

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI INTERAKTIF  
2D PADA PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DI SMKN 1 DUKUHTURI TEGAL**



**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Interaktif 2D  
Pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di  
SMKN 1 Dukuhturi Tegal

Penyusun : Vivi Avidiati  
NIM : 1512619030

Pembimbing I : Hamidillah Ajie, S.Si, M.T  
Pembimbing II: Z.E. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd, M.Pd.T

Disetujui oleh:

### NAMA DOSEN

### TANDA TANGAN

### TANGGAL

Hamidillah Ajie, S.Si, M.T  
NIP.197408242005011001  
(Dosen Pembimbing I)



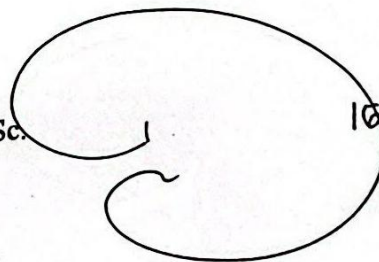
16 Juli 2025

Z.E. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd, M.Pd.T  
NIP.199002032019031013  
(Dosen Pembimbing II)



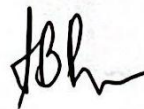
16 Juli 2025

Muhammad Ficky Duskarnaen, M.Sc.  
NIP.197309242006041001  
(Ketua Penguji)



16 Juli 2025

Bambang Prasetya Adhi, S.Pd, M.Kom.  
NIP.198302252014041001  
(Dosen Penguji I)



16 Juli 2025

Wiranti Kusuma Hapsari, S.Kom., M.Cs.  
NIP.199407162024062001  
(Dosen Penguji II)



15 Juli 2025

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Vivi Avidiati

NIM. 1512619030

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif 2D Pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMKN 1 Dukuhuri Tegal”. Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Pada saat menyusun skripsi, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan petunjuk dari berbagai pihak, sehingga membantu penulis dalam menyusun skripsi, maka pada kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Tersayang, Terima kasih sebesar besarnya penulis sampaikan kepada beliau yang tanpa henti selalau memberikan doa, cinta serta dukungannya selama ini, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Bapak Muchammad Ficky Duskarnaen, M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
3. Bapak Hamidillah Ajie, S.Si., M.T. dan ZE Ferdi Fauzan Putra, S.Pd, M.Pd.T. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, nasihat, dan dorongan dengan penuh kesabaran dan dedikasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan berharga selama masa studi.
5. Seluruh jajaran staf Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang telah memberi dukungan administratif selama masa studi.
6. Ibu Suhati S.Pd, selaku narasumber, ahli materi, serta guru pamong bagi peneliti, yang dengan murah hati memberikan banyak kesempatan baik ilmu dan nasihat, yang sangat berharga.
7. Kepala Sekolah SMKN 1 Dukuhuri Tegal, Dra. A. Marsiti, M.M yang dengan penuh kasih telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di SMKN 1

Dukuhturi Tegal dan memberikan banyak bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian disana.

8. Seluruh siswa kelas XII Multimedia 2 yang telah bersedia menjadi responden penelitian dengan mengisi kuesioner penelitian yang diberikan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan dari PTIK 2019 dan angkatan lainnya, yang telah memberikan semangat dan motivasi selama perjalanan peneliti dalam menyusun skripsi dan menempuh masa perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini, namun Penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu karena keterbatasan ini.
11. Terakhir, Terima kasih kepada diri saya sendiri, Vivi Avidiati, yang telah melewati perjalanan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga langkah yang baik ini membawa keberkahan dan keberhasilan dalam setiap langkah selanjutnya.

Penulis mendoakan agar Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan kemurahan hati mereka. Penulis menyadari keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 27 Mei 2025



Vivi Avidiati

NIM. 1512619030

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI INTERAKTIF  
2D PADA PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DI SMKN 1 DUKUHTURI TEGAL**

