

HUBUNGAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA

(Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Jakarta)



Vika Leonika

1401621033

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Vika Leonika, Hubungan Empati dengan Perilaku Prososial pada Remaja (Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena menurunnya empati yang berdampak pada rendahnya perilaku prososial di kalangan remaja. Padahal empati dan perilaku prososial berperan besar dalam membentuk remaja yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki karakter peduli sosial yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan empati dengan perilaku prososial siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Jakarta yang berjumlah 287 orang. Penentuan sampel dihitung menggunakan rumus *Slovin* dengan toleransi kesalahan 5% yaitu sebanyak 167 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen non-tes yaitu kuesioner. Uji normalitas dan uji linearitas digunakan sebagai uji prasyarat analisis pada penelitian ini. Nilai *Asymp Sig (2-tailed)* 0,200 mengidentifikasi bahwa data kedua variabel berdistribusi normal. Sementara itu, nilai sig pada *Deviation from Linearity* 0,785 mengidentifikasi bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang linear.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara empati dengan perilaku prososial siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Jakarta dengan tingkat hubungan yang kuat. Hal ini dapat dilihat dari uji koefisien korelasi yang memperoleh nilai sig 0,000 dan nilai *r*-hitung 0,765. Pada uji regresi linear sederhana diperoleh nilai sig 0,000 dan persamaan regresi $Y = 20,201 + 0,862 X$, yang berarti hubungan antara empati dengan perilaku prososial adalah positif dan signifikan, serta nilai *R Square* sebesar 58,5%, yang menunjukkan bahwa hubungan antar kedua variabel dalam kategori kuat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa empati dan perilaku prososial memiliki hubungan positif yang signifikan dengan tingkat hubungan yang kuat. Hal ini berarti semakin tinggi empati, maka semakin tinggi perilaku prososial.

Kata Kunci: Empati, Perilaku Prososial, Remaja, SMP, Karakter Peduli Sosial

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Vika Leonika, The Relationship between Empathy and Prosocial Behavior in Adolescents (Quantitative Study on Grade VIII Students of SMPN 3 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This study is motivated by the phenomenon of decreasing empathy which has an impact on low prosocial behavior among adolescents. In fact, empathy and prosocial behavior play a major role in forming adolescents who are not only academically intelligent but also have a high social care character. This study aims to determine the relationship between empathy and prosocial behavior of class VIII students of Public Junior High School 3 Jakarta.

This study uses a quantitative approach with a correlational design. The population in this study were 287 class VIII students of Public Junior High School 3 Jakarta. The sample determination was calculated using the Slovin formula with a 5% error tolerance, namely 167 people. The data collection technique used a non-test instrument, namely a questionnaire. The normality test and linearity test were used as prerequisite tests for analysis in this study. The Asymp Sig (2-tailed) value of 0.200 identifies that the data of both variables are normally distributed. Meanwhile, the sig value of Deviation from Linearity of 0.785 identifies that the two variables have a linear relationship.

The results of the study indicate that there is a significant positive relationship between empathy and prosocial behavior of eighth grade students of Public Junior High School 3 Jakarta with a strong level of relationship. This can be seen from the correlation coefficient test which obtained a sig value of 0.000 and an r-count value of 0.765. In the simple linear regression test, a sig value of 0.000 was obtained and the regression equation $Y = 20.201 + 0.862 X$, which means the relationship between empathy and prosocial behavior is positive and significant, and the R Square value is 58.5%, which indicates that the relationship between the two variables is in the strong category. Thus, it can be concluded that empathy and prosocial behavior have a significant positive relationship with a strong level of relationship. This means that the higher the empathy, the higher the prosocial behavior.

