEER TEACHING* DAN MODEL KONVENSIONAL DALAM
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT TERHADAP *SELF CONTROL* PESERTA DIDIK
SMKN 14 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Habib Ahmad Fadilah)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Habib Ahmad Fadilah
1601621074

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Habib Ahmad Fadilah
1601621074

Intelligentia - Dignitas

**PENGARUH MODEL *PEER TEACHING* DAN MODEL
KONVENSOINAL DALAM PEMBELAJARAN PENCAK SILAT
TERHADAP *SELF CONTROL* PESERTA DIDIK SMKN 14
JAKARTA**

ABSTRAK

Pendidikan jasmani merupakan pelajaran yang memegang peranan penting dalam mengembangkan keterampilan motorik dan kesehatan fisik. Pendidikan jasmani sering digambarkan sebagai pelajaran yang membosankan bahkan melelahkan untuk sebagian siswa baik disekolah dasar (SD), SMP, maupun SMA, khususnya di kurikulum SMA sederajat salah satu sub bab materi ajar yaitu pencak silat yang mempelajari jurus tunggal baku tangan kosong. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan model pembelajaran *peer teaching* dan model pembelajaran konvensional. Dengan harapan melalui metode pembelajaran *peer teaching* siswa akan dapat mengaktualisasikan kemampuan untuk bersikap peduli terhadap diri sendiri maupun terhadap teman-temannya yang kurang mampu dan bertanggung jawab dalam proses belajar, serta menumbuhkan rasa percaya diri agar mampu meningkatkan hasil belajar. Desain penelitian adalah kuantitatif dengan pendekatan komparatif, dibagi dalam dua kelompok berdasarkan *random sample* yang terdiri dari kelas *control* (konvensional) dan kelas *treatment* (*peer teaching*) dengan pengujian *paired sample t test* dan *independent sample t test*. Kesimpulannya penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan terhadap model pembelajaran *peer teaching* yang dimodifikasi sedemikian rupa menggunakan media audiovisual untuk meningkatkan *self control* terhadap peserta didik.

Kata Kunci : Pendidikan Jasmani, *Peer Teaching*, Pencak Silat, *Self Control*

Intelligentia - Dignitas

**THE INFLUENCE OF PEER TEACHING MODEL AND CONVENTIONAL
MODEL IN PENCAK SILAT LEARNING ON SELF-CONTROL OF
STUDENTS AT SMKN 14 JAKARTA**

ABSTRACT

Physical education is a subject that plays a crucial role in developing motor skills and physical health. Physical education is often described as boring, even tiring, for some students in elementary, middle, and high schools. This is particularly true in the high school curriculum, where one of the sub-chapters of the teaching material is pencak silat, which studies single, standard empty-handed techniques. This study aims to compare the peer teaching model with the conventional learning model. It is hoped that through the peer teaching method, students will actualize their ability to care for themselves and their less fortunate peers, be responsible for their learning, and develop self-confidence, thereby improving their learning outcomes. The research design was quantitative with a comparative approach, divided into two groups based on a random sample: a control class (conventional) and a treatment class (peer teaching). Testing was conducted using paired sample t-tests and independent sample t-tests. In conclusion, this study is expected to serve as a reference for a modified peer teaching model using audiovisual media to improve student self-control.

Keywords: Physical Education, Peer Teaching, Pencak Silat, Self Control

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penelitian dengan judul “PENGARUH MODEL *PEER TEACHING* DALAM PEMBELAJARAN PENCAK SILAT TERHADAP *SELF CONTROL* PESERTA DIDIK SMKN 14 JAKARTA” dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada, Ibu **Prof. Dr. Novi Marlina Siregar, M.Pd**, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta. Ibu **Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes .AIFO** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani. Bapak **Drs Mustafa Masyhur, M.Pd** selaku Pembimbing Akademik, kepada Bapak **Dr. Shela Ginanjar, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak **Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan pikiran untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini. Serta untuk Kedua orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan material maupun moral.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih yang sangat mendalam kepada segala pihak yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Intelligentia - Dignitas
Jakarta, Juli 2025

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisanya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya. Bapak Yahdin Abdullah dan Almarhum Ibu Siti Nur. Gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan berupa motivasi maupun doa yang selalu dipanjatkan setiap malam, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 hingga selesai. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu papah yang barokah, dan untuk mamah semoga senatiasi ditempatkan ditempat yang paling mulia.
2. Kepada bibi saya Nurhaidah yang telah memberikan saya dukungan dan penyemangat agar saya menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Semoga Allah SWT berikan kesehatan sehingga menjadi penyemangat untuk penulis di masa depan.
3. Kepada teman-teman seperjuangan. Langgeng, Randika, Zahra, Rois, Winda, Ramdan, Dede, Fajar, Aul yang sangat antusias membantu dalam penyusunan skripsi ini, dengan banyak canda tawa, sedih, senang, nangis, bahagia dan berbagai drama lainnya. Akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Kepada Puji Lestari, penulis ingin mengucapkan terimakasih atas dukungan mental yang selalu dikeluhkan setiap malam, sehingga penulis masih mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini, disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri bahkan ingin menyerah. Namun, penulis tetap mengingat bahwa langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan. Terimakasih untuk diri saya sendiri yang mampu melawan rasa malas, rasa ngantuk, emosi, hingga lelah. Terimakasih sudah mampu bertahan sejauh ini. akhirnya skripsi ini bisa selesai dengan tepat waktu. Semoga selalu semangat untuk melanjutkan dan mengukir mimpi-mimpi besar di masa depan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Model Pembelajaran (<i>Peer Teaching</i>)	12
C. Model Pembelajaran Konvensional.....	14
D. Pencak Silat.....	15
E. Pembelajaran Audio Visual	40
F. Self Control.....	42
G. Kerangka Berpikir	44
H. Hipotesis Penelitian	46
BAB III.....	47
METODELOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	48
C. Desain Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	50

