

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *EDUCATION*  
*ENTERTAINMENT* (EDUTAINMENT) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI**



**YESI NOVITASARI**

**9920922019**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

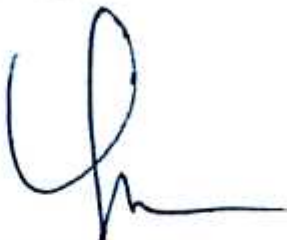
**2025**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor

  
Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.  
Tanggal: 15-07-2025

  
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.  
Tanggal: 14 Juli 2025

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

  
Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>

15 Juli 2025

  
Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

15 Juli 2025

Nama : Yesi Novitasari

No. Registrasi : 9920922019

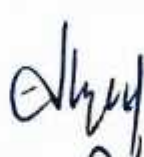
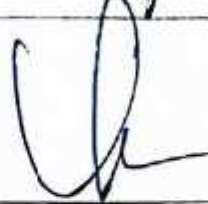
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Tgl. Lulus :

<sup>1</sup>) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

| No.                           | Nama Dosen                                               | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal         |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.                            | Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus.<br>(Ketua)             |    | 15 Juli 2025    |
| 2.                            | Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.<br>(Koordinator Prodi)    |    | 15 Juli 2025    |
| 3.                            | Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.<br>(Promotor)             |    | 15 Juli 2025    |
| 4.                            | Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd<br>(Co-Promotor)      |   | 14 Juli 2025    |
| 5.                            | Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.<br>(Penguji)           |  | 15 Juli 2025    |
| 6.                            | Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.<br>(Penguji)                 |  | 14 Juli 2025    |
| 7.                            | Prof. Dr. Ratna Sari Dewi S.Pd., M.Pd.<br>(Penguji Luar) |  | 14 Juli<br>2025 |
| Nama : Yesi Novitasari        |                                                          |                                                                                      |                 |
| Nomor Registrasi : 9920922019 |                                                          |                                                                                      |                 |

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|               |                                        |
|---------------|----------------------------------------|
| Nama          | : Yesi Novitasari                      |
| NIM           | : 9920922019                           |
| Jenjang       | : S3 (Doktor)                          |
| Program Studi | : Pendidikan Anak Usia Dini            |
| Angkatan      | : 2022                                 |
| Semester      | : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025 |

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 14 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan,

  
(Yesi Novitasari)

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesi Novitasari  
NIM : 9920922019  
Program : Doktoral  
Angkatan : 2022  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran *Education Entertainment* (Edutainment) untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dnegan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Yesi Novitasari

NIM: 9920922019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yesi Novitasari  
NIM : 9920922019  
Fakultas/Prodi : S3 PAUD  
Alamat email : [yesi\\_9920922019@mhs.unj.ac.id](mailto:yesi_9920922019@mhs.unj.ac.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran *Education Entertainment (Edutainment)*

untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

( Yesi Novitasari )  
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *EDUCATION*  
*ENTERTAINMENT* (EDUTAINMENT) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI**

**Yesi Novitasari  
Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Bahasa Inggris sebagai bahasa asing dapat dikenalkan melalui strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran Edutainment untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model pengembangan Model Borg & Gall. Adapun teknik penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah anak yang terlibat sebanyak 84 anak usia dini yang mendapat pembelajaran bahasa Inggris di Lembaga PAUD Kota Pekanbaru. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar kuesioner, pedoman wawancara, dan lembar observasi kemampuan bahasa Inggris anak. Adapun data penelitian dianalisis menggunakan teknik kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) Berdasarkan analisis kebutuhan, pembelajaran bahasa Inggris belum didukung oleh rancangan pembelajaran yang sistematis dan bahan ajar digital yang memadai, sehingga diperlukan model yang menggabungkan pembelajaran dengan hiburan dengan bahan ajar berupa Aplikasi Pembelajaran. 2) Model pembelajaran Edutainment dikembangkan menggunakan model Borg and Gall yang direkonstruksi menjadi Model Konseptual, Prosedural, dan Model Fisikal berupa Aplikasi Edutainment: *Joyful English for Kids* (YESI). 3) Kelayakan model pembelajaran Edutainment dilakukan oleh pakar yang menunjukkan bahwa penilaian Model Pembelajaran Edutainment dinyatakan layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris pada anak usia dini di Lembaga PAUD Kota Pekanbaru. 4) Implementasi model pembelajaran Edutainment efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris pada anak usia dini di Lembaga PAUD Kota Pekanbaru. Dengan adanya model pembelajaran Edutainment beserta bahan ajar berupa Aplikasi Edutainment: *Joyful English for Kids* (YESI) dapat menjadi acuan bagi guru, orang tua, dan lembaga PAUD dalam mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris yang menyenangkan, bermakna dan efektif bagi anak usia dini.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Edutainment, Bahasa Inggris AUD, Pendidikan Anak Usia Dini

