

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Z., Prasetya, B., & Susandi Ari. (2022). Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di Smp Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *Research & Learning In Primary Education*, 4(1).
- Adam, A., Hamid, I., Abdullah, P. W., & Diva, F. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Ahklak Dan Moral Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 47 Kota Ternate. *Juanga : Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 8(1).
- Al-Taujih, J., Halim, M. F., & Mardison, S. (2021). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii Smpn 1 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Juli ± Desember*, 7(2), 142–148. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>
- Amalia, N., Zubaidah, S., & Murtiyoko, H. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Kelas Xi Di Smk Stb Depok. In *Aufklarung: Jurnal Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). [Http://pijarpemikiran.com/index.php/aufklarung](http://pijarpemikiran.com/index.php/aufklarung)
- Andriani, C. R. H., Endang, F., Maryadi, & Agus, S. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Di Paud Dalam Konsep Sosial Kognitif Albert Bandura. *Proficio: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1).
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software Spss Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Anika Cahayu, S., & Sampurna, R. (2023). *Instrument Evaluasi Non-Tes Ranah Afektif Dan Psikomotorik Pembelajaran Ipa Sinkronisasi Berbasis Keterampilan Abad 21 Di Smp Negeri 6 Sungai Penuh* (Vol. 6, Issue 2). <https://edubio.ftk.uinjambi.ac.id>
- Antu, M. S., Ayun, N., Yusuf, R., Liputo, G. P., & Ali, F. (2024). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Kecemasan Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia 3-6 Tahun The Relationship Between Intensity Of Gadget Use And The Level Anxiety Of Parents With Children 3-6 Years Old. In *An Idea Health Journal*.

- Asiyah, I. N., Listyarini, I., & Ardiyanto, A. (2023). *Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sd Negeri Penawangan 01 Pringapus Semarang*. [Http://Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Ijes](http://Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Ijes)
- Astuti, D. P., & Sembiring, B. (2019). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 3 Kota Jambi*.
- Bachryan Ihsan, M., & Sumiati, A. (2025). The Influence Of Gadget Use And Parental Attention On Accounting Computer Learning Outcomes With Learning Motivation As A Moderation Variable In Class Xi Accounting Students Of East Jakarta Negeri Vocational School. In *Jurnal Akuntansi Modern* (Vol. 7, Issue 1). [Https://Journalpedia.Com/1/Index.Php/Jkm/Index](https://Journalpedia.Com/1/Index.Php/Jkm/Index)
- Bayanova, A. R., Kuznetsov, V. V, Merculova, L. V, Gorbunova, L. N., Pervozvanskaya, O. A., Shalamova, O. O., & Vorobyova, C. I. (2019). Student Performance Interrelation With Gadget Use At Lessons. In *Journal Of Environmental Treatment Techniques* (Vol. 7, Issue 3). [Http://Www.Jett.Dormaj.Com](http://Www.Jett.Dormaj.Com)
- Bbc News Indonesia. (2018, December 11). *Siswa Indonesia Termasuk Pengguna Teknologi Tertinggi Di Dunia, Ini Faktanya*.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease Of Use, And User Acceptance Of Information. In *Source: Mis Quarterly* (Vol. 13, Issue 3).
- Dewanti, T. C., Widada, W., & Triyono, T. (2024). Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dan Penggunaan Gadget Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 9 Malang. In *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling* (Vol. 1, Issue 3). [Https://Citeus.Um.Ac.Id/Jkbkavailableat:Https://Citeus.Um.Ac.Id/Jkbk/Vol1/Iss3/18](https://Citeus.Um.Ac.Id/Jkbkavailableat:Https://Citeus.Um.Ac.Id/Jkbk/Vol1/Iss3/18)
- Efa Naibaho, D., Sipayung, R., & Sofia Tanjung, D. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Sd Negeri 24 Tanjung Bunga. In *Sej (School Education Journal)* (Vol. 10, Issue 4).
- Eltresno, A., Syahriah, M., & A. Vivit, A. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Inpres Paropo The Influence Of Learning Discipline On The Learning Outcomes Of Class V Elementary School Inpres Paropo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Galingging, C. I. S., Dea, S. P., Diah, A., Elisa, A., Muhammad, Z. M., Rizki, B. I., & Sica, A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Man 3 Medan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Handayani*, 13(1), 14–20.