**Vivi Avidiati**

**Hamidillah Ajie, S.Si., M.T. dan ZE Ferdi Fauzan Putra, S.Pd, M.Pd.T**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan bahwa siswa tidak dapat mencerna materi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan baik dikarenakan banyaknya siswa dalam satu kali pertemuan sosialisasi untuk bekal kunjungan industri, kemudian belum adanya media pembelajaran berupa video pembelajaran animasi interaktif 2D di SMKN 1 Dukuhturi Tegal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran interaktif 2D pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMKN 1 Dukuhturi Tegal. Metode yang digunakan dalam pengembangan media pembelajaran ini adalah model pengembangan Borg and Gall, yang telah disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Video pembelajaran yang telah dikembangkan mendapatkan penilaian dari dua ahli materi dengan tingkat kelayakan sebesar 100%, berdasarkan kategori kelayakan menurut Arikunto menunjukkan bahwa materi yang digunakan telah dinyatakan valid. Penilaian oleh dua ahli media juga menghasilkan tingkat kelayakan sebesar 92,6%, yang termasuk dalam kategori "Sangat Layak" dalam kategori kelayakan menurut Arikunto. Selain itu, dari 33 responden yang diuji melalui kuesioner, penilaian kelayakan produk mencapai 97,2%, yang juga tergolong "Sangat Layak" dalam kategori kelayakan Arikunto. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran animasi interaktif 2D sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran, serta dapat membantu guru dan siswa kelas XII Multimedia SMKN 1 Dukuhturi Tegal dalam kegiatan pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).

Kata Kunci: Video Pembelajaran Animasi Interaktif 2D, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Media Pembelajaran, Borg and Gall.

# **DEVELOPMENT OF 2D INTERACTIVE ANIMATION LEARNING VIDEO ON THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT (P5) AT SMKN 1 DUKUHTURI TEGAL**

**Vivi Avidiati**

**Hamidillah Ajie, S.Si., M.T. and ZE Ferdi Fauzan Putra, S.Pd, M.Pd.T**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the problem that students cannot digest the material of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) well due to the large number of students in one socialization meeting for industrial visit provisions, then the absence of learning media in the form of 2D interactive animated learning videos at SMKN 1 Dukuhturi Tegal. To overcome these problems, this study aims to develop 2D interactive learning videos on the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SMKN 1 Dukuhturi Tegal. The method used in developing this learning media is the Borg and Gall development model, which has been adjusted to the research needs. The learning video that has been developed received an assessment from two material experts with a feasibility level of 100%, based on the feasibility category according to Arikunto indicating that the material used has been declared valid. The assessment by two media experts also resulted in a feasibility level of 92.6%, which is included in the "Very Feasible" category in the feasibility category according to Arikunto. In addition, of the 33 respondents tested through the questionnaire, the product feasibility assessment reached 97.2%, which is also classified as "Very Feasible" in Arikunto's feasibility category. Thus, it can be concluded that the 2D interactive animation learning video is very suitable for use as a learning medium, and can help teachers and students of class XII Multimedia SMKN 1 Dukuhturi Tegal in the learning activities of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5).

**Keywords:** 2D Interactive Animation Learning Video, Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), Learning Media, Borg and Gall.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vivi Avidiati  
NIM : 1512619030  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Alamat email : viviavidiati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI INTERAKTIF 2D PADA PROJEK  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMKN 1 DUKUHTURI TEGAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Vivi Avidiati )

## DAFTAR ISI

|                                                                                           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>                                                             | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                      | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                     | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                    | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                 | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                 | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                              | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                             | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                                          | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                                            | 11          |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                                              | 12          |
| 1.4 Perumusan Masalah.....                                                                | 12          |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                                                | 12          |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                                                               | 12          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                                       | <b>14</b>   |
| 2.1 Kerangka Teoretik.....                                                                | 14          |
| 2.1.1 Media Pembelajaran Interaktif.....                                                  | 14          |
| 2.1.2 Video Pembelajaran.....                                                             | 15          |
| 2.1.2.1 Karakteristik Video Pembelajaran yang Baik .....                                  | 16          |
| 2.1.3 <i>Multimedia Learning</i> .....                                                    | 17          |
| 2.1.3.1 Teori Kognitif <i>Multimedia Learning</i> .....                                   | 18          |
| 2.1.3.2 Prinsip <i>Multimedia Learning</i> .....                                          | 19          |
| 2.1.4 SMKN 1 Dukuhturi Tegal .....                                                        | 22          |
| 2.1.4.1 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMKN 1<br>Dukuhturi Tegal ..... | 23          |
| 2.1.5 Adobe Illustrator .....                                                             | 25          |
| 2.1.6 Adobe Animate .....                                                                 | 26          |
| 2.1.7 <i>Storyline</i> dan <i>Storyboard</i> .....                                        | 27          |
| 2.1.8 Skala Guttman.....                                                                  | 28          |

