

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMKN
25 JAKARTA**

DEA FITRIA

1709621031



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

***THE INFLUENCE OF GADGET USE AND LEARNING
DISCIPLINE ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS X
STUDENTS AT SMKN 25 JAKARTA***

DEA FITRIA

1709621031



***This Thesis is Written as One of the Requirements to Obtain a Bachelor of Education
Degree at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta***

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Dea Fitria 1709621031, Pengaruh Penggunaan *Gadget* dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 25 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitiannya tujuannya untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* serta kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMKN 25 Jakarta. Penelitiannya dilakukan dengan pendekatan kuantitatif memakai metode survei. Datanya dikumpulkan dengan kuesionernya yang dibagikan memakai *Google Form*, kemudian dianalisis dengan regresi linier berganda. Hasil analisis membuktikan bahwasanya: penggunaan gadget berdampak positif dan signifikan pada hasil belajar siswa, kedisiplinan belajar berdampak positif dan signifikan pada hasil belajar, secara simultan, penggunaan gadget dan kedisiplinan belajar punya dampak signifikan pada hasil belajar siswa. Temuan ini menegaskan bahwasanya gadget bisa menjadi alat pendukung pembelajaran yang efektif bila dipakai dengan bijak, serta kedisiplinan belajar yaitu kunci penting dalam meraih keberhasilan akademik. Oleh sebab itu, sekolah dan orang tua perlu membimbing siswa supaya mampu memanfaatkan teknologi secara bijak serta membangun sikap disiplin dalam belajar.

Kata Kunci: Penggunaan *gadget*, kedisiplinan belajar, hasil belajar, siswa SMK

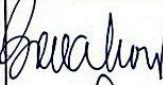
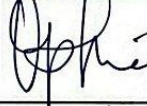
ABSTRACT

Dea Fitria 1709621031, *The Influence of Gadget Use and Study Discipline on the Learning Outcomes of Students at SMK Negeri 25 Jakarta. Thesis, Jakarta: Bachelor's Program in Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta.*

This study aims to determine the effect of gadget use and learning discipline on the learning outcomes of tenth-grade students at SMKN 25 Jakarta. This study was conducted using a quantitative approach with a survey method. Data was collected through a questionnaire distributed via Google Forms and analyzed using multiple linear regression. The analysis results indicate that: gadget usage has a positive and significant effect on academic performance, study discipline has a positive and significant effect on academic performance, simultaneously, gadget usage and study discipline have a significant effect on academic performance. These findings confirm that gadgets can be an effective learning tool if used wisely, and academic discipline is a key factor in achieving academic success. Therefore, schools and parents need to guide students to use technology wisely and cultivate a disciplined attitude toward learning.

Keywords: *Gadget use, study discipline, learning outcomes, vocational high school students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Puji Wahono, M.Si. NIP. 196002011987021001 (Ketua Penguji)		9 Juli 2025
2	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		25 Juli 2025
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA. NIP. 199109242023212051 (Penguji 2)		15 Juli 2025
4	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		15 Juli 2025
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M. NIP. 199109242023212051 (Pembimbing 2)		15 Juli 2025
Nama : Dea Fitria No. Registrasi : 1709621031 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 4 Juli 2025			

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya yaitu karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Dea Fitria

NIM. 1709621031

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dea Fitria
NIM : 1709621031
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : deafitria268@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Gadget dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 25 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Penulis