**DEVELOPING EDUCATION ENTERTAINMENT (EDUTAINMENT)  
LEARNING MODEL TO IMPROVE ENGLISH LANGUAGE  
SKILLS TO EARLY CHILDHOOD**

**Yesi Novitasari**  
*Early Childhood Education Programs*

**ABSTRACT**

English as a foreign language can be introduced through learning strategies and methods that are in accordance with the characteristics of early childhood development. The goal of this study is to create an Edutainment learning model for introducing English to early childhood. The research method employed was Research and Development (RnD), which development models the Borg & Gall. The sampling approach employed in this study was purposive sampling, involving 84 early childhood children who received English lessons at the Pekanbaru City Early Childhood Education Institution. The research instruments used were questionnaire sheets, interview guidelines, and observation sheets for children's English skills. The research data were evaluated utilizing both quantitative and qualitative descriptive techniques. The findings of the study revealed that: 1) According to the needs analysis, English learning has not been supported by a systematic learning design or adequate digital teaching materials, so a model that combines learning with entertainment as well as teaching materials in the form of Learning Applications is required. 2) The Edutainment learning model was developed using the Borg and Gall model which was reconstructed into a Conceptual, Procedural, and Physical Model in the form of the Edutainment Application: Joyful English for Kids (YESI). 3) The feasibility of the Edutainment learning model was carried out by experts who showed that the assessment of the Edutainment Learning Model was declared feasible for use in improving English language skill to early childhood at the Pekanbaru City Early Childhood Education Institution. 4) The implementation of the Edutainment learning model is effective in improving English language skills in early childhood at the Pekanbaru City Early Childhood Education Institution. The Edutainment learning concept, along with teaching resources in the form of the Edutainment Application: Joyful English for Kids (YESI), can serve as a resource for teachers, parents, and Early Childhood Education institutions seeking to promote joyful, meaningful, and successful English learning for early childhood.

**Keywords:** *Edutainment Learning, Early Childhood English, Early Childhood Education.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran *Education Entertainment* (Edutainment) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini”. Disertasi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar doktor pada Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Disertasi ini dapat terselesaikan dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi pembelajaran dalam suasana kondusif.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah menyediakan sarana dan prasarana sampai dengan pembimbingan penyelesaian tugas akhir.
3. Prof. Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyelesaian disertasi.
4. Prof. Dr. Elindra Yetti, M. Pd., dan Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku Promotor dan Co-promotor yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan inspirasi dan pemikiran dan bimbingan selama penyusunan disertasi.
5. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. dan Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku penguji yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses penyelesaian disertasi.
6. Prof. Dr. Ratna Sari Dewi, M.Pd. selaku Penguji Eksternal yang telah memberikan saran dan masukan dalam proses penyelesaian disertasi.
7. Seluruh dosen pada Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini serta staf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
8. Prof. Dr. Junaidi, S.S., M. Hum selaku Rektor Universitas Lancang Kunig yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penyelesaian studi.

