

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2012). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*.
- Andriadi, A., & Saputra, A. (2021a). Pengembangan model pembelajaran gerak dasar melompat berbasis permainan untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 41–47. <https://doi.org/10.21831/jpji.v17i1.35422>
- Andriadi, & Saputra. (2021b). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.
- Anggreana, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, Hartini, M. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 123.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- Fabia, P., & Gina, Mitra. (2017). *MODEL, PENDEKATAN, DAN ORIENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM, SERTA KOMPONEN-KOMPONEN KURIKULUM*.
- Farhan, R., & Imam, M. (2020). *PENINGKATAN KETERAMPILAN GERAK DASAR ROLL BELAKANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR*.
- Firmansyah, G. (2019). Model Pembelajaran Gerak Dasar Melompat melalui Modifikasi Permainan Tradisional pada Anak Sekolah Dasar. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(2), 111–117. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.17822>
- Gallahue, & Ozmun. (2006). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adult*. McGraw-Hill.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory*.
- Hanief, Nanda, Yulingga, & Sugito. (2017). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif*, 1(1), 60–73. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/issue/view/318>
- Hidayah, A. M. (2024). *peran permainan tradisional belogo dalam keterampilan berkebhinekaan*

global anak usia dini 1-6 tahun.

Ismail. (2021). *Gerak Dasar Atletik Jalan, Lari, Lompat dan Lempar.*

Kriswiyanto, R. (2021). Pengaruh Latihan Agility ring dan Hurdle Untuk Meningkatkan Kelincahan Terhadap Pemain Ekstrakurikuler Futsal SMA Negeri 3 Pemalang. *Seminar Nasional Ke-Indonesiaan, November*, 628–638.

Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). PENGEMBANGAN MODEL GERAK DASAR KETERAMPILAN MOTORIK UNTUK KELOMPOK USIA 6-8 TAHUN Universitas Teknokrat Indonesia . 2 Universitas Teknokrat Indonesia ABSTRAK PENDAHULUAN Perkembangan motorik sangat penting dalam tahapan perkembangan anak . Penguasaan bent. *Jurnal Sport-Mu Pendidikan Olahraga UM Jember*, 1(1), 54–66.

Maida, N. (2018). *Pengembangan Modul PAI Berbasis Android deangan Menggunakan APP. YET kelas X IPS di Sekolah Menengah Atas.*

Muhammad, A., Novitasari, E. F., & Irawan, A. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PENILAIAN GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS APLIKASI DAN PERMAINAN BALOK SUSUN UNTUK ANAK USIA 7-9 TAHUN.*

Munafarifana, H. (2022). *Kurikulum Merdeka PJOK Kelas 4 SD/MI: Pola Gerak Dasar Lokomotor, Gerakan Melompat dan Meloncat.*

Nisa, I., & Suwardi, S. (2021). Stimulasi Gerak Lokomotor Anak Usia 1-4 Tahun Melalui Metode Gerak Dan Lagu. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(2), 88.
<https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i2.571>

Nurlaelah, & Geminasiti, S. (2020). *Model Pembelajaran Respon Verbal dalam Kemampuan Berbicara.*

Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>

Panjaitan, K., & Fardana, N. (2024). *Pengaruh Permainan dalam Pembelajaran PJOK untuk Siswa Sekolah Dasar.*

- Ramadhan, R. (2022). *Lompat Jauh Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Saputra, Wijayanti, Angrgraini, Saadah, Retna, Dewi, & Fadilah. (2023). *Memperkenalkan Olahraga Tradisional Lompat Tali Karet Terhadap Masyarakat Anak Usia Dini Di Karawang*.
- Shilphy A, O. (2020). *Model Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Siti Nur Hayati, & Putro, K. Z. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 4(1), 52–64. [https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4\(1\).6985](https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4(1).6985)
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suroto, S. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v4i1.3067>
- Susanti1, Heri Yusuf Muslih2, S. (2022). Manfaat Permainan Tradisional Lompat Tali Bagi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Bagi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun*, 9, 77–84.
- Susanto, M. (2014). *BAB II Kajian Teoritik 2.1 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*.
- Syahrani, N., & Santoso, S. (2024). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar DEVELOPMENTAL CHARACTERISTICS OF ELEMENTARY SCHOOL AGE*. 07(2), 131–140.
- Yudaparmita, G. N. A. (2022). Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Jasmani Berdasarkan Sudut Pandang Merdeka Belajar. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 21. <https://doi.org/10.55115/widyakumara.v3i1.2069>

Intelligentia - Dignitas