Dea Fitria

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 25 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengarapkan hasil dari penelitian ini bisa memberi kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, serta memberikan Solusi terhadap permasalahan yang ada. Penulis menyadari bahwasanya dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE, M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Roni Faslah, S.Pd., M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan bagi peneliti agar tercipta skripsi yang baik.
5. Prof. Puji Wahono, M.Si., Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., dan Ervina Maulida, S.Pd., M.BA., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta atas ilmu, bimbingan, dan pengajaran yang telah diberikan selama masa studi.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta atas bantuan dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini.
8. Pihak SMK Negeri 25 Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Seluruh Siswa dan Siswi SMK Negeri 25 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dan membantu kelancaran proses penelitian.
10. Almarhum Ayah tercinta, yang telah memberikan segalanya untuk pendidikan penulis dan menjadi sumber semangat selama masa studi penulis. Terima kasih selalu mendukung dan mendoakan, meskipun Ayah tidak sempat menyaksikan akhir dari perjalanan ini, doa penulis selalu menyertai Ayah.
11. Kepada Ibu tersayang, terima kasih atas cinta, doa, dan kesabaran yang tidak pernah habis dalam mendukung penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepada Abang penulis, yang telah menggantikan peran Ayah dengan penuh tanggung jawab dan kasih sayang. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang tak pernah henti dalam setiap langkah penulis.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan, yang senantiasa memberikan semangat, bantuan, dan motivasi selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
14. Terakhir, untuk diri penulis sendiri, Dea Fitria. terima kasih atas ketekunan, kerja keras, dan semangat yang terus dijaga hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap skripsi ini bisa memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pembaca serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih mempunyai keterbatasan, sehingga kritik serta saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Technology Acceptance Model (TAM).....	11
2.2 Teori Self-Regulated Learning (SRL)	12
2.3 Teori Hasil Belajar (Taksonomi Bloom)	13
2.4 Hasil belajar.....	13
2.4.1. Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.4.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.4.3. Indikator Hasil Belajar	15
2.4.4. Cara Mengukur Hasil Belajar	17
2.5 Penggunaan <i>Gadget</i>	19
2.5.1. Pengertian Penggunaan <i>Gadget</i>	19
2.5.2. Jenis-jenis <i>Gadget</i>	20
2.5.3. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan <i>Gadget</i>	21
2.5.4. Indikator Penggunaan <i>Gadget</i>	22
2.6 Kedisiplinan Belajar	23
2.6.1 Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	23
2.6.2 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	24
2.6.3 Indikator Kedisiplinan Belajar	27

2.7	Penelitian Terdahulu	28
2.8	Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	33
2.8.1	Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Hasil Belajar.....	33
2.8.2	Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar	34
2.8.3	Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		38
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.1.1	Tempat Penelitian.....	38
3.1.2	Waktu Penelitian	38
3.2	Desain Penelitian.....	39
3.3	Populasi dan Sampel	40
3.3.1	Populasi.....	40
3.3.2	Sampel.....	41
3.4	Pengembangan Instrumen	43
3.4.1	Hasil Belajar.....	43
3.4.2	Penggunaan <i>Gadget</i>	44
3.4.3	Kedisiplinan Belajar.....	46

3.5	Skala Pengukuran	49
3.6	Teknik Pengumpulan Data	49
3.7	Teknik Analisis Data.....	50
3.7.1	Uji Instrumen	50
3.7.2	Analisis Deskriptif	52
3.7.3	Uji Asumsi Klasik	52
3.7.4	Uji Analisis.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	57
4.1.1	Sejarah Singkat SMK Negeri 25 Jakarta.....	57
4.1.2	Visi dan Misi SMK Negeri 25 Jakarta	58
4.1.3	Struktur Organisasi SMK Negeri 25 Jakarta.....	58
4.2	Deskripsi Responden	59
4.3	Analisis Deskriptif.....	62
4.4	Uji Instrumen.....	63
4.4.1	Uji Validitas.....	63
4.4.2	Uji Reliabilitas	65
4.5	Uji Asumsi Klasik	66

4.5.1	Uji Normalitas	66
4.5.2	Uji Multikolinearitas	67
4.5.3	Uji Heteroskedastisitas.....	68
4.6	Regresi Linear Berganda	68
4.7	Uji Hipotesis	70
4.7.1	Uji Parsial (Uji t).....	70
4.7.2	Uji Simultan (Uji f).....	71
4.8	Uji Koefisien Determinasi ()	72
4.9	Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....		80
5.1.	Kesimpulan.....	80
5.2.	Implikasi.....	81
5.2.1.	Impikasi Teoritis.....	81
5.2.2.	Implikasi Praktis	81
5.2.3	Saran.....	83
5.3.	Keterbatasan penelitian	84
5.4.	Rekomendasi Penelitian Selanjutnya	84
DAFTAR PUSTAKA.....		86

LAMPIRAN.....	94
---------------	----