9. Kedua orangtua Bpk M. Taufik dan Ibu Elfitri yang senantiasa selalu berdoa pada Allah SWT agar asa dan cita anaknya dapat terwujud dan dapat menjadi kenyataan.
10. Kakak terbaik satu-satunya Femmy Loliya Sriwijaya, S. Psi beserta suami dr. Muhammad Ishak, Sp. B yang selalu memberikan support penuh untuk segera menyelesaikan pendidikan.
11. Suami tercinta Doni Sastra, S.T., M. Ars dan anak pertama kami Abizam Muhammad Hakam yang selalu mencurahkan kasih dan sayang, menjadi penawar lelah, dan penyemangat tanpa syarat selama menjalani proses perkuliahan.
12. Seluruh pihak terlibat yang telah berkontribusi dan berpartisipasi dalam penyelesaian penelitian dan pengembangan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan demikian, penulis mengharapkan masukan dan saran agar disertasi ini bermanfaat bagi pendidikan anak usia dini.

Jakarta, Juli 2025

Penulis

Yesi Novitasari

## DAFTAR ISI

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                                 | ii        |
| SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH .....         | iv        |
| ABSTRAK .....                                            | vi        |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                    | vii       |
| KATA PENGANTAR .....                                     | viii      |
| DAFTAR ISI .....                                         | x         |
| DAFTAR TABEL .....                                       | xii       |
| DAFTAR GAMBAR .....                                      | xiv       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                    | xvii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                          | 1         |
| B. Fokus Penelitian .....                                | 16        |
| C. Perumusan Masalah .....                               | 16        |
| D. Kegunaan Hasil Penelitian .....                       | 17        |
| E. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) ..... | 18        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                       | <b>23</b> |
| A. Konsep Pengembangan Model .....                       | 23        |
| B. Konsep Model yang Dikembangkan .....                  | 25        |
| C. Kerangka Teoritik .....                               | 26        |
| 1. Landasan Teori .....                                  | 26        |
| 2. Landasan Konsep .....                                 | 33        |
| D. Rancangan Model .....                                 | 71        |
| 1. Pengembangan Model Konseptual .....                   | 71        |
| 2. Pengembangan Model Prosedural .....                   | 72        |
| 3. Pengembangan Model Fisikal .....                      | 74        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>               | <b>76</b> |
| A. Tujuan Penelitian .....                               | 76        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                     | 76        |
| C. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....           | 78        |
| D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....                | 79        |

