

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis livewire pada mata pelajaran teknik listrik kelas X jurusan audio video di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal*, 4(1).
- Adha, W. M. (2022). Dimensi Komunikasi Interpersonal dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai. *MANDAR: Management Development and Applied Research Journal*, 5(1), 119-124.
- Albert, A. (2020). Studi Soft Skill Lulusan Pendidikan Kejuruan Di Tempat Kerja. *Solusi*, 18(4). <https://doi.org/10.26623/slsi.v18i4.2837>
- Anas, D. H. (2024). Hubungan Antara Konsep Diri dan Lingkungan Sosial Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Di SMA Negeri 42 Jakarta. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(1), 32-37.
- Annisa, D. S., & Fitria, Y. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies.*, 4(2), 498–508.
- Aprilia, B. L. K., Jamaluddin, J., Lestari, T. A., & Handayani, B. S. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Pujut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2732-2743.
- Arikunto, S. (2010) Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanthi, K. D., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Air Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Media Komunikasi FPIPS*, 17(1), 33-43.
- Aw, Suranto (2011). Komunikasi Interpersonal. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Azhar, M. A., Suhendri, S., & Farikha, F. (2022). Hubungan efikasi diri terhadap kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas vii smp negeri 01 ketanggungan kabupaten brebes. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 276-285.
- Brahma, B., & Saikia, P. (2023). Influence of self-regulated learning on the academic procrastination of college students. *Journal of Education and Health Promotion*, 12, 182. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_1106_22
- Cangara, H. (1998). Pengantar Ilmu Komunikasi (hlm. 32). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki. 2003. Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Bandung: Penerbit Kaifa
- DeVito, J. A. (2007). *The interpersonal communication book (11th ed)*. New York: Sage Publications Ltd.
- Effendy, O. U. (2001), Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. *Bandung : PT Remaja Rosdakary*.
- Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2012). Gaya belajar: Kajian teoritik.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36-43.
- Halean, S., Kandowangko, N., & Goni, S. Y. V. I. (2021). Peranan pendidikan dalam meningkatkan sumber daya manusia di SMA Negeri 1 Tampan Amma di Talaud. *Jurnal Pendidikan*, 14(2)
- Hamalik, O. 2012. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, U. 2008. Perencanaan pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Hartono, R. (2016). Pola Komunikasi di Pesantren: Studi tentang Model Komunikasi antara Kiai, Ustadz, dan Santri di Pondok Pesantren TMI Al-Amien Prenduan. *Al-Balagh: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 1(1), 67-100.
- Hasanah, I. A., Kantun, S., & Djaja, S. (2018). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas xi jurusan akuntansi pada kompetensi dasar jurnal khusus di Smk Negeri 1 Jember semester genap tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(2), 277-282.
- Hermanto, L., Rosadi, A., Junaidin, J., Irham, I., & Syamsuddin, S. (2023). Pelatihan Pengembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Di Rumah Tahfiz Qur'an (RTQ) Mushola Nurul Iman Kelurahan Penaraga Kecamatan Raba Kota Bima. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 24-28.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.

- Irfal, I. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Resepsionis di Qunci Villas Hotel, Lombok–NTB. *Value: Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 16(1), 76-84.
- Iriani, D., & Leni, M. (2013). Identifikasi gaya belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMPN 2 Kerinci. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Jumaidin, S., & Saidin, S. Komunikasi Antar Pribadi Single Parent Dalam Membentuk Konsep Diri Positif Anak Desa Dete Kecamatan Tomia Timur.
- Kawengian, D. D. (2022). Perubahan Fungsi Komunikasi Dalam Kehidupan Masyarakat Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Desa Tounet Kecamatan Kakas Kabupaten Minahasa. *Acta Diurna Komunikasi*, 4(1).
- Khoeron, I. R., Sumarna, N., & Permana, T. (2014). Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2).
- Kurniawan, M. R., Arif, E., & Asmawi, A. (2021). Hubungan antara Konsep Diri, Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal dalam Proses Pembelajaran pada Mahasiswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 485-493.
- Kusumaningsih, M. R. (2013). Hubungan antara komunikasi interpersonal dengan penyesuaian diri pada siswa remaja. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1).
- Masnidar, N. L. (2017). Statistik deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49-55.
- Maulidia, I. W. (2024). Pengaruh regulasi diri dalam belajar dan gaya belajar siswa terhadap motivasi berprestasi akademik siswa kelas XI MAN 2 Kota Probolinggo (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mufid, M. (2005) Komunikasi dan Regulasi Penyiaran (Jakarta: Prenada Media, 2005), h.3.
- Nada, Q. (2008). Hubungan antara kemampuan interpersonal menurut Buhrmester dengan iklim komunikasi organisasi menurut Pace dan Peterson.

- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257-265.
- Nurnaifah, I. I. (2022). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. *Jurnal XYZ*, 5(2), 100–110.
- Permana, H. A., & Latifah, L. (2015). Pengaruh *self regulated learning*, lingkungan keluarga, dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang tahun ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 741–758. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/6244>
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.1.33>
- Pintrich, P. R. (2000). *The Role Goal Orientation in Self-regulated learning. Handbook of Selfregulated learning*, pp: 451-502. San Diego: Academic Press.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*
- Puspawardhani, A. (2021). Pengaruh Pengendalian Emosi Dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Terhadap Agresivitas Antar Teman Sebaya Pada Siswa Kelas Viii Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Kasihan. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 177-183.
- Ramadanty, S. (2014). Penggunaan Komunikasi Fatis Dalam Pengelolaan Hubungan Di Tempat Kerja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 1-12.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. (2013). Pendidikan: hakekat, tujuan, dan proses. *Jogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Jogyakarta*.
- Sabri, A. (2005). Strategi belajar mengajar dan micro teaching. Jakarta: *Quantum Teaching*.

- Safrianti, S. D. (2017) Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap hasil belajar Siswa Kelas X IPS Program Unggulan di MAN 1 Kota Malang. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uinmalang.ac.id/9196>
- Santrock, J.W. (2004). *Educational Psychology 2nd ed.* New York: McGraw-Hill Companies.
- Saputri, F.I. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*. 3 (1) 2016.
- Sarwono, J. (2022). *Path analysis: Data analysis application* (2nd ed.). Amazon.com, Inc. <https://www.amazon.com/dp/B09PMBF3VL>
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Setiana. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan*, 50-58.
- Seto M, H. B. (2017). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Depok: Rajawali Pers.
- Soenarto, S., Amin, M. M., & Kumaidi, K. (2017). Evaluasi implementasi kebijakan Sekolah Menengah Kejuruan program 4 tahun dalam meningkatkan employability lulusan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 215-227.
- Solikhah, R., Jaenullah, J., Setiawan, D., & Kushendar, K. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 6(2), 75-81.
- Suherli, N., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2020). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Prestasi Belajar PKN Siswa SD Kelas V. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 113-19.
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Suranto, Aw., 2011. Komunikasi Interpersonal. Graha Ilmu : Yogyakarta.
- Susanto, A. (2014) Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media Group
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *PEKA*, 6(1), 1-10. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/1858>

- Tanta, T. (2010). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cenderawasih (The Impact of Learning Style towards Student) Study Achievement on the Subject of General Biology, of Biolog. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(1).
- Utari, R., Madya, W., & Pusklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi bloom. *Jurnal: Pusklat KNPk*, 766(1), 1-7.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya mengetahui gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *ERUDIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 45–52.
- Wright, S. (1934). The method of path coefficients. *The Annals of Mathematical Statistics*, 5(3), 161–215. <https://doi.org/10.1214/aoms/1177732676>
- Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a self-regulated learner: An overview*. Theory into Practice, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1990). Student differences in self-regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 51–59. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.1.51>