Keywords: Empathy, Prosocial Behavior, Adolescents, Junior High School, Social Care Character

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

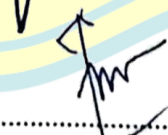
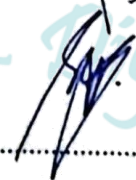
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuvus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 <i>Ketua Sidang</i>		23 Juli 2025
2.	<u>Dr. Sanusi, M.H.</u> NIP. 196412011985031001 <i>Sekretaris</i>		22 Juli 2025
3.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 <i>Penguji Ahli</i>		22 Juli 2025
4.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 <i>Pembimbing I</i>		22 Juli 2025
5.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 <i>Pembimbing II</i>		22 Juli 2025

Tanggal Lulus : 15 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vika Leonika

NIM : 1401621033

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Empati dengan Perilaku Prosocial pada Remaja (Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Jakarta)” seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis. Apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resiko.

Jakarta, 22 Juli 2025

Peneliti



Vika Leonika

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vika Leonika
NIM : 1401621033
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : vikaleonika2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Hubungan Empati dengan Perilaku Prososial pada Remaja (Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2025

Peneliti



Vika Leonika

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Belajarlah bersyukur dari hal-hal yang baik di hidupmu dan belajarlah menjadi kuat dari hal-hal yang buruk di hidupmu.”

(B.J. Habibie)

“It's easy to give up, but in the end you will get nothing. It's hard to endure, but in the end you will get a lot.”

(Huang Renjun – NCT)

“Masa lalu adalah pelajaran. Masa kini adalah kesempatan. Masa depan adalah tantangan.”

(Jerome Polin)

Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang tua tercinta, yaitu Mama Ety Hartiningsih dan Almarhum Ayah Sunaryadi. Teruntuk Mama, terimakasih atas cinta yang diberikan, doa yang dipanjatkan, motivasi yang ditanamkan, sandaran yang menguatkan, dan pelukan yang menghangatkan dalam setiap langkah peneliti. Teruntuk Ayah, terimakasih telah menjadi cinta pertama yang luar biasa dalam hidup peneliti. Meski raga Ayah telah tiada, namun semangat Ayah akan terus menjadi cahaya dalam setiap langkah peneliti. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti cinta, hormat, dan rasa terima kasih peneliti atas segala yang telah diberikan oleh Mama dan Ayah. Selain itu, peneliti juga mempersembahkan skripsi ini untuk keluarga dan teman peneliti yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat, nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “Hubungan Empati dengan Perilaku Prososial pada Remaja (Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Jakarta)”. Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan arahan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan perlindungan kepada Ibu dan Bapak.
5. Seluruh dosen Prodi PPKN FISH UNJ yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
6. Bapak Irwanto Sumantri, S.Pd. selaku Kepala SMPN 3 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMPN 3 Jakarta, Ibu Muthoharoh, S.Pd.I. selaku Wakil bidang Kurikulum SMPN 3 Jakarta yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian, guru-guru SMPN 3 Jakarta yang telah memberikan semangat selama pelaksanaan penelitian, serta siswa kelas VIII SMPN 3 Jakarta yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini.

