

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A., Awang, I. S., & Parida, L. (2019). VOX EDUKASI : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 120–128.
- Akmal, N. (2019). Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Operasi Aljabar. *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 10(2), 69–77. <https://doi.org/10.47766/itqan.v10i2.540>
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–70. <https://ojs.unida.ac.id/JSH/article/view/4034/2813>
- ANANDA MUHAMAD TRI UTAMA. (2022). *ANALISIS KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME TIPE NOVICK TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA*. 9, 356–363.
- Aziz, M. I. M., & KN, J. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Permainan Bola Besar. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 6(1), 5–16.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan

Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

Fatkhurohman, M. D., Nurulfa, R., Hasibuan, M. H., & History, A. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN KEBUGARAN DENGAN ADVENTURE CHALLENGE MENGGUNAKAN MEDIA SCAN BARCODE PADA*. 55–62. <https://doi.org/10.21009/jpja.v7i02.55464>

Ganeswara, R., Remana, D., & Ginanjar, S. (2025). *Siswa yang berlatih di ekstrakurikuler pencak silat dan bola voli*. 2(1), 10–16.

Ginanjar, S., & Julianti, E. (2024). Pengaruh pembelajaran pendidikan jasmani menggunakan model TGFU terhadap disiplin diri siswa MTS Al-Musyawah, Lembang. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*,

Intelligentia - Dignitas

3(2), 93–104. <https://doi.org/10.54284/jopi.v3i2.359>

Hermawan, I. (2018). Pengaruh Model Peer Teaching terhadap Motivasi dalam Pembelajaran Hockey. *Khazanah Akademia Vol. 02; No. 01; 2018; 1-9, 02(01)*, 1–9.

Hidayat Cakrawijaya, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Kerjasama dan Hasil Belajar Jurus Pada Pembelajaran Pencak Silat. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 1(2), 125–138. <https://doi.org/10.59734/ijpa.v1i2.13>

Jannatul Aulia, & Bashori. (2024). Penyusunan_Kerangka_Berpikir_Dalam_Penelitian. *Univeristas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, 1–5.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

Kool, W., McGuire, J. T., Wang, G. J., & Botvinick, M. M. (2013). Neural and Behavioral Evidence for an Intrinsic Cost of Self-Control. *PLoS ONE*, 8(8), 1–6. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0072626>

Lubis, J., Haqiyah, A., Kusumawati, M., Irawan, A. A., Hanief, Y. N., & Riyadi, D. N. (2022). Do problem-based learning and flipped classroom models integrated with Android applications based on biomechanical analysis enhance

- the learning outcomes of Pencak Silat? *Journal of Physical Education and Sport*, 22(12), 3016–3022. <https://doi.org/10.7752/jpes.2022.12381>
- Lubis, R. H., & Simamora, F. N. (2022). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Peer Teaching. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 76–82. <https://doi.org/10.47662/farabi.v5i1.348>
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimamto, P. W. (2025). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian : Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK*. 8, 1830–1835.
- Marani, I. N., Muhyi, M., & Ginanjar, S. (2024). Aspek Pembelajaran Dan Metode Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan. In *Akademia ...* (Vol. 2, Issue January). https://www.researchgate.net/profile/Eka-Novita-Sari/publication/378151948_eBook_J_-_Aspek_Pembelajaran_dan_Metode_Belajar_Pendidikan_Jasmani_Olahraga_dan_Kesehatan/links/65ca97661e1ec12eff8a699d/eBook-J-Aspek-Pembelajaran-dan-Metode-Belajar-Pendidikan-Ja
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Muhtar, T. (2018). *Pencak Silat.Pdf* (p. 125).

- O'Donnell, A. M., & King, A. (1999). No Title. *Cognitive Perspectives on Peer Learning*. Routledge.
- Rahayu, I. (2017). No Title. *Pengaruh Model Peer Teaching Terhadap Disiplin Dan Regulasi Diri Siswa*.
- Safitri, E. (2020). No Title. *Pengaruh Peer Teaching Terhadap Aspek Afektif Siswa SMA*.
- Saputra, R., & Anggara, N. (2024). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DALAM DI KABUPATEN BANJAR THE EFFECTIVENESS OF PEER TEACHING LEARNING MODEL IN PHYSICAL EDUCATION IN FLOOD-PRONE SCHOOLS IN BANJAR DISTRICT* Riyadhoh : *Jurnal Pendidikan Olahraga*. 7(October 2023), 7–12.
- Schiff, N. T. (2019). Implementasi Mental Imagery dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Jurus Tunggal Baku Pencak Silat. *Jpoe*, 1(2), 86–97.
<https://doi.org/10.37742/jpoe.v1i2.20>
- Self-esteem, T. P. (2017). *JUARA : Jurnal Olahraga*. 2(2), 151–161.
- SUCIANA, H. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Di* http://repository.uiad.ac.id/id/eprint/1169/1/SKRIPSI_HIDAYATUL_SUCIANI.pdf

Intelligentia - Dignitas

Suprijono, A. (2009). No Title. *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*.

Susanto, F. N. (2023). Review Observasi Penelitian dan Pengaruh Pertumbuhan Perekonomian Oleh Para Ahli Menggunakan AI ChatGPT. *Center for Open Science*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/vna39>

Topping, K. J. (2005). No Title. *Trends in Peer Learning*. *Educational Psychology*, 631–645.

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

Intelligentia - Dignitas