|                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| E. Langkah-langkah Pengembangan Model Pembelajaran .....                                    | 80         |
| 1. Penelitian Pendahuluan .....                                                             | 80         |
| 2. Perencanaan Pengembangan Model .....                                                     | 80         |
| 3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model .....                                               | 84         |
| 4. Implementasi Model .....                                                                 | 87         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                          | <b>96</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                   | 96         |
| 1. Hasil Analisis Kebutuhan .....                                                           | 96         |
| 2. Proses Pengembangan Model Pembelajaran Edutainment .....                                 | 110        |
| 3. Kelayakan Model Pembelajaran Edutainment .....                                           | 140        |
| 4. Keefektifan Model Pembelajaran Edutainment .....                                         | 161        |
| B. Diseminasi .....                                                                         | 216        |
| C. Pembahasan .....                                                                         | 220        |
| D. Keterkaitan Penelitian dengan Multidisiplin, Interdisiplin, dan Transdisiplin Ilmu ..... | 233        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                                                            | 243        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>                                          | <b>245</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                         | 245        |
| B. Implikasi .....                                                                          | 246        |
| C. Saran .....                                                                              | 248        |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                  | <b>250</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                 | <b>251</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                       | <b>262</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Lingkup Capaian Pembelajaran PAUD .....                              | 44  |
| Tabel 2.2 Integrasi TPACK dalam Pembelajaran Edutainment.....                  | 67  |
| Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Edutainment. ....                         | 69  |
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....                                      | 77  |
| Tabel 3.2 Daftar Pakar Terlibat.....                                           | 85  |
| Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian.....                                        | 88  |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan .....                              | 88  |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pakar Materi Bahasa AUD dan Bahasa Inggris ..... | 89  |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pakar Media (Teknologi Pendidikan) .....         | 90  |
| Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Model Pembelajaran Edutainment .....              | 94  |
| Tabel 3.8 Desain Eksperimen Pretest-Posttest Control Group Design.....         | 95  |
| Tabel 3.9 Kriteria Keefektifan Model Pembelajaran Edutainment.....             | 95  |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Wawancara (Orang Tua).....                   | 103 |
| Tabel 4.2 Hasil Analisis Fasilitas Pendukung Pembelajaran .....                | 105 |
| Tabel 4.3 Hasil Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....                    | 106 |
| Tabel 4.4 Hasil Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....                    | 108 |
| Tabel 4.5 Sketsa Aplikasi Pembelajaran.....                                    | 115 |
| Tabel 4.6 Daftar Nama Pakar Validasi Instrumen.....                            | 141 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil validasi Instrumen Ahli Media .....               | 141 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil validasi Instrumen Ahli Bahasa Inggris.....       | 143 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....  | 144 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....  | 146 |
| Tabel 4.11 Hasil Validasi Instrumen Guru PAUD sebagai Pengguna.....            | 148 |
| Tabel 4.12 Daftar Nama Pakar Validasi Bahan Ajar .....                         | 150 |
| Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil validasi Instrumen Ahli Materi (PAUD).....       | 150 |
| Tabel 4.14 Saran dan Komentar Ahli Materi (PAUD) .....                         | 152 |
| Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa Inggris.....                | 152 |
| Tabel 4.16 Saran dan Komentar Ahli Bahasa Inggris .....                        | 153 |
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....                | 154 |
| Tabel 4.18 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....                   | 156 |