7. Orang tua tercinta, Mama Ety Hartiningsih dan Almarhum Ayah Sunaryadi. Mama, sumber kasih sayang tanpa batas dan kekuatan yang tidak pernah padam. Tanpa doa Mama, peneliti tidak akan mampu berdiri sampai di titik ini. Terimakasih telah menjadi sahabat, guru, dan pahlawan dalam hidup peneliti. Ayah, meski kini hanya bisa berjumpa dalam doa dan kenangan, namun Ayah selalu menjadi sumber inspirasi bagi peneliti. Terimakasih atas segala pelajaran yang membawa peneliti sampai di titik ini.
8. Mbah tersayang, Mbah Ani dan Almarhum Mbah Naman. Terimakasih atas kasih sayang, doa, dan nasihat yang menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup peneliti. Semoga Mbah Ani senantiasa diberi kesehatan dalam hidupnya dan semoga Almarhum Mbah Naman mendapatkan tempat terbaik di sisi-Nya.
9. Sepupu terbaik, Rifadi Saputra. Terima kasih telah bersedia mengantar peneliti kemana saja dan menjemput peneliti dimana saja termasuk ketika peneliti pergi ke kampus atau pulang dari kampus. Terimakasih karena tidak membiarkan peneliti pergi dan pulang sendiri seperti yang dilakukan Ayah ketika masih ada di dunia ini.
10. Kakak tingkat di Prodi PPKN FISH UNJ, terutama Kak Neni Wulandari. Terimakasih atas bantuan yang telah diberikan ketika peneliti mengalami kebingungan dan kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman di Prodi PPKN FISH UNJ, terutama Amelya Zaharani, Anna Nabila, Putri Indah Permata, Shella Agustinandya Arum, dan Novita Sari Pratiwi. Terima kasih telah mewarnai masa perkuliahan peneliti, serta menjadi teman dalam berbagi pemikiran dan sumber semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman dari SMK, yaitu Firda Rahmahningsih, Rahma Aulia, Lutfi Suaidah, dan Amirah Nurdin. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan sehingga menguatkan langkah peneliti dalam menyelesaikan setiap proses penyusunan skripsi ini.
13. *Last but not least*, diri peneliti sendiri, Vika Leonika. Terima kasih atas komitmen dan konsistensi dalam menuntaskan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah berusaha menghadapi setiap tantangan selama proses penyusunan

skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah meski lelah dan tetap berjalan meski perlahan.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 10 Juli 2025

Vika Leonika



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II PENYUSUNAN KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Konsep	9
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Pengajuan Hipotesis.....	28
D. Penelitian yang Relevan.....	28
E. <i>State of The Art</i>	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32

C. Desain dan Pendekatan Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	37
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Data Penelitian	43
C. Pengujian Uji Coba Instrumen	49
D. Pengujian Prasyarat Analisis	53
E. Pengujian Hipotesis	56
F. Pembahasan Hasil Penelitian	61
G. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	110

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Penelitian Empati (Variabel X).....	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prososial (Variabel Y)	36
Tabel 3. 4 Skor Jawaban Instrumen Penelitian	37
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Empati (Variabel X)	44
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Empati (Variabel X).....	45
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Perilaku Prososial (Variabel Y)	46
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Perilaku Prososial (Variabel Y).....	47
Tabel 4. 5 Uji Validitas Empati (Variabel X)	50
Tabel 4. 6 Uji Validitas Perilaku Prososial (Variabel Y)	51
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Empati (Variabel X)	53
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Perilaku Prososial (Variabel Y).....	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4. 11 Hasil Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 4. 12 Tingkat Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	59
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	60
Tabel 4. 15 Tingkat Koefisien Determinasi.....	60

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
-----------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Empati (Variabel X)	46
Grafik 4. 2 Histogram Perilaku Prososial (Variabel Y).....	48
Grafik 4. 3 Histogram Uji Normalitas.....	54
Grafik 4. 4 P-P Plot Uji Normalitas	55



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Empati (Variabel X)	72
Lampiran 2 Angket Uji Coba Instrumen Empati (Variabel X)	73
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Instrumen Empati (Variabel X)	76
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Empati (Variabel X) .	78
Lampiran 5 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Perilaku Prososial (Variabel Y)	80
Lampiran 6 Angket Uji Coba Instrumen Perilaku Prososial (Variabel Y)	81
Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Instrumen Perilaku Prososial (Variabel Y).....	84
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Perilaku Prososial (Variabel Y)	86
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Empati (Variabel X).....	88
Lampiran 10 Angket Penelitian Empati (Variabel X)	89
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian Empati (Variabel X)	91
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prososial (Variabel Y).....	95
Lampiran 13 Angket Penelitian Perilaku Prososial (Variabel Y)	96
Lampiran 14 Data Hasil Penelitian Perilaku Prososial (Variabel Y)	98
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas	102
Lampiran 16 Hasil Uji Linearitas.....	103
Lampiran 17 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	103
Lampiran 18 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	104
Lampiran 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	104
Lampiran 20 Daftar R-Tabel	105
Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	106
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	107
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	108
Lampiran 24 Hasil Turnitin.....	109