G. Hipotesis Statistika	51
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Dekripsi Data	54
1. Karakteristik Sampel Peneltian Berdasarkan Jenis Kelamin	54
2. Karakteristik Sampel Peneltian Berdasarkan Kelompok Usia.....	55
B. Uji Hipotesis Kelompok Control.....	58
1. Hasil Uji Wicoxon Kelompok Control.....	58
C. Uji Hipotesis Kelompok <i>Treatment</i>	59
1. Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kelompok <i>Ttreatmen</i>	60
D. Uji Perbandingan Antara Kelompok Kontrol dan Treatment	62
1. Hasil Uji <i>Mann Whitney U Test</i>	62
E. Manfaat Penelitian.....	65
F. Manfaat penelitian selanjutnya.....	65
BAB V.....	70
PENUTUPAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	85
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP.....	84

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerakan Pertama.....	17
Gambar 2.2 Gerakan Kedua	17
Gambar 2.3 Gerakan Ketiga	18
Gambar 2.4 Gerakan Keempat.....	18
Gambar 2.5 Gerakan Kelima	19
Gambar 2.6 Gerakan Keenam.....	19
Gambar 2.7 Gerakan Ketujuh.....	20
Gambar 2.8 Gerakan Pertama.....	20
Gambar 2.9 Gerakan Kedua	21
Gambar 2.10 Gerakan Ketiga	21
Gambar 2.11 Gerakan Keempat.....	22
Gambar 2.12 Gerakan Kelima	22
Gambar 2.13 Gerakan Keenam.....	23
Gambar 2.14 Gerakan Ketujuh.....	23
Gambar 2.15 Gerakan Pertama.....	24
Gambar 2.16 Gerakan Kedua	24
Gambar 2.17 Gerakan Ketiga	25
Gambar 2.18 Gerakan Keempat.....	25
Gambar 2.19 Gerakan Kelima	26
Gambar 2.20 Gerakan Keenam.....	26
Gambar 2.21 Gerakan Ketujuh.....	27
Gambar 2.22 Gerakan Pertama.....	27
Gambar 2.23 Gerakan Kedua	28
Gambar 2.24 Gerakan Ketiga	28
Gambar 2.25 Gerakan Keempat.....	29
Gambar 2.26 Gerakan Kelima	29
Gambar 2.27 Gerakan Keenam.....	30
Gambar 2.28 Gerakan Pertama.....	30
Gambar 2.29 Gerakan Kedua	31
Gambar 2.30 Gerakan Ketiga	31
Gambar 2.31 Gerakan Keempat.....	32
Gambar 2.32 Gerakan Kelima	32
Gambar 2.33 Gerakan Keenam.....	33
Gambar 2.34 Gerakan Pertama.....	33
Gambar 2.35 Gerakan Kedua	34
Gambar 2.36 Gerakan Ketiga	34
Gambar 2.37 Gerakan Keempat.....	35
Gambar 2.38 Gerakan Kelima	35
Gambar 2.39 Gerakan Keenam.....	36
Gambar 2.40 Gerakan Ketujuh.....	36
Gambar 2.41 Gerakan Pertama.....	37

Gambar 2.42 Gerakan Kedua	37
Gambar 2.43 Gerakan Ketiga	38
Gambar 2.44 Gerakan Keempat.....	38
Gambar 2.45 Gerakan Kelima	39
Gambar 2.46 Gerakan Keenam.....	39
Gambar 2.47 Gerakan Ketujuh	40
Gambar 2.48 Gerakan Delapan.....	40



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	54
Tabel 4. 2 Kelompok Usia.....	55
Tabel 4. 3 Tabel Uji Normalitas Kelompok <i>Treatment</i>	56
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Kelompok <i>Control</i>	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Wilcoxon Kelompok <i>Control</i>	58
Tabel 4. 6 Uji Statistik.....	59
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Wilcoxon Kelompok Treatment</i>	60
Tabel 4. 8 Uji Statistik.....	61
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>Mann Whitney U Test</i>	62
Tabel 4. 10 Uji Statistik.....	63
Tabel 4. 11 Penelitian Terdahulu	66



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian <i>Treatment</i>	73
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian <i>Control</i>	74
Lampiran 3. Balasan Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Observasi	76
Lampiran 5. Angket	77
Lampiran 6. Uji Data Normalitas.....	78
Lampiran 7. Data Base Responden PreTest (<i>CONTROL</i>).....	79
Lampiran 8. Data Base Responden PreTest (<i>TREATMENT</i>)	80
Lampiran 9. Data Hasil Uji Paired Sample T Test	81
Lampiran 10. Data Hasil Uji Wilcoxon.....	82
Lampiran 11. Data Hasil Uji Independent Sample T Test	83



Intelligentia - Dignitas