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Pembelajaran.....                                                | 156 |
| Tabel 4.20 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....                                                   | 158 |
| Tabel 4.21 Hasil Validasi Guru PAUD sebagai Pengguna .....                                                    | 159 |
| Tabel 4.22 Saran dan Komentar Guru PAUD sebagai Pengguna .....                                                | 160 |
| Tabel 4.23 Hasil Wawancara Anak Uji Coba Terbatas.....                                                        | 166 |
| Tabel 4.24 Hasil Angket Keterlaksanaan Model Pembelajaran Edutainment<br>Pada Uji Coba Terbatas di PAUD ..... | 168 |
| Tabel 4.25 Revisi Produk Awal .....                                                                           | 170 |
| Tabel 4.26 Data Observasi Uji Coba Skala Besar .....                                                          | 184 |
| Tabel 4.27 Hasil Angket Keterlaksanaan Model Pembelajaran Edutainment<br>Pada Uji Coba Skala Besar .....      | 185 |
| Tabel 4.28 Revisi Produk Operasional.....                                                                     | 187 |
| Tabel 4.29 Data Pretest Kelompok Kontrol .....                                                                | 190 |
| Tabel 4.30 Data Posttest Kelompok Kontrol.....                                                                | 193 |
| Tabel 4.31 Data Pretest Kelompok Eksperimen .....                                                             | 196 |
| Tabel 4.32 Data Posttest Kelompok Eksperimen.....                                                             | 206 |
| Tabel 4.33 Hasil Uji Normalitas.....                                                                          | 208 |
| Tabel 4.34 Hasil Uji Homogenitas .....                                                                        | 209 |
| Tabel 4.35 Hasil-T Sampel Independen .....                                                                    | 209 |
| Tabel 4.36 Hasil Uji N-Gain Kelompok Kontrol.....                                                             | 211 |
| Tabel 4.37 Hasil Uji N-Gain Kelompok Eksperimen.....                                                          | 211 |
| Tabel 4.38 Hasil Angket Keterlaksanaan Model Pembelajaran Edutainment<br>Pada Uji Lapangan Operasional.....   | 212 |
| Tabel 4.39 Revisi Produk Akhir .....                                                                          | 215 |
| Tabel 4.40 Diseminasi Hasil Penelitian .....                                                                  | 217 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1.1 <i>Network Visualization</i> .....                                         | 18  |
| Gambar 1.2 <i>Overlay Visualization</i> .....                                         | 19  |
| Gambar 1.3 <i>Density Visualization</i> .....                                         | 21  |
| Gambar 2.1 Pemantauan ( <i>Monitor</i> ) .....                                        | 28  |
| Gambar 2.2 Saringan Efektif ( <i>Effektive Filter</i> ) .....                         | 29  |
| Gambar 2.3 Aspek Bahasa Inggris .....                                                 | 37  |
| Gambar 2.4 Kerangka Teoritik .....                                                    | 70  |
| Gambar 2.5 Desain Konseptual .....                                                    | 72  |
| Gambar 2.6 Desain Prosedural .....                                                    | 73  |
| Gambar 2.7 Desain Fisikal .....                                                       | 74  |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....                                 | 79  |
| Gambar 3.2 Prosedur Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman .....                 | 93  |
| Gambar 3.3 Rumus Persentase Validasi Pakar .....                                      | 94  |
| Gambar 4.1 Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris di Lembaga PAUD .....                | 97  |
| Gambar 4.2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris .....                    | 97  |
| Gambar 4.3 Pembelajaran Bahasa Inggris yang Menyenangkan .....                        | 98  |
| Gambar 4.4 Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Inggris .....           | 99  |
| Gambar 4.5 Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Inggris .....           | 100 |
| Gambar 4.6 Pembelajaran Menyenangkan melalui Media Digital .....                      | 100 |
| Gambar 4.7 Pembelajaran Menyenangkan menarik untuk anak .....                         | 101 |
| Gambar 4.8 Kebutuhan Rancangan Pembelajaran Bahasa Inggris yang<br>Menyenangkan ..... | 102 |
| Gambar 4.9 Pengembangan Tema Pembelajaran .....                                       | 113 |
| Gambar 4.10 Diagram Alur Model Pembelajaran Edutainment .....                         | 114 |
| Gambar 4.11 Model Konseptual Model Pembelajaran Edutainment .....                     | 118 |
| Gambar 4.12 Model Prosedural Model Pembelajaran Edutainment .....                     | 122 |
| Gambar 4.13 Model Fisikal Model Pembelajaran Edutainment .....                        | 124 |
| Gambar 4.14 Dokumentasi FGD bersama Guru PAUD .....                                   | 127 |
| Gambar 4.15 Sintaks Model Pembelajaran Edutainment .....                              | 127 |
| Gambar 4.16 Sumber Belajar .....                                                      | 129 |