- Ghozali. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran Dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5817–5826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>
- Harfiyanto, Dkk. (2019). Dampak Penggunaan Gadget. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Hariri, M., & Masnawati, E. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Nurul Huda Al-Mashudi Sampang. *Jipi: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2). <https://doi.org/10.36835/jipi.v23i02.4143>
- Herdiansyah, H. (2021). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Quran Siswa*.
- Huda, N., Rizki, A., Oktavia, L., & Ramadhan, S. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(2), 136. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i2.42178>
- Hutapea, H. R. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes Dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2).
- Indrian Sasmito Adi, H., & Innayah, R. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Plumpang. *Jurnal Oportunitas Unirow Tuban*, 1(1).
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2).
- Kt Kartika, N. R., Natajaya, N., & Rihendra, K. (2013). *Determinasi Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar, Dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Pada Siswa Sma Pgri 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2012-2013)* (Vol. 4).
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>

- Lopez, C., San, A., School, S. H., Marie, Z., & De Guzman, F. D. (2021). *International Journal Of Education Humanities And Social Science Effects Of Electronic Gadgets Towards High School Students' Performance, Family Relationship And Health Conditions*. 4(03), 2021. [Http://Ijehss.Com/](http://Ijehss.Com/)
- Lutfiana, D., Zakiyah, E., Psikologi, F., Negeri, I., Malik, M., & Malang, I. (2021). *Hubungan Konsep Diri Akademik Dan Self Regulated Learning Dengan Stres Akademik Santri Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring The Relationship Of Academic Self-Concept And Self Regulated Learning With Students Academic Stress In Following Online Learning* (Vol. 01, Issue 01). Desember.
- Mangantes, M. L., Lempoy, A. M., Kasenda, R. Y., Studi, P., Konseling, B., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (2023). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Amurang Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 870–876. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.10139566>
- Maria, A., & Maulana, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Masagi*, 2(1), 61–68. <https://doi.org/10.37968/Masagi.V2i1.457>
- Masitoh, A., Guru, P., Dasar, S., Muhammadiyah, U., Tidar, J., 21, N., Magersari, K. M., Selatan, J., Tengah, I., & Kunci, K. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sd The Influence Of Jigsaw Learning Model Using Flipbook Media On Social Studies Learning Outcomes For Grade V Elementary School*. 4(1), 21–27. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Miranti, P., & Putri, L. D. (2021). Waspada Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pls*, 6.
- Munawwir, Faizah, R. M., Rif'ah, S. N., Basyiroh, L. A., Safitri, N. J., Maharani, A. P., & Ramadhany, A. W. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pai Kelas V Sdn Kutisari Ii Surabaya. *Innovative: Journal F Social Science Research*, 4(3), 63–70.
- Munawwir, Rizka, M. F., Siti, N. R., Laila, A. B., Nurul, J. S., Alissa, P. M., & Angie, W. R. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pai Kelas V Sdn Kutisari Ii Surabaya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 63–70.
- Narimo, A. (2020). *Pengaruh Fasilitas, Motivasi, Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Mipa Di Sekolah Menengah Atas*.

- Novianty, R. (2019). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian*. 18(2), 828–840. [Http://Jurnal.Iain-Bone.Ac.Id/Index.Php/Ekspose](http://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose)
- Nugraha, A., Izah, N., Nurul Hidayah, S., Zulfiana, E., & Qudriani, M. (2019). The Effect Of Gadget On Speech Development Of Toddlers. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1175(1). [Https://Doi.Org/10.1088/1742-6596/1175/1/012203](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012203)
- Nur Amalia, R., Setia Dianingati, R., & Annisaa, E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi. *Generics : Journal Of Research In Pharmacy Accepted : 4 Mei*, 2(1).
- Nur Hoiriyah, V., & Syarif, A. (2025). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Nur Sayidatun Nisa, A. (2020). *Pengaruh Pemanfaatan Smartphone Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 1 Kalibagor Kabupaten Banyumas*. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Harmony](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony)
- Nurajrina, S., Muksin, B., & Makhsin, M. B. (2021). *A Level Of Student Self-Discipline In E-Learning During Pandemic Covid-19*. [Https://Pssh.Umsida.Ac.Id](https://pssh.umsida.ac.id).
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. In *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). [Https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Pensa](https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa)
- Oktavia, R. K., Rachmanda, H. A., & Ibrahim, I. (2022). Pengaruh Self-Esteem (Harga Diri) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Smk Muhammadiyah 1 Temon. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 99–110. [Https://Doi.Org/10.21274/Jtm.2022.5.1.99-110](https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.99-110)
- Oktaviani, T., & Nibras, N. N. (2023). *Pro Kontra Membawa Hp Ke Sekolah*. Kompas.Com.
- Patel, F. (2021). Discipline In The Higher Education Classroom: A Study Of Its Intrinsic Influence On Professional Attributes, Learning And Safety. *Cogent Education*, 8(1). [Https://Doi.Org/10.1080/2331186x.2021.1963391](https://doi.org/10.1080/2331186x.2021.1963391)
- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl*.
- Pribadiyah, F., & Mahmud, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget, Kedisiplinan, Dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Pada Kelas Xi Akl Smk Islam Bojong Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Spirit Edukasia*, 3(1), 62–69.