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.9 Skala Likert.....                                         | 28        |
| 2.1.10 Metode Borg and Gall.....                                | 28        |
| 2.2 Penelitian Relevan.....                                     | 31        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                     | 36        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                      | <b>38</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                           | 38        |
| 3.2 Tujuan Pengembangan .....                                   | 38        |
| 3.3 Sasaran Produk .....                                        | 38        |
| 3.4 Prosedur Pengembangan .....                                 | 38        |
| 3.4.1 Penelitian dan Pengumpulan Informasi .....                | 41        |
| 3.4.2 Perencanaan .....                                         | 41        |
| 3.4.3 Pengembangan Bentuk Produk Awal .....                     | 42        |
| 3.4.4 Pengujian Ahli .....                                      | 43        |
| 3.4.5 Revisi Produk.....                                        | 44        |
| 3.4.6 Uji Coba Lapangan .....                                   | 44        |
| 3.5 Instrumen.....                                              | 45        |
| 3.6 Kisi-Kisi Instrumen .....                                   | 45        |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data .....                               | 51        |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....                                  | 51        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>              | <b>55</b> |
| 4.1 Hasil Pengembangan Produk.....                              | 55        |
| 4.1.1 Penelitian dan Pengumpulan Informasi .....                | 55        |
| 4.1.2 Perencanaan .....                                         | 56        |
| 4.1.3 Pengembangan Bentuk Produk Awal .....                     | 58        |
| 4.1.4 Pengujian Ahli .....                                      | 71        |
| 4.1.5 Revisi Produk.....                                        | 72        |
| 4.1.6 Uji Coba Lapangan .....                                   | 73        |
| 4.2 Penggunaan Prinsip Multimedia Dalam Media Pembelajaran..... | 73        |
| 4.3 Kelayakan Produk .....                                      | 75        |
| 4.3.1 Hasil Pengujian Ahli Materi .....                         | 75        |
| 4.3.2 Hasil Pengujian Ahli Media.....                           | 79        |
| 4.4 Efektivitas Produk .....                                    | 84        |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| 4.4.1 Hasil Pengujian Responden .....   | 84         |
| 4.5 Pembahasan .....                    | 87         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>90</b>  |
| 5.1 Kesimpulan.....                     | 90         |
| 5.2 Saran.....                          | 91         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>92</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>95</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>       | <b>134</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Tiga Asumsi Cara Kerja Otak Dalam Multimedia Pembelajaran..... | 19 |
| Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....                                        | 34 |
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....                           | 46 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....                  | 48 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Responden .....                  | 50 |
| Tabel 3. 4 Kategori Kelayakan Menurut Arikunto (Arikunto, 2009) .....     | 54 |
| Tabel 4. 1 Storyboard.....                                                | 59 |
| Tabel 4. 2 Aset Ilustrasi Media Pembelajaran .....                        | 62 |
| Tabel 4. 3 Hasil Revisi Produk .....                                      | 73 |
| Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Ahli Materi 1 .....                            | 76 |
| Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Ahli Materi 2 .....                            | 77 |
| Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Ahli Materi .....                            | 79 |
| Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media 1 .....                             | 80 |
| Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media 2 .....                             | 82 |
| Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Ahli Media .....                             | 84 |
| Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Skor Pengujian Responden.....               | 85 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Hasil Kuesioner Pemahaman Peserta Didik Tentang Pentingnya Mengenal Dunia Kerja.....                     | 6  |
| Gambar 1. 2 Hasil Kuesioner Motivasi Peserta Didik Dalam Pemilihan Kerja .....                                       | 7  |
| Gambar 1. 3 Kunjungan Industri ke PT Omadata Surabaya.....                                                           | 7  |