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.17 Alat evaluasi Pembelajaran .....                                 | 130 |
| Gambar 4.18 Draft Awal Halaman Judul Model Pembelajaran .....                | 131 |
| Gambar 4.19 Draft Awal Halaman Pembuka Model Pembelajaran .....              | 132 |
| Gambar 4.20 Draft Awal Bab I .....                                           | 133 |
| Gambar 4.21 Draft Awal Bab II .....                                          | 134 |
| Gambar 4.22 Draft Awal Bab III .....                                         | 135 |
| Gambar 4.23 Draft Awal Halaman Penutup .....                                 | 136 |
| Gambar 4.24 Draft Awal Tampilan Pembuka .....                                | 137 |
| Gambar 4.25 Draft Awal Menu Utama .....                                      | 138 |
| Gambar 4.26 Draft Awal Menu <i>Let's Watch</i> .....                         | 138 |
| Gambar 4.27 Draft Awal Menu <i>Let's Say</i> .....                           | 139 |
| Gambar 4.28 Draft Awal Menu <i>Let's Play</i> .....                          | 139 |
| Gambar 4.29 Draft Awal Menu <i>Let's Watch</i> .....                         | 140 |
| Gambar 4.30 FGD Uji Coba Terbatas .....                                      | 161 |
| Gambar 4.31 Interaksi Awal Uji Coba Terbatas Anak Menonton Tema Diriku ..... | 162 |
| Gambar 4.32 Interaksi (lanjutan) .....                                       | 163 |
| Gambar 4.33 Komunikasi Uji Coba Terbatas .....                               | 164 |
| Gambar 4.34 Eksplorasi Uji Coba Terbatas .....                               | 165 |
| Gambar 4.35 Refleksi Uji Coba Terbatas .....                                 | 166 |
| Gambar 4.36 Dokumentasi Wawancara Sambil Membuka Aplikasi Pembelajaran ..... | 167 |
| Gambar 4.37 Dokumentasi Pengisian Angket Uji Coba Terbatas .....             | 169 |
| Gambar 4.38 FGD Uji Coba Skala Besar .....                                   | 177 |
| Gambar 4.39 Interaksi Awal Uji Coba Skala Besar .....                        | 178 |
| Gambar 4.40 Interaksi (lanjutan) Uji Coba Skala Besar .....                  | 179 |
| Gambar 4.41 Komunikasi Uji Coba Skala Besar .....                            | 180 |
| Gambar 4.42 Eksplorasi Uji Coba Skala Besar .....                            | 181 |
| Gambar 4.43 Refleksi Uji Coba Skala Besar .....                              | 182 |
| Gambar 4.44 Data Hasil Observasi Anak Tahap Uji Coba Skala Besar .....       | 183 |
| Gambar 4.45 Dokumentasi Pengisian Angket Uji Coba Skala Besar .....          | 186 |
| Gambar 4.46 Data Hasil Pretest Kelompok Kontrol .....                        | 189 |
| Gambar 4.47 Dokumentasi Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas Kontrol .....      | 191 |
| Gambar 4.48 Data Hasil Posttest Kelompok Kontrol .....                       | 192 |

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.49 Profil Peningkatan Kelompok Kontrol.....                                                | 194 |
| Gambar 4.50 Data Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....                                             | 195 |
| Gambar 4.51 FGD Uji Lapangan operasional.....                                                       | 197 |
| Gambar 4.52 Interaksi Awal Uji Lapangan Operasional.....                                            | 198 |
| Gambar 4.53 Interaksi (lanjutan) Uji Lapangan Operasional.....                                      | 200 |
| Gambar 4.54 Komunikasi Uji Lapangan Operasional.....                                                | 201 |
| Gambar 4.55 Eksplorasi Uji Lapangan Operasional.....                                                | 202 |
| Gambar 4.56 Refleksi Uji Lapangan Operasional.....                                                  | 203 |
| Gambar 4.57 Data Hasil Posttest Kelompok Eksperimen.....                                            | 205 |
| Gambar 4.58 Profil Peningkatan Kelompok Eksperimen.....                                             | 207 |
| Gambar 4.59 Dokumentasi Pengisian Angket Uji Lapangan Operasional.....                              | 214 |
| Gambar 4.60 Dokumentasi Kegiatan Diseminasi Hasil Penelitian.....                                   | 219 |
| Gambar 4.61 Keterkaitan Penelitian dengan Multidisiplin, Interdisiplin, dan Transdisiplin Ilmu..... | 233 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Studi Pendahuluan .....                                                                          | 262 |
| A. Kuesioner Guru PAUD .....                                                                                | 263 |
| B. Pedoman Wawancara .....                                                                                  | 265 |
| C. Lembar Observasi Fasilitas Pendukung Pembelajaran.....                                                   | 267 |
| D. Hasil Wawancara Guru .....                                                                               | 268 |
| E. Hasil Wawancara Orang Tua .....                                                                          | 278 |
| F. Hasil Observasi .....                                                                                    | 290 |
| G. Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan .....                                                                 | 291 |
| H. Capaian, Tujuan, dan Indikator Ketercapaian Pembelajaran .....                                           | 294 |
| I. Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Inggris AUD.....                                                       | 298 |
| J. Instrument Penilaian Kemampuan Bahasa Inggris AUD .....                                                  | 302 |
| Lampiran 2 Desain .....                                                                                     | 304 |
| A. Desain Tahapan Model Pembelajaran Edutainment.....                                                       | 305 |
| B. Desain Peta Konsep Tema Pembelajaran .....                                                               | 306 |
| C. Desain Sumber Belajar Model Edutainment .....                                                            | 307 |
| D. Sketsa Aplikasi Pembelajaran ( <i>Story Board</i> ) .....                                                | 308 |
| E. Tampilan Aplikasi Edutainment: <i>Joyful English for Kids (YESI)</i> .....                               | 310 |
| Lampiran 3 Pengembangan.....                                                                                | 325 |
| A. Realisasi Pengembangan Model Pembelajaran Edutainment .....                                              | 326 |
| B. Realisasi Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Edutainment:<br><i>Joyful English for Kids (YESI)</i> ..... | 329 |
| C. Realisasi Pengembangan Buku Panduan Penggunaan Aplikasi<br>Edutainment .....                             | 330 |
| D. Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian .....                                                            | 332 |
| E. Hasil Uji Coba Instrument (Validitas dan Realibilitas) .....                                             | 378 |
| F. Hasil uji validasi produk penelitian .....                                                               | 382 |
| G. Penilaian validasi instrumen penelitian .....                                                            | 437 |
| H. Penilaian validasi produk penelitian.....                                                                | 444 |