- Purba, S. D., Wico, J. T., Mahaitin, S., & Vitryani, T. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Spss Dalam pengolahan Regresi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Abadi*, 5(2).
- Puspitasari, C. E., & Dewi, N. M. A. R. (2022). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Penggunaan Dan Penyimpanan Antibiotika Di Kecamatan Ampenan*. <https://www.researchgate.net/publication/359257674>
- Putri Jayanti, I., Budiaman, & Sujarwo. (2022). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2(2).
- Rahayu, S. P., & Tatang, M. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Sukahati 01. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (Jppguseda)*, 04(02).
- Ramadhanti, F., Wibowo, A., & Febriantina, S. (2024). *Unveiling The Nexus Of Self-Confidence And Learning Discipline On Economics Students' Academic Achievement*. 5(1), 95–106.
- Ratnasari Endrayanti, Y., Khamidi, A., Hariyanti, N., & Setyowati, S. (2024). Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi, Dan Dukungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar. In *Journal Of Education Research* (Vol. 5, Issue 2).
- Riani, D., Wahid, F. S., Ubaedillah, Tri, L. A., & Alim, M. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Songgom 8, Kecamatan Songgom, Kabupaten Brebes. *Era Literasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1).
- Ricardo Zega, B., & Renostini Harefa, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Gunungsitoli. *Journal On Education*, 06(01), 5357–5363.
- Rizqy Daniar, G., Nugroho, A., & Nugroho, E. (2014). *Persepsi Dan Minat Pemuda Terhadap Agribisnis Sapi Madura (Studi Di Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan)*. <http://jiip.ub.ac.id/>
- Rofiuddin, A. N., & Didit, D. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Setingkat. *Joecie*, 3(1). <https://journal.stai-muafi.ac.id>
- Rosita, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 449–456. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2274>

- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). *Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar*.
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17–28. <https://doi.org/10.17977/Um017v21i22016p017>
- Rovai, A. P., Wighting, M. J., Baker, J. D., & Grooms, L. D. (2009). Development Of An Instrument To Measure Perceived Cognitive, Affective, And Psychomotor Learning In Traditional And Virtual Classroom Higher Education Settings. *Internet And Higher Education*, 12(1), 7–13. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2008.10.002>
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 127–144. <https://doi.org/10.22437/Gentala.V3i1.6777>
- Salim, S. S. (2020). *Pengaruh Minat Dan Kedisiplinan Siswa Dengan Gaya Kognitif Field Independent Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Farmasi Yamasi Makassar*. 9(2).
- Salsabillah, A., Eryanto, H., & Rachmadania, R. F. (2024). *The Influence Of Gadget Use And Peer Environment On Students' Interest In Learning Mplb Skills Competencies At Smkn 25 Jakarta* (Vol. 3). <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/Seroja>
- Sandi, M. O., Arafat, Y., & Heldayani, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sdn 13 Muaradua. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09.
- Sandi, M. O., Yasir, A., & Eni, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sdn 13 Muaradua. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 9(3).
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132–2140. <https://doi.org/10.31004/edukatif.V3i4.1161>
- Sasmito, H. I., Adi, S., & Ridaul Innayah. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Plumpang. *Jurnal Oportunitas Unirow Tuban*, 1(1).
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). 11 Teknik Penilaian Tes Dan Non Tes (Resti Septikasari,Dkk) | 761 Madani. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11). <https://doi.org/10.5281/Zenodo.10388284>

- Seto, S. B., Trisna, M., Wondo, S., Mei, M. F., Studi, P., & Matematika, P. (2021). *Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Masa Covid-19*. 05(02), 2104–2114.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (Jitk)*, 2(2), 215–226. <https://Ejournal.Edutechjaya.Com/Index.Php/Jitk>
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, Amalia, Hikmah, & Rumata. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Penerapan Praktis Analisis Data Berbasis Studi Kasus* (Efitra & Sepriano, Eds.). Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Suyit Ratno, Riska Sri Pratiwi Tambunan, Delima Situmorang, Karina Sitorus, Nadia Grace Sianturi, Najwa Arisha Putri, Stevy Amelia Manurung, & Wahyu Gusnanda Siburian. (2024). Analisis Penerapan Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Siswa Kelas Vi Sd Negeri 105293 Medan Estate. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 127–136. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i4.2726>
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Pt. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wicaksono, A. (2021). *Penerapan Technology Acceptance Model (Tam) Untuk Mengukur Minat Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Implementation Of Technology Acceptance Model (Tam) To Measure Intention To Use Gadget As A Learning Resource*.
- Wisudaningsi, B. A., Arofah, I., Konstansius, D., & Belang, A. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Dengan Menggunakan Metode Analisis Regresi Linear Berganda. *Jurnal Statistika Dan Matematika*, 1(1).
- Wulandari, N. I., Sumiati, A., & Respati, D. K. (2024). *The Influence Of Learning Discipline And Learning Facilities On Learning Achievement With Parental Support As A Moderating Variable For Vocational School Students Majoring In Accounting In East Jakarta*.