| Gambar 1. 4 Kunjungan Industri ke PT Omadata Surabaya (2) .....                                                      | 8  |
| Gambar 1. 5 Kegiatan Sosialisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....                                     | 8  |
| Gambar 1. 6 Sosialisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pengenalan Dunia Kerja.....                        | 9  |
| Gambar 1. 7 Hasil Kuesioner Masalah Ke-1 Peserta Didik di Kelas.....                                                 | 9  |
| Gambar 1. 8 Hasil Kuesioner Masalah Ke-2 Peserta Didik.....                                                          | 10 |
| Gambar 1. 9 Hasil Kuesioner Masalah Ke-2 Peserta Didik (2) .....                                                     | 11 |
| Gambar 1. 10 Hasil Kuesioner Masalah Ke-2 Peserta Didik (3) .....                                                    | 11 |
| Gambar 2. 1 Teori Kognitif Multimedia Pembelajaran, Model Pemrosesan Informasi (Sumber: Ebook Mayer, R.E 2009 )..... | 18 |
| Gambar 2. 2 Logo Adobe Illustrator .....                                                                             | 26 |
| Gambar 2. 3 Logo Adobe Animate .....                                                                                 | 27 |
| Gambar 2. 4 Gambar Metode Borg and Gall .....                                                                        | 29 |
| Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir .....                                                                                  | 37 |
| Gambar 3. 1 Diagram Alir Prosedur Pengembangan Penelitian Model Borg and Gall yang Telah disesuaikan .....           | 40 |
| Gambar 4. 1 Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar (P5) Sebagai Bahan Ajar Materi.....                           | 58 |
| Gambar 4. 2 Struktur Navigasi .....                                                                                  | 59 |
| Gambar 4. 3 Proses Pengembangan Media Pembelajaran pada Adobe Animate 2021 .....                                     | 65 |
| Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Program pada Media Pembelajaran Menggunakan Bahasa Pemrograman ActionScript 3.0 .....   | 66 |
| Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Awal Media Pembelajaran .....                                                           | 66 |
| Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Home Media Pembelajaran .....                                                           | 67 |
| Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Petunjuk Pada Media Pembelajaran .....                                                  | 67 |
| Gambar 4. 8 Halaman Menu Materi Pada Media Pembelajaran.....                                                         | 68 |
| Gambar 4. 9 Halaman Materi Pada Media Pembelajaran .....                                                             | 68 |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 10 Halaman Video Materi Pada Media Pembelajaran .....              | 69 |
| Gambar 4. 11 Halaman Referensi Pada Media Pembelajaran .....                 | 69 |
| Gambar 4. 12 Halaman Latihan Pada Media Pembelajaran .....                   | 70 |
| Gambar 4. 13 Halaman Soal Latihan Pada Media Pembelajaran .....              | 70 |
| Gambar 4. 14 Kunci Jawaban Pada Media Pembelajaran.....                      | 70 |
| Gambar 4. 15 Halaman Hasil Latihan Pada Media Pembelajaran .....             | 71 |
| Gambar 4. 16 Halaman Profil Pengembang Pada Media Pembelajaran .....         | 71 |
| Gambar 4. 17 Penggunaan Prinsip Redudansi Pada Media Pembelajaran .....      | 74 |
| Gambar 4. 18 Penggunaan Prinsip Personalia Pada Media Pembelajaran.....      | 74 |
| Gambar 4. 19 Penggunaan Prinsip Modalitas Pada Media Pembelajaran .....      | 75 |
| Gambar 4. 20 Penggunaan Prinsip Interaktivitas Pada Media Pembelajaran ..... | 75 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Tugas Bimbingan .....                                     | 95  |
| Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi di SMKN 1 Dukuhturi Tegal ..... | 96  |
| Lampiran 3 Modul Ajar Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ..... | 97  |
| Lampiran 4 Hasil Instrumen Wawancara Guru .....                            | 104 |
| Lampiran 5 Hasil Survei Data Awal Peserta Didik Kelas XII Multimedia ..... | 107 |
| Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi 1 .....                              | 111 |
| Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....                              | 114 |
| Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media 1 .....                               | 117 |
| Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media 2 .....                               | 120 |
| Lampiran 10 Data Hasil Pengujian 33 Responden .....                        | 123 |
| Lampiran 11 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi.....                | 124 |
| Lampiran 12 Surat Pernyataan Dosen Pembimbing I.....                       | 129 |
| Lampiran 13 Surat Pernyataan Dosen Pembimbing II.....                      | 130 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....                                    | 131 |