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 4 Implementasi dan Uji Efektifitas .....                                                 | 451 |
| A. Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen .....                                                  | 452 |
| B. Surat Keterangan Uji Validasi Produk Penelitian .....                                          | 457 |
| C. Surat Keterangan Lembaga PAUD .....                                                            | 467 |
| D. Hasil Wawancara Anak Uji Coba Lapangan Terbatas .....                                          | 471 |
| E. Hasil Angket Keterlaksanaan Pembelajaran pada Uji Coba<br>Lapangan Terbatas .....              | 472 |
| F. Hasil Observasi Anak Uji Coba Lapangan Skala Besar .....                                       | 482 |
| G. Hasil Angket Keterlaksanaan Pembelajaran pada Uji Coba<br>Lapangan Skala Besar .....           | 483 |
| H. Hasil Pretest Kelompok Kontrol Uji Lapangan Operasional .....                                  | 492 |
| I. Hasil Posttest Kelompok Kontrol Uji Lapangan Operasional .....                                 | 493 |
| J. Hasil Pretest Kelompok Eksperimen Uji Lapangan Operasional .....                               | 494 |
| K. Hasil Posttest Kelompok Eksperimen Uji Lapangan Operasional .....                              | 495 |
| L. Hasil Uji Efektivitas .....                                                                    | 496 |
| M. Hasil Angket Keterlaksanaan Pembelajaran pada Uji<br>Lapangan Operasional .....                | 506 |
| Lampiran 5 Diseminasi .....                                                                       | 517 |
| A. Diseminasi Seminar International .....                                                         | 518 |
| B. Diseminasi Jurnal International .....                                                          | 519 |
| C. Diseminasi Jurnal Nasional .....                                                               | 520 |
| D. Diseminasi Surat Pencatatan Ciptaan (HKI) .....                                                | 521 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....                                                           | 522 |
| A. Dokumentasi Bersama Pakar/Ahli .....                                                           | 523 |
| B. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di TK Asri Pekanbaru .....                                      | 525 |
| C. Dokumentasi Kelompok Uji Coba Terbatas di Paud Terpadu<br>Unilak Golden School Pekanbaru ..... | 526 |
| D. Dokumentasi Kelompok Uji Coba Skala Besar di TKIT<br>Model Madani Ar-Rahman Pekanbaru .....    | 527 |
| E. Dokumentasi Kelompok Uji Lapangan Operasional di TK Luhuring<br>Budi Pekanbaru .....           | 528 |